

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАСОБИ МАЛОЇ МЕХАНІЗАЦІЇ В РОСЛИННИЦТВІ»



Ступінь освіти фаховий молодший бакалавр

Спеціальність Н7 «Агроінженерія»
(208 «Агроінженерія»)

Освітня програма «Агроінженерія»

Термін викладання _____

Заняття :

лекції: 30

лабораторні заняття: 30

Вид дисципліни фахова за вибором здобувача освіти

Форма підсумкового контролю залік

Мова викладання українська

Сторінка курсу в ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького НТУ»: <http://www.ltklntu.org.ua/#>



Викладач:

Деміх Іван Васильович

викладач спецдисциплін

Персональна сторінка

<https://ivandemih.blogspot.com/>

E-mail demih14109@gmail.com

1. Анотація до курсу

Метою вивчення дисципліни «Засоби малої механізації в рослинництві» є формування в студентів системи теоретичних і практичних знань (призначення, техніко-економічні характеристики, будова, налаштування та особливості техніки основних світових постачальників), вмінь та навичок практичної роботи з питань механізації сільськогосподарського виробництва, достатніх для вирішення типових завдань та ефективного управління і контролю виробничих процесів сільськогосподарської діяльності.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – ознайомлення і вивчення основних вимоги до енергетичних та транспортних засобів, машин для обробки ґрунту, сівби і садіння, догляду, збирання урожаю сільськогосподарських культур, конструкційних особливостей машин, а також технічних характеристик та результатів випробувань нових вітчизняних і зарубіжних засобів малої механізації.

Завдання навчальної дисципліни – забезпечити підготовку студентів до трудової діяльності у різних сферах аграрного виробництва та домашньому господарюванні, дати студентам загальні відомості про основи сучасного агропромислового виробництва, його технології та технічне забезпечення, економічні та екологічні засади, процеси управління агровиробництвом; залучити студентів до основних видів сільськогосподарської праці, проектно-технологічної діяльності; сформувати навички розв'язання творчих практичних завдань дослідницького характеру.

3. Результати навчання

За результатами вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати такі результати навчання:

- рівень передбачених програмою теоретичних знань та умінь застосовувати ці знання в практичній роботі та навчально-дослідницькій діяльності;
- уміння користуватися різними видами конструкторсько-технологічної документації та іншими джерелами інформації;
- дотримання технічних вимог у процесі виконання робіт;
- уміння організовувати робоче місце і підтримувати порядок на ньому в процесі роботи;

-рівень сформованості трудових прийомів і умінь виконувати технологічні операції;
-дотримання правил безпечної праці та санітарно-гігієнічних вимог;
-дотримання норм часу на виготовлення проекту та виробу;
-рівень самостійності у процесі організації і виконанні роботи (планування трудових процесів, самоконтроль і т.п.), виявлення елементів творчості.

4. Структура курсу

Лекційний курс (формулювання тем)

Тема 1. Особливості використання малої механізації в аграрному виробництві, фермерстві та присадибному господарстві

Тема 2. Виробнича та домашня майстерня господаря

Тема 3. Використання різноманітних видів джерел енергії для приводу робочих органів сільськогосподарських машин та знарядь

Тема 4. Засоби малої механізації для обробітку ґрунту.

Тема 5. Засоби малої механізації для сівби, посадки та збирання сільськогосподарських культур.

Тема 6. Механізація водопостачання та зрошування сільськогосподарських угідь

Тема 7. Основи проектування малої механізації аграрного виробництва, фермерського та присадибного господарства

Лабораторно-практичні роботи (теми)

1. Ознайомлення з матеріально-технічною базою виробничої та домашньої майстерні господаря.

2. Вивчення двигуна внутрішнього згоряння для малогабаритної сільськогосподарської техніки

3. Вивчення електродвигунів та електроприводів.

4. Вивчення вітчизняних мотоблоків та мінітракторів.

5. Вивчення механічного та електрифікованого набору знарядь для обробітку ґрунту

6. Вивчення засобів малої механізації для сівби, посадки та збирання с/г культур

7. Вивчення засобів малої механізації для водозабезпечення та зрошування сільськогосподарських угідь

Практичні роботи

1. Обґрунтування вибору об'єкта проектування, пошук та відбір прототипів проектування
2. Розробка та виготовлення проектно-технологічної документації на виготовлення знаряддя.
3. Розробка економічного обґрунтування виготовлення знаряддя.
4. Розробка поопераційної технологічної карти на виготовлення об'єкту проектування
5. Виготовлення деталей об'єкту проектування.
6. Складання виробу за складальним кресленням та його випробування.
7. Визначення правильності функціонування знаряддя, його конструкційне доопрацювання

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365.

6. Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення здобувачів освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Оці	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

7. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність

базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).

У разі порушення здобувачем академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Кравчук В.І. «Засоби малої механізації в рослинництві»/В.І. Кравчук, М.В. Присяжнюк. – Видавництво: Дослідницьке, 2012. – 188 с.
2. Конаков А. П. Техніка для малих тваринницьких ферм. Тамбов: ЦНТІ, 1991.
3. «Техніка для малих ферм і сімейного підряду в тваринництві», - Каталог. -М.: Держагропром, 2009.
4. Сукач М.К. «Практикум з визначення навантажень машин», - Лара-К, - 2020, 184 с.