

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»



Розглянуто та схвалено на
засіданні педагогічної ради
протокол від 27.11. 2025 року, № 4

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

опитування здобувачів освіти щодо навчальної мотивації



Любешів 2025

Аналітичний звіт

опитування здобувачів освіти щодо навчальної мотивації

Кількість опитуваних здобувачів освіти: 162

Дата опитування: жовтень 2025 р.

Мета: дізнатися рівень мотивації здобувачів освіти щодо навчання.

Хід дослідження

Продовж жовтня 2025 р. робота практичного психолога була спрямована на дослідження навчальної мотивації здобувачів освіти щодо навчання у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Питання були спрямовані на те, щоб дізнатися які фактори впливають на покращення навчання, а які заважають навчатися та пригнічують мотивацію до навчання.

В результаті опитування отримали наступні результати:

1. Вкажіть за якою спеціальністю/професією Ви навчаєтеся?

- Автомобільний транспорт – 1,9%;
- Агроінженерія – 8,6%;
- Будівництво та цивільна інженерія – 25,9%;
- Галузеве машинобудування, Машинобудування – 6,8%;
- Готельно-ресторанна справа, Готельно-ресторанна справа та кейтеринг - 24,1%;
- Облік і оподаткування – 8%;
- Кухар, кондитер – 13%;
- Маляр, штукатур – 3,1%;
- Маляр, муляр, штукатур -1,9%;
- Тракторист-машиніст с/г виробництв категорії "A1", "A2", "B1", слюсар з ремонту с/г машин і устаткування, водій транспортних засобів категорій "B", "C" – 3,1%;
- Тракторист-машиніст с/г виробництв категорії "A1", водій транспортних засобів категорії "C" – 24,1%.

2. На якому курсі Ви навчаєтеся?

- I - 36,4%;
- II – 38,9%;
- III – 20,4%;
- IV – 4,3%.

3. Якими чинниками Ви керувалися при виборі спеціальності (професії)?

(можна обрати декілька варіантів)

- моїми схильностями до даного виду професійної діяльності – 52,5%
- близькістю до дому - 24,1%;
- простою вступу – 11,7%;
- важко відповісти, я глибоко над цим не задумувався (лась) у той час, все прийшло спонтанно – 17,9%;
- відомістю/ престижністю вузу – 5,6%;
- рекомендаціями батьків – 8,6%;
- рекомендаціями друзів/ знайомих – 19,1%;
- престижністю професії і рівнем майбутньої заробітньої плати – 21%;
- кількістю бюджетних місць – 4,3%;
- ваш варіант – 6,8%.

4. На запитання «Чи задоволені Ви обраною Вами спеціальністю (професією)?», отримали такі відповіді:

- так – 84%
- ні – 2,5%
- не зовсім те, що очікувалось – 5,6%
- Важко відповісти – 8%

5. Якби зараз Вам дали можливість змінити обрану спеціальність (професію), то чи обрали б Ви іншу?

- так – 6,8%
- ні – 74,1%
- важко відповісти – 15,4%

- інший варіант – 3,7%

6. На запитання «Якщо у Вас є бажання змінити спеціальність (професію), то на яку саме Ви хотіли б її змінити?», отримали наступні відповіді: ні; ніяку; немає; немає; немає бажання; нема; немає бажання змінювати професію; не знаю; ще не знаю; не змінював би; не хочу змінювати; не змінював би; не знаю; не хочу; тракторист; не змінив би; ні; криптовалюта; поки не хочу змінювати професію; немає бажання змінювати; влаштовує вибрана; немає бажання змінити; не хочу міняти; не можу; вихователь садочка; немає бажання; не хочу; не міняв би; немає бажання змінити; не маю бажання змінювати професію; не хотів би; маляр; нема бажання; не бажаю поки що; не маю бажання змінювати; є бажання змінити на фотографа; не змінювали б; немає бажання; не міняв би; немає бажання; я не маю бажання змінювати свою спеціальність; ніяку; тракторист; Тракторист-машиніст; не хочу; Автомобільний транспорт; плиточник; немає; не хотіла б змінювати; цілком влаштовує обрана; не змінюватим; ніяка; нема бажання змінювати професію; ні, не змінив би; подобається та професія, яку обрав; Галузеве машинобудування; лісове господарство; не змінила б; не хотів; не хотів би; нема бажання; право; не знаю; машинобудування; ще не думала; не має; не хотіла; я не хочу змінювати професію; задоволений обраною; ніяку; не змінив би; мені подобається моя спеціальність; нема бажання змінювати; тракторист; механік; на дизайнера; не хотів би змінити; не хотів би; немає бажання змінити спеціальність; графічний дизайн; а на це взагалі важко відповісти; не має такої; журналістика; важко відповісти; ніяку; мене влаштовує; не хотів би змінювати; нема бажання; на даний момент бажання немає; агроінженерія; юридичну; на кладення блоків; ніяку; не знаю; не хотіла б; не змінила; не хочу міняти.

7. На запитання «Що вас найбільше мотивує до навчання?», отримали наступні відповіді:

- стати висококваліфікованих фахівцем – 39,5%
- бути в майбутньому матеріально забезпеченим – 19,1%

- бажання отримати диплом – 8%
- бути грамотною, ерудованою людиною – 9,9%
- спілкування з однолітками – 3,1%
- не бути гіршими за інших – 5,6%
- отримувати стипендію – 10,5%
- не маю бажання навчатись – 4,3%

8. Що вас найбільше заохочує до активної участі у навчальному процесі?

- можливість здобуття нових знань, умінь і навичок – 49,4%
- досягнення успіху у своїй професії – 21,6%
- інтерес до предмета – 10,5%
- отримання високих оцінок - 4,3%
- не маю бажання навчатись – 5,6%
- інше – 8,6%

9. На запитання «Якщо Ви вказали інше, то вкажіть, що саме вас найбільше заохочує до активної участі у навчальному процесі?», отримані наступні відповіді :

Вчителі; вивчення нового; все; все; вчитися, розвивати навички; досягнення успіху у своїй професії; здобути нових знань; навчання; не знаю; не знаю; нічого; практика; спілкування з одногрупниками; стати дорослим; стипендія; це цікаво; швидше минає час; нічого.

10. Що має значний вплив на зниження бажання до активної участі в навчальному процесі?

- взаємодія з педагогом (професійність викладача, емпатичність, ставлення до здобувачів освіти і відповідальність) – 19,8%
- власні індивідуальні особливості – 30,2%
- воєнний стан в Україні – 48,1%
- організація навчального процесу (навчальний розклад, розклад дзвінків, розташування аудиторій) – 10,5%
- атмосфера у групі – 10,5%

- інші причини – 13,6%

11. На запитання «Якщо ви вказали інші причини, то вкажіть, що саме має значний вплив на зниження бажання до активної участі в навчальному процесі ?», отримали таку відповідь: воєнний стан в Україні; все ок; військовий стан; конкретно для мене зниження бажання навчатись, це забагато непотрібного матеріалу, який ми вивчаємо; навчання; не знаю; нема одностудентів; нестача часу; ніякі; ніякі; оцінки; хочу здобути професію; хочу здобути професію; я за кордоном; нічого.

12. Чи вважаєте ви, що для сьогоденного життя потрібно бути освіченим?

- так – 64,8%
- ні – 1,2%
- не обов'язково - 14,8%
- можна заробити гроші і без освіти – 13%
- я знаю людей, які і без освіти живуть дуже добре –6,2%

13. На запитання «Якби на сьогоднішній день можна було б обрати ходити до коледжу чи ні, яка була б ваша відповідь?», отримали наступні результати:

- ходив(ла) би до коледжу – 47,5%
- пішов(ла) би працювати – 27,8%
- не знаю – 21,6%
- не ходив(ла) би до коледжу – 3,1%

14. Що найбільше вам подобається у коледжі?

- отримання знань – 66%
- спілкування з друзями – 47,5%
- отримання гарних оцінок – 17,9%
- можна певний час побути подалі від батьків – 11,7%

- інше – 5,3%: якісь нові ситуації кожного дня, та взяття чогось нового; перерва, стипендія; можна здати безкоштовно на категорії, які вчишся; друзі, викладачі; хороші викладачі, які заохочують до навчання.

Висновки

В результаті анкетування стало зрозуміло, що більшість здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні мають мотивацію та зацікавлені у навчанні. Але не дивлячись на такі показники, маємо досить високий відсоток здобувачів освіти, які втратили мотивацію та бажання навчатися. Це обумовлено воєнним станом в Україні, власними індивідуальними особливостями. В значно меншій мірі взаємодією з педагогами, організацією навчального процесу та атмосферою в групі, а також іншими причинами.

Ухвала:

Практичному психологу:

- ознайомити педагогічних працівників з результатами опитування;
- аналітичний звіт опитування розмістити на сайті коледжу;
- провести корекційно-розвивальну роботу із здобувачами освіти.

Педагогічним працівникам:

- взяти до уваги результати опитування;
- використовувати різноманітні форми навчання, надавати інформацію, можливо, в тій формі, яка ближча та цікава для здобувачів освіти (проєкти, квести, бінарні уроки, уроки-екскурсії, конференції, тощо);
- звертати увагу на настрій та емоційний стан здобувачів освіти інформувати практичного психолога, якщо здобувач освіти пригнічений та не має бажання навчатися.

Аналітичний звіт підготувала, Наталія Лопухович, практичний психолог