

Протокол № 2
засідання циклової методичної комісії викладачів
математичних та природничо-наукових дисциплін

від 28 жовтня 2025 року

Голова — Бушук В.Я.

Присутні – 7 чоловік

Порядок денний:

1. Доповідь на тему: «Формування ключових компетентностей з математики серед здобувачів освіти в групах підготовки фахового молодшого бакалавра».

Доповідач: Баховська М..В.

2. Відвідування та обговорення бінарного уроку з біології і хімії.

Доповідач: Бушук В.Я., Кулик Н.С.

3. Опрацювання документів щодо впровадження ІКТ в навчально-виховний процес

Доповідач: Кузьмич Т.П.

4. Затвердження методичних розробок викладачів.

Доповідачі: члени ЦМК

1. Слухали:

Баховську М.В.- викладача математики, яка ознайомила з методами формування ключових компетентностей під час вивчення математики. Було відмічено, що поряд із ключовими компетентностями викладач працює і над формуванням предметних компетентностей, які в математиці мають свої особливості.

Ухвалили: застосовувати набуті знання з формування ключових і предметних компетентностей при вивченні дисциплін математичного та природничо-наукового спрямування.

2. Слухали: Кузьмич Т.П., методиста коледжу, яка ознайомила присутніх з результатами відвідування бінарного уроку з біології і хімії на тему: “ Вода: відома і невідома”, яка зауважила, що відкрите заняття проведене на належному науковому і методичному рівні, тема- розкрита, мета -досягнута.

Ухвалили:

1. Відкритий урок з біології і хімії проведений на належному науковому і методичному рівні.
2. Для розвитку творчих здібностей ЗО використовувати творчі завдання, тести як засіб стимулювання і активізації пізнавальної діяльності ЗО на уроках хімії.
3. **Слухали:** Кузьмич Т.П методиста коледжу, яка ознайомила присутніх з вхідними документами, щодо впровадження ІКТ в навчально-виховний процес

Ухвалили:

- підвищувати професійний рівень викладачів шляхом реалізації безперервної освіти;
- модернізувати технологічне забезпечення занять шляхом підвищення рівня ІКТ-компетентності викладачів
- надавати допомогу та забезпечувати методичний супровід процесу освоєння та використання ІКТ педагогами у професійній діяльності.
- сприяти зниженню психологічного напруження при освоєнні комп'ютерної техніки;
- створювати сприятливі умови для виявлення і розвитку здібностей ЗО, задоволення їхніх інтересів та потреб, розвитку навчально-пізнавальної активності та творчої самостійності.
- надати допомогу в освоєнні інновацій, у кваліфікованому виборі технологій, які поєднують традиційні та електронні ресурси;
- активізувати використання ІКТ в освітньому процесі шляхом удосконалення

відповідних навичок педагогів під час майстер-класів, консультацій, практикумів тощо;

- сприяти участі викладачів у обласних конференціях, семінарах з проблем застосування ІКТ в освіті;
- створювати банк комп'ютерних навчальних програм, дидактичних та методичних матеріалів з використанням ІКТ у навчальному закладі.

Голова ЦМК:

Буцук В.Я.