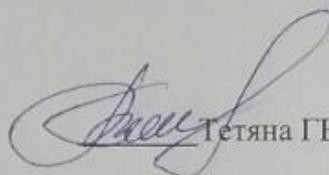


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
*Випускна циклова (методична) комісія викладачів економічних дисциплін,
обліку і оподаткування*



ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з НР
Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

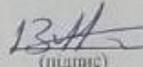
Економіка праці та соціально-трудові відносини

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування

Любешів 2025 р.

Розробник: Шмаль Василь Миколайович

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»	Протокол від <u>01.09.2025</u> № <u>1</u> Керівник РПГ  <u>Матюк Л.В.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії викладачів економічних дисциплін, обліку і оподаткування	Протокол від <u>01.09.25</u> № <u>1</u> Голова ВЦ(М)К  <u>Колядюк В.М.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання випускної циклової (методичної) комісії	Голова циклової методичної комісії

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Економіка праці та соціально-трудові відносини
Розробник(и)	Шмаль Василь Миколайович, викладач спецдисциплін E-mail: v8438152@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Для скороченого терміну навчання - 14 тижнів протягом 3-го семестру.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких 42 години становить контактна робота з викладачем (34 години лекцій, 8 годин практичних занять), 48 годин становить самостійна робота. Форма контролю – залік. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 3 год. Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачено.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Економіка підприємства», «Фінансовий облік», «Розміщення продуктивних сил»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Фінанси підприємства».

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу - формування системи теоретичних знань про категорії, поняття, механізми забезпечення ефективної зайнятості населення та прогресивного розвитку соціально-трудових відносин в Україні на всіх рівнях.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: вивчення економічних законів, що регулюють розподільчі відносини в ринковій економіці; оволодіння методами вивчення витрат робочого часу, нормування праці; з'ясування механізму зростання продуктивності й ефективності праці; дослідження механізму соціального партнерства; надання студентам ґрунтових знань з питань оплати праці й регулювання заробітної плати; вивчення механізму функціонування системи соціально-трудових відносин; з'ясування механізму регулювання ринку праці та дослідження процесу відтворення робочої сили; з'ясування місця і ролі Міжнародної організації праці у врегулюванні соціалотрудових відносин; навчити студентів використовувати здобуті знання в конкретних процесах управління соціально-трудовими відносинами, організації праці та забезпечення її високої ефективності на всіх рівнях; підвищити на цій основі адаптованість студентів до ринку праці, допомогти їм ефективно включитися в систему нових соціально-трудових відносин.

4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.

СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.

СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.

СК 11. Здатність організувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

5. Програмні результати навчання.

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

6. Вимоги до знань і вмінь

Після завершення цього курсу студент буде :

знати: теоретичні основи формування, розвитку і ефективного використання трудових ресурсів; показники, що характеризують динаміку трудових ресурсів країни; – особливості механізму ринку праці; інструменти і методи державного регулювання ринку праці, зайнятості і безробіття; суб'єктів, предмети і типи соціально-трудова відносин, основні напрями соціальної політики держави; міжнародні трудові норми; системи нормування і оплати праці;

вміти: аналізувати динаміку основних показників ринку праці; орієнтуватися в типах трудових договорів, їх змісті, предметі і сторонах; грамотно застосовувати інструментарій нормування і оплати праці різних категорій персоналу залежно від специфіки діяльності підприємства; оцінювати ефективність соціальної політики в аспекті продуктивності праці за допомогою розрахунково-аналітичних методів.

7. Програма навчальної дисципліни.

Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.

Предмет, об'єкт і завдання курсу «Економіка праці і соціально-трудові відносини». Проблематика курсу. Класифікаційні ознаки соціально-трудових відносин. Історія розвитку науки про працю. Основні категорії науки про працю. Взаємозв'язок «Економіки праці і соціально-трудові відносини» з іншими науками. Роль і місце економіки праці в сучасних економічних умовах.

Тема 2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.

Населення як суб'єкт економічних та інших суспільних процесів і явищ. Людські ресурси. Економічно активне та економічно неактивне населення. Трудові ресурси як соціально-економічна категорія. Структура і класифікація трудових ресурсів. Відтворення населення і ресурсів для праці. Види руху населення. Типи відтворення населення. Трудовий потенціал суспільства. Компоненти трудового потенціалу. Трудовий потенціал підприємства, визначення його величини.

Практичне заняття 1. Сутність, структура і класифікація трудових ресурсів. Визначення структури та величини трудового потенціалу суспільства.

Тема 3. Соціально-трудові відносини як система.

Поняття, суб'єкти соціально-трудових відносин. Предмети соціально-економічних і трудових відносин. Основні типи соціально-трудових відносин. Поняття соціального захисту. Основні форми системи соціального захисту. Напрямки соціального захисту, що пов'язані із сферою праці. Характеристика пенсійної системи як важливого напрямку соціального захисту. Поняття соціальних гарантій. Головні соціальні гарантії, їх характеристика. Основні гарантії у сфері праці.

Тема 4. Соціальне партнерство.

Становлення системи соціального партнерства. Поняття соціального партнерства, його мета і форми. Засади соціального партнерства, вироблені Міжнародною організацією праці. Теоретичні основи і передумови сучасного соціального партнерства. Соціальна справедливість. Теорії соціальної справедливості. Параметри від яких залежить стійкість соціальної системи. Елементи розвитку соціального партнерства. Законодавча основа соціального партнерства.

Тема 5. Ринок праці та його регулювання.

Сутність, зміст та елементи ринку праці. Особливості ринку праці. Елементи ринку праці: товар, попит, пропозиція, ціна. Система відносин на сучасному ринку праці. Основні функції ринку праці. Чинники, що впливають на попит і пропозицію праці. Особливості попиту і пропозиції праці на ринку праці в кризовий період. Інфраструктура ринку праці, її сутність та елементи. Сегментація ринку праці. Стан сучасного ринку праці України. Державне регулювання ринку праці.

Практичне заняття 2. Елементи ринку праці: товар, попит, пропозиція, ціна. Інфраструктура ринку праці, її сутність та елементи.

Тема 6. Соціально-трудові відносини зайнятості.

Соціально-економічна сутність, форми та види зайнятості. Основні принципи відносин зайнятості в Україні у відповідності із Законом України «Про зайнятість населення». Основні види зайнятості. Система показників, яка відображає рівень ефективності зайнятості. Принципи державної політики України щодо зайнятості населення. Безробіття, його сутність, основні види та рівень. Чинники формування безробіття. Соціальний захист громадян від безробіття. Глобальні проблеми зайнятості населення. Допомога по безробіттю. Міжнародний досвід регулювання зайнятості.

Практичне заняття 3. Соціальний захист громадян від безробіття. Безробіття, його сутність, основні види та рівень.

Тема 7. Організація і нормування праці.

Сутність, зміст і завдання організації праці. Характеристика поділу праці. Види суспільного поділу праці. Кооперування праці та його сутність. Організація робочих місць та процесу їх

обслуговування. Основні функції обслуговування робочих місць. Трудовий процес, його сутність. Заходи раціоналізації трудового процесу. Умови праці та фактори їх формування. Режими праці та відпочинку. Охорона та безпека праці. Дисципліна праці, її суть та основні характеристики. Суть, значення нормування праці. Виробнича операція як об'єкт нормування праці. Методи вивчення затрат робочого часу. Система нормативів і норм праці. Основні методи нормування праці.

Тема 8. Продуктивність і ефективність праці.

Поняття ефективності праці. Сутність і значення продуктивності праці. Показники і методи вимірювання продуктивності праці. Трудомісткість праці, характеристика її основних видів. Методи вимірювання продуктивності праці. Основні фактори та резерви росту продуктивності праці. Характеристика погарами управління продуктивністю праці.

Практичне заняття 4. Сутність, показники і методи вимірювання продуктивності праці.

Тема 9. Політика доходів і оплата праці.

Формування заробітної плати в ринкових умовах. Доходи населення та джерела їх формування. Проблема розподілу доходів. Структура заробітної плати. Основні функції заробітної плати та механізм їх реалізації. Принципи та елементи організації системи оплати праці. Характеристика основних форм оплати праці. Договірне регулювання оплати праці. Тарифні ставки, їх економічне значення та види. Тарифні сітки, їх призначення і різновиди. Основи організації оплати праці.

Тема 10. Планування праці.

Сутність, значення та функції планування праці. Трудові показники. Види планів з праці. Показники праці як складова бізнес плану. Методи планування трудових показників.

Тема 11. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці.

Методичні основи планування продуктивності праці. Фактори, що впливають на підвищення продуктивності праці. Розроблення плану продуктивності праці. Планування і аналіз чисельності і складу персоналу підприємства. Планування та аналіз заробітної плати. Звітність та аудит у сфері праці, їх сутність і значення.

Тема 12. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання і удосконалення соціально-трудових відносин.

Сутність і завдання моніторингу соціально – трудової сфери. Нормативно – правова база проведення моніторингу. Основні джерела інформації для проведення моніторингу. Основні напрямки моніторингу соціально – трудової сфери. Концепція моніторингу соціально – трудової сфери.

Тема 13. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин.

Цілі, завдання, структура, пріоритетні напрямки діяльності МОП. Організація діяльності МОП. Нормотворча діяльність МОП. Міжнародний кодекс праці. Застосування конвенцій країнами-членами МОП. Основні напрямки вдосконалення нормотворчої діяльності МОП на сучасному етапі. Проблеми інтеграції соціально-трудових відносин України в систему відносин, визнану МОП.

8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назва теми курсу	Лекції (год.)	ПР (год.)	ЛР (год.)	СР (год.)	Всього (год.)	Прімітка
1	2	3	4	5	6	10	
1.	Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.	2			2	2	
2.	Тема 2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.	4	2		2	8	

3.	Тема 3. Соціально-трудові відносини як система.	4			4	6	
4.	Тема 4. Соціальне партнерство.	2			4	4	
5.	Тема 5. Ринок праці та його регулювання.	2	2		4	6	
6.	Тема 6. Соціально-трудові відносини зайнятості.	2	2		4	8	
7.	Тема 7. Організація і нормування праці. Контрольна робота №1	4			4	6	
8.	Тема 8. Продуктивність і ефективність праці.	2	2		4	8	
9.	Тема 9. Політика доходів і оплата праці.	4			4	6	
10.	Тема 10. Планування праці.	2			4	4	
11.	Тема 11. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці.	2			4	4	
12.	Тема 12. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання і удосконалення соціально-трудових відносин.	2			4	6	
13.	Тема 13. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин. Контрольна робота №2	2			4	6	
	Разом	34	8		48	90	

9. Теоретичне планування курсу

№ з/п	Назва тем курсу, лекційних занять та їх зміст. Назви змістовних модулів	Час опрацювання
1	2	3
1.	Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни. Предмет, об'єкт і завдання курсу «Економіка праці і соціально-трудові відносини». Проблематика курсу. Класифікаційні ознаки соціально-трудових відносин. Історія розвитку науки про працю. Основні категорії науки про працю. Взаємозв'язок «Економіки праці і соціально-трудові відносини» з іншими науками. Роль і місце економіки праці в сучасних економічних умовах.	2
2	Тема 2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства. Населення як суб'єкт економічних та інших суспільних процесів і явищ. Людські ресурси. Економічно активне та економічно неактивне населення. Трудові ресурси як соціально-економічна категорія. Структура і класифікація трудових ресурсів. Відтворення населення і ресурсів для праці. Види руху населення. Типи відтворення населення. Трудовий потенціал суспільства. Компоненти трудового потенціалу. Трудовий потенціал підприємства, визначення його величини.	4
3	Тема 3. Соціально-трудові відносини як система. Поняття, суб'єкти соціально-трудових відносин. Предмети соціально-економічних і трудових відносин. Основні типи соціально-трудових відносин. Поняття соціального захисту. Основні форми системи соціального захисту. Напрямки соціального захисту, що пов'язані із сферою праці. Характеристика пенсійної системи як важливого напрямку соціального захисту. Поняття соціальних	4

	<p>гарантій. Головні соціальні гарантії, їх характеристика. Основні гарантії у сфері праці.</p>	
4	<p>Тема 4. Соціальне партнерство.</p> <p>Становлення системи соціального партнерства. Поняття соціального партнерства, його мета і форми. Засади соціального партнерства, вироблені Міжнародною організацією праці. Теоретичні основи і передумови сучасного соціального партнерства. Соціальна справедливість. Теорії соціальної справедливості. Параметри від яких залежить стійкість соціальної системи. Елементи розвитку соціального партнерства. Законодавча основа соціального партнерства.</p>	2
5	<p>Тема 5. Ринок праці та його регулювання.</p> <p>Сутність, зміст та елементи ринку праці. Особливості ринку праці. Елементи ринку праці: товар, попит, пропозиція, ціна. Система відносин на сучасному ринку праці. Основні функції ринку праці. Чинники, що впливають на попит і пропозицію праці. Особливості попиту і пропозиції праці на ринку праці в кризовий період. Інфраструктура ринку праці, її сутність та елементи. Сегментація ринку праці. Стан сучасного ринку праці України. Державне регулювання ринку праці.</p>	2
6	<p>Тема 6. Соціально-трудова відносина зайнятості.</p> <p>Соціально-економічна сутність, форми та види зайнятості. Основні принципи відносин зайнятості в Україні у відповідності із Законом України «Про зайнятість населення». Основні види зайнятості. Система показників, яка відображає рівень ефективності зайнятості. Принципи державної політики України щодо зайнятості населення. Безробіття, його сутність, основні види та рівень. Чинники формування безробіття. Соціальний захист громадян від безробіття. Глобальні проблеми зайнятості населення. Допомога по безробіттю. Міжнародний досвід регулювання зайнятості.</p>	2
7	<p>Тема 7. Організація і нормування праці.</p> <p>Сутність, зміст і завдання організації праці. Характеристика поділу праці. Види суспільного поділу праці. Кооперування праці та його сутність. Організація робочих місць та процесу їх обслуговування. Основні функції обслуговування робочих місць. Трудовий процес, його сутність. Заходи раціоналізації трудового процесу. Умови праці та фактори їх формування. Режими праці та відпочинку. Охорона та безпека праці. Дисципліна праці, її суть та основні характеристики. Суть, значення нормування праці. Виробнича операція як об'єкт нормування праці. Методи вивчення затрат робочого часу. Система нормативів і норм праці. Основні методи нормування праці.</p>	4

8	<p>Тема 8. Продуктивність і ефективність праці.</p> <p>Поняття ефективності праці. Сутність і значення продуктивності праці. Показники і методи вимірювання продуктивності праці. Трудомісткість праці, характеристика її основних видів. Методи вимірювання продуктивності праці. Основні фактори та резерви росту продуктивності праці. Характеристика погарами управління продуктивністю праці.</p>	2
9	<p>Тема 9. Політика доходів і оплата праці.</p> <p>Формування заробітної плати в ринкових умовах. Доходи населення та джерела їх формування. Проблема розподілу доходів. Структура заробітної плати. Основні функції заробітної плати та механізм їх реалізації. Принципи та елементи організації системи оплати праці. Характеристика основних форм оплати праці. Договірне регулювання оплати праці. Тарифні ставки, їх економічне значення та види. Тарифні сітки, їх призначення і різновиди. Основи організації оплати праці.</p>	4
10	<p>Тема 10. Планування праці.</p> <p>Сутність, значення та функції планування праці. Трудові показники. Види планів з праці. Показники праці як складова бізнес плану. Методи планування трудових показників.</p>	2
11	<p>Тема 11. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці.</p> <p>Методичні основи планування продуктивності праці. Фактори, що впливають на підвищення продуктивності праці. Розроблення плану продуктивності праці. Планування і аналіз чисельності і складу персоналу підприємства. Планування та аналіз заробітної плати. Звітність та аудит у сфері праці, їх сутність і значення.</p>	2
12	<p>Тема 12. Моніторинг соціально-трудої сфери як інструмент регулювання і удосконалення соціально-трудої відносин.</p> <p>Сутність і завдання моніторингу соціально – трудої сфери. Нормативно – правова база проведення моніторингу. Основні джерела інформації для проведення моніторингу. Основні напрямки моніторингу соціально – трудої сфери. Концепція моніторингу соціально – трудої сфери.</p>	2
13	<p>Тема 13. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудої відносин.</p> <p>Цілі, завдання, структура, пріоритетні напрямки діяльності МОП. Організація діяльності МОП. Нормотворча діяльність МОП. Міжнародний кодекс праці. Застосування конвенцій країнами-членами МОП. Основні напрямки вдосконалення нормотворчої діяльності МОП на сучасному етапі. Проблеми інтеграції соціально-трудої відносин України в систему відносин, визнану МОП.</p>	2

	Всього	34

8. Планування практичних занять

№ п/п	Назва тем курсу, практичних занять та їх зміст.	Час опрацювання	Бібліографія
1	2	3	4
1.	Практичне заняття 1. Сутність, структура і класифікація трудових ресурсів. Визначення структури та величини трудового потенціалу суспільства.	2	Методичні вказівки
2	Практичне заняття 2. Елементи ринку праці: товар, попит, пропозиція, ціна. Інфраструктура ринку праці, її сутність та елементи.	2	Методичні вказівки
3.	Практичне заняття 3. Соціальний захист громадян від безробіття. Безробіття, його сутність, основні види та рівень.	2	Методичні вказівки
4.	Практичне заняття 4. Сутність, показники і методи вимірювання продуктивності праці.	2	Методичні вказівки
	Всього	8	

9. Планування самостійної роботи

№ п/п	Назва тем курсу	Час опрацювання
1	2	3
1	Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни.	2
2.	Тема 2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства.	2
3.	Тема 3. Соціально-трудові відносини як система.	4
4.	Тема 4. Соціальне партнерство.	4
5.	Тема 5. Ринок праці та його регулювання.	4
6.	Тема 6. Соціально-трудові відносини зайнятості.	4
7.	Тема 7. Організація і нормування праці. Контрольна робота №1	4
8.	Тема 8. Продуктивність і ефективність праці.	4
9.	Тема 9. Політика доходів і оплата праці.	4
10.	Тема 10. Планування праці.	4
11.	Тема 11. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці.	4
12.	Тема 12. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання і удосконалення соціально-трудових відносин.	4
13.	Тема 13. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин.	4
	Всього	48

10. Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни «Економіка праці і соціально-трудові відносини» є лекції, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні заняття, підготовка рефератів, доповідей на щорічні студентські конференції, консультації, самостійна робота здобувачів освіти.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тестові контрольні).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, статті, тези).

Засоби діагностування результатів навчання

Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки здобувачів освіти з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати вхідного контролю враховують при коригуванні завдань для самостійної роботи студентів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і здобувачами освіти – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за контрольними роботами, захист практичних робіт. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному контролі за теми.

Семестровий контроль з дисципліни «Економіка праці і соціально-трудові відносини» проводи освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з діючим Положенням про екзамени та заліки в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково усна - при проведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та виконання розрахунків), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням ЦМК у НМК дисципліни «Економіка підприємства» й доводяться довідома здобувачів освіти.

Поточний контроль на лекції покликаний привчити здобувачів освіти до систематичної проробки пройденого матеріалу і підготовки до майбутньої лекції, встановити ступінь засвоєння теорії, виявити найбільш важкі для сприйняття студентів розділи з наступним

роз'ясненням їх.

Контроль у позааудиторний час

1. Перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.
2. Перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійнопророблюється.
3. Індивідуальна співбесіда зі здобувачем освіти на консультаціях.

Консультації. Мета консультацій - допомогти здобувачам освіти розібратись у складних питаннях, вирішити ті з них, у яких зо самостійно розібратись не можуть. Одночасно консультації надають можливість проконтролювати знання зо, скласти правильне уявлення про перебіг і результати навчальної роботи.

15. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

16. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо

порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський ТФК ЛНТУ»

[http://www.ltklntu.org.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87](http://www.ltklntu.org.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-)

[%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/](http://www.ltklntu.org.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/)

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).

17. Рекомендована література

1. Економіка праці і соціально-трудові відносини: практикум. Навч. посібник. / За наук. ред. д-ра економ. наук., проф Семикіної М.В. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф. 2020. 228 с.
2. Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудові відносини : підручник 5-те вид., оновлене. Київ : Знання, 2011. 390 с.
3. Гармідер Л.Д. Економіка праці і соціально-трудові відносини Навч. посіб. Дніпропетровськ: ДУЕП, 2013. 640 с.
4. Гриньова В. М. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. : Знання, 2010. 310 с.
5. Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудові відносини: практикум : навч. посіб. Київ : Знання, 2012. 286 с.

