

**САМООЦІНЮВАННЯ**  
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	Луцький національний технічний університет
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
<b>Спеціальність</b>	192 (G19) Будівництво та цивільна інженерія

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	309
Найменування закладу освіти	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	05477296
Керівник закладу освіти	Вахович Ірина Михайлівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	910
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	02540083
Керівник ВСП	Хомич Анатолій Васильович

**II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

ID ОПП у ЄДЕБО	43349
Назва ОПП	Будівництво та експлуатація будівель і споруд
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія /G 19 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво / G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня

Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Волинська область, Камінь-Каширський район, селище Любешів, вулиця Брестська, 7
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП ( <i>ПІБ, посада</i> )	Данилік Світлана Михайлівна, голова циклової комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії; Герасимик-Чернова Тетяна павлівна, голова проєкної групи ОПП
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	<a href="mailto:danyliksm@gmail.com">danyliksm@gmail.com</a> <a href="mailto:t.gerasumuk@gmail.com">t.gerasumuk@gmail.com</a>
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380665274825 +380669171064

### **III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:**

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна, денна (на базі ПЗСО)	2 роки 10 місяців
Очна, денна (на базі КР)	2 роки 6 місяців

**IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	I	II	III	IV
	-	21	25	19
<b>Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+</b>	-	7	15	7

**V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

<b>Загальна кількість викладачів:</b>	
По закладу освіти в цілому	53 особи
За ОПП	23 особи
<b>з них штатних:</b>	
По закладу освіти в цілому	51 особа
За ОПП	21 особа
<b>Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:</b>	
По закладу освіти в цілому	7 осіб
За ОПП	2 осіб
<b>З них чоловічої статі на 0,75 ставки:</b>	
По закладу освіти в цілому	3 осіб
За ОПП	1 особа

**V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми**

У 2005 році відбулось відкриття спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». З 2020 року проводиться підготовка фахових молодших бакалаврів за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (галузь знань 19 «Архітектура та будівництво») з присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії» розроблена робочою групою ВЦК коледжу педагогічних працівників будівництва та цивільної інженерії. У 2022-2023 навчальному році освітньо-професійна

програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» піддана оновленню з урахуванням Стандарту, результатів опитувань здобувачів освіти, зауважень та побажань випускників, стейкхолдерів, роботодавців. Освітньо-професійна програма схвалена випускною цикловою комісією, методичною радою коледжу, рекомендований до затвердження педагогічною радою (протокол №13 від 29.06.2023 р.), затверджена вченою радою ЛНТУ (протокол №12 від 30.06.2023 р.), та введений у дію наказом директора №249 від 30.06.2023р.

Моніторинг та переогляд ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» проводиться щорічно.

У 2025 році ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» розроблена робочою групою, яка затверджена наказом директора Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», від 04 лютого 2025 року № 41, у складі:

Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна – викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії випускної циклової комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії, заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - голова робочої (проектної) групи,

Шмаль Оксана Федорівна – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії випускної циклової комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член робочої (проектної) групи,

Савчук Сергій Миколайович – викладач, спеціаліст випускної циклової комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член робочої (проектної) групи,

Яцишин Андрій Володимирович – викладач, спеціаліст випускної циклової комісії педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - член робочої (проектної) групи,

Божко Петро Володимирович – здобувач освіти третього курсу, ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Савчук Олександр Іванович – директор малого приватного підприємства «САТАР».

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована для якісної підготовки здобувачів освіти у сфері архітектури і будівництва.</p> <p>Мета ОПП: створення умов для якісної професійної підготовки здобувачів освіти, популяризація фахової передвищої освіти, підготовка висококваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця на ринку праці у сфері архітектури та будівництва, який володіє сучасним технічним мисленням, фундаментальними знаннями і відповідними компетенціями, необхідними для проведення ефективної виробничої діяльності; патріота і громадянина України, підготовленого до життя і праці у майбутньому.</p>	<p>1. <a href="#">Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти.</a></p> <p>2. Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</a></p> <p>3. Стратегія розвитку ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <a href="#">Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на 2022-2027рр.</a></p>

		<p>Освітньо-професійна програма передбачає стратегію підвищення якості надання освітніх послуг шляхом систематичного підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, залучення сучасних інформаційних технологій, додержання вимог академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>Місія ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яка визначена у Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на 2022-2027 роки: «Формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері транспорту, архітектури та будівництва, аграрних наук та продовольства, харчових технологій, механічної інженерії, управління та адміністрування, математики та сфери обслуговування».</p> <p>Також, цілі ОПП відповідають таким документам, як Статут ЛНТУ, «Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»», 2020 р., «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2024р., що представлені на веб-сайті коледжу.</p>	<p>4. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>5. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>6. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.04.2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №09 від 16.05.2025 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>7. Положення про організацію ОП:  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a></p>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і	При формуванні освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»	1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 29.06.2023 р., затверджено

<p>запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>враховувались інтереси та пропозиції здобувачів освіти.</p> <p>Інтереси та пропозиції здобувачів освіти враховувались на етапі моніторингу та перегляду ОПП шляхом обговорення інформації про ОПП, її цілі та особливості реалізації, можливості для індивідуалізації траєкторії навчання здобувачам освіти.</p> <p>На етапі вступної компанії виявлено зацікавленість здобувачів освіти в опануванні фахових дисциплін та сучасних автоматизованих засобів проектування будівель та споруд, а також набутті знань з експлуатації та модернізації будівель, розробці проектно-кошторисної документації, розробці проектів у сфері будівельного дизайну.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, про що свідчить статистика вступних компаній за 2023, 2024, 2025 років. Ліцензований обсяг прийому – 30 осіб. Подано заяв у 2023 році – 31. Подано заяв у 2024 році - 39. Подано заяв у 2025 році – 29. Загалом наведені тенденції свідчать про популярність ОПП та її відповідність потребам і запитам здобувачів освіти.</p> <p>Здобувачі освіти ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» є членами Групи з якості та підгрупи з якості освітньої діяльності циклової комісії ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», беруть участь в її засіданнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий</p>	<p>Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):  <u><a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></u>  2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.04.2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №09 від 16.05.2025 р.):  <u><a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></u>  3. Положення про порядок розроблення, затвердження ОПП:  <u><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</a></u>  3. Положення про СВЗЯО:  <u><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</a></u>  6. Плани роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024-2025н.р., 2025-2026н.р. (робота з ОПП, навчальним планами та програмами, контроль КМЗ:  <u><a href="#">-План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП</a></u></p>
--	---	---

		<p>коледж Луцького національного технічного університету», визначаючи пріоритетні напрями розвитку та модернізації ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».</p> <p>На постійних засіданнях циклової комісії, круглих столів з обговорення та переогляду ОПП, здобувачі освіти вносили свої пропозиції щодо покращення формування набору компонентів, загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання. Так у співпраці із здобувачами освіти було сформульовано ряд програмних результатів навчання, внесено зміни до матриць.</p> <p>Враховуючи інтереси здобувачів освіти у вибірковій частині за вибором здобувачів освіти передбачено 5 блоків.</p>	<p><a href="#">“Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.</a>  - <a href="#">План роботи групи забезпечення якості освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.</a>  7. Звіти з опитування випускників:  - <a href="#">Аналіз опитування випускників за спеціальністю “Будівництво та цивільна інженерія” (ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”)</a>.  - <a href="#">Аналітичний звіт опитування випускників ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” – 2024 (ФПО)</a>.  - <a href="#">Звіт опитування випускників щодо якості освіти ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”</a>.</p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Тенденції розвитку спеціальності та аналіз ринку праці, який проводився у 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р., 2024-2025 н.р., шляхом опитування керівників підприємств та організацій, а також випускників спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія показав, що є стійка тенденція дефіциту кваліфікованих кадрів в галузі будівництва, ремонту, модернізації будівель в області. Це пов'язано з тим, що в Волинській області велика кількість будівель, які на сьогодні потребують реконструкції, модернізації та капітальних ремонтів. Поряд з тим відроджується капітальне будівництво житлових комплексів, а також актуальною є тематика проведення енергоаудитів та термомодернізації будівель. Враховуючи до того ж природній трансфер кваліфікованих кадрів за кордон, підготовка</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</a>.  2. Рецензії-відгуки на ОПП 2023р.:  <a href="#">Рецензія на ОПП Відділ містобудування та архітектури Любешівської територіальної громади,</a>  <a href="#">Рецензія на ОПП Савчук О. І.,</a>  <a href="#">Рецензія на ОПП “ЕНЕРГІЯ-І”.</a>  3. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол</p>

		<p>кваліфікованих фахівців з будівництва є актуальною для регіону.</p> <p>Співпраця з стейкхолдерами відбувається в межах круглих столів, що проводяться не рідше одного разу на рік, щодо обговорення освітнього процесу.</p> <p>Наявність значної кількості даних об'єктів в регіоні зумовлюють ринок праці кваліфікованих фахівців за даною ОПП. Переважна більшість випускників працюють за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».</p>	<p>№ 11 від 29.04.2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №09 від 16.05.2025 р.):</p> <p><a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p> <p>4. Рецензії-відгуки на ОПП 2025р.:  <a href="#"><u>Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (О.О. Мацан),</u></a>  <a href="#"><u>Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (ТОВ “ОптімаЛайн”),</u></a>  <a href="#"><u>Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (к.т.н. О.П. Шимчука).</u></a></p> <p>5. <a href="#"><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></a></p> <p>6. Накази про створення групи із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024-2025 та 2025-2026 н.р.  - <a href="#"><u>Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.”.</u></a>  - <a href="#"><u>Наказ № 308 від 03.09.2025 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.”</u></a></p> <p>7. Плани роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП</p>
--	--	--	---

			<p>«Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2023-2024н.р., 2024-2025н.р. (моніторинг ОПП, робота з ОПП, навчальним планами та програмами,:</p> <p><u>-План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.</u></p> <p><u>- План засідань групи забезпечення якості освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.</u></p> <p>8. <u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></p> <p>9. <u>Аналіз опитування випускників за спеціальністю “Будівництво та цивільна інженерія”.</u></p> <p>10. Аналітичні звіти опитування випускників:</p> <p><u>-Аналітичний звіт опитування випускників ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” – 2024 (ФПО).</u></p> <p><u>-Звіт опитування випускників щодо якості освіти ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”.</u></p> <p>11. Відгуки:</p> <p><u>-Відгук про якість підготовки фахівців ПМП “Сатар” (10.01.2025р),</u></p> <p><u>-Відгук про якість підготовки фахових молодших бакалаврів ЦСТРІ “Енергія-І” ВООВОІ “Союз організацій інвалідів України” (14.02.2025р).</u></p>
--	--	--	---

4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії» відповідає повною мірою ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):  <u><a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></u></p> <p>2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.04.2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №09 від 16.05.2025 р.):  <u><a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></u></p> <p>3. Договори про співпрацю:  <u><a href="#">-Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</a></u>  <u><a href="#">-Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”.</a></u>  <u><a href="#">-Договір про співпрацю № 23-2025 від 14.02.2025 року з ФОП Павлюк Андрій Віталійович.</a></u>  <u><a href="#">-Меморандум про співпрацю з Любешівською селищною радою територіальної громади.</a></u>  <u><a href="#">-Договір про співпрацю № 19-2024 від 30.12.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</a></u></p>
---	---	---	--

5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Фахівець за даною ОПП, здатний виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК:009:2010 «Будівництво», за таким кваліфікаційним угрупованням і професійними назвами робіт Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК:003:2010 «Будівництво»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3112- доглядач будівлі;</li> <li>3112- кошторисник;</li> <li>3112- технік-будівельник;</li> <li>3112- технік-доглядач (будівництво);</li> <li>3112- технік-лаборант(будівництво)</li> <li>3112- технік - проєктувальник;</li> <li>3118- технік-конструктор;</li> <li>3118- кресляр-конструктор;</li> <li>3119- інструктор з експлуатаційних виробничо-технічних та організаційних питань:</li> <li>3119- технік з нормування праці;</li> <li>3119- технік з підготовки виробництва;</li> <li>3119- технік з підготовки технічної документації;</li> <li>3119- технік з планування;</li> <li>3151- інспектор за контролю за технічним утриманням будинків.</li> </ul>	<p>1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.04.2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №09 від 16.05.2025 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>3. <a href="#">«Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Класифікатор професій)</a></p>
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для</p>	<p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці.</p> <p>До формулювання цілей та визначення програмних результатів освітньо-професійної програми були залучені: Савчук О.І. (ПМП «САТАР»), Шимчук</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та</a></p>

<p>ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>О.П. (ЛНТУ), експерт технічного нагляду Павлюк А.В., з якими укладені договори про співпрацю та які надали рецензії-відгуки на ОПП.</p> <p>До розробки ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» 2025 року залучено Мацана О.О., керівника ЦСТРІ «Енергія-І». Пропозиції щодо бачення майбутнього фахівця у сфері будівництва впливають з потреб проектного чи виробничого підприємства. З огляду на це, в перелік компонентів ОПП були внесені обов'язкові навчальні компоненти визначені навчальним закладом.</p> <p>Зауваження та пропозиції щодо покращення ОПП, подані роботодавцями та іншими стейкхолдерами, враховані при перегляді ОПП в 2024 та 2025 роках.</p>	<p><a href="#">споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2. Рецензії-відгуки на ОПП 2023р.:  <a href="#">-Рецензія на ОПП Відділ містобудування та архітектури Любешівської територіальної громади,</a>  <a href="#">-Рецензія на ОПП Савчук О. І.,</a>  <a href="#">-Рецензія на ОПП “ЕНЕРГІЯ-І”.</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.04.2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №09 від 16.05.2025 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>4. Рецензії-відгуки на ОПП 2025р.:  <a href="#">-Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (О.О. Мацан),</a>  <a href="#">-Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (ТОВ “ОптімаЛайн”),</a>  <a href="#">-Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (к.т.н. О.П. Шимчука).</a></p> <p>3. Протоколи засідання ВЦК будівництва та ЦІ:  <a href="#">Протокол № 9 засідання циклової методичної комісії педпрацівників будівельного профілю від 25.05.2023 року.</a>  <a href="#">Протокол № 8 засідання ВЦ(М)К від 15.03.2024 року.</a>  <a href="#">Протокол № 10 засідання ВЦ(М)К від 17.05.2024 року.</a></p>
---	--	---

			<a href="#">Протокол № 9 засідання ВЦ(М)К від 22.04.2025 року.</a>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Програма спрямована на спеціальну підготовку фахівців здатних модернізувати, реконструювати та опоряджувати житлові, промислові та адміністративні будівлі. Використовувати нові матеріали та технології в будівництві, застосовувати новітні методики будівельного дизайну.</p> <p>ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» складається та оновлюється з урахуванням компетенцій та результатів навчання випускників, які є затребуваними на будівельних підприємствах регіону.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2. Рецензії-відгуки на ОПП 2023р.:  <a href="#">-Рецензія на ОПП Відділ містобудування та архітектури Любешівської територіальної громади,</a>  <a href="#">-Рецензія на ОПП Савчук О. І.,</a>  <a href="#">-Рецензія на ОПП “ЕНЕРГІЯ-І”.</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.04.2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №09 від 16.05.2025 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>4. Рецензії-відгуки на ОПП 2025р.:  <a href="#">-Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (О.О. Мацан),</a>  <a href="#">-Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (ТОВ “ОптімаЛайн”),</a>  <a href="#">-Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (к.т.н. О.П. Шимчука).</a></p>

			<p>5. Відгуки:</p> <p><a href="#">-Відгук про якість підготовки фахівців ПМП “Сатар” (10.01.2025р).</a></p> <p><a href="#">-Відгук про якість підготовки фахових молодших бакалаврів ЦСТРІ “Енергія-І” ВООВОІ “Союз організацій інвалідів України” (14.02.2025р).</a></p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Орієнтація освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти в галузі будівництва, на підготовку фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з будівництва та експлуатації будівель і споруд.</p> <p>Особливістю ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» є оволодіння системою компетентностей щодо проектування, будівництва і експлуатації будівель і споруд різного призначення, їх інженерних мереж із впровадженням альтернативної енергетики, енергозберігаючих конструкцій та матеріалів.</p> <p>Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних, технологічної та переддипломної практик на підприємствах будівельної галузі.</p> <p>Участь здобувачів освіти у проектних та технологічних розробках допоможе успішно оволодівати професійними навиками.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):</p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.04.2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №09 від 16.05.2025 р.):</p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>3. Договори про співпрацю:</p> <p><a href="#">-Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”.</a></p> <p><a href="#">-Договір про співпрацю № 23-2025 від 14.02.2025 року з ФОП Павлюк Андрій Віталійович.</a></p>

			<p><a href="#">-Меморандум про співпрацю з Любешівською селищною радою територіальної громади.</a></p> <p><a href="#">-Договір про співпрацю № 19-2024 від 30.12.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-1”.</a></p> <p><a href="#">-Договір про співпрацю № 33 від 27.06.2025 року з ТзОВ “Оптімалайн”.</a></p>
--	--	--	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>Обсяг освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС та 150 кредитів ЄКТС на основі диплому кваліфікованого робітника.</p> <p>Навчання за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» можуть розпочати особи, які здобули свідоцтво про повну загальну середню освіту або диплом кваліфікованого робітника (180 кредитів ЄКТС,</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.04.2025 р., затверджено</p>

		термін навчання 2 роки 10 місяців – на базі повної загальної середньої освіти та з термін навчання 2 роки 6 місяців – на базі диплому КР.	Вченою радою ЛНТУ, протокол №09 від 16.05.2025 р.): <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a>
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	<p>За даною ОПП, фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК:009:2010 «Будівництво», за таким кваліфікаційним угрупованням і професійними назвами робіт Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК:003:2010 «Будівництво».</p> <p>Код КП Професійна назва роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3112- доглядач будівлі;</li> <li>3112- кошторисник;</li> <li>3112- технік-будівельник;</li> <li>3112- технік-доглядач (будівництво);</li> <li>3112- технік-лаборант(будівництво)</li> <li>3112- технік - проєктувальник;</li> <li>3118- технік-конструктор;</li> <li>3118- кресляр-конструктор;</li> <li>3119- інструктор з експлуатаційних виробничо-технічних та організаційних питань:</li> <li>3119- технік з нормування праці;</li> <li>3119- технік з підготовки виробництва;</li> <li>3119- технік з підготовки технічної документації;</li> <li>3119- технік з планування;</li> <li>3151- інспектор за контролю за технічним</li> </ul>	<p>1. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 29.06.2023 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.): <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.04.2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №09 від 16.05.2025 р.): <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>

		утриманням будинків.	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	<p>ОПП містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які враховують стандарт спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (затверджений наказом МОН України від 17.11.21р. № 1243).</p> <p>Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».</p>	<p><b>1.Стандарт</b> ФПО  <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</a>.</p> <p>1. Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</a>.</p> <p>2.Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія)</a>.</p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної спеціальності (спеціальностям) програми?	<p>Зміст ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» відповідає спеціальності 192 / G19 Будівництво та цивільна інженерія та нормативних документів Міністерства освіти і науки України (МОН), що зазначені в самооцінюванні ОПП.</p> <p>Забезпечення компонентів ОПП здійснюють різні циклові комісії коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-циклова комісія педагогічних працівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії – випускова;</li> <li>-циклова комісія педагогічних працівників соціально-гуманітарних дисциплін та іноземних мов, фізичного виховання та захисту України;</li> </ul>	<p>1. Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</a>.</p> <p>2.Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія)</a>.</p>

		- циклова комісія природничо-математичних дисциплін.	
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>У освітньо-професійній програмі «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, що зазначені в освітніх компонентах «Будівельні конструкції», «Основи розробки будівельних конструкцій», «Технологія і організація будівельного виробництва», «Економіка будівництва», які забезпечують результати навчання курсового та дипломного проектування, написання і публікація тез та статей, участь у дослідницьких конкурсах.</p> <p>Зокрема, при виконанні курсових проєктів та дипломного проєкту здобувачі освіти проводять пошуково-дослідницьку діяльність та опановують сучасні технології в галузі архітектури, будівництва та дизайну.</p> <p>Форми дослідницької та інноваційної діяльності визначені результатами навчання - застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва; демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки, принципів побудови графічних зображень; комп'ютерного моделювання; використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми AutoCAD та інші.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2. Методичні вказівки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Методичні вказівки до виконання курсового проєкту ТОВВ,</a></li> <li>- <a href="#">Методичні вказівки до виконання курсового проєкту (метали) ОРБК,</a></li> <li>- <a href="#">Методичні вказівки до виконання курсового проєкту (зб) ОРБК,</a></li> <li>- <a href="#">Методичні вказівки до виконання курсового проєкту ч.І 2025р.</a></li> <li>- <a href="#">Методичні вказівки до виконання курсового проєкту ч.ІІ 2025р.</a></li> <li>- <a href="#">Методичні вказівки до виконання курсової роботи 2024р.</a></li> <li>- <a href="#">Методичні рекомендації для виконання дипломного проєкту 2023р.</a></li> </ul> <p>3. Співпраця та наукова, дослідна робота ЦМК:  <a href="https://ltklntu.org.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-2/">https://ltklntu.org.ua/%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-2/.</a></p> <p>4. Захиси ДП, КП:</p>

			<p>- <a href="#">Захист курсових проєктів з дисципліни “Будівельні конструкції” (2025),</a>  - <a href="#">Захисти курсових проєктів з «Технології і організації будівельного виробництва» та «Основ розрахунку будівельних конструкцій» (2025),</a>  - <a href="#">Захист дипломних проєктів здобувачами освіти із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”.</a></p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>В структурі ОПП 2023 року, що акредитується передбачено отримання здобувачами освіти знань шляхом вибору вибірових дисциплін, обсяг яких становить 10-12%, від загального обсягу ОПП.</p> <p>Здобувачі освіти за ОПП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін згідно «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»» розглянуте та затверджене педагогічною радою коледжу (протокол від 24.05.2022 року №7) та у <a href="#">Положенні про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів</a> у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», розглянуте та затверджене педагогічною радою (протокол № 7 від 24.05.2022 р.) та введене в дію наказом від 30.11.2021р., № 467.</p> <p>На початку навчального року циклові комісії інформують студентів (через кураторів на виховних годинах та електронні засоби комунікації, через</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2. Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>3. <a href="#">Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</a></p> <p>3. <a href="#">Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти.</a></p> <p>4. Накази:</p>

		<p>старост груп, оприлюдненням інформації на інформаційних стендах, на сайті коледжу) про перелік та зміст дисциплін для вибору на наступний навчальний рік.</p> <p>Студенти в зазначені терміни повинні визначитись із вибором навчальної дисципліни на наступний рік, або весь курс навчання.</p> <p>Запис на дисципліни відбувається із написанням заяви та подачею її голові ЦК до 30 грудня поточного року. В подальшому відбувається корегування з метою виконання умов, щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну. Корегування та формування груп для дисциплін здійснюється навчальною частиною та видається відповідний наказ. На основі цього на наступний рік формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти.</p>	<p><a href="#">-Наказ № 383 від 28.09.2023 року “Про затвердження переліку вибірових дисциплін” на 2024-2025 навчальний рік.</a></p> <p><a href="#">-Наказ № 433 від 26.09.2024р “Про затвердження переліку вибірових дисциплін на 2025-2026 н.р.”</a></p> <p><a href="#">-Наказ № 310 від 08.08.2025р “Про затвердження переліку вибірових дисциплін на 2026-2027 н.р.”</a></p> <p>5.Графіки проведення презентацій вибірових дисциплін:</p> <p><a href="#">-Графік проведення презентацій вибірових навчальних дисциплін ЦМК на 2023-2024 н.р.</a></p> <p><a href="#">-Графік проведення презентацій вибірових дисциплін ЦМК на 2024-2025 н.р.</a></p> <p><a href="#">-Графік проведення презентацій вибірових дисциплін ЦМК на 2025-2026 н.р.</a></p> <p><a href="#">6.Формуємо індивідуальну освітню траєкторію на 2024-2025 н.р., спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія.</a></p> <p><a href="#">7. Дисципліни за вибором здобувача освіти.</a></p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій не передбачені.</p>	<p>1. Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2.Освітньо-професійна програма 2025:</p>

			<a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a>
8	<p>Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено Положення № 801 про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», яке розглянуто та затверджено ректором ЛНТУ від 29.09.2023 року та введено в дію наказом 293/01-02 від 29.09.2023 року та погоджено студентсько-учнівською радою ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>На даний час, навчання здобувачів освіти за дуальною формою з даної ОПП не здійснюється.</p>	<p>1. <a href="#">Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</a></p> <p>2. ОПП: Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a> Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>
9	<p>Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?</p>	<p>Організація освітнього процесу за дуальною формою прописана у Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про здобуття фахової передвищої освіти за дуальною формою навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>На даний час підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.</p>	<p>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</a></p>

			<p>3. Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</a>.</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія)</a>.</p>
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.</p> <p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно проводяться дні відкритих дверей, ярмарки професій та круглі столи;</li> <li>- проводяться зустрічі з роботодавцями;</li> <li>- узгодження тематики дипломних та курсових проектів;</li> <li>- проводяться екскурсії та круглі столи на виробництві.</li> </ul> <p>З ПМП «САТАР», ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І», ФОП Павлюк А.В., ТОВ «Оптімалайн» заключні договори про співпрацю, ОПП є у відкритому доступі, тому роботодавці ознайомлені з нею і можуть вносити конструктивні пропозиції.</p> <p>Під час виробничих екскурсій роботодавці завжди вказують побажання, які знання повинні мати наші нинішні випускники.</p>	<p>1. <a href="#">Положення про стейкхолдерів освітніх програм</a>.</p> <p>2. <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми</a>.</p> <p>3. Договори про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”</a>.</li> <li>- <a href="#">Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”</a>.</li> <li>- <a href="#">Меморандум про співпрацю з Любешівською селищною радою територіальної громади</a>.</li> <li>- <a href="#">Договір про співпрацю № 19-2024 від 30.12.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”</a>.</li> <li>- <a href="#">Договір про співпрацю № 23-2025 від 14.02.2025 року з ФОП Павлюк Андрій Віталійович</a>.</li> <li>- <a href="#">Договір про співпрацю № 33 від 27.07.2025 року з ТзОВ “Оптімалайн”</a>.</li> </ul>

		<p>Роботодавці запрошуються на Дні відкритих дверей, декади будівельника.</p> <p>09 листопада 2023 року, в рамках тижня спеціальності, з гостьовою онлайн-лекцією на тему: «Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів», для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, виступив кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії ЛНТУ, Шимчук О.П.</p> <p>21 грудня 2023 року проведена гостьова лекція «Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади», Кух С.П., начальницею відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради, зовнішнього стейкхолдера ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».</p> <p>07 березня 2024 року в рамках тижня ЦК, викладачами Данилік С.М. та Герасимик-Черновою Т.П. організовано виїзну лекцію-екскурсію до Відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради. Лектор Кух С.П., начальником відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва житловокомунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.</p> <p>17 грудня 2024 року проведена гостьова лекція експертом будівельного відділу експертизи ДП «Укрдержекспертиза» у Волинській області Андрієм Павлюком для здобувачів освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».</p>	<p>4. Робота ВЦК та Ради роботодавців:  <u><a href="#">Річний план роботи ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії.</a></u></p> <p><u><a href="#">План роботи Ради роботодавців ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.</a></u></p> <p>5.Заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<u><a href="#">Гостьова онлайн-лекція на тему: “Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів”</a></u></li> <li>-<u><a href="#">Гостьова лекція “Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади”.</a></u></li> <li>-<u><a href="#">Виїзна лекція-екскурсія до Відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.</a></u></li> <li>-<u><a href="#">Проведена гостьова лекція експертом будівельного відділу експертизи ДП “Укрдержекспертиза” у Волинській області Андрієм Павлюком для здобувачів освіти спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія”.</a></u></li> <li>-<u><a href="#">Гостьова лекція-консультація на тему: “Технічна інвентаризація, особливості проведення” (провів роботодавець Савчук О.І.).</a></u></li> </ul>
--	--	---	--

		<p>30 січня 2025 року проведена лекція-консультація «Інвесторська кошторисна документація», для здобувачів освіти третього і четвертого курсів ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». До лекції запрошено Марину Стась, інженера з проєктно-кошторисної роботи ТОВ «ОптімаЛайн».</p> <p>06 березня 2025 року відбулась гостьова лекція-консультація на тему: «Технічна інвентаризація, особливості проведення», яку провів роботодавець, керівник ПМП «Сатар» - Савчук О.І.</p> <p>Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики. Залучаються, як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>6. Робота ЦК (протоколи, з питань залучення роботодавців до навчального процесу):  <u><a href="#">-Протокол № 5 засідання ВЦ(М)К від 25.01.2024 року</a></u> (п.5).  <u><a href="#">-Протокол № 4 від 17.12.2024 року</a></u>. (п.4).  <u><a href="#">Протокол № 8 від 26.03.2025 року</a></u>. (п.1.).</p>
--	--	---	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 192/G19 Будівництво та цивільна інженерія.	<b>Стандарт ФПО</b> <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</a>

		<p>Обсяг освітньо-професійної програми вказано в кредитах ЄКТС і становить 180 кредитів ЄКТС. 150 кредитів ЄКТС (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник»).</p>	<p>2. ОПП Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</a>. Освітньо-професійна програма 2024: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</a>. Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія)</a>.</p>
2	<p>Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	<p>Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) у ОПП 2023 року, які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, складає 162 кредити ЄКТС для здобувачів освіти на повної загальної середньої освіти та 132 кредити ЄКТС для здобувачів освіти на базі диплому кваліфікованого робітника.</p> <p>Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) у ОПП 2024 року, які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, складає 162 кредити ЄКТС для здобувачів освіти на базі та повної загальної середньої освіти та 132 кредити ЄКТС для здобувачів освіти на базі диплому кваліфікованого робітника.</p>	<p>1. ОПП Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</a>. Освітньо-професійна програма 2024: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</a>. Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія)</a>.</p>

		Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) у ОПП 2025 року, які спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, складає 162 кредити ЄКТС для здобувачів освіти на базі та повної загальної середньої освіти та 132 кредити ЄКТС для здобувачів освіти на базі диплому кваліфікованого робітника.	
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» передбачено 18 кредитів ЄКТС за вибором здобувача фахової передвищої освіти.	1. ОПП Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a> Освітньо-професійна програма 2024: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a> Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяги освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме: - Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII.	1.Стандарт ФПО <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</a> 2.ОПП Освітньо-професійна програма 2023:

		<p>- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII.</p> <p>- Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (затверджений наказом МОН України від 17.11.21р. № 1243).</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>Освітньо-професійна програма 2024: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>
--	--	--	---

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	<p>В освітньо-професійній програмі виокремлені програмні результати навчання, відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю та програмні результати визначені закладом освіти.</p> <p>В ОПП передбачено результати навчання (РН1-РН32), які визначають унікальність освітньо-професійної програми.</p>	<p>1.Стандарт ФПО <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</a>.</p> <p>2.ОПП</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>

			<p><a href="#">споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a> Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія)</a></p>
2	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти зокрема студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, курсове проектування, практичне навчання, індивідуальні консультації. Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами через проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування технічних та/або управлінських рішень при виконанні курсових робіт, курсових проєктів, участі у гуртках та виконанні випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Здобувачі за власним бажанням залучаються до виконання дослідницьких робіт під керівництвом викладачів коледжу за різноманітною тематикою. Результати досліджень можуть бути представлені на конференціях, конкурсах, олімпіадах різного рівня та у наукових статтях, у фахових виданнях або збірках конференцій та у курсових проєктах.</p>	<p>1. ОПІ Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a> Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2. Науково-дослідна робота: 23.05.2025 року. <a href="#">Всеукраїнська наукова конференція для творчої молоді «Перспектива-2025» (керівники Оксана Шмаль, Тетяна Герасимик-Чернова, Світлана Данилік, Валентина Оласюк), 2025 рік. Година спілкування "Винаходи українців, якими користується світ", до Дня науки (викладач Тетяна Герасимик-Чернова).</a> 2025 рік. <a href="#">Захист дипломних проєктів студентами ОПІ "Будівництво та експлуатація будівель і споруд".</a> 2024 рік. <a href="#">Квест "Архітектурними пам'ятками України".</a></p>

			<p>2024 рік. <a href="#">Науковий семінар "Урбаністика XXI століття. Як відбудувати міста України" присвячений Міжнародному дню містобудування (урбанізму).</a></p> <p>2023 рік. <a href="#">Семінар «Світові винаходи та українці-винахідники» (викладач будівельних дисциплін, Тетяною Герасимик-Черною до Дня науки).</a></p> <p>2023 рік. <a href="#">Студентська наукова конференція "Новітні технології будівництва: будівельні матеріали, вироби та тахнології"</a>.</p>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Освітньо-професійну програму структуровано в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов'язкові, вибіркові).</p> <p>Термін навчання 2 роки 10 місяців – на базі повної загальної освіти, що становить 180 кредитів (5400 годин) та 2 роки 6 місяців, що становить 150 кредитів ЄКТС (4500 годин) на базі диплому кваліфікованого робітника.</p>	<p>1. ОПІ</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2023 року передбачає систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки, зокрема: обов'язкові освітні компоненти (освітні компоненти, що формують загальні компетентності; освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності; практична підготовка; атестація здобувачів освіти, освітні компоненти за вибором здобувача освіти). Загальний обсяг 180 кредитів / 150 кредитів, блок обов'язкових освітніх компонентів складає 162 / 132 кредити</p>	<p>1. ОПІ</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>Освітньо-професійна програма 2024: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>

		<p>ЄКТС, блок вибірових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти складає 18 кредитів ЄКТС.</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 року передбачає систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки, обов'язкові освітні компоненти, зокрема: цикл загальної підготовки (загальні компетентності), цикл професійно-практичної підготовки (професійні компетентності), практичне навчання; державна атестація та вибірові навчальні компоненти (за вибором здобувача освіти).</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>
5	<p>Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?</p>	<p>Наведена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибірових освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.</p>	<p>1. ОПП</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>Освітньо-професійна програма 2024: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>
6	<p>Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних</p>	<p>Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання.</p> <p>У освітньо-професійній програмі «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» сформована матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p>	<p>1. ОПП</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>Освітньо-професійна програма 2024:</p>

	компетентностей компонентам освітньої програми)?	Освітньо-професійна програма 2023 року містить 40 обов'язкових освітніх компонента, які передбачають формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Освітньо-професійні програми 2024 та 2025 років містить 37 обов'язкових освітніх компонента, які передбачають формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.	<a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a> Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a>
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» результати навчання РН 1 - РН 32 дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності.	1. ОПП Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a> Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a>

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які	Процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти регламентуються:	1. <a href="#">Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному</a>

	<p>дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?</p>	<p>- Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;</p> <p>- Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</p> <p>Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти дозволить поглибити професійні знання в межах обраної ОПП; розширити світогляд, ознайомитися з сучасними тенденціями розвитку інших галузей, розширити та поглибити результати навчання. Студенти здійснюють навчання за індивідуальним навчальним планом, який складається на підставі ОПП та структурно-логічної схеми підготовки, у якому передбачені вибіркові освітні компоненти для створення індивідуальної освітньої траєкторії. Блоки вільного вибору здобувача освіти за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» становлять 10% на базі повної загальної освіти та 12% на базі ОКР «кваліфікований робітник». Контроль за виконанням індивідуального навчального плану здобувача освіти здійснює завідувач відділення та голова ЦК.</p>	<p><a href="#">підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</a> .</p> <p>2. <a href="#">Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету»</a> .</p> <p>3. ОПП</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</a>.</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія)</a>.</p>
2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій визначаються «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж» через вибір освітніх компонентів,</p>	<p>1. <a href="#">Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</a> .</p>

		<p>перезарахування результатів навчання здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти.</p> <p>Вибіркові навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки здобувача освіти відповідно до вимог ринку праці, сприяють його академічній мобільності та особистим інтересам. Вибіркова складова ОПП складає не менше, ніж 10% загального обсягу кредитів ЄКТС.</p> <p>Процедура вибору, формування груп для вивчення вибіркових дисциплін регулюється Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</p> <p>У вільному доступі для здобувачів освіти на сайті коледжу представлений перелік вибіркових дисциплін і їхніх силабусів, графік презентацій вибіркових дисциплін цикловими (методичними) комісіями.</p>	<p><a href="#"><u>1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету» .</u></a></p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Згідно з «Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету», здобувачі освіти мають право обирати вибіркові дисципліни на весь період навчання, якщо вони вивчаються впродовж трьох-чотирьох курсів, або на відповідний семестр.</p>	<p><a href="#"><u>1. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</u></a></p> <p>2. ОПП</p>

		<p>Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами освіти у межах, передбачених відповідною ОПП та навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти в ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» складають 18 кредитів від загального обсягу даної ОПП.</p> <p>На вибір здобувачам освіти пропонується дисципліни та подані навчальні програми (силабуси), які розроблені у відповідності до вимог Закону України про фахову передвищу освіту і пройшли в установленому в коледжі порядку процедуру погодження.</p> <p>Здобувачам освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору варіативної складової ОПП (навчального плану) на якій вони навчаються.</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p> <p>Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p> <p>3. Навчальні плани:</p> <p><a href="#"><u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу</u></a></p> <p><a href="#"><u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО)</u></a></p> <p><a href="#"><u>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і</u></a></p>
--	--	--	--

			<p><a href="#"><u>споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</u></a></p> <p>4. <a href="#"><u>Силабуси дисциплін за вибором здобувача освіти 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.</u></a></p> <p>5. <a href="#"><u>Дисципліни за вибором здобувачів освіти.</u></a></p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Документ, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти – «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»», «Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на кожний рік навчання з урахуванням особистого вибору дисциплін ним відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання.</p> <p>Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти регулює Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі</p>	<p>1. <a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></a></p> <p>2. <a href="#"><u>Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></a></p> <p>3. <a href="#"><u>Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</u></a></p> <p>4. <a href="#"><u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти.</u></a></p>

		«Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».	
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір проводиться відповідно до «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету» та «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</p> <p>Порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії передбачає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів освіти на вивчення вибірових навчальних дисциплін. Відповідальність за можливість своєчасного формування індивідуальної освітньої траєкторії несуть циклові методичні комісії, які забезпечують викладання вибірових дисциплін.</p> <p>До 1 жовтня кожного навчального року на сайті коледжу в розділі «Силабуси, навчальні програми ОПП», підрозділ «Дисципліни за вибором здобувача освіти» здійснюється розміщення навчальних програм та/або силабусів курсів та переліком педагогічних працівників, що їх викладають.</p>	<p>1. <a href="#">Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету».</a></p> <p>2. <a href="#">Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти.</a></p> <p>3. Накази:</p> <p>- <a href="#">Наказ № 383 від 28.09.2023 року “Про затвердження переліку вибірових дисциплін” на 2024-2025 навчальний рік.</a></p> <p>- <a href="#">Наказ № 433 від 26.09.2024р “Про затвердження переліку вибірових дисциплін на 2025-2026 н.р.”</a></p> <p><a href="#">Наказ № 310 від 08.08.2025р “Про затвердження переліку вибірових дисциплін на 2026-2027 н.р.”.</a></p> <p>4. Графіки:</p> <p>- <a href="#">Графік проведення презентацій вибірових дисциплін ЦМК на 2024-2025 н.р.</a></p>

		<p>Процедура вибору вибірових дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти передбачає такі основні етапи:</p> <p>Голова циклової комісії в I семестрі поточного навчального року ознайомлює здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» з положенням Закону України «Про фахову передвищу освіту» в частині прав здобувачів освіти на вільний вибір дисциплін і зокрема зі змістом ст.54 Закону України «Про фахову передвищу освіту», інформує здобувачів освіти про кількість дисциплін, які можуть бути вибрані здобувачами освіти на наступний навчальний рік з блоку відповідно до тієї кількості дисциплін вибіркової складової навчального плану, яка припадає на рік навчання згідно з затвердженим навчальним планом.</p> <p>Голова ЦК організовує презентації дисциплін протягом року з метою популяризації навчальних курсів циклових комісії та ознайомлення здобувачів освіти з дисциплінами вільного вибору та їх змістом.</p> <p>Вибір дисциплін здобувачами освіти здійснюється самостійно шляхом запису до 30 грудня поточного року для фахового молодшого бакалавра на електронних ресурсах Коледжу або поданою заявою голові ЦК.</p> <p>Про початок вибору навчальних дисциплін голова ЦК сповіщає здобувачів освіти через корпоративну електронну пошту, Web-сайт Коледжу, дошки оголошень, через органи студентського самоврядування, кураторів чи інші засоби комунікації.</p>	<p><a href="#"><u>-Графік проведення презентацій вибірових дисциплін ЦМК на 2025-2026 н.р.</u></a></p> <p>10. Інформація на сайті коледжу: <a href="#"><u>Дисципліни за вибором здобувачів освіти</u></a></p> <p>11. Протоколи ЦМК (з питань вибірових освітніх компонентів): <a href="#"><u>-Протокол № 1 чергового засідання групи забезпечення якості освіти ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії від 01.09.2023 р.</u></a> <a href="#"><u>-Протокол № 2 чергового засідання групи забезпечення якості освіти ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії від 28.12.2023 р.</u></a> <a href="#"><u>-Протокол № 1 чергового засідання від 02.09.2024 року.</u></a> <a href="#"><u>Протокол № 2 чергового засідання групи з якості від 17.12.2024 року.</u></a> <a href="#"><u>-Протокол № 1 від 01.09.2025 року ВЦМК.</u></a></p>
--	--	--	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	<p>За своєю структурою та змістовністю навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 192 /G19 Будівництво та цивільна інженерія відповідає освітньо-професійній програмі «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».</p> <p>Навчальний план розроблено згідно методичних рекомендацій щодо розроблення, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, наданих листом Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 № 22.1/10-1358, із врахуванням методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (укладачі: Державна служба якості освіти України Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»).</p> <p>На основі освітньо-професійної програми враховуючи перелік та співвідношення обов'язкової та вибіркової частини даної ОПП, структурно-</p>	<p>1. Навчальні плани за ОПП 2023:  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</a>  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</a></p> <p>2. ОПП 2023:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>3. Навчальні плани за ОПП 2025:  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і</a></p>

		<p>логічну схему сформовано навчальні плани відповідно до бази вступу: на основі повної зазальної середньої освіти.</p> <p>Навчальні плани відповідають освітньо-професійній програмі в частині переліку освітніх компонентів, співвідношення обов'язкової та вибіркової частин. Зокрема, у навчальному плані на базі ПЗСО, обсяг обов'язкової частини складає 162 кредити ЄКТС; обсяг вибіркової частини – 18 кредитів ЄКТС, містить 5 блоків вибіркових освітніх компонентів; у навчальному плані на базі КР, обсяг обов'язкової частини складає 132 кредити ЄКТС; обсяг вибіркової частини – 18 кредитів ЄКТС, містить 5 блоків вибіркових освітніх компонентів.</p>	<p><a href="#"><u>споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</u></a>  <a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</u></a>  4. <i>ОПІ 2025:</i>  <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p>
2	<p>Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?</p>	<p>Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» відповідають освітньо-професійній програмі «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», схвалені Педагогічною радою коледжу і погоджені директором ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», схвалені Вченою радою ЛНТУ і затверджені ректором ЛНТУ.</p> <p>Навчальний план складається для кожної освітньо-професійної програми за кожною формою і для кожної основи здобуття фахової передвищої освіти. Вимоги до структури, змісту й оформлення навчальних планів, порядок розроблення, затвердження та внесення змін визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Навчальний план розробляється на весь період реалізації освітньо-професійної програми, розглядається та схвалюється</p>	<p>Положення про о-цію ОП:  <a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></a>  Навчальні плани:  навчальні плани за ОПІ 2025:  <a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</u></a>  <a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</u></a>  навчальні плани за ОПІ 2025:</p>

		<p>на засіданні Педагогічної ради Коледжу, погоджується Вченою радою ЛНТУ, підписується головою випускової циклової комісії та директором коледжу, затверджується ректором ЛНТУ. Перегляд навчального плану і його оновлення (за потреби) здійснюється щорічно за результатами перегляду та модернізації освітньо-професійної програми.</p>	<p><a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</a>  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</a></p>
3	<p>Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?</p>	<p>На перших сторінках навчальних планів 2023 року, які затверджені міститься інформація щодо галузі знань: 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії», форма навчання – денна, вступ на базі повної загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців та 2 роки 6 місяців – на базі кваліфікованого робітника.</p> <p>В навчальних планах 2025 року, міститься інформація щодо галузі знань: G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G 19 Будівництво та цивільна інженерія, ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії», форма навчання – денна, вступ на базі повної загальної середньої освіти 2 роки 10 місяців та 2 роки 6 місяців – на базі кваліфікованого робітника.</p>	<p>Навчальні плани:  навчальні плани за ОПП 2025:  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</a>  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</a>  навчальні плани за ОПП 2025:  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</a>  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</a></p>

4	<p>Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?</p>	<p>В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні та/або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента з курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів, навчання визнаних ОПП.</p>	<p>Навчальні плани: навчальні плани за ОПП 2025: <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</a>  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</a> навчальні плани за ОПП 2025: <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</a> <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</a></p>
5	<p>Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Навчальні плани підготовки здобувачів освіти ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» відповідають структурно-логічній схемі та переліку освітніх компонентів, які визначені ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, пререквізитів дисциплін для опанування здобувачами освіти освітніх компонентів ОПП.</p>	<p>1.Навчальні плани за ОПП 2023: <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</a>  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП</a></p>

			<p><u>Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</u></p> <p>2. ОПП 2023: <u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>3. Навчальні плани за ОПП 2025: <u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</u> <u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</u></p> <p>4. ОПП 2025: <u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі.</p> <p>Форми організації освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» визначені Положенням про організацію освітнього процесу у</p>	<p>1. <u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></p> <p>2. Навчальні плани за ОПП 2023: <u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд,</u></p>

		<p>Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</p> <p>Основні види навчальних занять у коледжі: лекція, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультація.</p>	<p><u>навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</u></p> <p><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</u></p> <p>3. ОПП 2023: <u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p> <p>4.Навчальні плани за ОПП 2025: <u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</u> <u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</u></p> <p>5. ОПП 2025: <u>Освітньо-професійна _____ програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</u></p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані наявний графік освітнього процесу (перша сторінка). У ньому зазначається час і терміни: теоретичного навчання, семестрового	Навчальні плани: навчальні плани за ОПП 2025:

		<p>контролю, практичної підготовки, канікул, державної підсумкової атестації.</p>	<p><a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</a></p> <p><a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</a></p> <p>навчальні плани за ОПІ 2025:</p> <p><a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</a></p> <p><a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</a></p>
8	<p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?</p>	<p>У графіку освітнього процесу визначене посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти, зокрема тривалість теоретичного навчання із визначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю.</p>	<p>Навчальні плани:</p> <p>навчальні плани за ОПІ 2025:</p> <p><a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</a></p> <p><a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ Будівництво та експлуатація будівель і споруд,</a></p>

			<p><a href="#">навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</a>  навчальні плани за ОПП 2025:  -<a href="#">Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</a>  -<a href="#">Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</a></p>
9	<p>Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?</p>	<p>Форми поточного і підсумкового контролю у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» визначені Положенням про організацію освітнього процесу і відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</p> <p>Зазначені у навчальних планах форми, кількість поточного і підсумкового контролю відповідають програмним результатам навчання освітньо-професійної програми що акредитується.</p> <p>Зокрема, у навчальному плані 2023 року вступу на обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності в ОПП передбачено 3 екзамени та 15 заліків, на обов'язкові освітні компоненти, які формують професійні компетентності - 7 екзаменів та 14 заліків, на вибіркові дисципліни передбачено 5 заліків. У навчальному плані на бізі КР на обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності</p>	<p>1.<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a>  2.Навчальні плани за ОПП 2023:  -<a href="#">Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</a>  -<a href="#">Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</a>  3. ОПП 2023:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>

		<p>передбачено 3 екзамени та 11 заліків, на обов'язкові освітні компоненти, які формують професійні компетентності - 7 екзаменів та 12 заліків, на вибіркові дисципліни передбачено 5 заліків.</p> <p>У навчальному плані 2025 року вступу на обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності в ОПП передбачено 15 заліків, на обов'язкові освітні компоненти, які формують професійні компетентності - 5 екзаменів та 17 заліків, на вибіркові дисципліни передбачено 5 заліків, та на базі КР - передбачено 12 заліків - на обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності та на обов'язкові освітні компоненти, які формують професійні компетентності - 5 екзаменів та 15 заліків, на вибіркові дисципліни передбачено 5 заліків.</p>	<p>4. Навчальні плани за ОПП 2025:  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</a>  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</a></p> <p>5. ОПП 2025:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>
--	--	--	--

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та	Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти коледжу і виступає як один із засобів формування у майбутніх	1. ОПП 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та</a>

<p>навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності, є первинним досвідом професійної діяльності і сприяє саморозвитку здобувача освіти. Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, визначено у Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється через проходження різних видів практики, передбачених ОПП.</p> <p>Практична підготовка проводиться як на базі майстерень коледжу так і на базах практик з якими укладено угоди. Керівники практики від навчального закладу складають робочі програми практики, розробляють тематику індивідуальних завдань, перевіряють їх виконання, надають студентам методичну допомогу, здійснюють контроль за проходженням студентами практики, ліквідовують недоліки, виявлені в ході виконання програми практики разом з адміністрацією навчального закладу і підприємства.</p> <p>Контроль за ходом виробничої практики від навчального закладу здійснюється заступником директора з навчально-виробничої роботи, завідувачем відділення і керівниками практики, викладачами профільюючих дисциплін професійної підготовки. Керівники практики від навчального закладу, завідувач відділенням систематично виїжджають на бази практики для контролю і надання методичної допомоги здобувачам освіти під час проходження практики.</p>	<p><a href="#"><u>споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p> <p>2. Навчальні плани за ОПП 2023:  <a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</u></a></p> <p><a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</u></a></p> <p>3. ОПП 2025:  <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p> <p>4. Навчальні плани за ОПП 2025:  <a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</u></a>  <a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</u></a></p>
---	---	--

		<p>Керівники практики від підприємства контролюють роботу здобувачів освіти, ведення звіту виробничої практики.</p> <p>Звіт повинен бути перевірений керівником практики від підприємства і навчального закладу, підписи скріплюються печаткою.</p>	
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Внутрішніми нормативними документами щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і сапоруд» є Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» Положення про практичну підготовку у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», методичні вказівки до проходження технологічної та переддипломної практики та наскрізна програма практик.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a></li> <li>2. <a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів освіти.</a></li> <li>3. <a href="#">Методичні вказівки до організації та проходження переддипломної практики.</a></li> <li>4. <a href="#">Методичні вказівки до організації, проходження та складання звіту з технологічної (виробничої) практики 2023р.</a></li> <li>5. Наскрізнi програми практик:  <a href="#">Наскрізна програма практики, 2023р.</a>  <a href="#">Наскрізна програма практичної підготовки 2025р.</a></li> <li>5. Договори про співпрацю: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”;</a></li> <li>- <a href="#">Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-трудоваї реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</a></li> <li>- <a href="#">Договір про співпрацю № 23-2025 від 14.02.2025 року з ФОП Павлюк Андрій Віталійович.</a></li> </ul> </li> </ol>

			<p><a href="#">-Договір про співпрацю № 19 від 31.12.2024 року з ЦСТРІ “Енергія-І” ВОО ВОІ “СОІУ” О.Мацан.</a></p> <p><a href="#">Договір про співпрацю № 33 від 27.07.2025 року з ТзОВ “Оптімалайн”.</a></p> <p>3. Договори про практику:</p> <p>- <a href="#">Угода на проведення практики здобувачів освіти № 105 від 22.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ЛРМКСКГ “Райсількомунгосп”),</a></p> <p>-<a href="#">Угода на проведення практики здобувачів освіти № 96 від 21.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ФОП Хвесик А.В.)</a></p> <p>-<a href="#">Угода на проведення практики здобувачів освіти № 95 від 21.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ПП “Капітельвів”)</a></p> <p>- <a href="#">Угода на проведення практики здобувачів освіти № 83-2025 від 15.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ТзОВ “АС ПРЕМІУМ ФАСАД”),</a></p> <p>-<a href="#">Угода на проведення практики здобувачів освіти № 62-2024 від 30.12.2024 р., ОПП (ЦСТРІ “Енергія-І” ВОО ВОІ-СОІУ”).</a></p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей в межах освітньо-професійної програми, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>Зокрема, навчальна практика проводиться у лабораторіях та майстернях коледжу, а виробнича –</p>	<p>1.ОПП</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і</a></p>

	<p>подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>	<p>на підприємствах та організаціях, установах відповідно до укладених угод з роботодавцями.</p>	<p><a href="#">споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма містить різні види практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні роботи, курсові роботи, підготовка проєктів, навчальні екскурсії, виконання та захист курсових проєктів, кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт), індивідуальних завдань та проєктів, участь у конкурсах, тренінгах тощо. Це визначено робочими програмами дисциплін.</p> <p>Крім того, в межах тижнів випускної циклової (методичної) комісії організуються навчальні екскурсії на провідні підприємства району і області.</p>	<p>1.ОПП: Освітньо-професійна програма 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>Освітньо-професійна програма 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2.<a href="#">Робочі навчальні програми 2022, 2023.</a></p> <p><a href="#">Робочі навчальні програми 2024, 2025 н.р.</a></p>

			<p>3. <a href="#">Забезпечення програмами і базами для проходження практики ОПП “Будівництво і експлуатація будівель і споруд”.</a></p> <p>4. Наскрізна програма практики <a href="#">Наскрізна програма практики, 2023</a></p> <p>5. ПРАКТИКА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Навчальна геодезична практика у студентів 2-го курсу, групи 22-БЦІ-с, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія (керівник Шмаль О.Ф.),</a></li> <li><a href="#">Навчальна геодезична практика у студентів групи 22-БЦІ-с, керівники Савчук С.М., Шмаль О.Ф.</a></li> <li>- <a href="#">Практика на базі коледжу (фотозвіт),</a></li> <li>- <a href="#">Захист технологічної практики,</a></li> <li>- <a href="#">Захист звітів з переддипломної практики (керівники практики – Оксана Шмаль та Світлана Арендарчук),</a></li> <li>- <a href="#">Захист КП з будівельних конструкцій.</a></li> </ul> <p>5. Екскурсії:  16.10.2024 року <a href="#">Екскурсія селищем Любешів для здобувачів освіти першого курсу</a> – в рамках вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності»</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки за ОПП відбувається постійно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при пошуку баз практик;</li> <li>- при укладанні договорів про проведення практики;</li> <li>- при укладанні договорів про співпрацю;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про Раду роботодавців <a href="#">ПОЛОЖЕННЯ про Раду роботодавців у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”</a></li> <li>2. Договори про співпрацю: <a href="#">Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”;</a></li> </ol>

		<p>- при щорічному моніторингу ОПП.</p> <p>Так, укладені угоди з ПМП «САТАР», ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І», дозволяють належним чином виконувати здобувачами освіти програми практики та формулювати цілі, визначити зміст практики.</p> <p>Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту здійснюється підрозділом сприяння працевлаштуванню студентів та випускників «Центр кар'єри» та ВЦ(М)К під час проведення круглих столів, ярмарок професій, узгодження планів та графіків проходження практики, підписання договорів.</p> <p>Практична підготовка здійснюється з урахуванням побажань підприємств, що дозволяє визначити перелік компетентностей та результатів навчання.</p> <p>Здобувачі освіти під час практики працюють з сучасним обладнанням на підприємствах регіону.</p>	<p><a href="#">Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</a></p> <p><a href="#">Договір про співпрацю № 19-2024 від 30.12.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</a></p> <p><a href="#">Договір про співпрацю № 23-2025 від 14.02.2025 року з ФОП Павлюк Андрій Віталійович.</a></p> <p><a href="#">Договір про співпрацю № 33 від 27.06.2025 року з ТзОВ “Оптімалайн”.</a></p> <p>3. Договори про практику:</p> <p><a href="#">-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 105а від 25.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ЛРМКСКГ “Райсількомунгосп”),</a></p> <p><a href="#">-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 105 від 22.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ЛРМКСКГ “Райсількомунгосп”),</a></p> <p><a href="#">-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 96 від 21.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ФОП Хвесик А.В.),</a></p> <p><a href="#">-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 83-2025 від 15.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ТзОВ “АС ПРЕМІУМ ФАСАД”),</a></p> <p><a href="#">-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 95 від 21.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ПП “Капітельвів”),</a></p>
--	--	---	--

			<p><a href="#">-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 85 від 19.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ЦСТРІ “Енергія-І”),</a></p> <p><a href="#">-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 62-2024 від 30.12.2024 р., ОПП (ЦСТРІ “Енергія-І” ВОО ВОІ-СОІУ”).</a></p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності.</p> <p>Впровадження інноваційних технологій у практичну підготовку - це ознайомлення з новими інструментами та методами, автоматизація процесів, розвивиток навичок роботи з новими технологіями.</p> <p>З цією метою в ОПП-2023р. передбачено такі освітні компоненти як «Основи комп'ютерних технологій» (ОК12), «Інженерне креслення» (ОК18), «Технологія і організація будівельного виробництва» (ОК 29), «Економіка будівництва» (ОК26) та практична підготовка (ОК36 - ОК39) та дипломне проектування (ОК40).</p> <p>При проходженні усіх видів практик здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності, що передбачено робочими навчальними програмами відповідних практик.</p>	<p>1.Наскрізна програма практики:</p> <p><a href="#">Наскрізна програма практики.</a> <a href="#">Наскрізна програма практики, 2023.</a></p> <p>2.Робочі програми практик:</p> <p><a href="#">ОК34 Геодезична практика</a> <a href="#">ОК35 Технологічна практика</a> <a href="#">ОК39 Переддипломна практика</a></p> <p>2.Навчальні та робочі програми:</p> <p>2024 <a href="#">Навчальні програми дисциплін.</a> <a href="#">Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.</a></p> <p>2023 <a href="#">Навчальні програми дисципліни</a> <a href="#">Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності.</a></p>

	<p>Під час технологічної практики здобувачі освіти мали можливість ознайомитися з роботою фарборозпилювачів Paint Zoom (Пейнт Зум) побутовий універсальний фарборозпилювач, Bosch PFS 2000, Wagner і т.д.</p> <p>Під час проведення майстер-класів, викладачі представляють новинки компаній, а саме: будівельні вироби, матеріали декоративного оздоблення, ґрунтівки та композиції, штукатурки, шпаклівки, фарби фасадні та інтер'єрні що відповідають усім сучасним вимогам.</p> <p>При виконанні курсових проєктів та кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) передбачено застосування інноваційних технологій в сфері будівництва, що відповідає професійній діяльності випускника.</p> <p>Програмне забезпечення AutoCAD дозволяє просто й ефективно конструювати, відображати та випускати проєктну документацію. Нова платформа AutoCAD достатньо розвинена для підготовки складних проєктів, але цілком доступна і для початківців. Вона має могутній та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс для швидкого і простого створення й зміни форм. Пріоритет вибору системи AutoCAD в нашому навчальному закладі був заснований на такому:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- програмний продукт AutoCAD є в даний час найбільш поширеним у світі інструментом автоматизованого проєктування, промисловим стандартом де-факто в усіх сферах проєктування – від літако- і машинобудування до архітектури і ГІС</li> </ul>	<p>2025 <a href="#"><u>Навчальні програми дисциплін (2025 рік вступу).</u></a></p> <p><a href="#"><u>Робочі навчальні програми дисциплін, що забезпечують загальні та професійно-практичні компетентності (2025 рік вступу).</u></a></p>
--	---	--

		<p>(геоінформаційних систем), це 60 % усіх встановлених у світі систем САПР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AutoCAD – інтернаціональна програма, її використовують у 153 країнах, існує 19 національних версій;</li> <li>- формати файлів системи DWG і DXF широко відомі й підтримуються більшістю графічних і навіть офісних програм інших фірм-розробників;</li> <li>- стандарти AutoCAD підтримують величезне число незалежних розробників, що створили більше 5000 спеціалізованих додатків на базі AutoCAD у всіх прикладних галузях;</li> <li>- стандарти AutoCAD підтримують усі периферійні технічні засоби відомих виробників (плотери, принтери і т. п.).</li> </ul> <p>Впровадження сучасних будівельних матеріалів, інноваційних технологій у навчальний процес підвищує активність, загальний рівень знань та інтерес здобувачів освіти до навчально-виробничого процесу.</p>	
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми та Положення про стейкхолдерів освітніх програм здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>Зокрема, здобувачі освіти, а саме не менше 10% виборних представників з числа студентів відповідно</p>	<p>1. Наказ про створення ПР коледжу:  <a href="#">-Наказ № 370 від 02.09.2024 року “Про створення та роботу педагогічної ради ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</a>  <a href="#">-Наказ № 290 від 01.09.2025 року “Про створення та роботу педагогічної ради ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</a></p> <p>2. Наказ про створення групи із забезпечення якості освітньої діяльності  <a href="#">-Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості</a></p>

		<p>Закону «Про фахову передвищу освіту» (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради. Крім того здобувачі освіти є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ВСП «ЛюбешівськийТФК ЛНТУ». Залучення здобувачів освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» здійснюється також шляхом опитування випускників закладу фахової передвищої освіти та здобувачів освіти. За пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми лабораторних робіт, курсового проєктування, переглядається зміст практичного навчання, як навчальних практик, так і виробничих.</p> <p>Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення дисципліни є підставою для внесення змін до змісту програм дисциплін та освітньої програми.</p> <p>Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях методичної та педагогічної рад.</p> <p>Роботодавці залучені до процедур і заходів забезпечення якості освіти шляхом обговорення освітньо-професійних програм відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», є членами комісії з якості освіти та освітньої діяльності ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості освітньо-професійних програм та</p>	<p><a href="#"><u>освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u></a></p> <p><a href="#"><u>-Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.”</u></a></p> <p><a href="#"><u>-Наказ № 308 від 03.09.2025 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.”</u></a></p> <p>3.<a href="#"><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></a></p> <p>4. <a href="#"><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></a></p> <p>5.<a href="#"><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></a></p> <p>6. <a href="#"><u>Аналіз опитування випускників за спеціальністю “Будівництво та цивільна інженерія” (ОПІ “Будівництво та цивільна інженерія”)</u></a></p> <p>7. <a href="#"><u>Аналітичний звіт “Анкетування роботодавців у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”</u></a></p> <p>8.<a href="#"><u>Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів.</u></a></p> <p>9. <a href="#"><u>Аналітичний звіт опитування потенційних роботодавців щодо покращення якості освітніх послуг.</u></a></p> <p>10. Відгуки про проходження практики:</p>
--	--	--	--

		<p>їхнього змістовного наповнення у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>За пропозиціями роботодавців оновлюються ОПП, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, корегуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, тематики курсового проєктування, завдання на практичне навчання.</p> <p>Роботодавці залучаються як члени екзаменаційних комісій атестації здобувачів фахової передвищої освіти до оцінювання результатів навчання, що дає їм змогу предметно говорити про слабкі та сильні сторони ОПП. З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців регулярно проводяться дні відкритих дверей, роботодавці запрошуються на засідання циклових комісій, де вони висловлюють свої побажання та пропозиції.</p> <p>Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик для здобувачів фахової передвищої освіти ОПП, створюють умови для набуття необхідних компетентностей, керують проходженням їх практик, надають інформацію для написання звітів із практик. Під час проходження практики здобувачі фахової передвищої освіти отримують нові професійні навички у галузі будівництва і дизайну, які неможливо отримати тільки при вивченні теоретичного матеріалу. Про що свідчить рецензія-відгук на ОПП, відгук-рецензія про проходження технологічної та переддипломної практик, відгук керівника практики.</p>	<p><a href="#">-Відгук на проходження переддипломної практики “ЕНЕРГІЯ-І” (02.12.2024 р.).</a>  <a href="#">Відгук на проходження переддипломної практики ПМП “Сатар” (19.04.2024 р.).</a>  <a href="#">-Відгук на проходження переддипломної практики “ЕНЕРГІЯ-І” (29.12.2023 р.).</a>  <a href="#">-Відгук на проходження технологічної (виробничої) практики ПМП “Сатар” (23.06.2023).</a>  <a href="#">-Рецензія-відгук на проходження технологічної практики ТзОВ “АС ПРЕМІУМ ФАСАД” (27.06.2025 р.).</a>  <a href="#">Рецензія-відгук на проходження технологічної практики “ЕНЕРГІЯ-І” (12.09.2025р).</a></p> <p>План роботи Ради роботодавців:  <a href="#">-План роботи Ради роботодавців ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.</a>  <a href="#">-Протокол № 1 від 12.09.2025 року засідання Ради роботодавців.</a></p>
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі освіти ОПП залучаються до формування загальних компетентностей, які визначаються коледжем, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання.</p> <p>Так, здобувачі фахової передвищої освіти активно залучаються до процесу формування(формулювання) загальних компетентностей. Це є важливим кроком до створення більш ефективної та орієнтованої на студента системи освіти, дозволяє не тільки підвищити якість навчання, але й підготувати фахівців, які будуть успішними на сучасному ринку праці.</p> <p>Сучасний ринок праці динамічний і вимагає від фахівців постійного розвитку та адаптації до нових умов. Залучаючи здобувачів освіти до формулювання загальних компетентностей, коледж готує їх до реальних викликів професійного життя.</p> <p>Беручи участь у створенні навчальної програми, здобувачі освіти відчують більшу відповідальність за свої результати навчання. Це підвищує їхню мотивацію і сприяє активнішому засвоєнню знань.</p> <p>Участь у формулюванні компетентностей розвиває у студентів такі важливі навички, як критичне мислення, аналіз інформації, формулювання цілей та</p>	<p>1.Стандарт ФПО  <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</a>.</p> <p>2. <a href="#">Формуємо індивідуальну освітню траєкторію на 2024-2025 н.р., спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія.</a></p> <p>3.Робота ЦК:  - <a href="#">План заходів з формування предметних компетентностей викладачами ЦМК на 2025-2026 н.р.</a>  - <a href="#">Плани проведення тижнів ЦК приробничо-математичних дисциплін.</a>  - <a href="#">Виховні години та заходи.</a>  - <a href="#">Євроклуб.</a></p> <p>4.Проведені уроки, заходи:  - <a href="#">Пізнавально-дослідницький урок-презентація "Weird and unusual houses of the world (Найдивніші і незвичайні будівлі світу)".</a>  - <a href="#">Мовний конкурс «Любіть українську!», літературна година «Мова – душа народу».</a>  - <a href="#">Урок-гра на тему "Розважальна інформатика".</a></p>

		<p>прийняття рішень. Це все є невід'ємними складовими успішної професійної діяльності.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти враховується під час перегляду навчального плану та робочих програм дисциплін, організації освітнього процесу в частині проведення додаткових або позааудиторних заходів, що сприятимуть розвитку компетентностей, необхідних для кар'єрного зростання. Крім того здобувачі освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, оскільки мають можливість обирати освітні компоненти, що найбільше відповідають їхнім майбутнім професійним планам. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до регулярних опитувань, які дозволяють з'ясувати їхні очікування від навчання і бачення майбутньої професії та необхідні для цього компетентності. На основі отриманих результатів можуть бути запропоновані додаткові заходи (майстер-класи, тренінги, гостьові лекції тощо) або внесені зміни до переліку вибіркового компонентів ОПП.</p> <p>Індивідуальні консультації зі здобувачами освіти дозволяють з'ясувати їхні конкретні потреби та очікування.</p> <p>Ефективним способом залучення здобувачів освіти до управління навчальним процесом, є студентсько-учнівська рада, яка бере участь у розробці навчальних програм.</p>	
--	--	--	--

		<p>Співпраця між викладачами та здобувачами освіти сприяє створенню довірливої атмосфери і підвищує ефективність навчального процесу.</p> <p>З метою набуття загальних компетентностей здобувачів освіти, коледж проводить ряд заходів та залучає студентів до них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студентські конференції;</li> <li>- практичні семінари;</li> <li>- вебінари, круглі столи;</li> <li>- участь у конкурсах та олімпіадах;</li> <li>- участь у проведенні предметних тижнів;</li> <li>- участь у спортивних змаганнях;</li> <li>- участь у виховних заходах;</li> <li>- участь у заходах національно-патріотичного виховання;</li> <li>- робота над проєктами, тощо.</li> </ul>	
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Освітні компоненти, передбачені в ОПП 2023, 2024 та 2025 років, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p> <p>Структура ОПП передбачає цикл загальної підготовки, мета якої – формування загальних компетентностей.</p>	<p>1. ОПП 2023:  <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p> <p>2. ОПП 2024:  <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p> <p>3. ОПП 2025:  <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p>

		<p>Освітні компоненти освітньо-професійної програми сприяють формуванню загальних компетентностей здобувачів освіти, що підтверджено практичним досвідом і професійними напрацюваннями викладачів.</p> <p>Загальні компетентності, такі як критичне мислення, комунікація, креативність, можуть бути свідомо інтегровані в різні навчальні дисципліни. Наприклад, під час написання есе з будь-якого предмета здобувач освіти розвиває навички аналізу, синтезу та аргументації.</p> <p>Проекти, дискусії, презентації, кейси та інші активні методи навчання стимулюють здобувачів освіти до самостійного мислення, співпраці та вирішення проблем, що є ключовими для розвитку загальних компетентностей.</p> <p>Поєднання знань з різних дисциплін допомагає здобувачам освіти бачити зв'язки між різними сферами життя, розвивати гнучкість мислення та здатність адаптуватися до змін.</p>	
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В освітньо-професійних програмах сформовані форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.</p> <p>Форми та методи навчання, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачів освіти: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практичне навчання, індивідуальні консультації.</p>	<p>1. ОПП 2023:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2. ОПП 2024:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>

		<p>Форми та методи навчання, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами освіти, і включають індивідуальну та командну роботу, проектну діяльність, семінарські заняття тощо.</p> <p>Вони сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання, оскільки для їх досягнення застосовуються як підходи, що відповідають формуванню фахової складової майбутнього спеціаліста, так і формуванню його компетентностей.</p> <p>Форми та методи навчання за кожною дисципліною передбачені робочими навчальними програмами дисциплін.</p>	<p><a href="#">споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>3. ОПП 2025:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Щороку складається річний план роботи коледжу, відповідно до якого проводиться системна робота щодо формування гармонійно розвиненої особистості. У план роботи закладу освіти вносяться заходи щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу забезпечуються освітніми компонентами ОПП, також через залучення здобувачів освіти до громадської, дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.</p> <p>В планах роботи ЦК соціально-гуманітарних дисциплін, фізичної культури, виховання та Захисту України, ЦК природничо-математичних дисциплін, що забезпечують вивчення загальних компетентностей ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» передбачені заходи, що забезпечують розвиток загальних компетентностей. Інформація про проведені заходи</p>	<p>1. План роботи коледжу 2023,2024, 2025.  <a href="https://is.gd/AwEriW">https://is.gd/AwEriW</a></p> <p>2.План виховної роботи 2023,2024, 2025  <a href="https://is.gd/tluv43">https://is.gd/tluv43</a></p> <p>3.<a href="#">План заходів щодо формування загальних компетентностей здобувачів освіти на 2025-2026 н.р.</a></p> <p>4.Науково-дослідна робота  <a href="#">Дослідка та наукова робота Наукова конференція “Формування ключових компетентностей на уроках природничо-математичного циклу”.</a></p> <p><a href="#">Шляхи формування компетентностей здобувачів освіти (матеріали науково-практичного семінару).</a></p>

		<p>висвітлюється на офіційному вебсайті коледжу та сторінках у соціальних мережах.</p> <p>Для розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблені наступні заходи протягом року:</p> <p>-з навчальної діяльності через проведення предметних тижнів, тижнів спеціальностей, тижнів циклових методичних комісій.</p> <p>-з виховної роботи - план заходів з національно-патріотичного та громадянського виховання( відображено в тематиці виховних годин і годин спілкування, місячники)</p> <p>-з фізичного виховання - через роботу спортивних секцій.</p> <p>-з художньої самодіяльності - через роботу гуртків художньої самодіяльності.</p> <p>Щороку, методичним кабінетом проводяться конференції, круглі столи щодо формування загальних компетентностей здобувачами освіти.</p> <p>З 2018 року по 2023 рік коледж працює над методичною проблемою «Вдосконалення змісту, форм і методів навчання для формування загальних та професійних компетентностей учнів та студентів, розвитку їх творчих здібностей, соціальної адаптації».</p>	<p>5.Робота ЦК:</p> <p><a href="#">-Річний план роботи ВЦ(МК) педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії.</a></p> <p><a href="#">-План роботи ЦМК на 2024-2025 н.р.</a></p> <p><a href="#">-План роботи ЦМК на 2023/2024 н.р.</a></p> <p><a href="#">Предметні тижні ЦК соціально-гуманітарних дисциплін ІМ та ФК</a></p> <p><a href="#">Декада ЦК природничо-математичних дисциплін</a></p> <p>5.Проведені уроки, заходи:</p> <p><a href="https://ltkintu.org.ua/26956-2/#more-26956">-https://ltkintu.org.ua/26956-2/#more-26956</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/15r5Lrqyxd/">https://www.facebook.com/share/p/15r5Lrqyxd/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/14NV32anE5/">https://www.facebook.com/share/p/14NV32anE5/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/18eMzJUuQP/">https://www.facebook.com/share/p/18eMzJUuQP/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/14Hd22m7Yd/">https://www.facebook.com/share/p/14Hd22m7Yd/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/18Ea3KJ8BC/">https://www.facebook.com/share/p/18Ea3KJ8BC/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/19s2beCH9W/">https://www.facebook.com/share/p/19s2beCH9W/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/15dySCaAda/">https://www.facebook.com/share/p/15dySCaAda/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1DAojS2gDK/">https://www.facebook.com/share/p/1DAojS2gDK/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/15dNLezyXp/">https://www.facebook.com/share/p/15dNLezyXp/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/1By14rZtCt/">https://www.facebook.com/share/p/1By14rZtCt/</a></p>
--	--	---	---

		<p>З 2023 року по даний час коледж працює над методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу студентноцентризму»</p> <p>Відповідно до Закону «Про освіту» загальними визначено такі компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.</li> <li>2. Спілкування іноземними мовами.</li> <li>3. Математична грамотність.</li> <li>4. Компетентності в природничих науках і технологіях.</li> <li>5. Інформаційно-цифрова компетентність.</li> <li>6. Уміння навчатися впродовж життя.</li> <li>7. Соціальні і громадянські компетентності.</li> <li>8. Підприємливість.</li> <li>9. Загальнокультурна грамотність.</li> <li>10. Екологічна грамотність і здорове життя.</li> </ol> <p>Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них здобувачі освіти набуватимуть послідовно, поступово під час вивчення різних дисциплін на всіх етапах освіти та на додаткових заходах. Продуктивне навчання забезпечує засвоєння знань та умінь, володіючи якими випускник знаходить підґрунтя для свого подальшого життя.</p>	
--	--	--	--

**Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» одним з пунктів головного меню є пункт «ВСТУПНИКУ», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, зокрема Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році розроблені Приймальною комісією відповідно до законодавства України, розглянуті та погоджені педагогічною радою навчального закладу та затверджені вченою радою ЛНТУ у визначені строки, внесені до ЄДЕБО та опубліковані на офіційному вебсайті.	<p>1. Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК» <a href="#">Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</a>.</p> <p>2. Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2024 року»: <a href="#">Правила прийому на навчання до ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.</a></p> <p>3. Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2025 року»: <a href="#">Правила прийому на навчання до ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.</a></p>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В Правилах прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 та 2025 роках визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору закладом освіти на основі базової середньої освіти, на	<p>1.Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2024 року»: <a href="#">Правила прийому на навчання до ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра .</a></p> <p>1.Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2025 року»:</p>

		основі повної (профільної) загальної середньої освіти (Додатки 1, 2).	<a href="#"><u>Правила прийому на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2025 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.</u></a>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+	<p>В Правилах прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році чітко і зрозуміло подані вимоги до вступників, які вступають на навчання до коледжу.</p> <p>Відповідно до Правил прийому у 2025 році, розділу VI (Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»), п.6.: Під час подання заяви в паперовій формі вступник пред'являє особисто оригінали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство, посвідчують особу чи її спеціальний статус». Особи, яким виповнилося 14 років після 01 січня року вступу, можуть вступати за свідоцтвом про народження за умови пред'явлення особисто документа (одного з документів), що посвідчує особу передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство, посвідчують особу чи її спеціальний статус» впродовж 90 календарних днів після зарахування. В іншому випадку наказ про зарахування скасовується в частині, що стосується цієї особи;</li> <li>- <i>військово-облікового документа в паперовій або в електронній (у тому числі роздрукованій) формах, або військово-обліковий документ, що визначає належність його власника до військового обов'язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11</i></li> </ul>	<p>1.Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2025 року»:</p> <p><a href="#"><u>Правила прийому на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2025 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.</u></a></p>

		<p><i>квітня 2024 року № 3633–IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов'язаних та резервістів — військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного, а у призовників — посвідчення про приписку до призовної ділянки), крім випадків, передбачених законодавством;</i></p> <p>- документа про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, ступінь фахової передвищої, вищої освіти, на основі якого здійснюється вступ, якщо інформація про нього не зберігається в ЄДЕБО.</p> <p>Відповідно до Правил прийому у 2025 році, розділу VI (Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»), п.7. <i>До заяви, поданої в паперовій формі, вступник додає копію військово-облікового документа в паперовій формі або роздрукований військово-обліковий документ в електронній формі з QR-кодом, придатним для зчитування технічними засобами, крім випадків, передбачених законодавством.</i></p>	
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП;</li> <li>- джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти;</li> </ul>	<p>1.Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2025 року»:  <a href="#"><u>Правила прийому на навчання до ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.</u></a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ліцензованих обсягів, обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб;</li> <li>- термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання;</li> <li>- порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників;</li> <li>- критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору;</li> <li>- формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання;</li> <li>- для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі.</li> </ul> <p>Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії закладу освіти.</p>	
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Всі розділи Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України</p>	<p>1.Правила прийому до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ – 2025 року»:  <a href="#">Правила прийому на навчання до ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2025 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.</a></p>

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	<p>На офіційному сайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація.</p> <p>Повна інформація щодо ОПП наведена на сайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» за посиланням: <a href="http://www.ltklntu.org.ua/">http://www.ltklntu.org.ua/</a>.</p>	<p>1. <a href="#">Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</a></p> <p>2. <a href="#">Ліцензії та сертифікати.</a></p> <p>3. <a href="#">Вступнику.</a></p> <p>4. Інформація щодо ОПП на вебсайті коледжу <a href="#">Інформація про спеціальність БЦІ:</a></p> <p>5. ОПП ОПП 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>ОПП 2024: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>ОПП 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної	На сайті коледжу своєчасно оприлюднена інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс	1. ОПП ОПП 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та</a>

	<p>програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>документів та силабуси всіх основних компонентів програми.</p>	<p><a href="#"><u>споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a>  ОПП 2024:  <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a>  ОПП 2025:  <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a>  2.Положення:  <a href="#"><u>Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</u></a>  3. Навчальні та робочі навчальні програми:  <a href="#"><u>Навчальні та робочі навчальні програми 2023р.</u></a>  <a href="#"><u>Навчальні та робочі навчальні програми 2024, 2025 рр.</u></a>  4.Електронний ресурс КМЗ:  <a href="#"><u>Електронний ресурс за ОПП, КМЗ.</u></a></p>
3	<p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>На офіційному вебсайті коледжу <a href="http://www.ltklntu.org.ua"><u>http://www.ltklntu.org.ua/</u></a> оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Також, цілі та зміст підготовки ФМБ передбачено і ОПП, Стратегії розвитку коледжу.</p>	<p>1. ОПП  ОПП 2023:  <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a>  ОПП 2024:</p>

			<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>ОПП 2025:</p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2.Стратегія розвитку:</p> <p><a href="#">Стратегія розвитку коледжу на 2022-2027 роки.</a></p>
--	--	--	---

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	В коледжі передбачено та на вебсайті закладу освіти оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності(для здобувачів освіти та для педагогічних працівників). Відповідно до статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» здобувачі освіти мають право на академічну мобільність, у тому числі міжнародну, на визнання результатів навчання та кредитів, отриманих під час мобільності. Особам, які реалізують право на академічну мобільність, гарантується збереження попереднього місця навчання та виплату стипендій,	<p>1.<a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</a></p> <p>2. Договори про співпрацю щодо реалізації програми академічної мобільності:</p> <p><a href="#">-Договір пр співпрацю № 17-2024 від 01.04.2024 року з Вищим професійним училищем № 1 м. Рівне,</a></p> <p><a href="#">-Угода про співпрацю № 14 від 03.11.2023 року щодо реалізації програм академічної мобільності із Відокремленим</a></p>

		<p>відповідно до законодавства, такі особи не відраховуються із закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>Інформація щодо порядку використання академічної мобільності та визначення результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти прописана у Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яке розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради та введено в дію наказом №191 від 27.05.2022 року. Положення у вільному доступі оприлюднено на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Коледж уклав Договори про співпрацю щодо реалізації програми академічної мобільності за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вище професійне училище №1, м. Рівне,</li> <li>- ВСП «Костопільський будівельно-технічний фаховий коледж НУВГП»,</li> <li>- ВСП «Конотопським індустріально-педагогічним факовим коледжем СДУ».</li> </ul>	<p><a href="#">структурним підрозділом “Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету”</a>,</p> <p><a href="#">-Договір про співпрацю від 01.11.2023 року з Відокремленим структурним підрозділом “Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування”</a>.</p>
2	<p>Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до розділу 11 ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» передбачена академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Академічна мобільність передбачає участь студентів коледжу у освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перерахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.</p>	<p>1.ОПП ОПП 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</a>. ОПП 2024: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</a>. ОПП 2025:</p>

		<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Коледжем та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України, між Коледжем та групою закладів фахової передвищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Основними видами академічної мобільності є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зовнішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик, студентів Коледжу у закладах фахової передвищої та вищої освіти за кордоном протягом певного періоду;</li> <li>- внутрішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик, студентів Коледжу в інших закладах фахової передвищої та вищої освіти України протягом певного періоду.</li> </ul> <p>Переважним способом здійснення академічної мобільності студентів Коледжу є направлення їх до закладів фахової передвищої та вищої освіти - партнерів для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчання на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між закладами вищої освіти</li> <li>- партнерами щодо програм академічної мобільності (без отримання другого документа про освіту);</li> </ul>	<p><a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p> <p>2. <a href="#"><u>Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</u></a></p> <p>3. Договори про співпрацю щодо реалізації програми академічної мобільності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#"><u>Договір про співпрацю № 17-2024 від 01.04.2024 року з Вищим професійним училищем № 1 м. Рівне,</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>Договір про співпрацю від 01.11.2023 року з Відокремленим структурним підрозділом “Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування”.</u></a></li> <li>- <a href="#"><u>Угода про співпрацю № 14 від 03.11.2023 року щодо реалізації програм академічної мобільності із Відокремленим структурним підрозділом “Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету”.</u></a></li> </ul>
--	--	---	---

		<p>- проходження навчальних та виробничих практик.</p> <p>На даний час здобувачі освіти за ОПП не беруть участі в програмах академічної мобільності.</p>	
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» передбачена процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).</p> <p>Правила прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблені приймальною комісією, обговорені і схвалені на засіданні приймальної комісії. Склад Приймальної комісії затверджується наказом директора коледжу, який є головою комісії.</p> <p>Голова Приймальної комісії відповідає за виконання покладених на Приймальну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій.</p> <p>До складу Приймальної комісії входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заступник голови Приймальної комісії;</li> <li>• відповідальний секретар Приймальної комісії;</li> <li>• уповноважена особа Приймальної комісії з питань прийняття та розгляду електронних заяв;</li> <li>• заступник відповідального секретаря Приймальної комісії;</li> <li>• адміністратор ЄДЕБО;</li> </ul>	<p>1. Наказ про створення приймальної комісії:  <a href="#">Наказ № 536 від 25.11.2024 року “Про створення приймальної комісії для організації проведення набору на навчання студентів за ОПС “фаховий молодший бакалавр” у 2025 році”</a>.</p> <p>2. Положення про ПК ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»  <a href="#">Положення про приймальну комісію ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”</a>.</p> <p>3. Правила прийому:  - <a href="#">Правила прийому на навчання до ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра</a> .  - <a href="#">Правила прийому на навчання до ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025 рік для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра</a> .</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• оператор ЄДЕБО;</li> <li>• члени Приймальної комісії (заступники директора, представники органів студентсько-учнівського самоврядування, профспілкових організацій, представники підприємств-замовників кадрів, органів місцевого самоврядування та громадських організацій).</li> </ul> <p>Заступником голови Приймальної комісії призначається заступник директора ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Правила прийому погоджуються на педагогічній раді ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та затверджуються вченою радою ЛНТУ.</p>	
4	<p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>	<p>Визнання та перезарахування результатів навчання здобувача освіти під час академічної мобільності прописані в Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», яке розглянуто і схвалено рішенням педагогічної ради (Протокол №7 від 24 травня 2022р.)</p> <p>Коледж визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання студента у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері.</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва Коледжу з закладами вищої освіти - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS.</p>	<p>1. Положення про академічну мобільність: <a href="#"><u>Положення про академічну мобільність здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></a></p>

		<p>Навчальні дисципліни та інші види освітньої діяльності зазначаються в індивідуальному навчальному плані студента.</p> <p>Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері.</p> <p>Результати підсумкової атестації студентів у період навчання у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері представляються за шкалою, прийнятою у закладах фахової передвищої та вищої освіти - партнерів і переводяться у шкалу, прийняту у Коледжі.</p>	
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж	1.Положення: <a href="#">Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий</a>

		<p>Луцького національного технічного університету», введено в дію наказом директора № 391 від 13.10.2020 р. (Згідно даного положення визначено, що коледж може визнати результати здобуті у неформальній та інформальній освіті в обсязі, що як правило не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОПП).</p> <p>Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи: здобувач освіти звертається із заявою до директора Коледжу з проханням визнати результати навчання здобуті у неформальній та інформальній освіті, до заяви можуть додаватися будь-які документи, які підтвержують ті результати, які отримав здобувач; створюється предметна комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті; проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Не здійснюється визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, набутих до початку навчання на певному освітньому рівні.</p>	<p><a href="#"><u>коледж Луцького національного технічного університету».</u></a></p>
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Коледж гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. (згідно п. 2.10. Положення за підсумками роботи комісія складає протокол, який містить висновок про зарахування чи не зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті).</p>	<p><a href="#"><u>1. Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></a></p>

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті здійснюються відповідно до Положення про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».	<a href="#">1. Положенням про визнання результатів здобутих у неформальній та інформальній освіті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»</a>
---	--	--	---

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені документами, які розміщені на офіційній сторінці сайту ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» «Публічна інформація». Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в чіткій та зрозумілій формі висвітлені в:</p> <p>1) Положенні про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», погодженого вченою радою ЛНТУ 29.12.2021 року, протокол №5 та затвердженого ректором ЛНТУ;</p> <p>2) Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж</p>	<p>1. Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <a href="#">Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (нова редакція) від 29.12.2021 р.</a></p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»: <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a></p> <p>2. Публічна інформація розміщена на вебсайті коледжу <a href="#">Публічна інформація.</a></p>

		<p>Луцького національного технічного університету» № 821 від 01 березня 2024 року 26/01-02</p> <p>3) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;</p> <p>4) Положенні про студентсько-учнівське самоврядування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та інших документах, які регламентують організацію навчального процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;</p> <p>5). Положенні про користування гуртожитком у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» № 802 від 29 вересня 2023 року.</p>	<p>3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <a href="#">Положення № 688 про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</a></p> <p>4. Положення про студентсько-учнівське самоврядування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <a href="#">Положення про студентсько-учнівське самоврядування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</a></p> <p>5. Положення про користування гуртожитком: <a href="#">Положення про користування гуртожитком.</a></p> <p>6. Положення про організацію інклюзивного навчання: <a href="#">Положення про організацію інклюзивного навчання.</a></p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>При розгляді Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» представники студентсько-учнівської ради, які входять до складу педагогічної ради, брали участь в обговоренні даного положення. Попередньо</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»: <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a></p>

		дане Положення було винесено на розгляд студентсько-учнівської ради.	<p>2. Протокол засідання СУР коледжу (в питанні розгляду та схвалення Положення: <a href="#">Протокол засідання студентсько-учнівської ради №1 від 15.09.2023 року.</a></p> <p><a href="#">Протокол № 6 від 12.02.2024 року засідання студентсько-учнівської ради.</a></p>
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає роботодавців, до організації та реалізації освітнього процесу на всіх етапах реалізації ОПП шляхом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проведення взаємних консультацій з питань підготовки фахівців, гостьових лекцій та проходження практик студентами коледжу,</li> <li>2) Відповідними договорами про співпрацю,</li> <li>3) В коледжі діє «Центр кар'єри», основними функціями діяльності якого є: співпраця з потенційними роботодавцями, налагодження ділових стосунків коледжу з органами виконавчої влади, підприємствами, установами та організаціями,</li> <li>4) Роботодавці та їх представники беруть участь в засіданнях екзаменаційних комісій, у зустрічах та круглих столах, ярмарках професій; проводять гостьові та виїзні лекції, підписання договорів організованих випусковою цикловою комісією,</li> <li>5) Проводиться анкетування роботодавців щодо якості (рівня) підготовки випускників,</li> <li>6) Практична підготовка відповідно до ОК 36 - ОК 39 здійснюється згідно укладених угод та регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»: <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a></li> <li>2. Положення про Раду роботодавців: <a href="#">ПОЛОЖЕННЯ про Раду роботодавців у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</a></li> <li>3. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <a href="#">Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</a></li> <li>4. Робота Центру кар'єри ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <a href="#">Центр кар'єри.</a></li> <li>5. Договори та меморандум про співпрацю: <a href="#">-Договір про співпрацю № 19-2024 від 30.12.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів «Енергія-І»</a>, <a href="#">-Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП «САТАР».</a></li> </ol>

		<p>ЛНТУ» введений в дію наказом № 332 від 01 вересня 2023 року.</p>	<p><a href="#"><u>-Договір про співпрацю № 23-2025 від 14.02.2025 року з ФОП Павлюк Андрій Віталійович.</u></a></p> <p><a href="#"><u>-Договір про співпрацю № 33 від 27.07.2025 року з ТзОВ “Оптімалайн”.</u></a></p> <p><a href="#"><u>-Меморандум про співпрацю з Любешівською селищною радою територіальної громади.</u></a></p> <p>4. Гостьові лекції:</p> <p>06.03.2025 року <a href="#"><u>Гостьова лекція-консультація на тему: “Технічна інвентаризація, особливості проведення” (провів роботодавець Савчук О.І.).</u></a></p> <p>30.01.2025 року. <a href="#"><u>Проведена лекція та консультація “Інвесторська кошторисна документація” (запрошена Марина Стась).</u></a></p> <p>17.12.2024 року <a href="#"><u>Проведена гостьова лекція експертом будівельного відділу експертизи ДП “Укрдержекспертиза” у Волинській області Андрієм Павлюком для здобувачів освіти спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія”.</u></a></p> <p>07.03.2024 рік <a href="#"><u>Виїзна лекція-екскурсія до Відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.</u></a></p> <p>-21.12.2023 рік. <a href="#"><u>Гостьова лекція “Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади”.</u></a></p>
--	--	---	---

			<p>-09.11.2023 рік. <u>Гостьова лекція на тему “Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів”.</u></p> <p>11.12.2023 рік. <u>Зустріч з стейкхолдерами.</u></p> <p>5.Співпраця ЦМК: <u>Співпраця ВЦК з роботодавцями та стейкхолдерами.</u></p> <p>5.1 <u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.</u></p> <p>5.2. <u>Аналітичний звіт “Анкетування роботодавців” у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</u></p> <p>6.Положення про практичну підготовку здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти.</u></p> <p>7. Захист ДП – 2025 <u>Захист дипломних проєктів здобувачами освіти із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”.</u></p>
--	--	--	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу у складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Складові освітнього процесу визначені в Положенні про організацію освітнього процесу ВСП «ЛТФК ЛНТУ» та відповідають Типовому положенню про організацію освітнього процесу у закладах ФПО. Коледж дотримується визначених вимог.	1. Положення про організацію освітнього процесу <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a> 2. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#n16">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#n16.</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений графік освітнього процесу відповідно до навчального плану розроблено та оприлюднено на вебсайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях.	1. Графіки освітнього процесу: - <a href="#">Графік освітнього процесу на 2023-2024 н.р.</a> - <a href="#">Графік освітнього процесу (скорегований) ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024-2025 н.р.</a> - <a href="#">Графік освітнього процесу ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2025-2026 н.р.</a> 2. Навчальні плани: Навчальні плани за ОПП 2023: - <a href="#">Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</a>  - <a href="#">Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд,</a>

			<p><a href="#">навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</a> Навчальні плани за ОПП 2025:</p> <p><a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</a> <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</a></p>
3	<p>Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується ОПП за компетентностями й результатами?</p>	<p>Виконання навчального плану, індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до чинних робочих програм навчальних дисциплін за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», програм практик Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» забезпечені робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової частини ОПП та силабусами вибіркового навчальних дисциплін. Питання їхнього формування та розміщення регламентується Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Методичне забезпечення освітнього процесу передбачає наявність конспектів лекцій, методичних вказівок до лабораторних, практичних, курсових робіт (проектів), до кваліфікаційного іспиту, до</p>	<p>1. Навчальні плани: Навчальні плани за ОПП 2023:</p> <p><a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</a> <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</a> Навчальні плани за ОПП 2025:</p> <p><a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</a></p>

		<p>самостійної роботи студентів, до всіх видів практик, завдань для підсумкового контролю, завдань до комплексних контрольних робіт та інших матеріалів.</p> <p>На основі навчального плану, для кожного здобувача фахової передвищої освіти розроблені та затверджені індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін у межах, встановлених Законом, з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем фахової передвищої освіти та його виконання контролюється кураторам і завідувачем відділення.</p>	<p><a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник)</a></p> <p>2. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><a href="#">Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</a></p> <p>3. Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання:</p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти.</a></p> <p>4. Навчальні програми, робочі навчальні програми дисциплін <a href="#">2022, 2023 роки</a> <a href="#">2024, 2025 роки.</a></p> <p>5. Методичне забезпечення: <a href="#">Електронний ресурс за ОПП, КМЗ.</a></p> <p>6. <a href="#">Онлайн-бібліотека.</a></p> <p>7. <a href="#">Онлайн-бібліотека електронних версій підручників і посібників.</a></p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності згідно «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу</p>	<p>1. <a href="#">Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького</a></p>

	«Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».	<a href="#">національного технічного університету».</a>
--	---	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. До складу педагогічної ради ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» входить 10 відсотків виборних представників з числа здобувачів освіти закладу фахової передвищої освіти. Відповідно у коледжі виборні представники осіб, що навчаються, обираються вищим органом студентсько-учнівського самоврядування коледжу. Здобувачі освіти беруть участь у визначенні системи та затвердженні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти. Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає оприлюднення критеріїв, правил і процедури оцінювання здобувачів освіти, форм та методів навчання. Органи студентсько-учнівського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу, вносять пропозиції щодо змісту ОПП. Щорічно проводиться опитування щодо	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a> 2. Накази «Про створення групи забезпечення якості освіти ВСП «ЛТФК ЛНТУ» на 2023-2024 н.р. 2024-2025 н.р., 2025-2026 н.р.»: <a href="#">-Наказ № 356 від 14.09.2023 року «Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2023-2024 навчальний рік».</a> <a href="#">-Наказ № 443 від 01.10.2024 року «Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024/2025 н.р.».</a> <a href="#">- Наказ № 308 від 03.09.2025 року «Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2025/2026 н.р.».</a> 4. Аналітичний звіт.

		<p>задоволеності здобувачів освіти щодо форм і методів навчання. Результати опитувань подані в аналітичних звітах. Опитування та аналітичні звіти висвітлені на офіційному вебсайті коледжу.</p> <p>Здобувачі освіти коледжу беруть також участь в засіданнях педагогічної ради коледжу, стипендіальної комісії та надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання.</p> <p>Також в коледжі працює анонімна скринька довіри та онлайн-звернення, яке розміщено на вебсайті коледжу.</p> <p>Так, при опитуванні здобувачів освіти у 2023/2024н.р. щодо якості освітнього процесу за даною ОПП, 92,9% опитаних зазначили, що форми, методи навчання та викладання мають студентоцентроаний підхід та майже 80% опитаних зазначили, що є об'єктивною процедура проведення контрольних заходів за ОПП.</p>	<p><a href="#">Аналітичний звіт щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”.</a></p> <p>5.<a href="#">Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти випускних курсів коледжу з метою оцінки якості освітнього процесу.</a></p> <p>6. <a href="#">Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.</a></p> <p>8.<a href="#">План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р.</a></p> <p><a href="#">План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2024-2025 н.р.</a></p> <p><a href="#">План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2025-2026 н.р.</a></p> <p>10.<a href="#">Аналітичний звіт опитування студентів та учнів щодо безпечності освітнього середовища.</a></p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положеннями про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень, відображені у робочих навчальних програмах освітніх компонентів.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a></p> <p>2.Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:</p>

	<p>До контрольних заходів належать поточний, тематичний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; контроль матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання). Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок студентів, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних науково-дослідних завдань. Форми підсумкового контролю – залік (диференційований залік) або екзамен. Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми. Форми оцінювання навчальних досягнень студентів:</p> <p>– усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних і практичних робіт, захист курсових робіт (проектів), індивідуальних завдань тощо.</p>	<p><a href="#"><u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></a></p> <p>3. Навчальні програми, робочі навчальні програми дисциплін:</p> <p><a href="#"><u>2022, 2023 роки</u></a>  <a href="#"><u>2024, 2025 роки</u></a></p>
--	---	---

		<p>Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» відбувається через публічний захист дипломного проєкту. Крім того, на сайті коледжу розміщена інформація про загальні критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти.</p>	
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання знань студентів, розроблені відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень є чіткими та зрозумілими. Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення дисципліни.</p> <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у навчальній, робочій програмах.</p> <p>Підсумкова оцінка на екзамені складається із оцінки, отриманої за виконання екзаменаційного завдання. При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти.</p> <p>На перших заняттях із дисципліни навчального плану ОПП (лекційному чи практичному) викладач</p>	<p>1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:  <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</a></p> <p>2. Навчальні та робочі навчальні програми:  <a href="#">2022, 2023 роки</a>  <a href="#">2024, 2025 роки.</a></p> <p>3. Аналіз опитування щодо форм КЗ та КО:  <a href="#">Аналіз анкетування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.</a></p> <p><a href="#">Аналіз опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.</a></p>

		<p>інформує здобувачів із тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння лекційних тем, тематики лабораторних (практичних) занять, тем винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Після контрольного заходу викладач індивідуально пояснює студентам допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни і доводяться до здобувача освіти у день їх проведення. Інформація про семестровий контроль навчальних дисциплін визначається графіком освітнього процесу та графіком сесії.</p> <p>На основі опитування здобувачів освіти та аналітичного звіту можна зробити висновок, що критерії оцінювання навчальних досягнень для здобувачів освіти є зрозумілими.</p> <p>При опитуванні у 2024 році, 78,6% опитаних відповіли, що процедура проведення контрольних заходів є об'єктивною за ОПП; 89,3% опитаних вважає, що достатньою мірою коледжем здійснюється доведення інформації щодо змісту процесу навчання, порядку та критеріїв оцінювання. 95,5% опитаних, зазначають, що оцінювання їх знань відбувалось прозоро та чесно.</p>	<p><a href="#">Аналітичний звіт оцінювання якості освітнього процесу за ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд” - 2025.</a></p> <p><a href="#">Аналітичний звіт щодо оцінювання якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою “Будівництво та експлуатація будівель і споруд” – 2024.</a></p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання	Критерії оцінювання оприлюднені та доступні для всіх зацікавлених сторін на офіційному вебсайті коледжу.	1.Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень

	<p>здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожної освітньої компоненти ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» представлені у робочих та навчальних програмах, (силабусах) і доводяться до відома здобувачів освіти на початку навчального року.</p>	<p>здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:  <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</a>          2. Навчальні та робочі навчальні програми:  <a href="#">2022, 2023 роки</a>  <a href="#">2024, 2025 роки.</a>          3. <a href="#">Атестація, критерії оцінювання.</a></p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання освітніми компонентами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.</p> <p>Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані. Організація та методи оцінювання знань гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану.</p> <p>Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу</p> <p>Форми оцінювання навчальних досягнень студентів: усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних і практичних робіт, захист курсових робіт (проектів), індивідуальних завдань тощо.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a>          2. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:  <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</a>          3. ОПП          ОПП 2023:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a>          ОПП 2025:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>

		<p>Форми викладання та оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач може знайти в ОПП, навчальному плані та у робочій навчальній програмі дисциплін, що викладаються.</p> <p>В коледжі щорічно проводяться директорські контрольні роботи з дисциплін, які визначені ВЦК. Аналіз проведення ДКР свідчить про належну організацію та методи оцінювання навчальних досягнень, виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання під час сесії.</p>	<p>4. Навчальні плани:</p> <p>Навчальні плани за ОПП 2023:</p> <p><a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</u></a></p> <p><a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</u></a></p> <p>Навчальні плани за ОПП 2025:</p> <p><a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</u></a></p> <p><a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</u></a></p> <p>5. Навчальні та робочі навчальні програми: <a href="#"><u>2022, 2023 роки</u></a> <a href="#"><u>2024, 2025 роки.</u></a></p> <p>6. <a href="#"><u>Положення про організацію та проведення директорських контрольних робіт.</u></a></p>
--	--	--	---

			<p><a href="#">7. Положення про оцінювання залишкових знань студентів у формі комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін.</a></p> <p>8. Накази «Про підсумки проведення директорських контрольних робіт» 2023-2024н.р.»</p> <p><a href="#">-Наказ № 44 від 26.01.2024 року “Про підсумки проведення директорських контрольних робіт”</a></p> <p><a href="#">-Наказ № 29 від 28.01.2025 року “Про підсумки проведення директорських контрольних робіт за I семестр 2024-2025 н.р.”</a></p> <p><a href="#">-Наказ № 126 від 29.04.2025 року “Про проведення директорських контрольних робіт у II семестрі 2024-2025 н.р.”.</a></p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного стандарту. За освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» передбачені такі форми атестації з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальних дисциплін – екзамен, залік (дифер. залік), захист курсових робіт;</li> <li>- практичної підготовки – залік.</li> </ul> <p>Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» проводиться у формі публічног захиту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із</p>	<p>1.ОПП ОПП 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>ОПП 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія)</a></p> <p>2. Стандарт <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatve">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatve</a></p>

		присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.	<a href="http://rdzheni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf">rdzheni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</a> . 3. Положення про екзаменаційну комісію: <a href="#">Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти</a> . <a href="#">Положення про апеляційну комісію</a> .
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань визначених для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» відповідає змісту освітніх компонентів. Перелік питань винесених на контроль для оцінювання результатів навчання за кожним освітнім компонентом розроблені відповідно до ОПП, робочих навчальних програм та є складовою КМЗ.	1. ОПП ОПП 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</a> . ОПП 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія)</a> 2. КМЗ дисциплін: - <a href="#">Електронний ресурс за ОПП, КМЗ</a> . 3. <a href="#">Методичні рекомендації для виконання дипломного проєкту 2023р.</a>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі враховані інноваційні технології, сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії</p> <p>Серед спеціальних компетентностей ОПП є здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії; уміння застосовувати знання основ інженерної та комп'ютерної графіки, комп'ютерного моделювання в професійній діяльності; здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботи, пов'язані з проєктуванням і реконструкцією будівель і споруд шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання, з використанням існуючих програмних комплексів AutoCAD.</p> <p>Також, освітні компоненти «Основи комп'ютерних технологій», «Будівельні конструкції», «Основи розрахунку будівельних конструкцій», «Технологія і організація будівельного виробництва», «Економіка будівництва» (АВК) та інші передбачають набуття компетентностей з інноваційних технологій.</p>	<p>1.ОПП ОПП 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a> ОПП 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a> 3.Навчальні та робочі навчальні програми: <a href="#">2022, 2023 роки</a> <a href="#">2024, 2025 роки.</a></p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Оновлену у 2025 році освітньо-професійну програму «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» узгоджено з роботодавцями.</p> <p>При моніторингу та переогляді ОПП, до складу робочої проєктної групи входить представник потенційних роботодавців – Савчук О.І., керівнику ПМП «Сатар». Також, на оновлену ОПП надані</p>	<p>1.Освітньо-професійна програма <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a> 2.Відгуки на ОПП:</p>

		рецензії роботодавців - ЦСТРІ «Енергія-І», ТОВ «ОптімаЛайн».	<a href="#">Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (О.О. Мацан),</a> <a href="#">Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (ТОВ “ОптімаЛайн”),</a> <a href="#">Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (к.т.н. О.П. Шимчука).</a> 3.Наказ про створення ПГ: <a href="#">Наказ № 41 від 04.02.2025 року “Про створення робочих груп у 2024-2025 н.р.”</a> 4.Моніторинг ОПП: <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація бідівель і споруд.</a>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», з метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОПП зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення за допомогою методів моніторингового дослідження.</p> <p>Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» методами моніторингового дослідження можуть бути:</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного переогляду ОПП  <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</a></p> <p>2.Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</a></p> <p>3.Положення про опитування та анкетування  <a href="#">Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</a></p> <p>5.Склад групи з якості освіти</p>

		<p>-опитування різних груп респондентів (бесіда, метод анкетування, інтерв'ювання);</p> <p>-тестування (інші інструменти вимірювання навчальних досягнень);</p> <p>-спостереження за освітнім процесом та іншими процесами діяльності коледжу;</p> <p>-метод експертних оцінок;</p> <p>-інші методи, визначені у документах системи управління якістю.</p> <p>Щороку здобувачі освіти проходячи анонімне опитування оцінюють освітньо-професійні програми щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін освітньо-професійної програми, обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі.</p>	<p><a href="#">Наказ № 308 від 03.09.2025 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.”.</a></p> <p>4. <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд 2022-2024.</a></p> <p>5. <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд - 2023-2024.</a></p> <p>6. <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд 2024-2025.</a></p>
--	--	---	---

#### **Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>Відповідно до ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» викладання та навчання є студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практичне навчання, індивідуальні консультації.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами викладання та навчання як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації);</li> <li>– самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу навчальної дисципліни та виконання індивідуальних завдань: реферати, курсові роботи та проекти, кваліфікаційна робота тощо);</li> <li>– практична підготовка (навчальна практика, технологічна та переддипломна практика на профільних підприємствах);</li> <li>– контрольні заходи (поточний та семестровий контроль).</li> </ul> <p>Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами визначаються в робочих навчальних програмах освітніх компонентів.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності.</p> <p>Освітній процес у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. Здобувачі фахової передвищої освіти забезпечені постійним доступом до освітніх ресурсів та електронного ресурсу та онлайн-бібліотеки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу: <a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></a></li> <li>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <a href="#"><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></a></li> <li>3. ОПП ОПП 2023: <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></li> <li>ОПП 2025: <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></li> <li>4. Положення про о-цію вибору навчальних дисциплін <a href="#"><u>Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формуванням вибіркової складової навчальних і навчальних робочих планів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного університету»</u></a></li> </ol>
---	--	--	---

		<p>Відповідно до Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» оцінювання як складова системи забезпечення якості має на меті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підтримку у забезпеченні здобувачу освіти можливості досягнення бажаних результатів навчання;</li> <li>- кількісну оцінку ступеня досягнення студентом бажаних результатів навчання;</li> <li>- розвиток у здобувачів освіти уміння самооцінювання;</li> <li>- для забезпечення їх ефективного подальшого навчання.</li> </ul> <p>Педагогічні працівники самостійно обирають методи навчання і викладання на ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» з урахуванням особливостей конкретного освітнього компонента та інтересів здобувачів освіти. Здобувачі освіти мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, можуть реалізувати своє право на академічну мобільність, брати участь у студентському самоврядуванні.</p>	<p>5. Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти:  <u><a href="#">Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</a></u></p> <p>6. Положення про індивідуальний план здобувачів освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:  <u><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план студента та результати його виконання.</a></u></p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів визначені освітньо-професійною програмою, Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано», «не зараховано»).</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:  <u><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a></u></p> <p>2. Навчальний план:  Навчальні плани за ОПП 2023:  <u><a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд,</a></u></p>

		<p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (в тому числі за допомогою електронних інструментів), вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових проєктів.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий.</p> <p>Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме - матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на семінарських (практичних, лабораторних, індивідуальних) заняття; матеріалу, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація).</p> <p>Підсумковий контроль включає екзамен, диференційований залік (курсів проєкти), залік і державну атестацію. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач може знайти в освітній програмі, навчальному плані та у робочій програмі (силабус) дисциплін що викладаються. Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснюється Екзаменаційною комісією, затверджена наказом директора. Атестація випускників освітньої програми спеціальності проводиться у формі публічного захисту дипломного проєкту.</p>	<p><a href="#">навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</a>  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</a>  Навчальні плани за ОПП 2025:  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</a>  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</a></p> <p>3.ОПП:  ОПП 2023:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a>  ОПП 2025:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>4. Робочі навчальні програми  <a href="#">2024, 2025 роки,</a>  <a href="#">2022,2023 роки.</a></p>
--	--	--	---

			<p>5. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень ЗО:  <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</a></p> <p>6. Положення про екзаменаційну комісію з атестації ЗФПО:  <a href="#">Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</a></p> <p>1. Графіки сесій  <a href="#">Графіки проведення сесій</a></p>
3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання визначено відповідно до видів навчальної роботи.</p> <p>При вивченні дисциплін передбаченим навчальним планом зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» та ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», оцінювання проводиться за національною шкалою.</p> <p>Оцінка «<b>відмінно</b>» виставляється здобувачу освіти, який повністю оволодів програмним матеріалом, точно й повно виконав практичні завдання; виявив творчу самостійність, знання спеціальної літератури, тверді переконання та вміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки; на семінарських, лабораторних, практичних заняттях показав достатній рівень розвитку умінь і навичок точного застосування знань.</p> <p>Оцінка «<b>добре</b>» виставляється за тих же умов. Відмінність у знаннях студента полягає в дещо обмеженому й звуженому прояві тих же якостей, які</p>	<p>1. ОПП:  ОПП 2023:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>ОПП 2025:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>2. Положення про організацію ОП:  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a></p> <p>3. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень ЗО:  <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</a></p> <p>4. Робочі навчальні програми  <a href="#">2024, 2025 роки,</a></p>

		<p>служать критеріям відмінної оцінки – творча самостійність, знання літератури тощо. Але вже немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, можуть допускатися окремі помилки, що легко виправляються самим студентом під час бесіди.</p> <p>Оцінка «<b>задовільно</b>» виставляється за повне знання програми та за виконання завдань. У цьому випадку студент може й не виявити самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто «завчив», однак навчальний матеріал він загалом знає. Має певне уявлення про вимоги практики, може знайти нові приклади або умови застосування знань на практиці. Знає літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.</p> <p>Оцінка «<b>незадовільно</b>» виставляється, якщо здобувач освіти не має повних знань. Завдання не виконані або виконані невірно. Уміннями й навичками студент не володіє. Навчальної літератури зовсім не знає.</p> <p>Розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за даною освітньо-професійною програмою, дозволяє належною мірою забезпечити збалансованість їх в межах підготовки.</p>	<p><a href="#">2022,2023 роки.</a></p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>«Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», «Положення про екзамени та заліки у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» забезпечують релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється в межах освітнього процесу.</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу:  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a>  2. Положення про екзамени та заліки:  <a href="#">Положення про екзамени та заліки.</a>  3. Робочі навчальні програми  <a href="#">2024, 2025 роки,</a>  <a href="#">2022,2023 роки.</a>  4. Правила призначення стипендії:</p>

		<p>Рейтинг здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за національною шкалою, або за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів освіти покладено семестровий контроль.</p> <p>Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру, а також встановлення постійного зворотного зв'язку зі здобувачем освіти та коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки.</p> <p>Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу, визначаються навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами освітніх компонентів та силабусами. Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності.</p>	<p><a href="#"><u>Правила призначення і виплати стипендій студентам коледжу.</u></a></p> <p>5. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень ЗО:</p> <p><a href="#"><u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></a></p>
5	<p>Чи розроблено різні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» за окремими освітніми компонентами освітньо-професійної програми розроблено різні види завдань, зокрема і самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тести;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- творчі завдання;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про НМКД: <a href="#"><u>Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</u></a></li> <li>2. Електронний ресурс, КМЗ на сайті коледжу: <a href="#"><u>Електронний ресурс за ОПІ, КМЗ.</u></a></li> </ol>

		<p>- тощо.</p> <p>Завдання різного рівня складності за освітніми компонентами даної освітньо-професійної програми розміщені на офіційному веб-сайті коледжу (електронний ресурс, КМЗ) та на сайтах/блогах викладачів.</p>	<p><b><u>3. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></b></p> <p>4. Види завдань:</p> <p><b><u>- Методичні вказівки до виконання контрольних робіт ТОВБ 2025р;</u></b></p> <p><b><u>- Методичні вказівки до виконання контрольних робіт 2025р.</u></b> з будівельних конструкцій;</p> <p><b><u>- Методичні вказівки до виконання контрольних робіт 2025р.</u></b> інженерного креслення;</p> <p><b><u>- Методичні вказівки до виконання контрольних робіт 2025</u></b> з будівельної механіки;</p> <p><b><u>- Тестовий комплекс до виконання контрольних робіт</u></b> з опору матеріалів.</p>
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>При опануванні освітніх компонентів застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема і самоконтроль. Усі види контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірочних робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання</p>	<p>1. Положення про НМКД: <b><u>Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</u></b></p> <p>2. Електронний ресурс, КМЗ на сайті коледжу: <b><u>Електронний ресурс за ОПІ, КМЗ.</u></b></p> <p>3. Положення про критерії оцінювання <b><u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></b></p> <p><b><u>4. Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП “Любешівський</u></b></p>

		<p>завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації.</p> <p>Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів</p>	<p><a href="#"><u>технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету</u></a>”.</p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різномісних видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Для різномісних видів завдань, зокрема й самоконтролю, розроблено систему оцінювання. Система оцінювання передбачена в методичних вказівках або робочих навчальних програмах з ОК освітньо-професійної програми.</p> <p>Система оцінювання різномісних видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю.</p> <p>Для оцінювання різномісних видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого.</p> <p>Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.</p> <p>Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.</p>	<p>1. Положення про НМКД: <a href="#"><u>Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни</u></a>.</p> <p>2. Електронний ресурс, КМЗ на сайті коледжу: <a href="#"><u>Електронний ресурс за ОПІ, КМЗ</u></a>.</p> <p>3. Положення про критерії оцінювання <a href="#"><u>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</u></a>.</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу: <a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу</u></a>.</p> <p>5. Положення про екзамени та заліки: <a href="#"><u>Положення про екзамени та заліки</u></a>.</p> <p>6. <a href="#"><u>Положення про курсове та дипломне проєктування у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”</u></a></p> <p>7. Робочі навчальні програми <a href="#"><u>2024, 2025 роки,</u></a> <a href="#"><u>2022, 2023 роки.</u></a></p>

		<p>Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень.</p> <p>Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.</p> <p>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти.</p> <p>Різноманітні види завдань, зокрема й самоконтролю розміщені на веб-сторінках відповідних освітніх компонентів.</p>	
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформацію про форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач фахової передвищої освіти може знайти в освітньо-професійній програмі «Будівництво та експлуатація будівель споруд», навчальному плані та у робочій навчальній програмі (силабус) дисциплін, в графіку освітнього процесу на навчальний рік та розкладі екзаменаційних сесій.</p>	<p>1. Навчальні плани за ОПП 2023:  <a href="#">-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО), 2023 рік вступу,</a></p>

		<p>Інформація про форми контрольних заходів доводиться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни та розміщена на офіційному веб-сайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу, Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, робочих навчальних програмах дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів.</p> <p>Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційній веб-сторінці коледжу, viber групі і інформаційному стенді.</p> <p>Захист практик проводиться після її завершення і оформленні студентом звітних документів на протязі 3 днів.</p> <p>Вся інформація на офіційному веб-сайті коледжу у відкритому доступі для всіх зацікавлених сторін.</p>	<p><a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник), 2023 рік вступу.</u></a></p> <p>2. ОПП 2023: <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p> <p>3. Навчальні плани за ОПП 2025: <a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 10 місяців (на базі ПЗСО),</u></a> <a href="#"><u>-Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, навчання 2 роки і 6 місяців (на базі ОКР Кваліфікований робітник).</u></a></p> <p>4. ОПП 2025: <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p> <p>5. <a href="#"><u>Атестація, критерії оцінювання, здобувачів освіти, форма навчання.</u></a></p> <p>6. Робочі навчальні програми <a href="#"><u>2024, 2025 роки,</u></a> <a href="#"><u>2022,2023 роки.</u></a></p>
--	--	---	--

			<p><a href="#">7.Графіки проведення сесій та консультацій.</a>  <a href="#">8. Положення про курсове та дипломне проєктування у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</a></p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Форми контрольних заходів описані в Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 6.):</p> <p>6.1. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і не має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем.</p> <p>6.2. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних (модульних) робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів, перекладів тощо), курсових проєктів та курсових робіт тощо), семестрового заліку, передбачених навчальним планом, захисту звіту з практики тощо.</p> <p>Особливості різних форм семестрового контролю та шкала оцінювання результатів навчання визначаються Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Форма та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за курс повної загальної</p>	<p>1.Положення про організацію освітнього процесу:  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу.</a></p> <p>2.Положення про критерії оцінювання:  <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</a></p>

		<p>(профільної) середньої освіти визначаються відповідно до законодавства.</p> <p>6.4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формах, визначених стандартами фахової передвищої освіти з відповідних спеціальностей. У випадках, визначених Кабінетом Міністрів України, атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Коледж може встановлювати додаткові форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема кваліфікаційного іспиту з однієї або більше навчальних дисциплін, комплексні атестаційні іспити, захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти допускаються до атестації здобувачів фахової передвищої освіти у разі проходження державної підсумкової атестації за курс повної загальної (профільної) середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожного навчального предмета.</p> <p>6.6. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (кваліфікаційні іспити та захист кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів)) здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого колегіальним органом управління Коледжу.</p>	
--	--	--	--

10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p>	<p>Порядок про облік, розгляд і вирішення звернень здобувачів освіти та відповідальність за порушення законодавства ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» прописані в таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»,</li> <li>- Положення про апеляційну комісію ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</li> </ul> <p>У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я директора, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова – директор, заступник директора, голова циклової комісії, викладач, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього семестрового контролю та представник студентської ради коледжу. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення. Суперечливі питання щодо оцінок, які</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про ООП: <a href="#"><u>Положення про організацію освітнього процесу.</u></a></li> <li>2. Положення: <a href="#"><u>Положення про апеляційну комісію (апеляція результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти).</u></a></li> <li>3. Положення: <a href="#"><u>Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></a></li> </ol>
----	--	--	--

		<p>одержані на атестації здобувачів освіти, розглядаються Екзаменаційною комісією.</p> <p>Практика застосування відповідних правил серед здобувачів фахової передвищої освіти за ОПІ Будівництво та експлуатація будівель споруд» відсутня. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОПІ, а також конфлікту інтересів не було виявлено.</p>	
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком, складеним навчальною частиною коледжу.</p> <p>За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникла потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.</p> <p>Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу вирішуються згідно нормативних документів, які оприлюднено на сторінці «Нормативно-правова документація щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти». За час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникла потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу: <u><a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</a></u></p> <p>2. <u><a href="#">Положення про розгляд скарг та звернень здобувачів освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</a></u></p> <p>3. <u><a href="#">Положення про апеляційну комісію (апеляція результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти).</a></u></p> <p>4. <u><a href="#">Нормативно-правова документація щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти</a></u></p>

		<p>Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із боулінгом в коледжі діє комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. Голова комісії - директор коледжу. До складу комісії з врегулювання конфліктних ситуацій входять заступники заступник директора з навчально-виховної роботи коледжу; заступник директора з НР, заввідділення; класний керівник (куратор) булера; класний керівник (куратор) постраждалого; практичний психолог коледжу; старший майстер коледжу; вихователі гуртожитку коледжу; юрисконсульт коледжу; батьки булера (за згодою); батьки постраждалого (за згодою); представники центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (за згодою); старший інспектор ювенальної превенції Любешівського відділу поліції Головного управління Національної поліції у Волинській області (за згодою).</p>	
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного стандарту. За освітньо-професійною програмою	1. Стандарт ФПО <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho</a>

	<p>освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>«Будівництво та експлуатація будівель споруд» передбачені такі форми атестації з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальних дисциплін – екзамен, залік, захист курсових робіт (проектів);</li> <li>- практичної підготовки – залік.</li> </ul> <p>Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель споруд» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проекту у вигляді графічного проекту з пояснювальною запискою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з будівництва і цивільної інженерії.</p>	<p><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf">va%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</a>.</p> <p>2. ОПП ОПП 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія)</a>.</p> <p>ОПП 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія)</a>.</p> <p>3. <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a>.</p> <p>4. <a href="#">Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти</a>.</p> <p>5. <a href="#">Положення про курсове та дипломне проектування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</a></p> <p>6. Графік засідання ДК - <a href="#">Графік проведення державних екзаменів, захисту дипломних проектів 2024-2025 н.р.</a> - <a href="#">Графік проведення державних екзаменів, захисту дипломних проектів 2023-2024 н.р.</a></p>
2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та</p>	<p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p>	<p>1. Стандарт ФПО <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</a>.</p>

	стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Атестація здобувачів освіти за ОПП проводиться у вигляді захисту дипломного проекту, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.	2. ОПП 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a> ОПП 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a> 3. <a href="#">Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</a>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» відповідають вимогам стандарту фахової передвищої за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія. Процедуру проведення атестації випускників освітньо-професійної програми визначено у Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про екзаменаційну комісію.	1. Стандарт ФПО <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</a> 2. ОПП ОПП 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a> ОПП 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a> 3. Положення про екзаменаційну комісію:

			<p><a href="#">Положення про екзаменаційну (кваліфікаційну) комісію з атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</a></p> <p>4. <a href="#">Положення про курсове та дипломне проєктування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</a></p> <p>5.Методичні вказівки до КП, КР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<a href="#">Методичні вказівки до виконання курсового проєкту ч.І 2025р. – БК,</a></li> <li>-<a href="#">Методичні вказівки до виконання курсового проєкту ч.ІІ 2025р. – БК,</a></li> <li>-<a href="#">Методичні вказівки до виконання курсового проєкту 2023р. – ТОБВ,</a></li> <li>-<a href="#">Методичні вказівки до виконання курсовог проєкту(метали)- ОРБК,</a></li> <li>-<a href="#">Методичні вказівки до виконання курсового проєкту(зб) – ОРБК,</a></li> <li>- <a href="#">Методичні вказівки до виконання курсової роботи 2024р.</a></li> <li>-<a href="#">Методичні рекомендації для виконання дипломного проєкту 2023р.</a></li> </ul>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Для реалізації освітньо-професійної програми ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі</p>	<p>1.ОПП</p> <p>ОПП 2023:</p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>ОПП 2025:</p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>

		<p>розміщують у гугл класах, на сторінці онлайн-бібліотеки та випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників харчового виробництва, економічних дисциплін, обліку і оподаткування. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Здобувачі освіти працюють в кабінетах і лабораторіях, які на понад 60% забезпечені технічним обладнанням. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека закладу освіти поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають галузі знань.</p>	<p>2. <a href="#">Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП “Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”</a>.  3. Електронний ресурс за ОПІ:  <a href="#">Електронний ресурс за ОПІ, КМЗ</a>.  4. Онлайн-бібліотека  <a href="#">Онлайн-бібліотека електронних версій підручників і посібників</a></p>
--	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання	Для впровадження принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти та працівників Коледжу розроблено:	<a href="#">1. Положення про академічну доброчесність.</a>

	<p>академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;</li> <li>- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності;</li> <li>- Кодекс академічної доброчесності;</li> <li>- Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</li> </ul> <p>У коледжі створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням працівниками та здобувачами освіти принципів та норм академічної доброчесності. В обов'язки Комісії входить приймати до розгляду заяви щодо фактів порушення принципів та норм академічної доброчесності, порушення щодо виявлення плагіату в наукових, дипломних та курсових роботах здобувачів освіти та педагогічних працівників та надавати пропозиції адміністрації коледжу щодо накладання стягнень з порушників, вимагати додаткові матеріали та інформацію щодо проблемного питання, залучати відповідних фахівців інших установ, організацій та закладів (за їх згодою), надавати консультації членам колективу з питань дотримання Положень про академічну доброчесність та плагіат.</p>	<p><a href="#">2. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності.</a></p> <p><a href="#">3. Кодекс академічної доброчесності.</a></p> <p><a href="#">4. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</a></p> <p><a href="#">5. Академічна доброчесність.</a></p>
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент</p>	<p>Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці студентами до занять, науково-</p>	<p><a href="#">1. Положення про академічну доброчесність.</a></p>

	<p>протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>педагогічними та педагогічними працівниками до написання наукових статей, навчально-методичних посібників.</p> <p>З метою протидії порушення академічної доброчесності, ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» здійснює перевірку на виявлення збігів/ідентичності/схожості в текстах засобами сервісу перевірки на плагіат StrikePlagiarism. У коледжі в 2023 році укладено Договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», який передбачає вільний доступ до сервісу Strikeplagiarism.com.</p> <p>Перевірка на плагіат проводиться відповідно до Інструкції (Додаток 2 до Положення про систему запобігання та виявлення плагіату)</p>	<p><a href="#">2. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності.</a></p> <p><a href="#">3. Кодекс академічної доброчесності.</a></p> <p><a href="#">4. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</a></p> <p><a href="#">5. Договір про надання послуг з обробки даних ТЗОВ «ПЛАГІАТ»</a></p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>У процесі навчання здобувачі освіти та педагогічні працівники керуються принципами чесності та чеснот. Використання чужих напрацювань під час написання навчальних публікацій, посібників, методичних розробок та дипломних проєктів є неприйнятним в коледжі.</p> <p>Перевірка на плагіат дипломних проєктів здобувачів фахової передвищої освіти відбувається відповідно до Інструкції (Додаток 2 до Положення про систему запобігання та виявлення плагіату) через ліцензійну антиплагіатну систему StrikePlagiarism.</p>	<p><a href="#">1. Положення про академічну доброчесність.</a></p> <p><a href="#">2. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату.</a></p> <p>3. Розгляд звітів з перевірки на плагіат ДП: <a href="#">Протокол № 7 засідання ВЦ(М)К від 14.02.2024 року.</a></p> <p><a href="#">Протокол № 7 засідання ВЦК від 24.02.2025 року.</a></p> <p>4. <a href="#">Договір про надання послуг з обробки даних ТЗОВ «ПЛАГІАТ».</a></p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої</p>	<p>У межах ОПП членами випускної циклової (методичної) комісії формується база курсових проєктів, робіт, звітів з практики, результатів атестації здобувачів освіти, які зберігаються у</p>	<p><a href="#">1. Положення про академічну доброчесність.</a></p> <p><a href="#">2. Положення про репозитарій.</a></p>

	освіти у межах освітньої програми?	<p>випускній цикловій (методичній) комісії та репозитарії коледжу.</p> <p>Курсові проекти та роботи, дипломні проекти зберігають в архіві коледжу протягом трьох років та п'яти років, потім їх списують в установленому порядку. Звіт з практики, підписаний і оцінений безпосередньо керівником бази практики має містити відомості про виконання розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаних джерел тощо. Звіти з практики передаються керівником практики від коледжу для зберігання в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку.</p>	<p>6. Репозитарій:  <a href="#">ДП 2024р.</a>  <a href="#">ДП 2025р.</a></p> <p><a href="#">3. Положення про архів ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</a></p>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	<p>З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводяться наступні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності ЗО; проводиться консультування щодо вимог записання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення осіб, які навчаються з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Наприклад, під час проведення тижня академічної доброчесності в коледжі розроблені заходи щодо інформування педагогічних працівників та здобувачів освіти з</p>	<p>1. Вкладка на вебсайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:  <a href="#">Академічна доброчесність.</a></p> <p>2. Звіти опитування:  - <a href="#">Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі, січень 2023 р.</a>  - <a href="#">Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі 2024р.</a></p> <p>3. Заходи:  - <a href="#">План заходів із формування академічної доброчесності в 2025/2026 н.р. у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</a></p>

		<p>питань етики та дотриманням норм і принципів академічної доброчесності, проводяться опитування.</p> <p>Опитування здобувачів освіти у січні 2023 року в рамках декади дотримання академічної доброчесності «Щодо обізнаності про складові політики дотримання правил академічної доброчесності в коледжі» показало, що у коледжі отримують якісну освіту - 89,1% опитаних; повністю проінформований про принципи академічної доброчесності 90,8% здобувачів освіти.</p> <p>У січні 2024 року понад 90% опитаних повністю або частково ознайомлені та поінформовані принципи академічної доброчесності в коледжі.</p> <p>На заняттях, в процесі виконання практичних занять, контрольних робіт, підготовки наукових тез, проводиться систематично роз'яснювальна робота щодо дотримання наукової етики та попередження академічного плагіату.</p> <p>Щороку розробляються заходи з забезпечення академічною доброчесності в коледжі.</p>	<p><a href="#">-План заходів декади з дотримання академічної доброчесності у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» II семестр 2024-2025 н.р.</a></p> <p><a href="#">-План заходів з дотримання академічної доброчесності у коледжі I семестр 2023/2024 н.р.</a></p> <p><a href="#">-Бесіда “Академічна доброчесність” – зустріч заступника директора з навчальної роботи Тетяни Герасимик-Чернової із здобувачами освіти ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”.</a></p> <p><a href="#">-Бесіда зі здобувачами освіти про дотримання академічної доброчесності.</a></p> <p><a href="#">-Академічна доброчесність в житті студента.</a></p>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>За поданням комісії з питань етики та академічної доброчесності коледжу порушення академічної доброчесності може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з коледжу. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності, як: роз'яснювальної бесіди, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП, відрахування з коледжу, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти</p>	<p>1.Вкладка на вебсайті ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <a href="#">Академічна доброчесність.</a></p> <p>2. Комісія з питань етики та академічної доброчесності: <a href="#">Комісія з питань етики та академічної доброчесності ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</a></p>

		пільг з оплати навчання, відмова у присудженні відповідного ступеня освіти. До Комісії з питань етики та академічної доброчесності не надходили заяви, скарги щодо порушень академічної доброчесності здобувачів освіти коледжу та викладів за даною ОПП.	
--	--	---	--

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	<p>Кількісний та якісний склад педагогічних працівників є достатнім, для забезпечення успішної реалізації ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». Усі педагогічні працівники мають вищу освіту за фахом. Освітня кваліфікація, стаж практичної та педагогічної роботи викладачів, відповідають профілю дисциплін, які викладають.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з менеджменту, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти</p>	<p>1.Кадровий склад закладу освіти згідно Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами):</p> <p><b>1. <a href="#">Кадровий склад коледжу згідно ліцензійних вимог 2025 рік.</a></b></p> <p>2.Якісний склад педагогічних працівників ОПП:  <a href="#">Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”.</a></p>

2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Професійний рівень керівника циклової комісії дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми. Керівник випускної циклової комісії – Данилік Світлана Михайлівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач. Закінчила Український орден Дружби народів інститут інженерів водного господарства, 1991 р. Спеціальність – «Промислове та цивільне будівництво», кваліфікація «інженер-будівельник». В коледжі працює з 1991 року. Очолює циклову комісію з 1996 року.</p> <p>Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна є головою проєктної робочої групи, відповідальною за освітньо-професійну програму «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».</p> <p>Закінчила Глухівський державний педагогічний університет за спеціальністю «Професійне навчання», здобувши кваліфікацію «Інженера-педагога» та Луцький національний технічний університет за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія». Має досвід роботи майстром будівництва у СМП «Любешівагробуд».</p> <p>Викладає такі дисципліни за ОПП як «Вступ до спеціальності», «Опір матеріалів», «Енергозберігаючі технології в будівництві».</p>	<p>1.Профілі:  <a href="#">Данилік Світлана Михайлівна – голова ЦМК.</a></p> <p><a href="#">Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна, заступник директора з навчальної роботи, викладач.</a></p> <p>2.Інформація про голову групи забезпечення ОПП  <a href="#">Інформація про завідувача групи забезпечення.</a></p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти, а саме: наявна випускова циклова комісія, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів фахової</p>	<p>1.Якісний склад ВЦК:  <a href="#">Якісний склад науково-педагогічного персоналу випускної циклової комісії.</a></p> <p>2.Профілі викладачів ВЦК:</p>

	дисциплін професійного спрямування?	<p>передвищої освіти за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» і члени якої працюють в коледжі за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Випускна циклова комісія нараховує вісім педагогічних працівників-викладачів, з них троє з вищою кваліфікаційною категорією, один викладач – має звання «старший викладач», один педагогічне звання звання «викладач-методист».</p> <p>Відповідно до 8 та 79 статей Закону «Про фахову передвищу освіту» заклад ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» оприлюднив на своєму офіційному веб сайті кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» зі спеціальності 192 (G19) Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери).</p>	<p><a href="#">Данилік Світлана Михайлівна – голова ЦМК,</a>  <a href="#">-Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна, заступник директора з навчальної роботи, викладач,</a>  <a href="#">-Оласюк Валентина Сергіївна,</a>  <a href="#">-Шмаль Оксана Федорівна,</a>  <a href="#">-Масюк Василь Петрович,</a>  <a href="#">-Яцишин Андрій Володимирович,</a>  <a href="#">-Савчук Сергій Миколайович,</a>  <a href="#">-Арендарчук Світлана Миколаївна.</a></p> <p>3. Якісний склад групи забезпечення ОПП:  <a href="#">Якісний склад групи забезпечення ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”.</a></p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури,	<p>Коледж забезпечує належні умови для професійного розвитку викладачів. Викладачі проходять підвищення кваліфікації, мають доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів під час стажування, обладнання та сучасної професійної літератури.</p> <p>Педагогічні працівники коледжу постійно працюють над підвищенням своєї педагогічної та фахової майстерності і підвищення рівня володінням іноземними мовами. Коледж заохочує розвиток викладацької майстерності педагогічних працівників через підвищення кваліфікації,</p>	<p>1.Веб-сайт коледжу  <a href="https://ltklnu.org.ua/">https://ltklnu.org.ua/</a></p> <p>2. 16.11.2024р. Тренінг «Іноземна мова для сфери будівництва»:  <a href="https://www.facebook.com/share/p/1GSfnhvGuv/">https://www.facebook.com/share/p/1GSfnhvGuv/</a>.</p> <p>3.Участь педагогічних працівників ВЦК:  <a href="#">Участь у конференціях, семінарах.</a></p> <p>4.<a href="#">Атестація педагогічних працівників.</a></p>

	<p>підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>шляхом участі їх у конкурсах, проєктах, міжнародних конференціях, вебінарах, семінарах, виставках дидактичних матеріалів, участі у предметно-методичних тижнях тощо, що спонукає педагогів до творчого пошуку та вивчення чи удосконалення іноземної мови.</p> <p>У коледжі розроблений перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників, на основі якого розроблений перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) на навчальний рік. Також розроблений орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025-2026 навчальний рік, який містить основні напрямки та суб'єкти підвищення кваліфікації.</p> <p>Увага приділена і підвищенню рівня володіння іноземною мовою шляхом участі педагогічних працівників у Міжнародних семінарах, конференціях, проведенням тренінгів і т.д.</p> <p>З метою популяризації іноземної мови викладачками іноземних мов Смокович О.П. та Невірець О.В. проведено тренінг «Іноземна мова для сфери будівництва», для викладачів випускної циклової методичної комісії будівництва та цивільної інженерії. Під час тренінгу було обговорено важливість вивчення англійської мови, способи та методи, а також труднощі, які можуть виникати під час вивчення мови. Практична частина зустрічі містила в собі вивчення лексики на тему «Будівельні матеріали» та її засвоєння за допомогою виконання різнорівневих завдань.</p> <p>Викладачі поділилися з колегами джерелами і ресурсами, які можуть стати в нагоді під час</p>	
--	---	---	--

	самостійного вивчення англійської мови та покращення їх рівня знань.	
--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», постійно проходять підвищення кваліфікації (стажування).</p> <p>Коледж заохочує розвиток викладацької майстерності педагогічних працівників через підвищення кваліфікації, шляхом участі їх у конкурсах, проєктах, міжнародних конференціях, вебінарах, семінарах, виставках дидактичних матеріалів, участі у предметно-методичних тижнях тощо, що спонукає педагогів до творчого пошуку та вивчення чи удосконалення іноземної мови.</p> <p>Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою 120 год., з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників.</a></li> <li>2. <a href="#">Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ»</a></li> <li>3. <a href="#">Перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2022-2026 роки</a></li> <li>4. <a href="#">Перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024-2025 н.р.</a></li> <li>5. <a href="#">Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік.</a></li> </ol>

		<p>У коледжі розроблений перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2022-2026 роки, на основі якого розроблений перспективний план підвищення кваліфікації (стажування) на 2023-2024, 2024-2025 навчальні роки.</p> <p>Також, викладачі ВЦК будівництва та цивільної інженерії пройшли стажування на базі кафедри будівництва та цивільної інженерії Луцького НТУ та на базі будівельного підприємства ЦТРІ «ЕНЕРГІЯ-І».</p>	<p>6.Протокол засідання ВЦК з питання «Про направлення на стажування»:  <a href="#">Протокол №2 від 24.10.2024 року.</a>  <a href="#">Протокол № 4 від 17.12.2024 року.</a></p>
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій(обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. У закладі освіти проводиться атестація відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.</p> <p>Система оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету, яке розглянуто та затверджено</p>	<p>1. Положення про рейтингову систему  <a href="#">Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету.</a></p> <p>2. Рейтингове оцінювання ПП 2021-2022н.р., 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.  <a href="#">Рейтингове оцінювання педагогічних працівників.</a></p> <p>3. Протокол педагогічної ради (з аитань рейтингового оцінювання ПП)  <a href="#">Протокол педагогічної ради № 13 від 29.06.2023 р.</a>  <a href="#">Протокол № 14 від 27.06.2024 року засідання педагогічної ради.</a>  <a href="#">Протокол № 13 від 30.06.2025 року засідання педагогічної ради.</a></p>

		<p>педагогічною радою коледжу протокол № 7 від 24.05.2022 р. Результати рейтингового оцінювання педпрацівників за результатами діяльності у поточному навчальному році розглядаються на останньому засіданні педагогічної ради коледжу (протокол № 13 від 29.06.2023 року, протокол № 14 від 27.06.2024 року) та оприлюднюються на сайті коледжу.</p>	<p>4. Положення про ПП роботи викладача коледжу:  <u><a href="#">Положення про індивідуальний план викладача.</a></u>  5. Звіт про роботу ЦК:  <u><a href="#">-Звіт комісії педпрацівників БД за 2024-2025 н.р.</a></u>  <u><a href="#">-Звіт ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та експлуатації будівель і споруд за 2023-2024 навчальний рік.</a></u>  <u><a href="#">-Звіт про роботу ЦМК педпрацівників будівельного профілю за 2022-2023 н.р.</a></u></p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Мотивацією педагогічних (науково-педагогічних) працівників є преміювання, нагородження почесними грамотами, представлення до присвоєння педагогічних звань тощо.</p> <p>Відповідно до рейтингового місця педагогічних працівників представляють до нагород, премій (додаток 1 Колективного договору ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»).</p> <p>Порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічних працівників коледжу регламентується Положенням про надання матеріальної допомоги та щорічної щорічної винагороди</p>	<p>1. Колективний договір 2022-2026 рр.  <u><a href="#">Колективний договір на 2022-2026 р.</a></u>  2. Положення про рейтингову систему  <u><a href="#">Положення про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету.</a></u>  <b><u><a href="#">3. Первинна профспілкова організація.</a></u></b>  4. Порядок визнання результатів ПК:  <u><a href="#">Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ».</a></u></p>

			5.Участь у Міжнародній діяльності, проектах:  <a href="#">Міжнародна та проєктна діяльність ЦК</a>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації викладачів враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами. У коледжі практикуються тренінги та семінари з популяризації підвищення рівня іноземної мови. У листопаді 2024 року викладачі іноземних мов коледжу провели тренінг для викладачів будівельних дисциплін ВЦК на тему «Іноземна мова для сфери будівництва». Викладачі ЦК будівництва та цивільної інженерії беруть участь у конференціях, семінарах, які проводяться іноземними мовами. Також, подають статті та тези до наукових збірників Міжнародних конференцій.	1.Графік проведення тренінгів/семінарів: <a href="#">-Графік проведення тренінгів та семінарів у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.</a> 2.Участь у Міжнародній діяльності, проектах: <a href="#">Міжнародна та проєктна діяльність ЦК</a> 3. Аналіз опитування педагогічних працівників: <a href="#">-Аналітичний звіт опитування педагогічних працівників щодо оцінювання якості освітніх і управлінських процесів та вироблення рекомендацій з вдосконалення діяльності закладу освіти, 2023 рік.</a> <a href="#">-Аналітичний звіт опитування педагогічних працівників ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” щодо оцінки якості освітніх і управлінських процесів в коледжі січень 2025 рік.</a>

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестаційна комісія коледжу організовує роботу з атестації педагогічних працівників відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН від 09.09.2022 року № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 року за №1649/38985 та наказу МОН від 10.09.2024 року № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників». Відповідно до п.2.розділу 3 Положення про атестацію педагогічних працівників робота атестаційної комісії коледжу висвітлена на сайті.	1.Засідання атестаційної комісії (інформація на сайті) <a href="#">Атестація педагогічних працівників.</a> 2.Положення: <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників.</a>
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так, дотримано. У Коледжі розроблено перспективний графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Любешівського технічного коледжу Луцького НТУ на 2018-2028 роки	<a href="#">Перспективний графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Любешівського технічного коледжу Луцького НТУ на 2018-2028 роки</a>
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам присвоюються відповідно до п.9. розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників. Кваліфікаційна категорія “спеціаліст другої категорії” присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній ступінь вищої освіти молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста), бакалавра чи магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), освітньо-професійний ступінь фахового молодшого	1.Положення: <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників.</a>

		<p>бакалавра, стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж 3 роки.</p> <p>Кваліфікаційна категорія “спеціаліст першої категорії” присвоюється педагогічному працівникові, який має освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра або освітній ступінь вищої освіти молодшого бакалавра чи магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж 5 роки.</p> <p>Кваліфікаційна категорія “спеціаліст вищої категорії” присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній ступінь вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж 7 роки.</p> <p>Особи, які не мають педагогічної освіти, але мають стаж роботи в одній із галузей економіки та працюють на посадах педагогічних працівників закладів освіти, можуть атестуватися без дотримання послідовності на присвоєння кваліфікаційної категорії за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-“спеціаліст другої категорії” - за наявності не менше ніж 2 років такого стажу роботи”</li> <li>-“спеціаліст першої категорії” - не менше ніж 5 років;</li> <li>-“спеціаліст вищої категорії” - не менше ніж 7 років.</li> </ul>	
--	--	---	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>До організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі (ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту»). Навчальним закладом розроблене і затверджене «Положення про стейкхолдерів освітніх програм». Із роботодавцями укладені відповідні договори про співпрацю.</p> <p>Організація та реалізація освітнього процесу у коледжі відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерствата регламентовано нормативними документами, зокрема Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</p> <p>Коледж залучає до аудиторних занять на ОПП (гостьові лекції) професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p> <p>Такі лекції, як правило, відбуваються в період проведення декади будівельних дисциплін чи спеціальності, наукових конференцій, семінарів, зустрічей із випускниками, роботодавцями та фахівцями практиками.</p> <p>У 2024 році до коледжу на роботу викладачем спеціальних будівельних дисциплін прийнятий</p>	<p>1. Договорів про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Меморандум про співпрацю з Любешівською селищною радою територіальної громади;</a></li> <li>- <a href="#">Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”;</a></li> <li>- <a href="#">Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”;</a></li> <li>- <a href="#">Договір про співпрацю від 01.11.2023 року з Відокремленим структурним підрозділом “Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування”;</a></li> <li>- <a href="#">Договір про співпрацю № 33 від 27.06.2025 року з ТзОВ “Оптімалайн”.</a></li> </ul> <p>2. Положення про стейкхолдерів ОПП ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</a></p>

		<p>Яцишин А.В., який працював інженером-інструктором в ПП «Славдісем-Проект».</p> <p>Під час виробничих екскурсій роботодавці завжди виказують побажання, які знання повинні мати наші нинішні випускники.</p> <p>У листопаді 2023 року, в рамках тижня спеціальності, проведено гостьову онлайн-лекцію викладачем ЛНТУ Олександром Шимчуком на тему «Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів», в рамках вивчення ОК «Інженерні споруди», «Вступ до спеціальності».</p> <p>У грудні 2023 року та у березні 2024 року лекції провела Світлана Кух - начальниця відділу капітального будівництва та комунальної власності Любешівської селищної ради.</p> <p>Гостьова лекція «Можливості та сфери застосування сучасних програмних комплексів для моделювання дорожнього руху» проведена 14 листопада 2024 року, для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія а рамках вивчення дисциплін «Будівельні машини та обладнання», «Будівельна техніка» лектором Олегом Верешко, кандидатом технічних наук, викладачем кафедри будівництва та цивільної інженерії ЛНТУ.</p> <p>17 грудня 2024 року проведена гостьова лекція «Будівництво, сучасні будівельні норми та вимоги при будівництві і реконструкції громадських будівель», експертом будівельного відділу експертизи ДП «Укрдержекспертиза» у Волинській області Андрієм Павлюком.</p> <p>30 січня 2025 року Мариною Стась, інженером з проектно-кошториснорії роботи ТОВ «Оптіма-Лайн»</p>	<p>3. Положення про групу з якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <a href="#"><u>Положення про групу (відділ) з якості освіти.</u></a></p> <p>4. Наказ про створення групи забезпечення якості освіти: <b>2023-2024 н.р.</b> <a href="#"><u>Наказ № 356 від 14.09.2023 року “Про створення групи забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2023-2024 навчальний рік”.</u></a> <a href="#"><u>Наказ № 308 від 03.09.2025 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.”.</u></a></p> <p>5. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми <a href="#"><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми</u></a></p> <p>1. Угоди про проведення практики: <a href="#"><u>-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 105 від 22.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ЛРМКСКГ “Райсількомунгосп”).</u></a> <a href="#"><u>-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 96 від 21.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ФОП Хвесик А.В.).</u></a> <a href="#"><u>-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 95 від 21.05.2025 р., ОПП</u></a></p>
--	--	--	--

		<p>проведена лекція «Інвесторська кошторисна документація».</p> <p>06 березня 2025 року – гостьова лекція «Технічна інвентаризація, особливості проведення», яку провів роботодавець, керівник ПМП «Сатар» Олександр Савчук.</p> <p>Проведення заходів, семінарів, круглих столів, гостьових лекцій обговорюються на засіданнях циклової комісії та висвітлюється на сайті коледжу.</p>	<p><u><a href="#">Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ПП “Капітельвів”)</a></u>.</p> <p><u><a href="#">-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 85 від 19.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ЦСТРІ “Енергія-І”)</a></u>.</p> <p><u><a href="#">-Угода на проведення практики здобувачів освіти № 83-2025 від 15.05.2025 р., ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд (ТзОВ “АС ПРЕМІУМ ФАСАД”)</a></u>.</p> <p>7. Рада роботодавців: <u><a href="#">Рада роботодавців та співпраця.</a></u></p> <p>8. Проведені лекції, семінарів: -09.11.2023 року <u><a href="#">Гостьова лекція на тему “Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів”</a></u>, -21.12.2023 року <u><a href="#">Гостьова лекція “Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади”</a></u>, - 07.03.2024 року <u><a href="#">Виїзна лекція-екскурсія до Відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.</a></u> -14.11.2024 року <u><a href="#">Гостьова лекція «Можливості та сфери застосування сучасних програмних комплексів для моделювання дорожнього руху.</a></u> - 17.12.2024 року. <u><a href="#">Проведена гостьова лекція експертом будівельного відділу експертизи ДП “Укрдержекспертиза” у Волинській області Андрієм Павлюком</a></u></p>
--	--	---	--

			<p><u>для здобувачів освіти спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія”.</u>  <u>-30.01.2025 року Проведена лекція та консультація “Інвесторська кошторисна документація” (запрошена Марина Стась)</u>  <u>-06.03.2025р. Відбулась гостьова лекція-консультація на тему: “Технічна інвентаризація, особливості проведення” (провів роботодавець Савчук О.І.).</u>  9. Протоколи ЦК з питань залучення роботодавців та стейкхолдерів:  - <u>Протокол № 4 засідання ВЦ(М)К від 29.12.2023 року,</u>  - <u>Протокол № 4 від 17.12.2024 року.</u>  - <u>Протокол № 5 від 28.01.2025 року.</u>  - <u>Протокол № 8 від 26.03.2025 року.</u></p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП за такими напрямками:  - при проходженні виробничої практики керівниками практики від виробництва призначаються працівники потенційних роботодавців (ПМП «САТАР», ЦСТР «ЕНЕРГІЯ-І» та ін.);  - участь Савчук О.І., керівника ПМП «Сатар» у розробці освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» 2025 року;  - рецензування ОПП керівниками - «ЕНЕРГІЯ-І», ПМП «САТАР», керівником відділу містобудування та архітектури Любешівської селищної ради та ін.;  - ознайомлення здобувачів освіти із проблемами виробництва, шляхами їх вирішення, сучасними</p>	<p>1. Положення про стейкхолдерів ОПП: <u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u>  2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми <u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u>  3. Рада роботодавців: <u>Рада роботодавців та співпраця.</u></p>

		матеріалами та технологіями під час виступів на семінарах та конференціях.	
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>Коледж залучає до аудиторних занять на ОПІ (гостьові лекції) професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p> <p>Такі лекції, як правило, відбуваються в період проведення декади будівельників, конференцій, семінарів, зустрічей із випускниками, роботодавцями та фахівцями практиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особливості будівництва на території Любешівської ТГ» (Верба Ю.М. завідувач Відділу містобудування та архітектури Любешівської ТГ.)</li> <li>- «Розвиток містобудування: проблеми і перспективи» (Верба Ю.М., завідувач Відділу містобудування та архітектури Любешівської ТГ.)</li> <li>- «Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади» (Кух С.П., начальниця відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради).</li> <li>- «Будівництво, сучасні будівельні норми та вимоги при будівництві і реконструкції громадських будівель» (Павлюк А.В., експерт будівельного відділу експертизи ДП «Укрдержекспертиза» у Волинській області).</li> </ul> <p>З ПМП «САТАР», ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І» заключні договори про співпрацю.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про стейкхолдерів ОПІ: <a href="#">Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</a></li> <li>2. Рада роботодавців: <a href="#">Рада роботодавців та співпраця.</a></li> <li>3. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</a></li> <li>4. Склад Державних екзаменаційних комісій: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Наказ № 545 “Про створення екзаменаційних комісій з атестації випускників у 2025 році” від 04.12.2024 року.</a></li> <li>- <a href="#">Подання до затвердження голів державних екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньо-професійної програми та присвоєння їм кваліфікації освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025 рік.</a></li> </ul> </li> <li>5. Проведені лекції, семінарів:</li> </ol>

		<p>Під час виробничих екскурсій роботодавці завжди виказують побажання, які знання повинні мати наші нинішні випускники.</p> <p>14 листопада 2024 року, гостьову лекцію «Можливості та сфери застосування сучасних програмних комплексів для моделювання дорожнього руху» проведено для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Лектором був - Верешко Олег Вікторович, кандидат технічних наук, викладач кафедри будівництва та цивільної інженерії ЛНТУ.</p> <p>30 січня 2025 року проведена лекція-консультація «Інвесторська кошторисна документація, для здобувачів освіти третього і четвертого курсів ОПП. До лекції запрошено Марину Стась, інженера з проектно-кошторисної роботи ТОВ «ОптімаЛайн».і</p> <p>06 березня 2025 року проведена гостьова лекція «Технічна інвентаризація, особливості проведення», яку провів роботодавець, керівник ПМП «Сатар» Олександр Савчук.</p> <p>Проведення заходів, семінарів, круглих столів, гостьових лекцій висвітлюється на сайті коледжу.</p>	<p><b>-09.11.2023 рік <u>Гостьова лекція на тему “Види деформацій і руйнувань дорожніх одягів”</u>,</b></p> <p><b>-21.12.2023 рік <u>Гостьова лекція “Основні функції роботи відділу капітального будівництва та комунальної власності територіальної громади”</u>,</b></p> <p><b>- 07.03.2024 рік. <u>Виїзна лекція-екскурсія до Відділу капітального будівництва та комунальної власності Управління капітального будівництва, житлово-комунального господарства та комунальної власності Любешівської селищної ради.</u></b></p> <p><b>- 14.11.2024 рік.</b> Гостьова лекція «Можливості та сфери застосування сучасних програмних комплексів для моделювання дорожнього руху» проведена для здобувачів освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія. Лектором - Верешко Олег Вікторович, кандидат технічних наук, викладач кафедри будівництва та цивільної інженерії Луцького НТУ: <a href="https://www.facebook.com/share/p/15U3VM82Z6/">https://www.facebook.com/share/p/15U3VM82Z6/</a></p> <p><b>- 17.12.2024 рік. <u>Проведена гостьова лекція експертом будівельного відділу експертизи ДП “Укрдержекспертиза” у Волинській області Андрієм Павлюком для здобувачів</u></b></p>
--	--	--	--

			<p><a href="#">освіти спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія”</a>. -30.01.2025 рік. <a href="#">Лекція-консультація “Інвесторська кошторисна документація”</a>, лектор <a href="#">Марина Стась (ТОВ ОптімаЛайн)</a>. -06.03.2025р. <a href="#">Відбулась гостьова лекція-консультація на тему: “Технічна інвентаризація, особливості проведення” (провів роботодавець Савчук О.І.)</a>.</p>
--	--	--	--

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси коледжу є достатніми для досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження коледжу - кошти спеціального фонду. Спеціальний фонд	<a href="#">Кошториси</a> <a href="#">Кошториси, довідки змін до кошторисів.</a>

		<p>формується із надходжень від платного навчання, курсової підготовки та плати за проживання в гуртожитках та інших надходжень. Фінансування здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також інших джерел, не заборонених законодавством.</p> <p>Матеріально-технічна база (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії, майстерні та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію ОПП на високому рівні та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Матеріально-технічна база відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання визначених ОПП.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Заклад освіти забезпечує реалізацію ОПП відповідним матеріально-технічним обладнанням. В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра використовуються такі приміщення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корпус учбово-теоретичний, площа 2618,0 кв.м.;</li> <li>- Корпус навчальних майстерень, площа 2402,0кв.м.;</li> <li>- Громадсько-побутовий корпус, площа 1958,0кв.м.;</li> <li>- Гуртожиток, площа 4650кв.м.;</li> <li>- Бібліотека, площа 216 кв.м.;</li> <li>- Їдальня, площа 576 кв.м.;</li> </ul>	<p><a href="#"><u>1. Наказ № 767-05-35 від 27.11.2021 року «Про закріплення державного майна за Відокремленим структурним підрозділом «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></a></p> <p><a href="#"><u>2. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю.</u></a></p> <p><a href="#"><u>5.Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр).</u></a></p>

	<p>При підготовці здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми використовується 21 кабінет, лабораторій та майстерень і спортивна зала: (11, 14, 16, 28, 43, екології, №12Г, №4Г, №2Г, №3Г, №9Г, №10Г, №5Г, №7Г, №6Г, технології опоряджувальних робіт, лабораторія матеріалознавства, майстерні штукатурних та малярних робіт -2); з яких 13 (№2Г, №3Г, №4Г, №5Г, №6Г, №7Г, №9Г, №10Г, 12Г, 11, 16, 41 конферен-зала) – 62% від загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п.50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365.</p> <p>Кожен навчальний кабінет укомплектований дошкою для крейди, навчальними партами та стільцями. Всі кабінети відповідають Вимогам пожежної безпеки для навчальних приміщень, що визначаються НАПБВ.01.050-98/920 «Правила пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України», затвердженими спільним наказом Міносвіти України й Головного управління Державної пожежної охорони МВС України від 30.09.98 N348/70, зареєстрованому у Міністерстві юстиції України 17.12.98 за N800/3240 (зі змінами й доповненнями). На кожен лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо. Всі навчальні приміщення, що забезпечують навчально-виховний процес, мають достатні площі</p>	<p><b><u>7. Положення про а т е с т а ц і ю навчальні кабінети у Відокремленому структурному підрозділі“ Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету”.</u></b></p>
--	---	---

		<p>для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5м<sup>2</sup>. Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад.</p>	
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Щорічно в коледжі проводиться огляд кабінетів та лабораторій з метою встановлення готовності до навчальних занять, забезпеченості навчально-виховного процесу. Наказом директора коледжу затверджується завідувач кабінету. Адміністрація коледжу проводить роботу з поновлення, ремонту та заміни обладнання, здійснює поточний ремонт навчальних приміщень у відповідності до вимог часу.</p> <p>За 2022–2025 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) у головному навчальному корпусі коледжу встановлено пожежну сигналізацію;</li> <li>2) придбано комп'ютери, мультимедійну дошку, спортивний інвентар, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо;</li> <li>3) проведено ремонт конференц-зали, приміщень, коридорів, сходових кліток і кабінетів;</li> <li>4) облаштовано укриття у навчальному корпусі;</li> <li>5) проведено капітальний ремонт навчального корпусу.</li> </ol> <p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Стратегія розвитку коледжу на 2022-2027 рр.</a></li> <li>2. <a href="#">Кошториси Кошториси, довідки змін до кошторисів.</a></li> <li>3. <a href="#">Звіти про надходження та використання коштів</a></li> <li>5. <a href="#">Матеріально-технічна база за ОПШ.</a></li> <li>6. Плани роботи коледжу (удосконалення МТБ):</li> <li>6. <a href="#">План роботи ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024-2025 н.р.</a></li> </ol>

		<p>Відповідно до Стратегії розвитку на 2022-2027 рр. проводяться роботи щодо покращення енергоефективності закладу освіти, модернізації інструментарію діяльності та створення безпечного середовища.</p> <p>Модернізовано (встановлено додаткові точки доступу в навчальному корпусі та гуртожитку) бездротову інтернет мережу.</p> <p>Так, для кабінетів де реалізується дана ОПП, за період 2020-2024 років придбано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабінети №№ 2-Г, 3-Г, 4-Г – телевізори;</li> <li>- кабінети дипломного проектування, 4-Г, 2-Г та української мови укомплектовано ноутбуками;</li> <li>- кабінет 6-Г – придбано п'ять комп'ютерів;</li> <li>- майстерню малярних та штукатурних робіт доукомплектовано робочим інструментом;</li> <li>- укриття – придбана мультимедійна дошка.</li> </ul> <p>Завдяки співпраці з Управлінням освіти і науки Волинської ОДА поставлено генератор потужністю для забезпечення провадження освітнього процесу у разі вимкнення електроенергії.</p> <p>У 2024 році, завдяки співпраці ВЦК будівництва та цивільної інженерії, доукомплектовано кабінет 4-Г ксероксом та принтером, кабінет 3-Г – принтером, кабінет 12-Г мольбертами.</p>	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p>	<p>Освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, комп'ютерних лабораторіях, лекційних аудиторіях, які забезпечені відповідним обладнанням. Використовується 21 кабінет, лабораторій і конференц-зала, спортивна зала: №10Г Історії, філософії та гуманітарних дисциплін, №16 Української мови та літератури, №14 Іноземної мови, №11 «Будівельного матеріалознавства» №2Г Охорони праці, організації будівництва, № 36 «Фізики (суміщений з лабораторією)», №4Г Опору матеріалів та будівельної механіки суміщено з кабінетом «Конструкції будівель і споруд», №3Г Геодезії та будівельної техніки, СТОБ, №12Г Архітектури та дизайну, кольороведення суміщено з кабінетом креслення та інженерної графіки, №9Г Ціноутворення та економки будівництва, №41 «Вищої математики», №5Г Економіки та економічного аналізу, №6Г Лабораторія інформатики та комп'ютерних технологій, Лабораторія матеріалознавства, №08 Майстерня-кабінет штукатурних та малярних робіт, №09 Майстерня штукатурних та малярних робіт.</p> <p>62 % кабінетів і лабораторій від загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п.50 Ліцензійних умов провадження</p>	<p>1.ОПП: 1. ОПП 2023: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a> ОПП 2025: <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a> 2.Паспорти навчальних кабінетів: <a href="#">Паспорти навчальних кабінетів (освітній процес освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр).</a> 3.Положення про атестацію навчальних кабінетів: <a href="#">Положення про атестацію навчальних кабінетів у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</a> 4.Презентація матеріально-технічної бази:</p>

		<p>освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365.</p> <p>Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів. Використовується стаціонарне та переносне мультимедійне обладнання.</p> <p>Наявне обладнання дозволяє проводити заняття з дисциплін згідно навчального плану із застосуванням навчальних мультимедійних програм.</p>	<p><a href="#">Презентація матеріально-технічної бази за ОПШ “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”.</a></p> <p>5.Матеріально-технічна база: <a href="#">Матеріально-технічна база.</a></p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціально-побутова інфраструктура закладу включає: бібліотеку, у тому числі читальна зала, медичний пункт, їдальню, актовий зал, спортивний зал, стадіон та спортивні майданчики.</p> <p>Для проведення спортивно-масової роботи є спортивна зала площею 288 м<sup>2</sup>, стадіон - 4050 м<sup>2</sup>; волейбольний майданчик – 162 м<sup>2</sup>; баскетбольний майданчик – 364 м<sup>2</sup>; гандбольний майданчик – 800 м<sup>2</sup>, та гімнастичне містечко площею 300 м<sup>2</sup>. Матеріально-технічна база спортивного комплексу повністю задовольняє потребу для проведення освітнього процесу та самореалізації активної особистості у сфері фізичної культури спорту.</p> <p>Функціонує гуртожиток площею 4650 м<sup>2</sup> на 236 ліжко-місць. Наявні потужності дозволяють повністю задовольнити потреби здобувачів освіти у проживанні. Умови проживання відповідають чинним санітарним нормам. У гуртожитку наявні санітарно-побутові та підсобні приміщення: обладнані душові кімнати, побутові приміщення, кімнати для дозвілля.</p> <p>Медичне обслуговування здобувачів освіти проводиться у місцевій поліклініці, а для надання невідкладної медичної допомоги функціонує медичний пункт площею 18 м<sup>2</sup>. Медичний пункт забезпечено</p>	<p><a href="#">1.Матеріально-технічна база.</a></p> <p><a href="#">2.Бібліотека.</a></p> <p><a href="#">3.Гуртожиток.</a></p> <p>4. <a href="#">Паспорт медичного кабінету.</a></p> <p>5.<a href="#">Паспорт їдальні (харчоблоку) закладу освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</a></p> <p>6. <a href="#">Спортивна зала.</a></p> <p>7.<a href="#">Футбольне поле</a></p> <p>8.<a href="#">Міні-футбольний майданчик</a></p> <p>9.<a href="#">Баскетбольний майданчик</a></p> <p>10.<a href="#">Волейбольний майданчик.</a></p>

		<p>необхідним устаткуванням: холодильник, шафа для медикаментів, письмовий стіл, шафа для документації, кушетка та медикаменти.</p> <p>Їдальня із загальною площею 576 м<sup>2</sup> повністю забезпечує потреби надання послуг громадського харчування.</p> <p>Бібліотека, у тому числі читальна зала - 216 м<sup>2</sup>.</p> <p>Актова зали площею 264 м<sup>2</sup> в навчальному корпусі дає можливість проводити культурно-масові заходи, урочистості тощо.</p>	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	<p>У навчальних корпусах, гуртожитках та на території коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 85-89% території). Вихід в мережу Internet забезпечений широко смуговим каналом 100Mbit/s.</p>	<p>1. Договір про надання електронних комунікаційних послуг:  - <a href="#">Договір про надання електронних комунікаційних послуг</a>, 2024р.  - <a href="#">Договір про надання електронних комунікаційних послуг</a>, 2025р.</p>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>Віртуальне освітнє середовище коледжу представляє собою сукупність навчального та довідкового матеріалу, засобів діагностики компетентностей, інших матеріалів з дисциплін, предметів, які вивчаються у коледжі.</p> <p>На вкладці «Електронний ресурс, КМЗ» розміщено комплексно-методичне забезпечення дисциплін, що сприяє формуванню загальних та професійно-практичних компетенцій здобувачів освіти згідно ОПП. КМЗ створюється викладачами, відповідає робочій програмі, оптимальне за об'ємом і забезпечує повне оволодіння дисципліною. Віртуальне освітнє середовище володіє технічними можливостями для завантаження і демонстрування відео- та аудіо-фрагментів. Навчальний матеріал містить інформацію, що дозволяє отримати відповіді на завдання з яких сформовано тести.</p> <p>Для забезпечення якості віртуальне освітнє середовище періодично доопрацьовується та</p>	<p>1. <a href="#">Офіційний сайт ВСП ЛТФК ЛНТУ.</a></p> <p>2. <a href="#">Інструкція з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічним працівникам у ВСП ЛТФК ЛНТУ.</a></p> <p>3. Електронна бібліотека коледжу: <a href="#">Онлайн-бібліотека електронних версій підручників і посібників.</a></p> <p>5. <a href="#">Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету".</a></p> <p>6. Електронний ресурс КМЗ за ОПП: <a href="#">Електронний ресурс за ОПП, КМЗ.</a></p>

		<p>оновлюється, що в цілому полегшує працю всіх учасників освітнього процесу. Викладачі в ході навчання інформують здобувачів освіти щодо можливостей віртуального освітнього середовища.</p> <p>Відповідно до графіку випуску методичних видань, викладач подає матеріал для апробації на засідання циклової комісії, і тільки після схвалення матеріал завантажується у віртуальне освітнє середовище.</p> <p>Віртуальне освітнє середовище коледжу дає можливість студентам: отримувати інформацію про навчальні плани; мати доступ до навчальних матеріалів відповідно до теми заняття; користуватися навчальними матеріалами до заняття і виконання домашнього завдання; розширити можливості при підготовці до підсумкових робіт; отримати доступ до навчального контенту, завдяки посиланням на додаткові тематичні інтернет-ресурси; отримати можливість позанавчальних консультацій; застосовувати тренувальне тестування; навчитися працювати з інформацією, представленою в різних формах, відбирати і систематизувати науковий матеріал та інше.</p> <p>Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (LMSMoodle) - відкрита система управління навчання доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу 24/7. Викладачі, які забезпечують освітній процес розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонент відповідно до Інструкції з проведення онлайн (дистанційного навчання) педагогічними працівниками ВСП ЛТФК ЛНТУ. Методичний кабінет коледжу надає консультативну підтримку щодо розміщення матеріалів на Платформі дистанційного навчання для викладачів коледжу.</p>	<p>7. Блоки, сайти, класрум викладачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайт викладача <a href="#">Герасимик-Чернова Т.П. (Опір матеріалів, вступ до спеціальності)</a>.</li> <li>- Сайт викладача Оласюка Я.В. «Теоретична механіка» <a href="https://sites.google.com/view/olasyuk-yaroslav/%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0">https://sites.google.com/view/olasyuk-yaroslav/%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0</a></li> <li>- Будівельне матеріалознавство, гр 22-БЦІ-с. Код курсу: hoob5noc.</li> <li>- Інженерне креслення. Код курсу: c3abrffs</li> <li>- ТОВВ. Код курсу: 7gg3pumf.</li> <li>- Будівельна механіка. Код курсу: 2fu6du4d</li> <li>- Опір матеріалів, гр.22-БЦІ-с - classroom.google. Код курсу bflejyp</li> <li>- СТОБ, код w1q5kh2,</li> <li>- Безбар'єрне міське середовище - код gb6l62s,</li> <li>- Будівельна техніка. Код курсу: 6lrrkt77</li> <li>- Ціноутворення в будівництві, код 5hzezku.</li> <li>- Економіка будівництва, код k1cs7yx.</li> <li>- Будівельні конструкції. Код курсу буq5zz55.</li> <li>- Реконструкція, реставрація будівель- adz5kebg.</li> <li>- Метрологія і стандартизація - 4n74xfcf.</li> <li>- Планування та БНМ - dzj6cmgo.</li> </ul>
--	--	---	--

			-Вступ до спеціальності - classroom.google. Код курсу 5634zzf.
--	--	--	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Стан навчальних приміщень коледжу, задіяних в освітньому процесі, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки (Акт готовності навчального закладу до нового навчального року). Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, Акт готовності коледжу до навчального року. Вживаються заходи щодо збереження життя та здоров'я студентів при проведенні зборів та екскурсій відповідно до наказу МОН України від 02.10.2014 № 1124.</p> <p>Проводяться заміри опору ізоляції електромереж та заземлення.</p> <p>Всі приміщення, які задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, а також вимогам для осіб з особливими потребами. Є всі підтверджуючі документи.</p>	<p><a href="#">1.Освітнє середовище.</a></p> <p><a href="#">2.Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту.</a></p> <p><a href="#">Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту 2025.</a></p> <p><a href="#">3. Акт перевірки готовності навчального закладу до 2025/2026 навчального року.</a></p> <p><a href="#">4.Висновок про стан промислової безпеки та охорони праці.</a></p> <p><a href="#">5.Висновок про відповідність приміщень санітарним нормам.</a></p> <p><a href="#">6.Висновок про відповідність приміщень вимогам пожежної безпеки.</a></p> <p><a href="#">7.Акти заміру опору ізоляції проводів.</a></p>

			<p><b><u>2.ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення громадсько-побутового корпусу Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 7 в смт. Любешів.</u></b></p> <p><b><u>3.ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення гуртожитку Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 5 в смт. Любешів.</u></b></p>
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Відповідно до Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» дієвим інструментом моніторингу якості освіти та освітнього процесу є проведення анонімних опитувань здобувачів освіти. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості</p>	<p>1.Положення про опитування та анкетування: <b><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.</u></b></p> <p>2. Положення про систему ВЗЯО: <b><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького</u></b></p>

		<p>кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці.</p> <p>Опитування здобувачів освіти проводиться протягом навчального року. За підсумками проведеного опитування група з якості освіти готує аналітичний звіт, який розміщується на сайті коледжу. Результати опитувань обговорюються на засіданнях груп з якості освіти коледжу.</p> <p>З метою отримання об'єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу в коледжі проводяться опитування батьків здобувачів як законних представників неповнолітніх осіб.</p>	<p><a href="#"><u>національного технічного університету».</u></a></p> <p>3. Положення про групу забезпечення ЯО: <a href="#"><u>Положення про групу (відділ) з якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».</u></a></p> <p>3. Звіти з опитувань, щодо потреб і інтересів: <a href="#"><u>-Аналітичний звіт опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти -2023р.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Опитування серед здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів. Освітньо-професійна програма "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія".</u></a></p> <p><a href="#"><u>Аналітичний звіт опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти ОПІ "Будівництво та експлуатація будівель і споруд" – 2024р.</u></a></p>
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освіти, безпечного освітнього середовища, інтересів та потреб у ВСП «ЛТФК ЛНТУ» обговорюються на засіданнях групи з якості освіти за участю здобувачів фахової передвищої освіти, використовуються цикловими комісіями та проектними групами під час моніторингу, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм.</p> <p>Проводяться моніторингові дослідження спільно зі здобувачами освіти щодо відповідності й безпеки освітнього середовища їх інтересам та потребам.</p>	<p>1. Положення: <a href="#"><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної (освітньої) програми.</u></a></p> <p>2. Протоколи засідань групи ЯО: <a href="#"><u>Протокол № 2 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 27 грудня 2024 року.</u></a></p>

			<p><a href="#">Протокол № 4 позачергового засідання групи забезпечення якості освіти від 05 лютого 2024 року.</a></p> <p>3. Аналізи опитувань:  <a href="#">Аналітичний звіт опитування щодо потреб та інтересі здобувачів освіти ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд” – 2024р.</a></p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпечне освітнє середовище коледжу характеризують наявність безпечних умов навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, яка сприяє емоційному благополуччю студентів, педагогів і батьків, відсутність будь-яких проявів насильства. Є достатні ресурси для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу.	<p>1. Результати опитування щодо безпечності ОС:  <a href="#">-Аналітичний звіт опитування студентів та учнів щодо безпечності освітнього середовища.</a>  <a href="#">-Аналітичний звіт опитування педагогічних працівників щодо оцінювання якості освітніх і управлінських процесів та вироблення рекомендацій з вдосконалення діяльності закладу освіти.</a></p> <p>2. <b><a href="#">БЕЗПЕКА БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.</a></b></p> <p>3. <b><a href="#">Охорона праці та безпека</a></b></p>

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Для успішної реалізації ОПП коледж надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, спортивної бази та комунікацій. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонують читальні зали. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує студентське самоврядування та студентсько-учнівська рада. Важливою формою підтримки здобувачів освіти є робота кураторів академічних груп.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК»: <a href="#">Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</a>.</li> <li>2. <a href="#">Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook</a>. -<a href="https://www.facebook.com/LTKLNTU">https://www.facebook.com/LTKLNTU</a></li> <li>3. Сторінка коледжу в соціальній мережі instagram -<a href="https://www.instagram.com/ltfklntu/">https://www.instagram.com/ltfklntu/</a>.</li> <li>4. Положення про опитування та анкетування: <a href="#">Положення про опитування та анкетування</a>.</li> <li>5. Онлайн-бібліотека коледжу: <a href="#">Онлайн-бібліотека</a>.</li> </ol>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Фонд бібліотеки ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує доступ до навчальної та довідкової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-, відеодокументи, електронні документи та ін.) у достатній кількості, що повністю задовольняє потребу учасників освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Читальний зал розрахований на 25 посадкових місць. У ньому розміщена комп'ютерна техніка, яка підключена до мережі Інтернет. Викладачі та здобувачі освіти мають можливість доступу до комп'ютерної техніки протягом усього робочого дня</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою</a>.</li> <li>2. <a href="#">Перелік фахових періодичний видань</a>.</li> <li>3. <a href="#">Онлайн-бібліотека</a>.</li> <li>4. <a href="#">Інформація про бібліотечний фонд</a>.</li> </ol>

		<p>За 2022-2023 н.р. рік до бібліотеки надійшло 181 примірник (20 назв) одиниць начальної-методичної літератури з різних дисциплін. У 2023-2024 н.р. 139 примірників начальної-методичної літератури. У 2024-2025 н.р. 160 примірників.</p>	
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Заступниками директора, завідувачем відділення, викладачами, керівниками академічних груп, головами циклових комісій своєчасно надається інформація здобувачам освіти про цілі, зміст і результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Розроблено методи комунікації та інструменти зворотного зв'язку.</p> <p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які поділяються на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторній (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи). В коледжі використовуються різні методи комунікації зі здобувачами освіти, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google-сервіс Classroom, «Всеосвіта», «На урок», Blogger (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань);</li> <li>- відеоконференції в GoogleMeet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять);</li> <li>- соціальні мережі (Facebook, Instagram) - сторінки навчального закладу;</li> <li>- месенджери Viber та інші) для комунікації в кожній навчальній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, здобувачі освіти,</li> </ul>	<p>1. Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК»: <a href="#">Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</a>.</p> <p>2. Платформа moodle: <a href="#">Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету"</a>.</p> <p>5. Сторінки в соціальних мережах: - <a href="#">Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook</a>. <a href="https://www.facebook.com/LTKLNTU">https://www.facebook.com/LTKLNTU</a></p> <p>- <a href="https://www.instagram.com/ltfklntu/">https://www.instagram.com/ltfklntu/</a>.</p> <p>7. Положення про опитування, анкетування у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»: <a href="#">Положення про опитування та анкетування</a>.</p> <p>8. Кабінет психолога <a href="#">Кабінет психолога</a>.</p> <p>9. Онлайн-бібліотека коледжу:</p>

		<p>представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профкому і т. ін.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- електронне листування (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують відповіді з оцінками, зауваженнями);</li> <li>- в лабораторіях і кабінетах проводяться консультації згідно розкладу.</li> </ul> <p>Основними методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Платформа для дистанційного навчання LMSMoodle;</li> <li>- участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, групи з якості освіти коледжу;</li> <li>- виховні години, які проводяться керівниками груп відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік;</li> <li>- заходи, які проводяться психологічною службою коледжу;</li> <li>- опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу у коледжі.</li> </ul>	<p><b><u>Онлайн-бібліотека.</u></b></p> <p>10. Посилання на онлайн-звернення: <b><u>Онлайн-звернення.</u></b></p> <p>11. <a href="https://www.youtube.com/@%D0%92%D0%A1%D0%9F%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B5%D1%88%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%A2%D0%A4%D0%9A%D0%9B%D1%83%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%9D%D0%A2%D0%A3">https://www.youtube.com/@%D0%92%D0%A1%D0%9F%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B5%D1%88%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%A2%D0%A4%D0%9A%D0%9B%D1%83%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%9D%D0%A2%D0%A3</a></p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Механізми надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачам вищої освіти за ОПП, що реалізуються в коледжі, забезпечуються керівництвом коледжу. Розгляд звернень здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. З метою реалізації механізмів підтримки здобувачів, вирішення питань щодо навчання і побуту, захисту їхніх прав та інтересів в коледжі,</p>	<p>1. Положення про порядок матеріального забезпечення:</p> <p><b><u>Положення про порядок матеріального забезпечення здобувачів освіти, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також здобувачів освіти, які в період</u></b></p>

		<p>функціонують студентсько-учнівська рада та рада гуртожитку. Представником здобувачів освіти в адміністративній вертикалі управління навчально-виховним процесом є староста академічної групи, що взаємодіє з куратором групи, завідувачем відділення, заступниками директора, з органами студентсько-учнівського самоврядування, гуртожитку. Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів реалізується за допомогою таких ресурсів, як вебсайт ВСП «Любешівський ТФК»; соціальні мережі (Facebook, Instagram); сторінки навчального закладу; месенджери Viber та інші для комунікації в кожній навчальній групі (представниками навчальної частини під'єднуються викладачі, здобувачі освіти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профкому і т. ін.); електронне листування (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують відповіді з оцінками, зауваженнями); бібліотека та електронна бібліотека.</p> <p>Важливою формою реалізації освітньої, організаційної, консультативної та інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти є діяльність кураторів навчальних груп, які активно співпрацюють зі студентством, контактують з педагогічним складом з питань освітнього процесу, поліпшення побуту здобувачів освіти тощо.</p>	<p><b><u>навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків.</u></b></p> <p>2. Правила призначення і виплати стипендій:  <b><u>Правила призначення і виплати стипендій студентам коледжу, Зміни до правил призначення і виплати стипендій студентам ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></b></p> <p>3. Положення про розгляд звернень:  <b><u>Положення про розгляд звернень та скарг здобувачів освіти.</u></b></p> <p>4. Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК»:  <b><u>Вебсайт ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></b></p> <p>5. Сторінки в соціальних мережах:  <b><u>-Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook.</u></b>  <a href="https://www.facebook.com/LTKLNTU">https://www.facebook.com/LTKLNTU</a>  <a href="https://www.instagram.com/ltfklntu/">https://www.instagram.com/ltfklntu/</a></p> <p>6. Онлайн-бібліотека коледжу:  <b><u>Онлайн-бібліотека.</u></b></p> <p>7. Електронний ресурс та КМЗ:  <b><u>Електронний ресурс за ОПІ, КМЗ.</u></b></p> <p>8. Блоги, сайти, класрум викладачів:  - Сайт викладача <b><u>Герасимик-Чернова Т.П. (Опір матеріалів, вступ до спеціальності).</u></b>  - Сайт викладача Оласюка Я.В. (Теоретична механіка)-  <a href="https://sites.google.com/view/olasyuk-">https://sites.google.com/view/olasyuk-</a></p>
--	--	--	---

			<p><a href="#">yaroslav/%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будівельне матеріалознавство, гр 22-БЦІ-с. Код курсу: ho065noc.</li> <li>- Інженерне креслення. Код курсу: c3abrffs</li> <li>- ТОБВ. Код курсу: 7gg3pumf.</li> <li>- Будівельна механіка. Код курсу: 2fu6du4d</li> <li>-Опір матеріалів, гр.22-БЦІ-с - classroom.google. Код курсу bflejup</li> <li>- СТОБ, код wiq5kh2,</li> <li>- Безбар'єрне міське середовище - код gb6l62s,</li> <li>- Будівельна техніка. Код курсу: 6lrrkt77</li> <li>- Ціноутворення в будівництві, код 5hzezku.</li> <li>- Економіка будівництва, код kics7ух.</li> <li>- Будівельні конструкції. Код курсу буq5zz55.</li> <li>- Реконструкція, реставрація будівель- adz5kebg.</li> <li>- Метрологія і стандартизація - 4n74xfcf.</li> <li>- Планування та БНМ - dzj6cmgo.</li> <li>-Вступ до спеціальності - classroom.google. Код курсу 5634zzf.</li> <li>-Енергозберігаючі технології в будівництві . Код курсу в класрумi shqwjrf.</li> </ul>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Якість освіти та безпека учасників освітнього процесу - це головні пріоритети при організації процесу навчання та виховання.</p> <p>Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, у яких рівень</p>	<p><b><u>1.Інструкція з проведення онлайн навчання.</u></b></p> <p><b><u>2.Положення про дистанційне навчання.</u></b></p>

		<p>інтелектуалізації праці є досить високим. Проте пандемія Covid-19, а зараз воєнний стан унеможливають повноцінний, традиційний формат освітнього процесу. У зв'язку з цим, у коледжі проводиться систематична робота над інтеграцією інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес.</p> <p>Основним завданням адміністрації коледжу та викладачів є забезпечення умов для збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, пошук та застосування сучасних моделей дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через інформаційно-комунікаційні засоби комунікації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гугл сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань);</li> <li>- відеоконференції в GoogleMeet (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять);</li> <li>- месенджери Viber, Telegram та інші) для комунікації в кожній навчальній групі;</li> <li>- електронне листування через корпоративну електронну пошту (здобувачі освіти відправляють викладачам на перевірку виконані завдання, на які отримують вичерпні обґрунтовані відповіді з оцінками, зауваженнями)</li> </ul> <p>Також для дистанційної системи управління навчанням використовується система Moodle, що дозволяє ефективно здійснювати освітній процес як під час очного, так і під час дистанційного навчання.</p>	<p><b><u>3. Платформа дистанційного навчання для здобувачів освіти ВСП "Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету".</u></b></p> <p><b><u>4. Онлайн-бібліотека.</u></b></p> <p>5. Методичне забезпечення ОПП: <b><u>Електронний ресурс за ОПП, КМЗ.</u></b></p> <p><b><u>6. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</u></b></p> <p><b><u>7. Сайти, класи викладачів:</u></b></p> <p>Блоги, сайти, класрум викладачів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайт викладача <a href="#">Герасимик-Чернова Т.П. (Опір матеріалів, вступ до спеціальності).</a></li> <li>- Сайт викладача Оласюка Я.В. «Теоретична механіка» <a href="https://sites.google.com/view/olasyuk-yaroslav/%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0">https://sites.google.com/view/olasyuk-yaroslav/%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0</a></li> <li>- Будівельне матеріалознавство, гр 22-БЦІ-с. Код курсу: hoob5noc.</li> <li>- Інженерне креслення. Код курсу: c3abrffs</li> <li>- ТОБВ. Код курсу: 7gg3pymf.</li> <li>- Будівельна механіка. Код курсу: 2fu6du4d</li> <li>- Опір матеріалів, гр.22-БЦІ-с - classroom.google. Код курсу bflejyp</li> <li>- СТОБ, код wiq5kh2,</li> <li>- Безбар'єрне міське середовище - код gb6l62s,</li> <li>- Будівельна техніка. Код курсу: 6lrrkt77</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ціноутворення в будівництві, код 5hzezku.</li> <li>- Економіка будівництва, код kics7ух.</li> <li>- Будівельні конструкції. Код курсу буq5zz55.</li> <li>- Реконструкція, реставрація будівель- adz5kebg.</li> <li>- Метрологія і стандартизація - 4n74xfcf.</li> <li>- Планування та БНМ - dzj6cmgo.</li> <li>- Енергозберігаючі технології в будівництві . Код курсу в класрумi shqwjrf.</li> <li>- Вступ до спеціальності - classroom.google. Код курсу 5634zzf.</li> </ul>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Соціальна підтримка – це допомога усім студентам, які потрапили у скрутну ситуацію, потребують підтримки. Може надаватись у вигляді: безкоштовної медичної (психологічної) консультації в медпункті, кабінеті психолога.</p> <p>В коледжі функціонує кабінет психолога, який підтримує психологічне забезпечення та проводить психологічне консультування та соціологічні дослідження.</p> <p>Право на соціальну стипендію відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1045, мають: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення; особи, які мають право на отримання соціальної стипендії відповідно до статей 20-22 і 30 Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи»; особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України</p>	<p><a href="#">1. Наказ № 370 від 02.09.2024 року “Про створення та роботу педагогічної ради ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</a></p> <p><a href="#">-Наказ № 290 від 01.09.2025 року “Про створення та роботу педагогічної ради ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</a></p> <p>2. Наказ про створення стипендіальної комісії: <a href="#">Наказ № 324 від 01.09.2023 року “Про створення стипендіальної комісії”.</a></p> <p><a href="#">Наказ № 292 від 01.09.2025 року “Про створення стипендіальної комісії”</a></p> <p><a href="#">3. Положення про порядок матеріального забезпечення здобувачів освіти, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також здобувачів освіти, які в</a></p>

	<p>«Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх діти (до закінчення дітьми навчання, але не довше ніж до досягнення ними 23 років); діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції, здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях (до закінчення навчання, але не довше ніж до досягнення ними 23 років); діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи до закінчення навчання, але не довше ніж до досягнення ними 23 років; діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III групи; студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; особи з інвалідністю внаслідок війни та їх діти (до закінчення дітьми навчання, але не довше ніж до досягнення ними 23 років).</p>	<p><u>період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків.</u></p> <p>4. <u>Правила призначення і виплати стипендій студентам коледжу (введені в дію наказом № 164 від 01.05.2023 року).</u></p> <p>5. <u>План виховної роботи на 2024/2025 н.р.</u></p> <p>6. <u>Кабінет психолога.</u></p>
--	---	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивної освіти в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Дане положення регламентує організацію навчання здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, а також формування у коледжі інтегрованого освітнього середовища шляхом впровадження комплексу заходів, що забезпечують повноцінне залучення таких здобувачів освіти в освітній процес для здобуття ними освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.</p>	<p><a href="#">1. Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</a></p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>Для комфортного навчання в коледжі здобувачі освіти мають право використовувати індивідуальні технічні засоби, зокрема, слухові апарати, ноутбуки, тощо.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу здобувачів може використовуватись платформа дистанційного навчання, що містить комплекс навчальних матеріалів за освітніми компонентами освітніх програм.</p> <p>Для здобувачів освіти із проблемами пересування (з вадами опорно-рухового апарату, зору, ДЦП та ін.), освітній процес організовується у навчальних приміщеннях з безбар'єрним доступом. Спорудження пандусів, встановлення спеціальних поручнів уздовж сходинок, забезпечення належної ширини дверей, проходів між партами, створення належних</p>	<p><a href="#">1. Положення про організацію інклюзивного навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</a></p> <p><a href="#">2. ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення громадсько-побутового корпусу Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 7 в смт. Любешів.</a></p> <p><a href="#">3. ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ про відповідність державним будівельним нормам, правилам та стандартам щодо доступності для осіб з</a></p>

		<p>санітарних умов та обладнання санітарних вузлів, тощо.</p> <p>У разі неможливості повного пристосування наявних будівель, споруд та приміщень Коледжу для потреб здобувачів освіти здійснюється їх розумне пристосування.</p> <p>Для організації самостійної роботи здобувачів освіти бібліотекою коледжу надається доступ до електронних копій навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, що акредитується.</p>	<p><a href="#">інвалідністю та інших маломобільних груп населення гуртожитку Любешівського технічного коледжу Луцького національного технічного університету на вул. Брестській, 5 в смт. Любешів.</a></p> <p><a href="#">4. Інформація на сайті.</a></p>
--	--	---	---

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Моніторинг освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» схвалене та затверджене педагогічною радою з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється проектною	1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</a> 2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу</a>

		<p>групою. До здійснення моніторингу долучаються: викладачі, роботодавці-практики, здобувачі освіти. Проектна група інформує здобувачів освіти і викладачів про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити високий відсоток наданих відповідей.</p> <p>Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів освіти та випускників, роботодавців з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм, анкетування щодо форм контрольних заходів критеріїв оцінювання тощо. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає методична рада Коледжу за поданням проектних груп.</p> <p>Систематичний моніторинг та удосконалення ОПП в коледжі в процесі їх реалізації організовує керівник проектної групи із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для ЗО.</p> <p>Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в коледжі в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотнього зв'язку з педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Актуальність ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» визначається</p>	<p><a href="#"><u>та періодичного перегляду освітньої програми.</u></a></p> <p>3. Методичні рекомендації <a href="#"><u>Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</u></a></p> <p>4. Про початок моніторингу та переогляду ОПП: <a href="#"><u>-Протокол позачергового засідання групи забезпечення якості освіти від 10 квітня 2023 року.</u></a> <a href="#"><u>-Протокол № 3 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 12 грудня 2023 року.</u></a> <a href="#"><u>-Протокол № 2 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 27 грудня 2024 року.</u></a></p> <p>5. Про результати моніторингу ОПП: <a href="#"><u>Протокол № 7 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 28 червня 2023 року.</u></a> <a href="#"><u>Протокол № 6 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 17 травня 2024 року.</u></a> <a href="#"><u>Протокол № 4 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 29 квітня 2025 року.</u></a></p> <p>6. Група з якості освіти ЦК: <a href="#"><u>-План роботи групи з якості освіти ЦМК викладачів будівельного профілю.</u></a> <a href="#"><u>-План роботи групи з якості освіти ВЦ(М)К педпрацівників будівельного</u></a></p>
--	--	---	--

		<p>такими показниками: ступінь оновлюваності ОПП, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності здобувачів освіти, що визначається у т.ч. за результатами анкетного опитування; рівень працевлаштування випускників на момент їх випуску, що визначається за результатами анкетування; рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів. Освітньо-професійні програми переглядаються по мірі необхідності, але не рідше одного разу на рік. ОПП удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів освіти та інших стейкхолдерів.</p> <p>Зібрана інформація аналізується і ОПП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Оновлені ОПП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Оновлені ОПП узгоджуються головами ЦК, методичною радою коледжу, схвалюються Педагогічною радою, директором коледжу, затверджуються вченою радою ЛНТУ та вводяться в дію наказом по коледжу. Останні зміни, які були внесені до ОПП, розміщені на сайті.</p>	<p><a href="#">профілю, будівництва та цивільної інженерії.</a></p> <p>7.Моніторинг ОПП:  <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація бідівель і споруд, 2025р.</a>  <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2024р.</a>  <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2023р.</a></p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки</p>	<p>Циклова комісія співпрацює із багатьма організаціями і фірмами, працівниками яких є випускники за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія (ПМП «САТАР», ФОП Токарчук В., «ЕНЕРГІЯ-І»).</p> <p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою організовує Центр кар'єри ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Центр кар'єри.</a></li> <li>2. Наказ про створення Центру кар'єри</li> <li>3. <a href="#">Наказ про створення Центру кар'єри</a></li> <li>3. Положення про Центр кар'єри у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</li> <li>4. <a href="#">Положення про центр кар'єри</a></li> <li>4.План роботи Центру кар'єри</li> </ol>

<p>роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>спільно з відділом забезпечення якості освіти коледжу, ЦМК педпрацівників харчового виробництва та Любешівським районним центром зайнятості.</p> <p>Центр кар'єри, як функціональний підрозділ коледжу, керується конституцією України, законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, рішеннями педагогічної ради коледжу, а також Положенням про Центр кар'єри у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Відповідно до річного плану відділу Центр кар'єри, основними напрямками та завданнями роботи є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сприяння працевлаштуванню випускників; <ul style="list-style-type: none"> <li>- запровадження системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;</li> <li>- проведення аналізу попиту і пропозиції ринку праці спільно Центром зайнятості;</li> <li>- здійснення консультаційної підтримки, інформування здобувачів освіти про вакантні місця на підприємствах, установах та організаціях, про основні тенденції локального ринку праці, вимоги роботодавців, можливості професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації;</li> <li>- розвитку підприємницької ініціативи, професійних і комунікативних якостей;</li> </ul> </li> </ul>	<p><a href="#">-Наказ № 315 від 08.08.2025 року “Про склад Центру кар’єри на 2025-2026 н.р. ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</a></p> <p><a href="#">-Наказ № 589 від 27.12.2024 року “Про склад Центру кар’єри на 2024-2025 н.р. ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</a></p> <p><a href="#">-Річний план роботи Центру кар’єри в ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024-2025 н.р.</a></p> <p>5. Кар’єрний шлях випускників:</p> <p><a href="#">-Довідка про працевлаштування випускників за ОПС “фаховий молодший бакалавр” 2024 року випуску.</a></p> <p><a href="#">-Довідка про працевлаштування випускників за ОКР “молодший спеціаліст”, ОПС “фаховий молодший бакалавр” 2023 року випуску.</a></p> <p><a href="#">-Аналітичний звіт по працевлаштуванню випускників коледжу 2022 року випуску.</a></p> <p><a href="#">-Випускники коледжу про свій кар’єрний шлях.</a></p> <p><a href="#">-Випускники спеціальності, ОПШ.</a></p> <p>6. <a href="#">Матеріали тематичних заходів (тренінгів, семінарів, круглих столів).</a></p> <p>7. <a href="#">Інформація для випускників.</a></p> <p>8. Відгуки роботодавців:</p> <p><a href="#">-Відгук про якість підготовки фахових молодших бакалаврів ЦСТРІ “Енергія-І” ВООВОІ “Союз організацій інвалідів України” (14.02.2025р)</a></p>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- допомога в оволодінні навичками пошуку роботи;</li> <li>- організація та проведення тренінгів професійного спрямування;</li> <li>- організація ярмарок кар'єри, професіографічних екскурсій, презентацій роботодавців, дня відкритих дверей тощо;</li> <li>- здійснення спільно з державною службою зайнятості населення моніторингу працевлаштування випускників коледжу за місцем їх проживання та відстеження їх кар'єрного зростання.</li> </ul> <p>Представників циклової комісії запрошують на урочистості до Дня будівельника, відгуки про наших випускників позитивні, 30% випускників продовжують навчання у ЛНТУ та інших ЗВО за скороченим терміном навчання.</p> <p>Проводяться екскурсії на виробництво здобувачів освіти і кураторів.</p> <p>Опитування випускників показує, що незначна частка випускників змінює місце роботи після завершення навчання.</p> <p>В рамках роботи Центру кар'єри проводиться онлайн опитування випускників ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» з окремих ОПП для моніторингу їх працевлаштування і кар'єрного шляху. На основі результатів моніторингу кар'єрного шляху випускників щорічно на педагогічну раду подається інформація щодо працевлаштування здобувачів освіти коледжу.</p>	<p><a href="#">-Відгук про якість підготовки фахівців ПМП “Сатар” (10.01.2025р)</a></p> <p>9. Опитування роботодавців:</p> <p><a href="#">Аналітичний звіт опитування потенційних роботодавців щодо покращення якості освітніх послуг.</a></p>
--	--	--	--

3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>В Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» враховано заходи що дозволяють реагувати на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою</p> <p>За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та організації освітнього процесу. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях дирекції, педагогічної ради, групи забезпечення якості освіти коледжу.</p> <p>Результатами моніторингу внутрішньої системи якості освіти є вдосконалення освітнього процесу, покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення рішень для прийняття стратегічних та тактичних рішень.</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</a></p> <p>2. <a href="#">Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</a></p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Положенні про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми.</p> <p>Процедура самооцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- співставлення отриманих результатів моніторингу ОПП із критеріями оцінки;</li> <li>- формування самоаналізу діяльності коледжу за ОПП для його оцінювання;</li> <li>- розгляд та схвалення отриманих даних на засіданнях циклових комісій;</li> </ul>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</a></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП  <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</a></p> <p>3. Методичні рекомендації  <a href="#">Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- погодження самоаналізу на засіданні методичної ради коледжу;</li> <li>- визначення в діяльності коледжу за ОПП позицій, які потребують подальшого вивчення з метою якісного оцінювання;</li> <li>- розгляд освітньо-професійної програми на педагогічній раді;</li> <li>- представлення здобутків викладання за ОПП для самоаналізу й самооцінювання;</li> <li>- оцінювання результатів моніторингу якості викладання дисциплін за ОПП, функціонування навчальних кабінетів і лабораторій;</li> <li>- залучення роботодавців і представників студентського самоврядування до самооцінювання ОПП.</li> </ul> <p>Методи збору пропозицій щодо вдосконалення ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення анкетувань серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості організації освітнього процесу, зокрема, якості викладання навчальних дисциплін, залучення роботодавців до підготовки фахівців.</li> <li>- формування фокус-групи для вивчення питання реалізації освітньо-професійної програми в освітньому процесі.</li> <li>- проведення конструктивного діалогу з питання вдосконалення освітньо-професійної програми в коледжі.</li> </ul>	<p>4.Про початок моніторингу та переогляду ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<a href="#"><u>Протокол позачергового засідання групи забезпечення якості освіти від 10 квітня 2023 року.</u></a></li> <li>-<a href="#"><u>Протокол № 3 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 12 грудня 2023 року;</u></a></li> <li>-<a href="#"><u>Протокол № 2 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 27 грудня 2024 року.</u></a></li> </ul> <p>5. Про результати моніторингу ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<a href="#"><u>Протокол № 7 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 28 червня 2023 року.</u></a></li> <li>-<a href="#"><u>Протокол № 6 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 17 травня 2024 року.</u></a></li> <li>-<a href="#"><u>Протокол № 4 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 29 квітня 2025 року.</u></a></li> </ul> <p>6.Група з якості освіти ЦК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<a href="#"><u>План роботи групи з якості освіти ЦМК викладачів будівельного профілю.</u></a></li> <li>-<a href="#"><u>План роботи групи з якості освіти ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії.</u></a></li> </ul>
5	Чи враховано під час самооцінювання професійної освітньо-програми	В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводиться опитування здобувачів фахової передвищої освіти шляхом анкетування. Результати анкетування враховуються під час самооцінювання	1.Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

<p>опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>освітньо-професійної програми та висвітлено на сайті коледжу.</p> <p>Протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та проєктними групами під час оновлення ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».</p> <p>Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою самооцінювання освітньо-професійної програми у закладі фахової передвищої освіти.</p>	<p><a href="#"><u>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</u></a></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП</p> <p><a href="#"><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></a></p> <p>3.ОПП: ОПП 2023: <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p> <p>4. ОПП 2025: <a href="#"><u>Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</u></a></p> <p>5. Положення про опитування та анкетування</p> <p><a href="#"><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></a></p> <p><a href="#"><u>Моніторинг ОПП Галузеве машинобудування.</u></a></p> <p>6. Опитування <b>ОПИТУВАННЯ</b></p>
---	---	--

6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» є отримання інформації від роботодавців. Участь роботодавців у самооцінюванні даної освітньо-професійної програми здійснювалась через надання рецензій та відгуків на ОПП, через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркових освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки.</p> <p>При самооцінюванні враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні освітньо-професійної програми.</p> <p>Для забезпечення якості ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» проводяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки студентів, які направлені на практику та випускників;</li> <li>- представників роботодавців запрошують прийняти участь при захисті звітів з практики студентів;</li> <li>- роботодавці залучаються до атестації здобувачів освіти як члени Екзаменаційної комісії.</li> </ul>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</a></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП  <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</a></p> <p>3. Положення про стейкхолдерів освітніх програм  <a href="#">Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</a></p> <p>4. Накази про створення групи забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. 2024-2025 н.р. та 2025-2026 н.р.  <a href="#">Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.”</a>  <a href="#">Наказ № 308 від 03.09.2025 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.”.</a>  <a href="#">Наказ № 545 “Про створення екзаменаційних комісій з атестації випускників у 2025 році” від 04.12.2024 року.</a></p> <p>5. Моніторинг ОПП  <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація бідівель і споруд, 2025р.</a></p>
---	---	---	--

			<a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2024р.</a> <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2023р.</a> 6.Рада роботодавців: <a href="#">-Наказ № 218 “Про створення Ради роботодавців” від 01.07.2025 року.</a> <a href="#">-План роботи Ради роботодавців ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.</a> <a href="#">-Протокол № 1 від 12.09.2025 року засідання Ради роботодавців.</a>
--	--	--	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Результати проведених опитувань	1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного переогляду ОПП <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</a> 2. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 29.06.2023 р., затверджено

		<p>опрацьовуються Групою з якості освіти та освітньої діяльності, обговорюються на її засіданнях та у формі аналітичної довідки оприлюднюються на офіційному сайті коледжу.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми проектними групами.</p> <p>Здобувачі освіти як члени педагогічної ради коледжу схвалюють освітньо-професійні програми.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», з метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОПІ зацікавлених сторін рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах.</p> <p>Перегляд освітньо-професійних програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.</p> <p>При розробці та перегляді освітньо-професійної програми збираються всі пропозиції здобувачів освіти за розробленою методологією опитування. Зібрана інформація аналізується та подається у формі аналітичних звітів до Методичної та Педагогічної рад коледжу. Відповідно до</p>	<p>Вченою радою ЛНТУ, протокол №12 від 30.06.2023 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 13 від 31.05.2024 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №11 від 04.06.2024 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>4. Освітньо-професійна програма (схвалено педагогічною радою, протокол № 11 від 29.04.2025 р., затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №09 від 16.05.2025 р.):  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>5. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»  <a href="#">Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</a></p>
--	--	---	--

		<p>процедури внесення змін до освітньо-професійної програми, вносяться певні корективи.</p>	<p>5. Звіт за результатами моніторингу:  <u><a href="#">Звіт за результатами моніторингу ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПС – фаховий молодший бакалавр, рік моніторингу – 2024.</a></u></p> <p>6. Моніторинг ОПП:  <u><a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація бідівель і споруд, 2025р.</a></u>  <u><a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2024р.</a></u>  <u><a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2023р.</a></u>  <u><a href="#">16.02.2024 Засідання робочої групи з розробки, моніторингу та перегляду ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”.</a></u>  <u><a href="#">28 січня 2025 року Відбулася зустріч голови робочої групи з розробки, моніторингу та перегляду ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”.</a></u></p>
2	<p>Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Система внутрішнього забезпечення якості освіти спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності коледжу, залучення здобувачів освіти до забезпечення якості, моніторингу та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що створює умови для підготовки конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення</p>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»  <u><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</a></u></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП  <u><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу</a></u></p>

		<p>якості освітньо-професійних програм через залучення до засідань групи забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (2023-2024 н.р., здобувачі освіти ОПП – Сергій Зоренко, Петро Божко; 2024-2025 та 2025-2026 н.р. – Петро Божко), педагогічної ради як вищого колегіального органу управління закладом фахової передвищої освіти, стипендіальної комісії та групи з якості циклової комісії (Петро Божко, здобувач ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»).</p> <p>Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП передбачають участь здобувачів освіти в переогляді та оновленні ОПП, робочих програм дисциплін тощо.</p>	<p><a href="#"><u>та періодичного перегляду освітньої програми.</u></a></p> <p>3.Наказ про створення групи забезпечення якості освіти на 2023-2024 н.р. та 2024-2025 н.р.</p> <p><a href="#"><u>-Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024-2025 н.р.”</u></a></p> <p><a href="#"><u>-Наказ № 308 від 03.09.2025 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.”</u></a></p> <p>4. Робота групи з якості освіти ВЦК</p> <p><a href="#"><u>План роботи групи з якості освіти ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії – 2023-2024 н.р.</u></a></p> <p><a href="#"><u>План роботи групи з якості освіти ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії – 2024-2025 н.р.</u></a></p> <p>5. Робота групи з якості освіти ЦМК</p> <p><a href="#"><u>План роботи групи з якості освіти ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії.</u></a></p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти врегульовано в Положенні про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p>	<p>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p> <p><a href="#"><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього</u></a></p>

		<p>Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, покращення результатів діяльності коледжу та їх узгодження з вимогами роботодавців.</p> <p>Опитування проводять відповідно планів-графіків опитувань здобувачів освіти в online форматі.</p>	<p><a href="#">процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</a></p> <p>2. Графіки опитування учасників освітнього процесу:  <a href="#">-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р.</a>  <a href="#">-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2024-2025 н.р.</a>  <a href="#">- План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2025-2026 н.р.</a></p> <p>3.План роботи групи забезпечення якості освіти  <a href="#">План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024/2025 н.р.</a>  <a href="#">План засідань групи забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2025/2026 н.р.</a>  <a href="#">План роботи групи забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2025/2026 н.р.</a></p>
4	<p>Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» розроблено кілька способів проведення опитування: онлайн опитування, індивідуальні бесіди та анкетування.</p> <p>Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Організовує роботу із цільовими групами час опитування заступник директора з навчальної роботи, психолог коледжу.</p>	<p>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»  <a href="#">Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</a></p>

		<p>Опитування може проводитись в письмовій та в електронній формі (онлайн) у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.</p> <p>Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» методами моніторингового дослідження можуть бути:</p> <p>опитування різних груп респондентів; тестування (інші інструменти вимірювання навчальних досягнень); спостереження за освітнім процесом та іншими процесами діяльності коледжу; метод експертних оцінок; інші методи, визначені у документах системи управління якістю</p> <p>Методи опитування: бесіда, метод анкетування, інтерв'ювання.</p>	<p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <u><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</a></u></p> <p>3. План роботи групи забезпечення якості освіти: <u><a href="#">План роботи групи забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.</a></u> <u><a href="#">План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.</a></u> <u><a href="#">План засідань групи забезпечення якості освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.</a></u></p> <p>4. Плани-календари опитування: <u><a href="#">-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2023-2024 н.р.</a></u> <u><a href="#">-План-календар організації проведення анкетування учасників освітнього процесу у 2024-2025 н.р.</a></u> <u><a href="#">- План роботи групи забезпечення якості освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.</a></u></p> <p><b>5. <u><a href="#">Онлайн-опитування</a></u></b></p>
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним</p>	<p>Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», порядок організації та проведення анкетування передбачає:</p>	<p>1. Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»</p>

	<p>закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>-опитування проводиться відповідно до графіка;          -опитування проводиться добровільно анонімно із застосуванням різних методів;          -учасниками опитування є здобувачі, випускники, батьки, роботодавці, педагогічні працівники;          -практичний психолог та навчальна частина Коледжу та група з проведення опитувань групи якості освіти організовує анонімне анкетування здобувачів освіти відповідно до планів графіків;          - перед проведенням анкетування відповідальний за організацію його проведення повинен пояснити коротко мету та завдання опитування, підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості в коледжі, звернути увагу на анонімність анкетування і на ту обставину, що результати анкетування будуть використанні тільки в узагальненому вигляді.</p> <p>За результатами опитування складається звіт, який подається до групи з якості освіти та доводиться до відома керівництва структурних підрозділів, викладацької і студентської громадськості. У разі необхідності готуються заходи коригувальних дій. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП, безпечного освітнього середовища і т.д.</p>	<p><a href="#"><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></a>          2.План роботи групи забезпечення якості освіти:  <a href="#"><u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти на 2023/2024 н.р.</u></a>  <a href="#"><u>План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2024/2025 н.р.</u></a>  <a href="#"><u>План засідань групи забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2025/2026 н.р.</u></a>  <a href="#"><u>Онлайн-опитування</u></a>  <a href="#"><u>-План роботи групи забезпечення якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на 2025/2026 н.р.</u></a>          Звіти  <a href="#"><u>Звіти опитувань.</u></a></p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної</p>	<p>Відповідно до Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», підведення підсумків анкетування передбачає:</p>	<p>1. Положення про опитування та анкетування  <a href="#"><u>Положення про опитування та анкетування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</u></a></p>

<p>програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>-анкетування може проводитись з використанням друкованих анкет та на GoogleForms і опрацювання в ручний спосіб або в електронному форматі;          -здійснюється аналіз та узагальнення отриманої інформації та подається для ознайомлення директору коледжу з подальшим обговоренням на адміністративній та (або) засіданні внутрішньої системи забезпечення якості освіти та Педагогічній радах коледжу;          -результати опитувань (звіти) беруться до уваги при моніторингу ОПП і зміни вносяться відповідно до порядку внесення змін в ОПП.</p>	<p>2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти  <u><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</a></u>          3.Звіти  <u><a href="#">-Аналітичний звіт оцінювання якості освітнього процесу,</a></u>  <u><a href="#">-Аналітичний звіт щодо оцінювання якості освітнього процесу за ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”– 2024 р.</a></u>  <u><a href="#">-Аналітичний звіт опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд” .</a></u>          5.Моніторинг ОПП:  <u><a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація бідівель і споруд, 2025р.</a></u>  <u><a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2024р.</a></u>  <u><a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2023р.</a></u>          6.Звіти комісії якості освіти ВЦК:  <u><a href="#">Звіт комісії з якості освіти ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії про виконання планів роботи за 2024-2025 навчальний рік.</a></u></p>
---	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>Система виявлення і усунення недоліків та способи реагування на конкретні недоліки у змісті ОПП прописана в Положенні про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Відповідно до положення, система виявлення і усунення недоліків передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз відповідності освітньо-професійних програм законодавчій базі, зокрема: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145 - VIII (стаття 44, Акредитація освітньо-професійних програм), Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 19, Акредитація освітньо-професійної програми).</li> <li>- моніторинг досліджень ринку праці щодо встановлення відповідності ОПП його вимогам.</li> <li>- складання плану дій щодо усунення недоліків в ОПП.</li> <li>- реалізація плану вдосконалення ОПП та забезпечення її відповідності нормативним документам.</li> <li>- розроблення системи зворотного зв'язку (за участю здобувачів освіти, колишніх випускників, роботодавців, викладачів) щодо виявлення й усунення недоліків освітньо-професійної програми.</li> </ul>	<p>1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</a></p> <p>2. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП  <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</a></p> <p>3. Освітньо-професійна програма: ОПП 2023:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>ОПП 2024:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>ОПП 2025:  <a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p>

		<p>- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме процедури акредитації освітньо-професійних програм закладу фахової передвищої освіти, яка регламентується Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, надалі (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749);</p> <p>Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.</p>	<p>4.Методичні рекомендації до розробки та моніторингу ОПП: <a href="#">Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</a></p> <p>5.Моніторинг ОПП: <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація бідівель і споруд, 2025р.</a> <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2024р.</a> <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2023р.</a></p>
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Способи реагування на конкретні недоліки у змісті ОПП прописана в Положенні про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Способи реагування на конкретні недоліки у змісті ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розгляд конкретних недоліків на засіданні випускової комісії;</li> <li>• розроблення та впровадження шляхів усунення недоліків, визначених у заходах щодо реалізації освітньо - професійної програми випусковою комісією;</li> <li>• проведення випусковою комісією моніторингу реалізації визначених шляхів усунення недоліків у змісті ОПП;</li> </ul>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП: <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</a></p> <p>2.<a href="#">Методичні рекомендації щодо розробки та моніторингу ОПП.</a></p> <p>3.Моніторинг ОПП <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація бідівель і споруд, 2025р.</a> <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2024р.</a> <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2023р.</a></p> <p>5. <a href="#">Річний план роботи ВЦ(М)К педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії.</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>розроблення та впровадження випусковою комісією в освітній процес перспективних завдань удосконалення ОПП.</li> </ul> <p>Проведення перегляду ОПП здійснюється проектною групою із залученням до обговорення представників роботодавців, органів студентського самоврядування тощо. Результати перегляду ОПП готуються членами комісії (проектної групи) і узгоджуються зусіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП приймається рішення проектною групою про оновлення або модернізацію ОПП.</p>	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Дорадчо-консультативним органом з питань забезпечення якості освіти є група забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, мета, завдання та функції якої визначені Положенням систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Головна мета діяльності групи з якості освіти - це реалізація стратегічних цілей розвитку коледжу щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості освіти, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг. Роботодавці є учасниками освітнього процесу, вони входять згідно наказу до складу Групи забезпечення, приймають участь в її засіданнях.</p> <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми в якості партнерів залучаються роботодавці.</p> <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як партнери згідно з Положенням про</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</a></li> <li>Положення про групу з якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» <a href="#">Положення про групу (відділ) з якості освіти.</a></li> <li>Наказ про створення групи забезпечення якості освіти: <a href="#">-Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.”.</a> <a href="#">-Наказ № 308 від 03.09.2025 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.”</a></li> <li>Накази про створення робочих груп:</li> </ol>

		<p>систему внутрішнього забезпечення якості освіти, у якому розроблено процедуру вдосконалення освітніх програм, що передбачає систему заходів, Положенням про стейкхолдерів освітніх програм.</p> <p>До розробки та обговорення освітньо-професійної програми згідно з Положенням про стейкхолдерів освітніх програм залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці.</p> <p>При обговоренні ОПП у 2024, 2025 роках до участі у засіданнях робочої групи, рецензуванні освітньо-професійної програми були Савчук О.І. – керівник ПМП «Сатар», Мацан О.О. – керівник ЦСТРІ «Енергія - І», Стась М. – ТОВ «ОптімаЛайн», інженер з проектно-кошторисної роботи, Верба Ю.М. - начальник відділу містобудування та архітектури Любешівської селищної ради.</p>	<p><a href="#"><u>-Наказ № 65 від 07.02.2024 року “Про створення робочих груп”</u></a></p> <p><a href="#"><u>-Наказ № 41 від 04.02.2025 року “Про створення робочих груп у 2024-2025 н.р.”</u></a></p> <p>5. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП  <a href="#"><u>Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</u></a></p> <p>6. Положення про стейкхолдерів ОПП  <a href="#"><u>Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</u></a></p> <p>7. Відгуки роботодавців, керівників практики:  <a href="#"><u>Відгук про якість підготовки фахівців ПМП “Сатар” (10.01.2025р).</u></a>  <a href="#"><u>Відгук про якість підготовки фахових молодших бакалаврів ЦСТРІ “Енергія-І” ВООВОІ “Союз організацій інвалідів України” (14.02.2025р).</u></a>  <a href="#"><u>Рецензія-відгук на проходження технологічної практики ТзОВ “АС ПРЕМІУМ ФАСАД” (27.06.2025 р.).</u></a>  <a href="#"><u>Відгук на проходження переддипломної практики “ЕНЕРГІЯ-І” (02.12.2024 р.)</u></a>  <a href="#"><u>Відгук на проходження переддипломної практики ПМП “Сатар” (19.04.2024 р.).</u></a>  <a href="#"><u>Рецензія-відгук на проходження технологічної практики “ЕНЕРГІЯ-І” (25.01.2024 р.).</u></a>  <a href="#"><u>Відгук на проходження технологічної (виробничої) практики ПМП “Сатар” (23.06.2023).</u></a></p>
--	--	---	---

			<p><a href="#">Рецензія-відгук на проходження практики Токарчук В. С. (2022).</a></p> <p>8.Рецензії на ОПП:</p> <p><a href="#">Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (О.О. Мацан).</a></p> <p><a href="#">Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (ТОВ “ОптімаЛайн”).</a></p> <p><a href="#">Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму (к.т.н. О.П. Шимчука).</a></p> <p><a href="#">Рецензія на ОПП Відділ містобудування та архітектури Любешівської територіальної громади</a></p> <p><a href="#">Рецензія на ОПП Савчук О. І.</a></p> <p>7. Рада роботодавців</p> <p><a href="#">-ПОЛОЖЕННЯ про Раду роботодавців у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”.</a></p> <p><a href="#">-Наказ № 218 “Про створення Ради роботодавців” від 01.07.2025 року.</a></p> <p><a href="#">-План роботи Ради роботодавців ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.</a></p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>В коледжі застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців основними з яких є участь в засіданнях групи забезпечення якості освіти, опитування роботодавців. В рамках договорів про співпрацю одним із напрямків є взаємні консультації з питань підготовки кваліфікованих фахівців за ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».</p> <p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм: опитування, анкетування, дискусію, публічні</p>	<p>1. Договори про співпрацю</p> <p><a href="#">Договір про співпрацю № 18-2024 від 01.04.2024 року з Центром соціально-трудової реабілітації інвалідів “Енергія-І”.</a></p> <p><a href="#">Договір про співпрацю № 07-2023 від 15.03.2023 року з ПМП “САТАР”.</a></p> <p><a href="#">Договір про співпрацю № 19 від 31.12.2024 року з ЦСТРІ “Енергія-І” ВОО ВОІ “СОІУ” О.Мацан.</a></p> <p><a href="#">Договір про співпрацю № 33 від 27.06.2025 року з ТзОВ “Оптімалайн”.</a></p> <p><a href="#">Меморандум про співпрацю з Любешівською селищною радою</a></p>

		<p>виступи, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засідань циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо.</p>	<p><u><a href="#">територіальної громади.</a></u>  2. Положення про стейкхолдерів ОПІ ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».  <u><a href="#">Положення про стейкхолдерів освітніх програм.</a></u>  3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти  <u><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.</a></u>  4. Положення про групу з якості освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»  <u><a href="#">Положення про групу (відділ) з якості освіти.</a></u>  5. Наказ про створення групи забезпечення якості освіти:  <u><a href="#">Наказ № 443 від 01.10.2024 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.”.</a></u>  <u><a href="#">Наказ № 308 від 03.09.2025 року “Про створення групи із забезпечення якості освіти у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.”</a></u>  6. Плани роботи групи забезпечення якості освіти:  <u><a href="#">План роботи відділу (групи) забезпечення якості освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2024/2025 н.р.</a></u>  <u><a href="#">План роботи групи забезпечення якості освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.</a></u></p>
--	--	---	---

			<p><u>План засідань групи забезпечення якості освіти ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.</u></p> <p>7. Відгуки роботодавців, керівників практики:</p> <p><u>Відгук про якість підготовки фахівців ПМП “Сатар” (10.01.2025р).</u></p> <p><u>Відгук на проходження переддипломної практики “ЕНЕРГІЯ-І” (02.12.2024 р.)</u></p> <p><u>Відгук на проходження переддипломної практики ПМП “Сатар” (19.04.2024 р.).</u></p> <p><u>Рецензія-відгук на проходження технологічної практики “ЕНЕРГІЯ-І” (25.01.2024 р.).</u></p> <p><u>Відгук на проходження технологічної (виробничої) практики ПМП “Сатар” (23.06.2023).</u></p> <p><u>Рецензія-відгук на проходження практики Токарчук В. С. (2022).</u></p> <p>8. Звіт за результатами моніторингу: <u>Звіт за результатами моніторингу ОПІ «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», рік моніторингу – 2024</u></p> <p>9. Протоколи ВЦК <u>Протокол № 9 від 22.04.2025 року.</u></p> <p>10. Рада роботодавців <u>-Наказ № 218 “Про створення Ради роботодавців” від 01.07.2025 року</u> <u>-План роботи Ради роботодавців ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.</u></p>
--	--	--	---

5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» передбачено здійснення моніторингу проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійних (освітніх) програм та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти закладу освіти. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує нормативні документи, методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і здобувачів освіти; циклові методичні комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових методичних комісій та завідувач відділення відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом надання якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Також проводяться опитування випускників і роботодавців, з якими коледж має договори про співпрацю, про проходження практичної підготовки, а для викладачів можливість стажування.</p> <p>Щорічно на початку навчального року заступником директора з навчальної роботи, завідувачем методичним кабінетом та головами циклових комісій проводять перевірку навчально-методичних комплексів дисциплін та кабінетів щодо навчально-методичного забезпечення освітнього</p>	<p>1. Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП  <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.</a></p> <p>4. Зведені результати моніторингу:  <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація бідвель і споруд, 2025р.</a>  <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація бідвель і споруд, 2024р.</a>  <a href="#">Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація бідвель і споруд, 2023р.</a></p>
---	--	---	---

	<p>процесу на ОПП, виконання плану проходження підвищення кваліфікації тощо.</p> <p>Проблеми, які виявлені під час реалізації та моніторингу ОПП та за результатами анкетування стейкхолдерів, обговорюються на засіданнях циклових комісій та методичної ради. За результатами обговорення робочій групі дається завдання щодо внесення змін або оновлення ОПП.</p>	
--	--	--

#### К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>В коледжі функціонує Центр кар'єри, одним із напрямків якого є моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускника.</p> <p>Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми було розроблено анкетування, за допомогою якого отримуємо кількість працевлаштованих, їх місце працевлаштування, що сприяло їх працевлаштуванню, тощо.</p> <p>На випускному курсі здобувачам освіти повідомляють про потенційні місця працевлаштування. Центр кар'єри запрошує роботодавців, представників Центру зайнятості, ВНЗ для обговорення та подачі більш детальної інформації здобувачам освіти щодо їх кар'єрного шляху.</p>	<p>1. Положення про Центр кар'єри у <a href="#">Положення про Центр кар'єри в ВСП "Любешівський ТФК Луцького НТУ" 2020.</a></p> <p>2. Анкета:  - <a href="#">Анкета для опитування випускників ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ" – 2024.</a>  - <a href="#">Опитування випускників за спеціальністю "Будівництво та цивільна інженерія" (Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, Будівництво та експлуатація будівель і споруд).</a></p> <p>3. Аналітичний звіт та зведена інформація про працевлаштування:  - <a href="#">Довідка про працевлаштування випускників за ОКР "молодший</a></p>

		<p>Куратори випускних курсів проводять збір інформації щодо працевлаштування, продовження навчання випускників. Завідувач відділенням проводить загальний збір інформації та подає інформацію на педагогічну раду.</p> <p>Щороку проводиться опитування роботодавців, щодо якості освітньої підготовки за ОПП в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».</p> <p>Крім цього, випускники беруть участь у проведенні відкритих заходів, Днів відкритих дверей.</p>	<p><a href="#">спеціаліст”, ОПС “фаховий молодший бакалавр” 2023 року випуску</a>  <a href="#">-Довідка про працевлаштування випускників за ОКР “молодший спеціаліст”, ОПС “фаховий молодший бакалавр” 2024 року випуску.</a>  <a href="#">- Аналіз опитування випускників за спеціальністю “Будівництво та цивільна інженерія” (ОПП “Опорядження будівель і споруд та БД”, “Будівництво та ЕБС”).</a>  <a href="#">- Звіт опитування випускників щодо якості освіти ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”.</a>  4. Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо якості освітньої підготовки за ОПП в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»:  <a href="#">-Аналіз опитування роботодавців, стейкхолдерів щодо якості освітньої підготовки за ОПП.</a>  <a href="#">Аналітичний звіт “Анкетування роботодавців” у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” – 2023.</a>  <a href="#">-Аналітичний звіт опитування потенційних роботодавців щодо покращення якості освітніх послуг -2024.</a></p>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час</p>	<p>Під час перегляду ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» враховуються пропозиції випускників коледжу. Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд на засіданнях випускної циклової комісії. Зведені</p>	<p>1.Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу та періодичного перегляду ОПП  <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження, відкриття, моніторингу</a></p>

	<p>перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>рекомендації цикловими комісіями передаються на розгляд методичній раді, комісії з якості та робочій групі, які розробляють проекти для перегляду освітньо-професійних програм та навчальних планів в розділі вибіркового дисциплін. Отже, на основі врахування пропозицій випускників проектна група формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП.</p> <p>У викладачів залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад добре обізнаний щодо траєкторії працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, вона дозволяє скорегувати освітні програми, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти.</p>	<p><u>та періодичного перегляду освітньої програми.</u></p> <p>2. Аналітичний звіт  <u>-Аналітичний звіт по працевлаштуванню випускників коледжу.</u>  <u>-Аналіз опитування випускників за спеціальністю “Будівництво та цивільна інженерія” (ОПП “Опорядження будівель і споруд та БД”, “Будівництво та ЕБС”).</u>  <u>-Звіт опитування випускників щодо якості освіти ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”.</u></p> <p>3. Звіти за результатами моніторингу:  <u>Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2025р.</u>  <u>Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2024р.</u>  <u>Моніторинг ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд, 2023р.</u></p> <p>4. <u>Аналітичний звіт опитування здобувачів освіти випускних курсів коледжу з метою оцінки якості освітнього процесу.</u></p> <p>5. <u>Протокол № 1 від 01.09.2025 року.</u></p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями</p>	<p>З метою стимулювання працевлаштування випускників було створено Центр кар'єри коледжу, де надається інформація здобувачам освіти про вакантні місця роботи у Волинській області, фахівці з працевлаштування центру надають рекомендації щодо формування якостей молодого фахівця та його адаптації до вимог сучасного ринку праці.</p>	<p>1. <u>Нормативна документація</u> Центру кар'єри</p> <p>2. Проведені заходи Центру кар'єри:  <u>Центр кар'єри.</u></p> <p>3. Створення підрозділу із сприяння працевлаштування:  <u>-Наказ № 595 від 30.12.2024 року “Про створення підрозділів із сприяння</u></p>

	та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	<p>Також проводиться інформаційно-консультативна підтримка молоді у започаткування власної справи, організація зустрічей з роботодавцями здобувачів освіти з питань можливості їх подальшого працевлаштування, тренінги з формування кар'єрного розвитку, організуються екскурсії на провідні підприємства області, з метою профорієнтації здобувачів освіти на майбутню професію, використовується співпраця з Центром зайнятості.</p> <p>Щороку наказом директора створюється підрозділ із сприяння працевлаштування здобувачів освіти на наступний рік.</p> <p>З червня 2025 року, наказим директора, в коледжі створено Раду роботодавців коледжу.</p>	<p><a href="#">працевлаштування здобувачів освіти у 2025 році</a>”.</p> <p>-<a href="#">Наказ № 321 від 09.09.2025 року “Про створення підрозділів із сприяння працевлаштування здобувачів освіти у 2026 році”</a>”.</p> <p>4. Рада роботодавців</p> <p><a href="#">ПОЛОЖЕННЯ про Раду роботодавців у ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ”</a>”.</p> <p><a href="#">Наказ № 218 “Про створення Ради роботодавців” від 01.07.2025 року</a>”.</p> <p><a href="#">План роботи Ради роботодавців ВСП “Любешівський ТФК ЛНТУ” на 2025/2026 н.р.</a></p>
--	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до Закону України система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема:	<p>1. Стандарт фахової передвищої освіти <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf</a>.</p> <p>2. Освітньо-професійна програма ОПП 2023:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарти фахової передвищої освіти;</li> <li>- ліцензування освітньої діяльності;</li> <li>- акредитацію освітньо-професійних програм;</li> <li>- зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання;</li> <li>- кваліфікаційна робота (дипломний проєкт);</li> <li>- атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників.</li> </ul> <p>Під час перегляду освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» були враховані вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p>Акредитація освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.</p> <p>У 2020 році ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» було акредитовано, рішення Акредитаційної комісії від 03.06.2020 року, протокол №139.</p>	<p><a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель та споруд (спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія).</a></p> <p>ОПП 2025:</p> <p><a href="#">Освітньо-професійна програма Будівництво і експлуатація будівель і споруд (спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія)</a></p> <p>3. <a href="#">Протокол 139 АК від 03.06.20р.</a></p> <p><a href="#">Рішення акредитаційної комісії від 03 червня 2020 року.</a></p>
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>На засіданні забезпечення якості освіти у червні 2025 року було розглянуто питання акредитації ОПП.</p> <p>Педагогічна рада розгляне результати зовнішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОПП, відстежить і розробить способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час акредитації.</p> <p>Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.</p>	<p><a href="#">Протокол № 5 чергового засідання групи забезпечення якості освіти від 25 червня 2025 року.</a></p>

3	<p>Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+</p>	<p>Періодично проводяться перевірки, зокрема за участю Камінь-Каширського РТЦК та СП, щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+.</p> <p>Списки вступників для звірки щорічно подаються до Камінь-Каширського РТЦК та СП.</p> <p>У червні 2025 року створено внутрішню робочу групу, та був проведений внутрішній аудит системи управління якістю. До робочої групи увійшли Михалик А.В. – заступник начальника відділу поліцейської дільниці № 1 Камінь-Каширського РВП ГУНП у Волинській області, Узіюк О.С., інструктор відділення рекрутингу та комплектування, штаб-сержант Камінь-Каширського РТЦК та СП.</p>	<p><a href="#">Наказ про створення внутрішньої робочої групи.</a></p> <p><a href="#">Витяг зі звіту внутрішнього аудиту.</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідання внутрішньої робочої групи.</a></p>
---	---	--	--

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти**  
**Критеріям оцінювання якості:** освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 192 (G19) Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура і будівництво (G Інженерія, виробництво та будівництво) у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості.

Зокрема:

1) структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура і будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;

2) організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» здійснюється відповідно до чинного законодавства України, при цьому визначаються результати навчання, отримані в інших закладах освіти на правах академічної мобільності;

3) організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу;

4) контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здійснюється із забезпеченням студентоцентрованого навчання, релевантності, надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання з дотриманням процедури академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу;

5) рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства, в коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу;

6) фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу;

7) внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають її постійний моніторинг та перегляд з врахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу. Освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» є актуальною і перспективною на ринку праці.

Уся інформація подана в самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується посиланнями на відповідні документи, розміщені у відкритому доступі на веб-сайті Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

Гарантуємо, що Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» за запитом експертної групи надасть всі документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Коледж надає згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.



Керівник, директор коледжу

(підпис)

Анатолій ХОМИЧ