



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	133 «Галузеве машинобудування»
Освітньо-професійна програма	«Галузеве машинобудування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Форма навчання	Денна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	2 кредити / 60годин
Мова викладання	Українська
Викладач	Лопухович Наталія Василівна, викладач спецдисциплін, практичний психолог, E-mail: natalialopuhovic@gmail.com
Анотація	Вивчення дисципліни „Психологія” передбачає здобуття студентами уявлень про природу психіки людини, співвідношення природних і соціальних чинників становлення та розвитку особистості. Для успішного здійснення професійної діяльності необхідними є знання про сутність та складові поведінки людини, знання про закономірності перебігу психічних процесів, сутність психічних станів людини, індивідуально-психологічні властивості особистості, а також психологічні фактори розвитку міжособистісних та міжгрупових стосунків.
Мета, завдання	Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення із загальними закономірностями і механізмами психічної діяльності, сформуванню у студентів систему психологічних знань, умінь і навичок, що сприяють підвищенню компетентності майбутніх фахівців ; сприяння їх особистісному зростанню; формування інтелектуальної мобільності і динамічної психологічної адаптації, зокрема навичок регулювання власного

	психологічного стану, міжособистісних, ділових та сімейних взаємовідносин.
	Завдання вивчення дисципліни: - формування уявлення про предмет, - структуру, методологію психологічної науки; - розвинути власні ділові якості; - підвищити рівень психологічної поведінки. - розкрити місце людини у соціальній групі, суспільстві, світі в цілому; - сприяти формуванню всебічної і гармонійно розвинутої творчої особистості; - формування у студентів психологічного розв'язання конкретних виробничих, службових, фахових, побутових ситуацій з урахуванням психологічного чинника; - зробити власний внутрішній світ предметом самопізнання, самостворення та самовдосконалення.
Результати навчання	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми. В результаті опанування змістом курсу здобувач освіти повинен знати: - основні категорії та поняття дисципліни; - основний зміст усіх розділів курсу; - психічні процеси, стани і властивості людини; - характеристики людської особистості та їхній прояв у різних видах діяльності; - індивідуально-психологічні якості та властивості особистості. В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти: - вільно використовувати термінологічний апарат загальної психології; - розрізняти індивідуально-психологічні якості та властивості, а також характеристики людської особистості у цілому, з метою найефективнішої взаємодії в різних видах діяльності; - враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості.
Структура навчального курсу	<i>Зміст навчальної дисципліни:</i> Психологія як наука. Методи психології Походження і значення терміну «психологія». Місце психології в системі інших наук. Зв'язок і основні відмінності життєвої та наукової психології. Основні галузі психології. Предмет, завдання та методи психології. Основні методи психології: спостереження, експеримент. Додаткові методи: тест, опитування, бесіда, аналіз продуктів діяльності незалежних, характеристик, самооцінка.

Особистість у діяльності і спілкуванні. Спілкування особистості.

Самопізнання особистості (характер, темперамент, здібності). Поняття «особистість, індивід, індивідуальність». Структура особистості. Людина у соціумі.

Поняття спілкування та його види. Функції та труднощі спілкування. Психологія міжособистісного спілкування.

Діяльність особистості

Поняття діяльності в психології. Структура діяльності. Основні різновиди діяльності. Гра, навчання, праця.

Міжособистісні стосунки і конфлікти

Поняття спілкування та його види. Функції та труднощі спілкування. Типи конфліктів та причини їх виникнення. Запобігання конфліктам та їх подолання. Функції конфліктів.

Психічне здоров'я особистості. Гармонія особистості.

Розуміння психічного здоров'я. Вплив суспільної діяльності на психічне здоров'я особистості. Поняття гармонії особистості. Психічна стійкість. Залежна поведінка як наслідок зниження психічної стійкості. Самоуправління і саморегулювання .

Пізнавальні психічні процеси.

Властивості та різновиди пізнавальних процесів. Індивідуальні особливості психічних процесів.

Увага

Поняття про увагу. Фізіологічне підґрунтя уваги. Різновиди та форми уваги. Властивості уваги.

Емоційно-вольова сфера особистості

Поняття про емоції та почуття. Роль емоцій та почуттів в житті людини. Класифікація емоцій. Структура емоційної сфери особистості. Емоційні особливості особистості.

Соціалізація особистості. Кризи особистості в сучасному світі

Поняття соціалізації. Процес соціалізації. Особливості, умови й механізми соціалізації особистості. Розуміння криз особистості у психології. Типи криз особистості. Ставлення до криз та їх подолання.

Психічні стани

Сукупність психічних станів. Класифікація психічних станів. Психічні стани особистості в різних ситуаціях життєдіяльності. Особливості психічних станів. Стан страху та шляхи його подолання.

Розвиток конкурентоспроможної особистості у сучасному світі.

Розуміння поняття «конкурентоспроможна особистість». Психологічні основи розвитку інтегральних характеристик конкурентоспроможної особистості.

Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
Формат та обсяг курсу	Лекції: 23 год Практичні заняття: 4 год Самостійна робота: 33 год Форма контролю: залік
Критерії оцінювання	Форми контролю: 1. Оцінювання роботи під час практичних занять 2. Самостійна робота 3. Залік Шкала оцінювання: за національною диференційованою шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»
Циклова комісія	Соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України
Рекомендована література	Література: 1. Варій М.Й. Загальна психологія. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2007. 2. Варій М.Й. В 18 Психологія особистості: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 592 с. 3. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 2000. 3. Максименко С.Д. Загальна психологія. 2-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2004. 4. 4. Москалець В.П. Психологія особистості. Київ.: Центр учбової літератури, 2013. 5. 5. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навч. посібник. – 3-е вид., К.: Вища школа, 2004. 6. Трофімов Ю.Л., Рибалка В.В., Гончарук П.А. та ін.; 6. Психологія: Підручник за ред. Ю. Л. Трофімова. – К., 2000. 7. Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьяконов Г.В. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І.

	Пашукової. – К., 2000. 7. Загальна психологія: навч. посіб./ М. В. Савчин. - К. : Академвидав, 2011. - 464 с.
Інформаційні ресурси	1. Варій М. Й. Загальна психологія. URL: http://www.info-library.com.ua/books-book-113.html

