

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТЕХНОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ РЕМОНТНО – БУДІВЕЛЬНИХ  
РОБІТ»**



<b>Ступінь освіти</b>	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>192 Будівництво та цивільна інженерія</u>
<b>Освітньо – професійна програма</b>	<u>«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»</u>
<b>Термін викладання</b>	<u>4-й семестр</u>
<b>Заняття: кредитів 4/4</b>	
Всього годин:	<u>120 годин</u>
лекції	<u>50 годин</u>
практичні заняття	<u>22 години</u>
самостійна	<u>48 години</u>
<b>Вид дисципліни</b>	<u>за вибором здобувача</u>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<u>Залік диференційований</u>
<b>Мова викладання</b>	<u>українська</u>

**Викладач:**

**Яцишин Андрій володимирович**, викладач спецдисциплін, магістр

**E-mail:** yatsbud@ukr.net

**1. Анотація до курсу**

**ТЕХНОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ РЕМОНТНО – БУДІВЕЛЬНИХ РОБІТ**

- це дисципліна вивчення якої базується на знаннях у області будівельних матеріалів і виробів, ухвалення архітектурно – планувальних рішень, конструктивних систем будівель і споруд, організацій та управління будівництвом, будівельних машин, охорони праці і її безпеки. У рамках курсу висвітлені питання, які виникають у студентів при вивченні фундаментальних дисциплін в галузі будівництва.

**1. Мета та завдання курсу**

**Мета дисципліни** полягає в формування компетентностей щодо основних понять та професійної послідовності при виконанні ремонтних робіт будівель та споруд, опануванні основних теоретичних знань важливих при виконанні ремонтних робіт.

Курс дисципліни покликаний для прищеплення навичок з обстеження будівель і споруд, вивчення основних дефектів, планування і проведення ремонтних робіт, порядку паспортизації будівель та споруд. Керуючись нормативними документами розробляти проекти виконання ремонтних робіт, забезпечуючи якість та безпеку виконання робіт.

**Завдання курсу:**

Основним завданням курсу є набуття здобувачами освіти необхідних технічних знань в галузі сучасних технологій і їх застосування на виробництві.

## 2. Результати навчання

В результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинен **знати**:

- про підготовку поверхонь до ремонту; ремонт огороджуючих і несучих конструкцій, фасадів; ремонт інженерних комунікацій.

В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен **вміти**:

- виконувати ремонтні роботи; визначати і підраховувати обсяги виконаних робіт; формувати бригади (кількісний, професійний, кваліфікаційний склад).

## 3. Структура курсу

### ЛЕКЦІЇ

Вступ.

Загальні положення. Основні поняття про ремонт, капітальний ремонт будівель і споруд. Загальні відомості про будівельні процеси.

Правила ремонту та підсилення будівельних конструкцій.

Аналіз нормативно-інструктивної документації з експлуатації, оцінювання технічного стану, ремонту і підсилення будівель (споруд).

Аналіз стану конструкцій будівель, що підлягають ремонту або капітальному ремонту.

Заходи щодо підготовки майданчика та матеріалів для ремонтно-будівельних робіт.

Проектування ремонту і підсилення конструкцій (елементів) будівель та споруд.

Демонтажні роботи.

Технологія ремонту будівель і споруд.

Особливості ремонту оштукатурених поверхонь.

Ремонт малярних покриттів.

Ремонтні і відновлювальні роботи шпалерних робіт.

Ремонт, заміна улаштованих підлог.

Комплекс процесів ремонту і монтажу покрівельних конструкцій.

Ремонт і монтаж конструкцій перекриттів.

Захист бетонних, з/б, сталевих кам'яних конструкцій від вологи. Антикорозійний захист. Захист від вогню.

Підвищення теплозахисних функцій зовнішніх стін, дахів підлог.

Ремонт і підсилення будівель та споруд із застосуванням сучасних технологій та матеріалів.

Організація ремонтно – будівельних робіт. Методи і принципи організації ремонтно - будівельних робіт.

Техніка безпеки та охорона праці при демонтажу, монтажу та виконанні ремонту будівель та споруд.

Прийняття до експлуатації закінчених ремонтом будівель і споруд.

### ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

#### 1. Практична робота № 1

Тема: “Аналіз нормативно-інструктивної документації з експлуатації, ремонту і підсилення будівель споруд”.

#### 2. Практична робота № 2

Тема: “Підвищення несучої здатності фундаментів і основ будівель”.

#### 3. Практична робота № 3

Тема: Ремонт і способи підсилення кам'яних конструкцій.

#### 4. Практична робота № 4

Тема: Захист деревини і сталі від дії вогню та вологи.

**5. Практична робота № 5**

Тема: Ремонт суміщених і горищних покриттів.

**6. Практична робота №6.**

Тема: Загальні вимоги до підготовки бетонних і сталевих поверхонь до ремонту.

Контроль якості ремонтно-будівельних робіт.

**7. Практична робота № 7**

Тема: Антикорозійний захист бетонних залізобетонних, кам'яних і сталевих конструкцій.

**8. Практична робота № 8**

Тема: Способи ремонту і підсилення бетонних, залізобетонних, кам'яних, сталевих та дерев'яних конструкцій.

**9. Практична робота № 9**

Тема: Прийняття до експлуатації закінчених ремонтном будівель і споруд.

**4. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення**

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Klassrum.

**5. Система оцінювання та вимоги**

Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти враховує види занять, які згідно «Технологія і організація будівельно – ремонтних робіт» з програмою дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття та самостійну роботу.

Контрольні заходи для здобувачів освіти денної форми навчання включають поточний і підсумковий контроль.

Перевірка і оцінювання знань здобувачів освіти проводиться в таких формах:

- оцінювання виконання практичних робіт;
- проведення контролю знань за темами;

Для оцінювання знань використовують п'ятибальну національну шкалу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення з основними аспектами проектування: вибір матеріалів та способів ремонту й підсилення; вимоги до провадження робіт і контролю якості.

**6.1. Навчальні досягнення здобувачів освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінки</b>
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань допускається допуск суттєвих помилок

«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічних формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією.
	викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму так і за самостійно розробленим алгоритмом.

**6.2.** Здобувачі освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо з поточного тестування та самостійної роботи здано не менше 60 % завдань.

Теоретична частина оцінюється за результатами задачі контрольної роботи, яка містить запитання, на які необхідно дати чіткі, короткі та змістовні відповіді, а в кінці роботи зробити висновок.

Практична робота фіксується опрацюванням завдання з висновком при завершенні, та оцінюється в залежності від правильності виконання – високим, середнім та низьким балом успішності.

### **6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи**

Проводиться опитування у вигляді тесту.

Вирішені відповіді здаються викладачу. В разі виконання дистанційно сканується (фотографується) та відсилається на електронну пошту викладача впродовж часу, відведеного на задачу теоретичної частини. Несвоєчасно вислана відповідь враховується такою, що не здана.

Правильно вирішені тестові питання оцінюються згідно критеріїв оцінювання завдання.

## **7. Політика курсу**

### **7.1. Політика щодо академічної доброчесності**

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування

результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у ВСП

«Любешівський ТФК Луцького НТУ»

У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

## **7.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі освіти повинні бути активними учасниками електронного курсу Klassrum предмету в коледжі.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися в Klassrum або на електронну пошту.

## **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу дирекції коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

## **7.4 Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку, написавши заяву відповідного зразка і отримати оцінку скориговану.

## **7.5. Відвідування занять**

Для здобувачів освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

# **8. Інформаційне забезпечення**

## **Основна література**

1. Барашиков А.Я. та ін. Технічна експлуатація будівель і міських територій: Підручник / А.Я. Барашиков, В.О. Гомілко, О.М. Малишев. – К.: Вища шк., 2000. – 112с.
2. Архітектурні конструкції, реставрація і реконструкція. Діагностика, оцінка та методи обстежень: Навчальний посібник / Суханов В.Г., Коробко О.О., Лісенко В.А.; Під редакцією В.С. Дорофєєва, В.А. Лісенка. – Одеса: Вид-во «Optimum», 2005. – 194с.
3. Реконструкція та підсилення будівель і споруд: Навчальний посібник / Бліхарський З. Я. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2008. – 108с.
4. Консервація і реставрація об'єктів культурної спадщини /за ред. І. Прокопенко. – Київ : Саміт-книга, 2022. - 434 с.: іл.
5. Реконструкція та ремонт будівель і споруд : навч. посіб.: / В. В. Дарієнко та ін, Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 159 с.

## **Допоміжні джерела інформації 1.**

1. ДСТУ Б В.3.1-2:2016 Ремонт і підсилення несучих і огорожувальних будівельних конструкцій та

основ будівель і споруд.

2. ДБН В.2.2-15:2019 Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення

3. ДБН В.1.1-7:2016 Пожежна безпека об'єктів будівництва. Загальні вимоги.

4. ДБН В.2.2-9:2018 Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення 5. 6. 7. 8. 9.

5. ДБН В.2.6-31:2021 Теплова ізоляція та енергоефективність будівель

6. ДБН В.2.5-28:2018 Природне і штучне освітлення

7. ДБН В.1.1-12:2014 Будівництво в сейсмічних районах України

8. ДСТУ Б В.2.6-210:2016 Оцінка технічного стану сталевих будівельних конструкцій, що експлуатуються

9. ДБН В.1.2-2:2006 Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Навантаження і впливи. Норми проектування. Зміна № 1. 10.

10. ДБН В.2.6-33:2018 «Конструкції зовнішніх стін із фасадною теплоізоляцією. Вимоги до проектування»

11. ДБН В.2.3-15:2007 Споруди транспорту. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів. Зі Змінами № 1, № 2 та № 3.

12. СОУ ЖКГ 75.11-35077234. НННН:2009 "Житлові будинки. Правила визначення фізичного зносу житлових будинків"

13. 14. ДБН А.2.2-14-2016 "Склад та зміст науково-проектної документації на реставрацію пам'яток архітектури та містобудування" із Зміною № 1.