

ВСП «Любешівський  
ТФК  
Луцького НТУ



# Агролісомеліорація

## Силабус

Освітньо-професійний ступінь	<i>Фаховий молодший бакалавр</i>
Спеціальність	<i>208 Агроінженерія</i>
Освітня програма	<i>Агроінженерія</i>
Термін викладання	<i>7-й семестр</i>
Статус дисципліни	<i>За вибором</i>
Обсяг дисципліни	<i>60 год:</i> <i>- лекції – 26 год</i> <i>- практичні заняття – 6 год</i> <i>- самостійна робота – 28 год</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Остапук Неля Григорівна,</i> <i>викладач першої категорії</i> <i><a href="mailto:nelya345@ukr.net">nelya345@ukr.net</a></i>

### Анотація до курсу

**Агролісомеліорація** – це комплекс лісівницьких заходів, спрямованих на поліпшення умов росту і розвитку сільськогосподарських культур з метою підвищення їх врожайності.

Агролісомеліорація передбачає створення системи захисних лісових насаджень на полях, вододілах, автострад, залізниць, залісення і закріплення пісків, ярів, озеленення населених пунктів, здовж водойм.

До завдань агролісомеліорації входить боротьба з суховіями, змивом, розмивом і розвіюванням ґрунту, снігозатримання, захист водойм від заносу і замулювання, захист шляхів од вітрів і снігу.

Курс побудований у відповідності із загальними завданнями, які стоять перед майбутніми фахівцями даного профілю на сучасному етапі. Він є одним із курсів, який має практичну спрямованість.

## **2. Мета та завдання курсу**

Мета вивчення дисципліни пов'язується із потребою розв'язання проблем екологічної збалансованості структури земельних угідь, встановлення безпечного співвідношення площ ріллі, природних угідь, лісових і водних ресурсів, специфікою наукового обґрунтування ведення сільського господарства і агролісомеліорації у сучасних лісоаграрних екологічних системах, а також вивчення необхідності використання лісомеліоративних насаджень як засобу для ефективного захисту сільськогосподарських угідь від несприятливих природних явищ та покращення навколишнього природного середовища, формування екологічного каркасу агроландшафтів.

Завдання дисципліни – ознайомити студентів з науково обґрунтованими можливостями використання меліоративного впливу захисних лісових ценозів на стан, стійкість та продуктивність аграрних комплексів і ландшафтів, а також здійснювати агролісомеліоративне впорядкування територій, спрямоване на створення та ефективне функціонування закінчених систем меліоративних насаджень різного цільового призначення.

## **3. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- основні поняття про ліс, закони їхнього життя, росту і розвитку;
- види лісомеліоративних насаджень, їх призначення та характеристику;
- особливості агролісомеліоративного впорядкування захисних лісонасаджень.

**вміти:**

- використовувати нормативно-довідкові матеріали для таксації лісу і різних видів лісомеліоративних насаджень з метою оцінки їх стану та виконання ними захисних функцій;
- розв'язувати питання лісовпорядкування та проектування систем лісомеліоративних насаджень.

## **4. Структура курсу**

### **Тема 1. Вступ. Теоретичні основи лісових меліорацій**

Вступ. Мета та завдання дисципліни. Основні поняття про агролісомеліорацію, агролісівництво та продовольчу безпеку.

Історія захисного лісорозведення. Розвиток захисного лісорозведення в Україні. Стан і перспективи розвитку.

Несприятливі фактори розвитку ерозії ґрунтів.

Агролісомеліоративне районування.

Особливості систем захисту ґрунтів від ерозії.

## **Тема 2. Системи захисних лісових насаджень**

Полезахисне лісорозведення.

Противерозійні лісові насадження.

### **Практична робота**

Технічні засоби для проведення агролісомеліорації

## **Тема 3. Лісомеліоративні насадження спеціального призначення**

### **Практичні роботи**

1. Захисні лісові насадження вздовж шляхів транспорту

2. Ведення господарства в захисних насадженнях

## **Тема 4. Економіка захисного лісорозведення**

## **Тема 5. Лісомеліорація пісків**

Способи закріплення пісків.

Агролісомеліоративне освоєння піщаних земель та неугідь

## **Тема 6. Меліорації гірських ландшафтів**

Особливості ерозійних процесів у гірських умовах.

Агротехнічні та лісомеліоративні противерозійні заходи на ярово-балкових територіях.

## **5. Види контролю та система оцінювання**

Поточний контроль здійснюється під час проведення занять та включає: усне опитування студентів, захист практичних робіт, написання двох контрольних робіт, самостійне виконання завдань.

Підсумковий контроль – залік.

До підсумкового контролю (заліку) допускаються здобувачі, які успішно виконали контрольні роботи та захистили практичні роботи, а також, а також відпрацювали пропущені заняття.

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти</b>
<b>«2»</b>	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускаються суттєвих помилок.
<b>«3»</b>	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправляти.
<b>«4»</b>	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправляти.
<b>«5»</b>	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для

виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументальні висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.
---

## **6. Політика дисципліни**

### **6.1. Відвідування занять**

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим (у разі неможливості відвідати заняття повідомляється викладач). Пропущені заняття відпрацьовуються у визначений викладачем час. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених змістом навчальної дисципліни, та старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

### **6.2. Політика щодо академічної доброчесності**

Роботи здобувачів вищої освіти повинні бути оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання, списування є прикладами академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **6.3. Політика щодо перекладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання відбувається із дозволу заступника директора з навчальної роботи.

### **6.4. Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

## **7. Навчальні матеріали, ресурси та обладнання**

1. Лісові меліорації: підручник / Пилипенко О.І. Юхновський В. Ю., Дударець С. М., Малюга В. М.. – К.: Аграрна освіта, 2010.- 282с.

2. Юхновський В. Ю., Дударець С. М., Малюга В. М. Агролісомеліорація: підручн. К.: Кондор-Видавництво, 2012. 372 с.

3. Швиденко А. Й., Остапенко Б. Ф. Лісознавство: підручн. Чернівці:

Зелена Буковина, 2001. 354 с.

4. Пилипенко О.І. Системи захисту ґрунтів від ерозії / Пилипенко О.І. Юхновський В. Ю., Ведмідь М.М. – К.: Златояр, 2004. – 2004. – 435 с.

Необхідне обладнання – ноутбук, мультимедійні засоби.