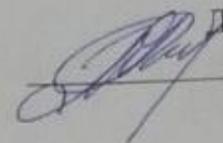


Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Любешівський технічний фаховий коледж  
Луцького національного технічного університету»  
Випускна циклова (методична) комісія педпрацівників будівельного профілю,  
будівництва та цивільної інженерії

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

  
Директор коледжу  
Анатолій Хомич

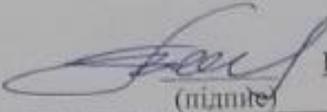
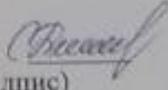
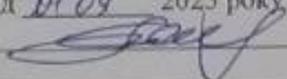
## **Навчальна програма**

### **«Будівельна техніка»**

освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр  
галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво  
спеціальність: G 19 Будівництво та цивільна інженерія  
освітньо-професійної програми: «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

Розробник: Шмаль Оксана Федорівна, викладач коледжу

## ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	Протокол від <u>01.09.2025</u> № <u>01</u>  Керівник РПГ  <u>Герасимик-Чернова Т.П.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії	Протокол від <u>01.09.2025</u> № <u>1</u>  Голова ВЦ(М)К  <u>Данилік С.М.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради	Протокол від <u>01.09</u> 2025 року № <u>01</u> Голова МР  <u>Герасимик-Чернова Т.П.</u>

### Програма навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
Повна назва навчальної дисципліни	Будівельна техніка
Розробник(и)	Шмаль Оксана Федорівна, викладач вищої категорії E-mail: oksanasmal8@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни Обсяг навчальної дисципліни	Для скороченого терміну навчання - 16 тижнів протягом 2-го семестру. Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких 64 години становить контактна робота з викладачем (50 годин лекцій, 14 годин практичних занять), 26 годин становить самостійна робота. Форма контролю – диф. залік. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 4 год. Курсовий проєкт (робота) (за наявності) – не передбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програмою дисципліни «Будівельна техніка» передбачається вивчення основних груп будівельних машин і засобів малої механізації, що застосовуються в сучасному виробництві.

Базою вивчення дисципліни є знання, отримані студентами при вивченні математики, фізики, технічної механіки.

Для якісного вивчення дисципліни програмою передбачено такі форми організації навчального процесу як аудиторні, практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу.

## 3. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни

ІК. Здатність приймати участь у розв'язанні складних спеціальних задач та практичних проблем в галузі будівництва у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів статичної, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель та споруд; застосування інформаційних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.

СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва.

СК 18. Знання і вміння при влаштуванні фундаментів різних типів будинків і споруд, вміння визначати форми деформації будинків, способи підсилення основ і фундаментів; здатність визначати та оцінювати навантаження на напружено деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій.

## 4. Програмні результати навчання

РН 16. Раціонально обирати та організувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

РН 28. Здійснювати контроль за процесом і якістю виконання будівельно-монтажних, ремонтних, ремонтно-будівельних робіт, з виконанням необхідних обмірів, підрахунків обсягів робіт, будівельної техніки, списання матеріалів та обробкою приймально-здавальної документації.

## 5. Вимоги до знань і вмінь

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

### **знати:**

- деталі машин; силове обладнання і приводи будівельної техніки;
- транспортні засоби;
- транспортуючу та навантажувально-розвантажувальну техніку;
- вантажозахватні пристрої, поліспасти, лебідки, талі, домкрати;
- будівельні крани і підйомники;
- будівельну техніку для підготовчих робіт, водовідливу та водозниження;
- землерийно-транспортну техніку, екскаватори і спеціальну техніку для земляних робіт;
- техніку для подрібнення і сортування кам'яних матеріалів, обладнання для бетонних і залізобетонних робіт, ручну будівельну техніку і техніку для оздоблювальних робіт.

### **вміти:**

- складати заявки на потрібні машини, механізми, транспорт і устаткування у відповідності з видами робіт і умовами їх виконання.

## **6. Програма навчальної дисципліни**

### **Вступ**

Роль механізації і автоматизації будівельного виробництва в прискоренні науково-технічного прогресу.

Визначення понять «машина», «механізм», «деталь», «механізація» тощо. Зміст дисципліни, її зв'язок з іншими дисциплінами, порядок вивчення.

### **1. Деталі машин**

#### **1.1. Загальні відомості про деталі машин**

Вимоги до деталей машин. Основні складові частини машини. Стандартизація і взаємозамінність у будівельному машинобудуванні.

Відомості про матеріали, що використовуються при виготовленні деталей машин. Тертя та корозія, їх вплив на метали.

#### **1.2. З'єднання деталей машин**

Загальні відомості про зєднання деталей машин, їх види. Деталі зєднань (болт, гвинт, шпилька, гайка).

Розмірні зєднання, їх види. Нерозмірні зєднання їх переваги та недоліки.

#### **1.3. Передачі**

Загальні відомості про передачі. Фрикційні та пасові передачі. Зубчаті та червяні передачі.

Вивчення основних характеристик передач: коефіцієнт корисної дії, передаточного числа механізму.

**Практичне заняття 1.** Вивчення умовних позначень в кінематичних схемах машин

#### **1.4. Деталі передач**

Вали та вісі, їх призначення, види, приклади використання. Підшипники: їх призначення, класифікація, складові частини, маркування, підбір та догляд за ними.

З'єднуючі муфти: їх призначення, класифікація. Фрикційні та запобіжні муфти.

**Практичне заняття 2.** Визначення технічних показників механічного редуктора

## **2. Будівельні машини**

### **2.1. Загальні вимоги до будівельних машин**

Класифікація та індексація будівельних машин. Уніфікація, стандартизація машин. Експлуатаційні вимоги.

Основні елементи будівельних машин: рами, робоче обладнання, силове, ходове обладнання.

### **2.2. Продуктивність будівельних машин**

Категорії продуктивності машин: теоретична, технічна і експлуатаційна.

Продуктивність машин циклічної та безперервної дії.

### **2.3. Загальні схеми будови машин**

Електричний привід, привід від двигунів внутрішнього згорання. Схеми будови та порівняльні характеристики приводів.

Системи керування безпосередньої дії та з підсилювачами.

Гідравлічний та пневматичний привід будівельних машин.

### **2.4. Транспортні засоби для будівництва**

Класифікація транспортних засобів. Автомобілі і трактори. Пневмоколісні тягачі. Допоміжні і спеціальні транспортні засоби: причепа та напівпричепа.

Транспортування будівельної техніки і великогабаритних вантажів.

Локомотиви, мотовози і рухомий склад рейкового транспорту.

### **2.5. Вантажопідйомні машини**

Вантажозахоплюючі пристрої вантажопідйомних машин: канати, стропи, траверси, гаки, поліспасти, деталі кріплення канатів, схеми будови та підбір за діючими нормами.

Найпростіші вантажопідйомні машини: лебідки, талі і тельфери.

Будівельні підйомники: щоглові, скіпові, автомобільні та монтажні щоглові підйомники.

Стрілові самохідні крани, переставні, щоглово-стрілові крани, їх будова, основні характеристики, принцип роботи.

Баштові крани, мостові, козлові, кабельні крани, їх схеми, будова, принцип роботи та основні характеристики.

Гідравлічні, гвинтові та рейкові домкрати, їх будова, схеми та принципи роботи.

Монтаж та демонтаж баштових кранів.

**Практичні заняття 3.** Визначення кутів підйому різьб та зусилля на рукоятці гвинтового технічного домкрата

**Практичні заняття 4.** Визначення вантажопідйомності гідравлічного домкрата

### **2.6. Транспортуючі і навантажувально-розвантажувальні машини**

Конвеєри: стрічкові, скребкові, пластинчаті, гвинтові, вібраційні, їх будова, принцип роботи, ковшові елеватори.

Установки пневматичного транспорту: схеми будови та принцип роботи.

Навантажувачі циклічної дії. Одноковшові фронтальні навантажувачі. Навантажувачі безперервної дії: багатоковшові, скребкові, їх будова та принцип роботи.

Розвантажувачі із штовхаючим і багатоковшовим робочим органом.

Пневматичні розвантажувачі цементу та матеріалів тонкого помолу.

### **2.7. Машини для земляних робіт**

Машини для підготовчих робіт: кущорізи, корчувачі, розпушувачі, їх призначення, будова та принцип роботи.

Обладнання для водовідливу та водопониження: відцентрові насоси, водо понижуючі установки, їх будова та принцип роботи.

Землерийно-транспортні машини: бульдозери, автогрейдери, скрепери, їх будова та принцип роботи, основні параметри визначення продуктивності.

Одноковшові екскаватори, класифікація, індексація, будова та принцип роботи основного та змінного робочого обладнання. Продуктивність одноковшових екскаваторів.

Екскаватори безперервної дії, роторні, ланцюгові галузі використання, класифікація та індексація будови та принцип роботи.

Машини та обладнання для гідромеханічної розробки ґрунту.

### **2.8. Машини та обладнання для бурових і пальових робіт**

Способи ведення бурових робіт і галузь їх використання.

Механізми та машини для бурових робіт, їх робочі органи.

Призначення і класифікація машин для пальових робіт. Пальові молоти: механічні, пароповітряні, дизель-молоти.

Вібранурювачі і вібротолоти, самохідні палебійні пристрої – копри. Агрегати для втискування паль у ґрунт.

### **2.9. Подрібнювально-сортувальні машини і установки.**

Сутність процесу і класифікація машин для подрібнення будівельних матеріалів.

Конструкції добавок і галузь їх використання.

Машини для сортування матеріалів.

Подрібнювально-сортувальні установки, призначення, будова і принцип роботи.

### **2.10. Машини та обладнання для бетонних і залізобетонних робіт**

Машини для приготування сумішей та розчинів. Призначення, класифікація, схеми будови та роботи. Машини та обладнання для транспортування бетонних сумішей і розчинів.

Обладнання для виготовлення арматурних конструкцій, виготовлення каркасів, сіток, схеми будови та роботи.

Машини для ущільнення бетонної суміші.

**Практичні заняття 5.** Визначення експлуатаційних характеристик вібраторів для ущільнення бетонної суміші

### **2.11. Ручні машини для будівельних та монтажних робіт**

Загальні відомості про ручні машини, їх призначення, класифікація, схеми будови і роботи, галузь застосування.

Електричні та пневматичні ручні машини, особливості їх будови та конструкція.

Моторизовані, гідравлічні ручні машини та пороховий інструмент.

### **2.12. Машини та обладнання для оздоблювальних робіт**

Основні групи машин для оздоблювальних робіт, їх класифікація, схеми будови та роботи, основні техніко-експлуатаційні показники.

Машини і обладнання для штукатурних і малярних робіт: штукатурні та малярні станції.  
 Машини для обробки підлоги: паркетностругальні та паркетношліфувальні машини,  
 апарати для зварювання лінолеуму, їх будова та принцип роботи.

Комплекс машин і обладнання для виконання покрівельних робіт.

### 2.13. Основи експлуатації будівельних машин

Техніко-економічні показники експлуатації будівельних машин.

Основні відомості про експлуатацію будівельних машин.

Технічне обслуговування та ремонт і загальні положення про техніку безпеки при експлуатації будівельних машин.

## 8. Тематичне планування навчальної дисципліни

Таблиця 2. Тематичне планування дисципліни

№ з/п	Назва теми курсу	Лекції(го д.)	ІР (год.)	ЛР (год.)	СР (год.)	ІНДЗ	РГР	КП (Р)	Всього (год.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Вступ.	2			1				4
2.	Тема 2. Загальні відомості про деталі машин.	4			1				4
3.	Тема 3. З'єднання деталей машин.	2			1				6
4.	Тема 4. Передачі.	2	4		1				6
5.	Тема 5. Деталі передач.	2	2		1				6
6.	Тема 6. Будівельні машини. Загальні вимоги до будівельних машин.	4			1				4
7.	Тема 7. Продуктивність будівельних машин.	2			1				4
8.	Тема 8. Загальні схеми будови машин.	2			1				4
9.	Тема 9. Транспортні засоби для будівництва.	2			1				4
10.	Тема 10. Вантажопідйомні машини.	6	4		1				12
11.	Тема 11. Транспортуючі і навантажувально-розвантажувальні машини.	4			1				8
12.	Тема 12. Машини для земляних робіт.	4			1				8
13.	Тема 13. Машини та обладнання для бурових і пальових робіт.	2			2				7
14.	Тема 14. Подрібнювально-сортувальні машини і установки.	2			2				4
15.	Тема 15. Машини та обладнання для бетонних і залізобетонних робіт.	2	4		2				5
16.	Тема 16. Ручні машини для будівельних та монтажних робіт.	2			2				7

17.	Тема 17. Машина та обладнання для оздоблювальних робіт.	4			2				7
18.	Тема 18 Основи експлуатації будівельних машин.	2			2				4
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>50</b>	<b>14</b>		<b>26</b>				<b>90</b>

## 8. Критерії оцінки знань студентів

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

## 9.Рекомендована література

- Сукач М.К. Будівельні машини і обладнання: підручник. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 458 с.
- Баладінський В.Л. Будівельна техніка: навчальний посібник / В.Л. Баладінський, О.М. Лівінський, Л.А. Хмара. - К.: Либідь, 2001. - 361 с.
- Будівельна техніка [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань 19 Архітектура і будівництво спеціальності (G Інженерія, виробництво та будівництво) 192 Будівництво та цивільна інженерія (G19 Будівництво та цивільна інженерія) освітньо-професійної програми Будівництво та експлуатація будівель і споруд денної форми навчання / уклад. О.Ф. Шмаль.– Любешів : ВСП

«Любешівського технічного фахового коледжу Луцького НТУ», 2025. – 115 с.

4. Будівельна техніка [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань 19 Архітектура і будівництво спеціальності (G Інженерія, виробництво та будівництво) 192 Будівництво та цивільна інженерія (G19 Будівництво та цивільна інженерія) освітньо-професійної програми Будівництво та експлуатація будівель і споруд денної форми навчання / уклад. О.Ф. Шмаль. – Любешів : ВСП «Любешівського технічного фахового коледжу Луцького НТУ», 2025. – 23 с.

5. Будівельна техніка [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань 19 Архітектура і будівництво спеціальності (G Інженерія, виробництво та будівництво) 192 Будівництво та цивільна інженерія (G19 Будівництво та цивільна інженерія) освітньо-професійної програми Будівництво та експлуатація будівель і споруд денної форми навчання / уклад. О.Ф. Шмаль. – Любешів : ВСП «Любешівського технічного фахового коледжу Луцького НТУ», 2025. – 17 с..

## **10. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.ltklntu.org.ua/%d0%b1%d1%83%d0%b4%d1%96%d0%b2%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d1%96%d0%ba%d0%b0/>