

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НОВІТНЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА ТЕХНІКА»

Ступінь освіти фаховий молодший бакалавр

Спеціальність Н7 «Агроінженерія»
(208 «Агроінженерія»)

Освітня програма «Агроінженерія»



Термін викладання _____

Заняття :

лекції: 30

лабораторні заняття: 30

Вид дисципліни фахова за вибором здобувача освіти

Форма підсумкового контролю _____ залік

Мова викладання українська

Сторінка курсу в ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького НТУ»: <http://www.ltklntu.org.ua/#>



Викладач:

Деміх Іван Васильович

викладач спецдисциплін

Персональна сторінка

<https://ivandemih.blogspot.com/>

E-mail demih14109@gmail.com

1. Анотація до курсу

Курс «Новітня сільськогосподарська техніка» полягає у вивченні призначення, конструктивних особливостей та принципу роботи перспективної техніки.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – полягає у вивченні призначення, конструктивних особливостей та принципу роботи перспективної техніки; застосування вітчизняних та імпортованих сільськогосподарських машин залежно від умов їх роботи й диференціації господарств.

Завданнями дисципліни є вивчення:

- методів аналізу технологічних процесів, що розглядаються;
- класифікацію машин та обладнання, які застосовуються при вирощуванні сільськогосподарських культур;
- будови та принципу дії сучасних сільськогосподарських машин;
- методики розрахунку та проектування сільськогосподарської техніки;
- критеріїв оцінювання і вибору засобів механізації виробничих процесів, заходів ТО та ефективного використання техніки;
- сучасних форм технічного сервісу та критеріїв ефективного його проведення.

3. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- класифікаційні ознаки, будову та принцип дії сучасних сільськогосподарських машин;
- основи теорії і методику розрахунку основних параметрів сільськогосподарських машин;
- головні напрямки і тенденції розвитку с.-г машинобудування;
- організаційні питання при виконанні технологічних процесів.

вміти:

- здійснювати регулювання робочих органів сільськогосподарських машин і обладнання на заданий режим роботи;
- брати участь у розробці ефективних технологічних процесів, планувати заходи по ТО сільськогосподарської техніки;
- визначати ресурс машин;
- розраховувати експлуатаційні витрати;
- організовувати зберігання сільськогосподарської техніки.

4. Структура курсу

Лекційний курс (формулювання тем)

Тема 1. Грунтообробні машини.

Тема 2. Машини для сівби.

Тема 3. Машини для внесення добрив.

Тема 4. Машини для захисту рослин.

Тема 5. Машини для заготівлі кормів.

Тема 6. Машини для збирання зернових та олійних культур.

Тема 7. Техніка для збирання кукурудзи на зерно.

Тема 8. Бурякозбиральні машини.

Лабораторно-практичні роботи (теми)

1. Розбирання, збирання та технічне обслуговування основних вузлів плуга.
2. Розбирання, збирання та технічне обслуговування основних вузлів луцильника.
3. Розбирання, збирання та технічне обслуговування парового культиватора.
4. Розбирання, збирання та технічне обслуговування зубових борін.
5. Комбіновані грунтообробні машини і агрегати.
6. Машини для приготування, навантаження добрив.
7. Машини внесення мінеральних добрив.
8. Розбирання, збирання та технічне обслуговування основних вузлів плоскоріза-глибокорозпушувача.
9. Розбирання, збирання та технічне обслуговування основних вузлів культиваторарослинопідживлювача.
10. Розбирання, збирання та технічне обслуговування основних вузлів і агрегатів двигунів комбайнів.
11. Розбирання, збирання та технічне обслуговування основних вузлів і агрегатів жатної частини комбайнів.
12. Розбирання, збирання та технічне обслуговування основних вузлів і агрегатів молотильно-сепарувальної частини зернозбирального комбайна.
13. Розбирання та збирання основних вузлів і агрегатів трансмісії, ходової частини, гальм і механізмів керування комбайнів, їх регулювання та ТО.
14. Розбирання та збирання основних елементів електрообладнання і автоматичної системи комбайнів, їх регулювання та ТО.
15. Розбирання та збирання основних вузлів і агрегатів гідравлічної системи комбайнів, їх регулювання.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Meet, Moodle, MS Office 365, Classroom.

6. Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення здобувачів освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Оці	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

7. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Войтюк Д.Г., Гаврилюк Г.Р. Сільськогосподарські машини. Київ: Каравела 2004. 551 с.
2. Головчук А. Ф., Марченко В. І., Орлов В. Ф. Машини сільськогосподарські. Київ: Грамота, 2005. 574 с.
3. Головчук А. Ф., Марченко В. І., Орлов В. Ф. Комбайни зернозбиральні. Київ: Грамота, 2004. 318с.
4. Короткий довідник-каталог сільськогосподарської техніки. Київ: Укресимлізинг, 2005. С. 12, 17, 34, 42.
5. Каталог- довідник машин і обладнання для агропромислового комплексу. Київ: ООО «Аритис»: Асоціація «Прома», 2005. С. 59, 61, 67, 69, 85.