

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»



Розглянуто та схвалено
на засіданні групи
забезпечення якості освіти
протокол від 22.12. 2025 року, № 2

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

*«Вивчення контингенту здобувачів освіти нового набору,
особливостей перебігу адаптаційного періоду до умов навчання
у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»»
групи 10 «Маляр, штукатур»»*



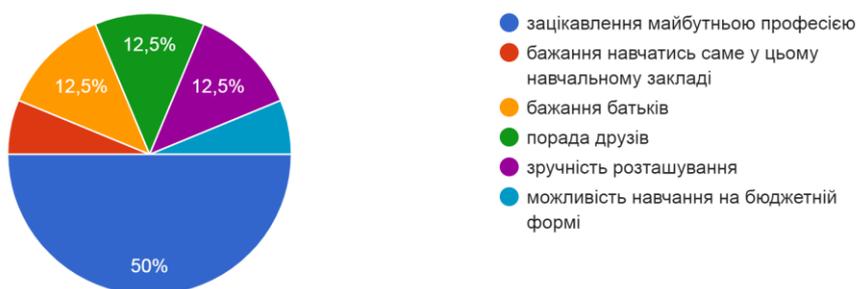
Хід дослідження

У період з вересня по листопад 2025 року робота практичного психолога була спрямована на вивчення контингенту нового набору, зокрема здійснення аналізу перебігу адаптаційного перебігу здобувачів освіти 1-х курсів до умов навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Вивчення рівня адаптованості першокурсників до умов навчання в коледжі проводилось шляхом опитування за анкетною «Адаптація до умов навчання в коледжі».

Предметом уваги даного дослідження були організаційні та соціально-психологічні проблеми. Серед організаційних виділялись труднощі навчального характеру, які виникають у першокурсників через різницю в особливостях навчального процесу школи і коледжу. Серед навчальних проблем, насамперед, це брак вмінь самостійно працювати, конспектувати, розподіляти час, увагу, тощо. Іншою групою проблем були проблеми психологічного характеру, а саме стресовий стан першокурсника. Це його емоційні переживання і спроби зняти тягар емоцій в спілкуванні чи самостійно. Вагомим залишається вплив рівня мотивації до навчання в цьому навчальному закладі і за обраним фахом. Саме це є поштовхом до переходу від навичок шкільного навчання до культури студентської праці.

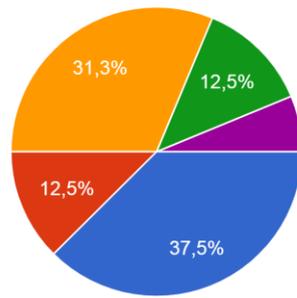
За результатами опитування групи 10 «Маляр, штукатур» отримали наступні результати:

1. Що для Вас стало поштовхом для вступу до ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ"?
16 відповідей



2. Чим Ви керуєтесь, здобуваючи освіту?

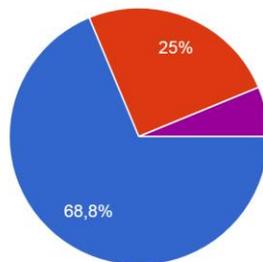
16 відповідей



- прагненням стати висококваліфікованим фахівцем, професіоналом у своїй справі
- бажанням стати культурною людиною, наміром розвинути свої здібності
- бажанням пожити цікавим студентським життям
- усвідомленням того, що без диплома про освіту важко чого-небудь досягт...
- цього вимагають батьки

3. Якою мірою Вам на даний час подобається вибрана спеціальність?

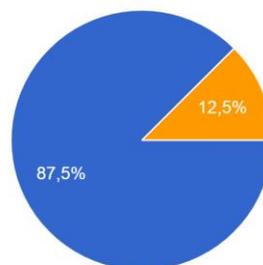
16 відповідей



- дуже подобається
- мабуть подобається
- мабуть не подобається
- зовсім не подобається
- важко сказати

4. Де Ви проживаєте?

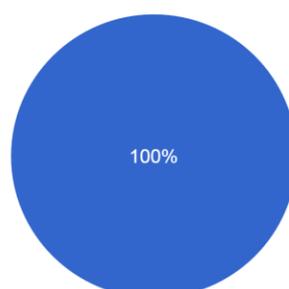
16 відповідей



- вдома
- на квартирі
- в гуртожитку

5. Чи задоволені Ви умовами проживання?

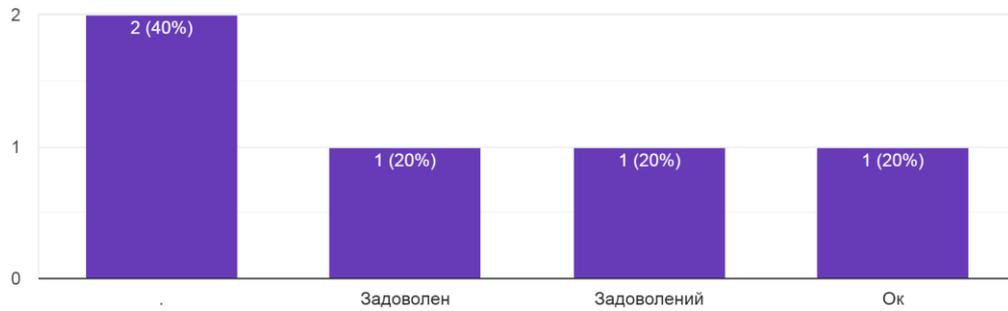
16 відповідей



- так
- ні

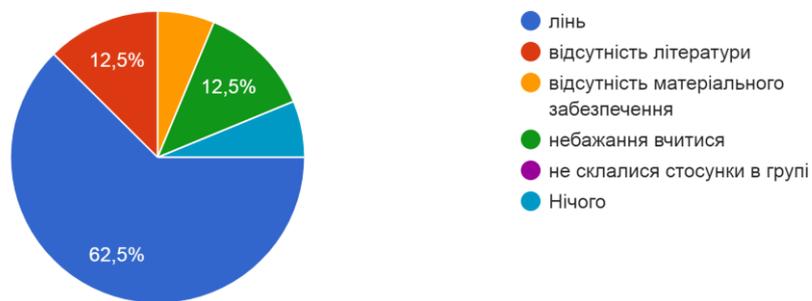
6. Якщо Ви незадоволені умовами проживання, то вкажіть причину.

5 відповідей



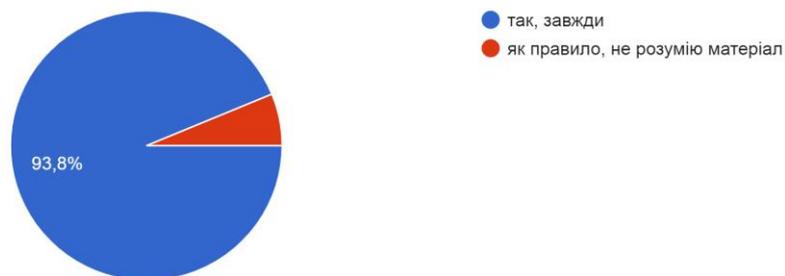
7. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?

16 відповідей



8. Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?

16 відповідей



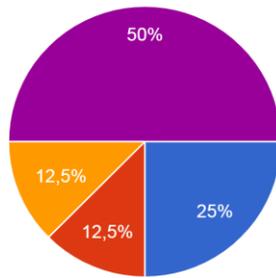
9. Що Ви цінуєте у викладачах?

16 відповідей



10. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання в коледжі?

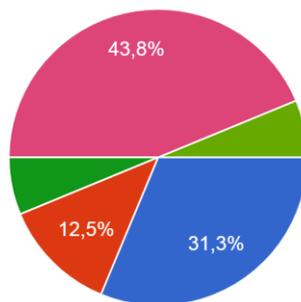
16 відповідей



- пристосуватися до вимог викладачів
- увійти в новий колектив
- освоєння нової системи навчання
- великий обсяг самостійної роботи
- нічого все добре

11. Які причини на Вашу думку, сповільнюють або заважають процесу адаптації до умов навчання в коледжі?

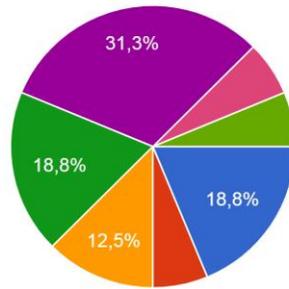
16 відповідей



- власна неорганізованість та лінощі
- напруга, втома від занять
- недостатній інтерес до обраної спеціальності
- невміння розподіляти свій час
- слабка попередня освітня база
- нерозуміння з боку викладачів та завищені вимоги
- все добре, нічого не заважає
- Багато роботи дома

12. Чи турбують Вас у процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?

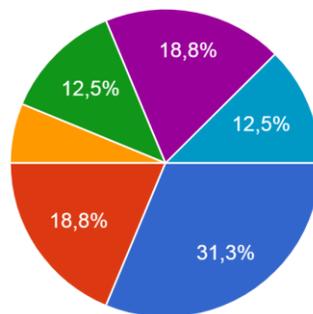
16 відповідей



- внутрішня напруга
- невпевненість у власних ситуаціях
- труднощі під час зосередження
- підвищення тривожності
- порушення сну
- порівняння себе з іншими
- Не турбують
- Все добре.

13. Які стратегії вирішення навчальних проблем Ви обираєте?

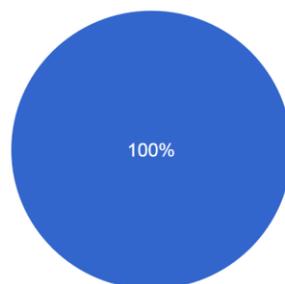
16 відповідей



- самостійно шукати раціональні способи вирішення проблемних сит...
- дотримуватися тактики "якось все владнається", нічого не робите
- обговорювати проблеми з одногрупниками
- обговорюєте проблеми з друзями
- звертатись за допомогою до куратора, класного керівника
- консультуватись з батьками

14. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора, класного керівника?

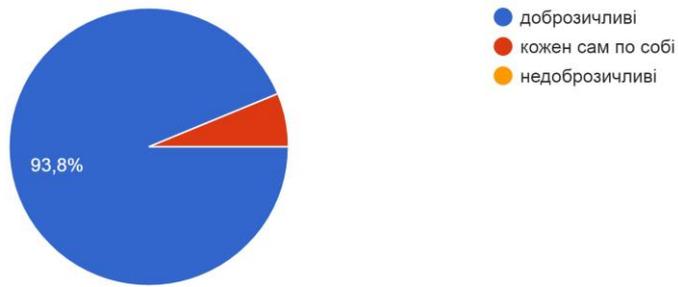
16 відповідей



- так
- ні

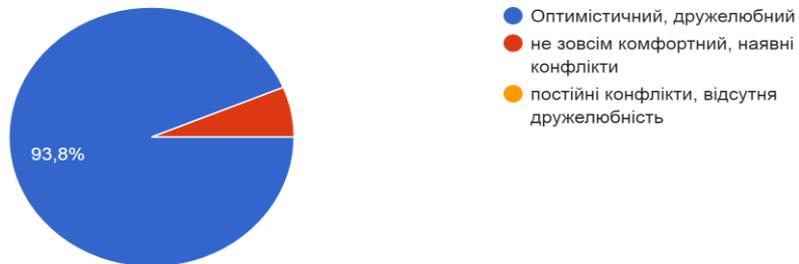
15. Які відносини склалися у Вашій групі?

16 відповідей



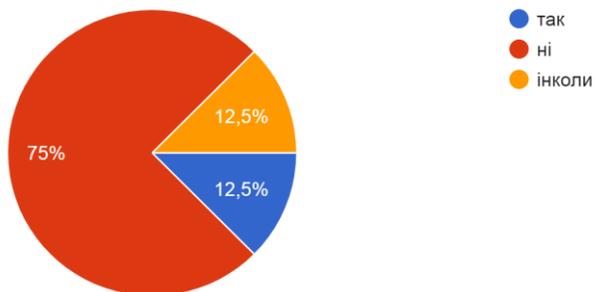
16. Як Ви оцінюєте морально-психологічний клімат у Вашій групі?

16 відповідей



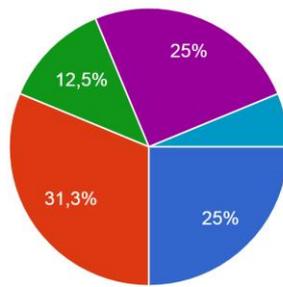
17. Чи старшують над Вами старшокурсники?

16 відповідей



18. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в коледжі?

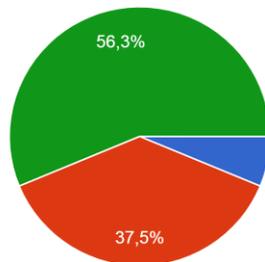
16 відповідей



- навчання конспектуванню
- структурування часу
- соціально-психологічне консультування
- заняття, спрямовані на згуртування групи
- організація культурного дозвілля
- огляди літератури за фахом

19. Чи виникають проблеми у спілкуванні з однолітками, викладачами?

16 відповідей



- так виникають досить часто
- так виникали, але зараз все гаразд
- так виникають мені досить тяжко знайти спільну мову і з однолітками, і з старшими людьми
- ні таких проблем у мене нема і ніколи не було

20. (Закінчи речення) Найбільше в коледжі мені подобається... 8 відповідей

Їдальня

Все

Навчання

Мені все подобається, моя професія

Порядок

Спортзал

Їдальня

Люди, які там знаходяться

21. (Закінчи речення) Найбільше в коледжі мені не подобається...7

відповідей

Все подобається

Все подобається

Зауважень нема

Мені все подобається

Ок

Холодно

Нічого

Висновки:

Класному керівникові та майстрам виробничого навчання:

- активно залучати здобувачів освіти до виховних заходів, які відбуваються в навчальному закладі та які сприяють їх згуртуванню та об'єднанню;
- проводити заходи, що сприяють підвищенню рівня зацікавленості в здобувачів освіти до обраної ними професії та формування в них позитивного ставлення до себе, як до майбутнього перспективного успішного фахівця за відповідним професійним напрямком;
- проводити індивідуальні бесіди з здобувачами освіти щодо їхнього самопочуття в групі та щодо особливостей міжособистісних стосунків з одногрупниками.

З метою підвищення рівня самооцінки першокурсників, розвитку впевненості в собі та профілактики негативних явищ практичному психологу протягом року проводити психологічні тренінги та за необхідності індивідуальну психодіагностичну та корекційно-розвивальну роботу.

Аналітичний звіт підготувала, Наталія Лопухович, практичний психолог