

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФЕРМЕРСЬКІ МАШИНИ І ОБЛАДНАННЯ»



Ступінь освіти фаховий молодший бакалавр

Спеціальність Н7 «Агроінженерія»
(208 «Агроінженерія»)

Освітня програма «Агроінженерія»

Термін викладання _____

Заняття :

лекції: 30

лабораторні заняття: 30

Вид дисципліни фахова за вибором здобувача освіти

Форма підсумкового контролю залік

Мова викладання українська

Сторінка курсу в ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького НТУ»: <http://www.ltklntu.org.ua/#>



Викладач:

Деміх Іван Васильович

викладач спецдисциплін

Персональна сторінка

<https://ivandemih.blogspot.com/>

E-mail demih14109@gmail.com

1. Анотація до курсу

Курс «Фермерські машини та обладнання» полягає у вивченні будови, принципів дії, основ теорії і методів розрахунку машин та обладнання для фермерських господарств.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – полягає у вивченні правил використання як окремих машин, так і їх технологічних комплексів й техніко-економічних вимог та умов роботи у тваринництві.

Завданнями дисципліни є вивчення:

- методів аналізу процесів, що розглядаються;
- класифікації машин та обладнання, які застосовуються при виробництві продукції тваринництва;
- будови та принципу дії сучасного обладнання для виробництва продукції тваринництва;
- методики розрахунку технологічного обладнання тваринницьких ферм;
- критеріїв оцінювання і вибору засобів механізації виробничих процесів, заходів ТО та ефективного використання техніки;
- сучасних форм технічного сервісу та критеріїв ефективного його проведення.

3. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- класифікаційні ознаки, будову та принцип дії сучасного технологічного обладнання для виробництва продукції тваринництва;
- основи теорії і методику розрахунку основних параметрів цього обладнання;
- головні напрямки і тенденції розвитку с.-г машинобудування;
- організаційні питання сучасного сервісу.

вміти:

- працювати з інформацією щодо питань механізації тваринництва;
- здійснювати регулювання машин і обладнання на заданий режим роботи;
- брати участь у розробці ефективних технологічних процесів, планувати заходи по ТО машин;
- визначати ресурс машин;
- розраховувати експлуатаційні витрати;
- організовувати зберігання сільськогосподарської техніки.

4. Структура курсу

Лекційний курс (формулювання тем)

Тема 1. Комплекти машин і обладнання на фермах.

Тема 2. Обладнання для водопостачання ферм і напування тварин.

Тема 3. Засоби для роздавання кормів.

Тема 4. Засоби для видалення і утилізації гною.

Тема 5. Машини для підготовки кормів до згодовування.

Тема 6. Машини для подрібнення стеблових та концентрованих кормів.

Тема 7. Машини для теплової обробки кормів та приготування кормових сумішок.

Тема 8. Доїльні установки і агрегати.

Лабораторні роботи (теми)

1. Вивчення технологічного обладнання кормового цеху.
2. Обладнання для напування тварин і птиці.
3. Доїльний апарат. Вивчення будови та принципу роботи.
4. Вивчення будови обладнання для прибирання гною.

Практичні роботи (теми)

1. Визначення добової і разової потреби ферми в кормах.
2. Економічна ефективність машин і обладнання.
3. Прибирання гною на фермах.
4. Роздавання кормів.
5. Розрахунок молоткової дробарки.
6. Розрахунок обладнання молочних ферм.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Moodle, MS Office 365.

6. Система оцінювання та вимоги

Навчальні досягнення здобувачів освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Оці	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

7. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Кравчук В.І. «Засоби малої механізації в рослинництві» В.І. Кравчук, М.В. Присяжнюк. – Видавництво: Дослідницьке, 2012. – 188 с.
2. Р. Скляр, О. Скляр, Н. Болтянська, Д. Мілько, Б. Болтянський «Машини, обладнання та їх використання в тваринництві», - Кондор, 2019. – 608 с.
3. Ларюшин Н.П. «Сільськогосподарські машини», - РІО, - 2011.
4. Скляр О.Г., Болтянська Н.І., Скляр Р.В. «Механізація доїння і первинної обробки молока», - Кондор, 2021. – 404 с.