

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»



Розглянуто та схвалено
на засіданні групи
забезпечення якості освіти
протокол від 22.12. 2025 року, № 2

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

*«Вивчення контингенту здобувачів освіти нового набору,
особливостей перебігу адаптаційного періоду до умов навчання
у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»»*

групи 14 "Тракторист-машиніст с/г виробництва категорії "А1", "А2",
"В1", слюсар з ремонту с/г машин і устаткування, водій транспортних засобів
категорій "В", "С"



Любешів 2025

Хід дослідження

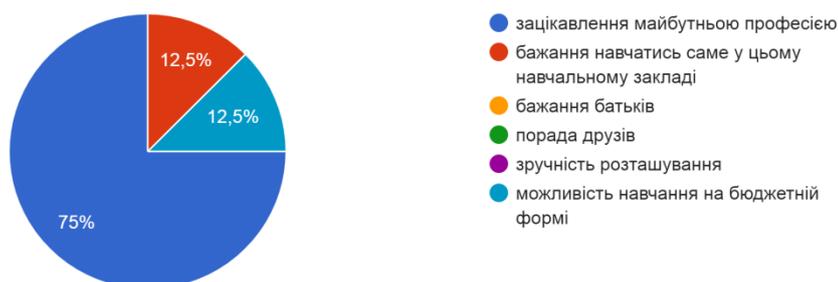
У період з вересня по листопад 2025 року робота практичного психолога була спрямована на вивчення контингенту нового набору, зокрема здійснення аналізу перебігу адаптаційного перебігу здобувачів освіти 1-х курсів до умов навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Вивчення рівня адаптованості першокурсників до умов навчання в коледжі проводилось шляхом опитування за анкетною «Адаптація до умов навчання в коледжі».

Предметом уваги даного дослідження були організаційні та соціально-психологічні проблеми. Серед організаційних виділялись труднощі навчального характеру, які виникають у першокурсників через різницю в особливостях навчального процесу школи і коледжу. Серед навчальних проблем, насамперед, це брак вмінь самостійно працювати, конспектувати, розподіляти час, увагу, тощо. Іншою групою проблем були проблеми психологічного характеру, а саме стресовий стан першокурсника. Це його емоційні переживання і спроби зняти тягар емоцій в спілкуванні чи самостійно. Вагомим залишається вплив рівня мотивації до навчання в цьому навчальному закладі і за обраним фахом. Саме це є поштовхом до переходу від навичок шкільного навчання до культури студентської праці.

За результатами опитування групи 14 "Тракторист-машиніст с/г виробництва категорії "A1", "A2", "B1", слюсар з ремонту с/г машин і устаткування, водій транспортних засобів категорій "B", "C" отримали наступні результати:

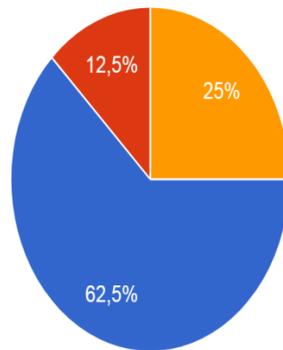
1. Що для Вас стало поштовхом для вступу до ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ"?

8 відповідей



2. Чим Ви керуєтесь, здобуваючи освіту?

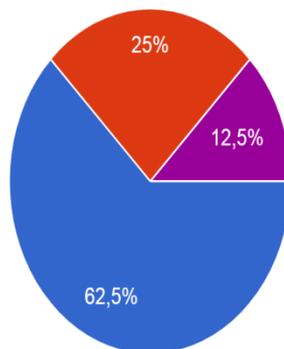
8 відповідей



- прагненням стати висококваліфікованим фахівцем, професіоналом у своїй справі
- бажанням стати культурною людиною, наміром розвинути свої здібності
- бажанням пожити цікавим студентським життям
- усвідомленням того, що без диплома про освіту важко чого-небудь досягт...
- цього вимагають батьки

3. Якою мірою Вам на даний час подобається вибрана спеціальність?

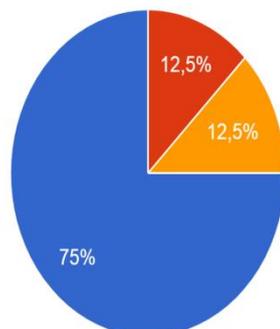
8 відповідей



- дуже подобається
- мабуть подобається
- мабуть не подобається
- зовсім не подобається
- важко сказати

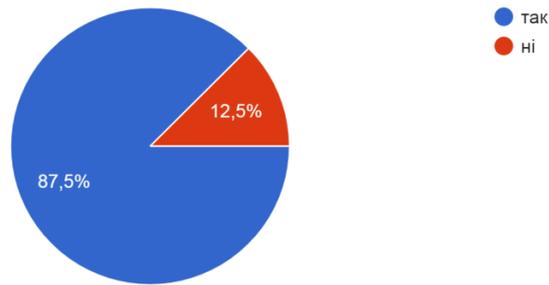
4. Де Ви проживаєте?

8 відповідей



- вдома
- на квартирі
- в гуртожитку

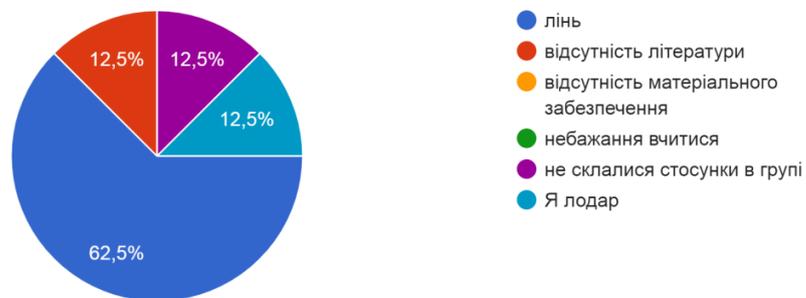
5. Чи задоволені Ви умовами проживання?
8 відповідей



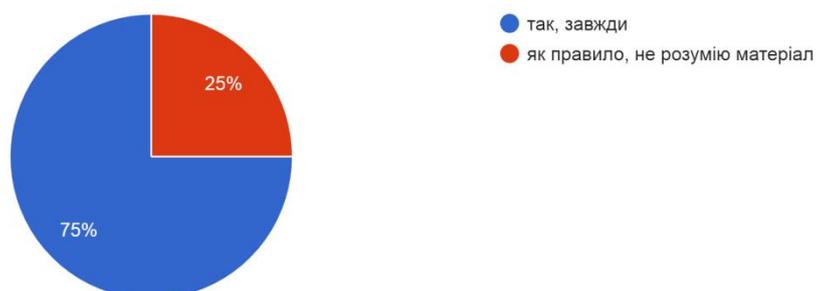
6. Якщо Ви незадоволені умовами проживання, то вкажіть причину.4
відповіді

Немає причини
тому що я там не жив ще
Все ок
Задоволений

7. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?
8 відповідей

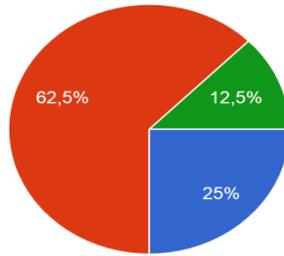


8. Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?
8 відповідей



9. Що Ви цінуєте у викладачах?

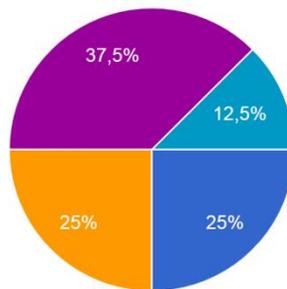
8 відповідей



- коли гарно викладають матеріал
- якщо у викладача є почуття гумору та гарний настрій
- розуміння
- справедливість оцінок

10. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання в коледжі?

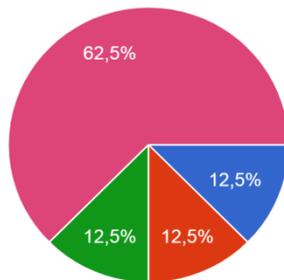
8 відповідей



- пристосуватися до вимог викладачів
- ввійти в новий колектив
- освоєння нової системи навчання
- великий обсяг самостійної роботи
- нічого все добре
- Сходи

11. Які причини на Вашу думку, сповільнюють або заважають процесу адаптації до умов навчання в коледжі?

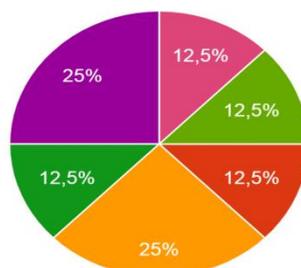
8 відповідей



- власна неорганізованість та лінощі
- напруга, втома від занять
- недостатній інтерес до обраної спеціальності
- невміння розподіляти свій час
- слабка попередня освітня база
- нерозуміння з боку викладачів та завищені вимоги
- все добре, нічого не заважає

12. Чи турбують Вас у процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?

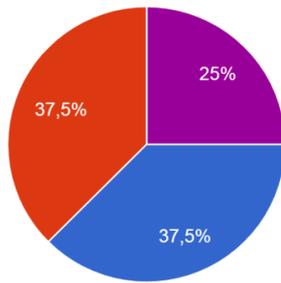
8 відповідей



- внутрішня напруга
- невпевненість у власних ситуаціях
- труднощі під час зосередження
- підвищення тривожності
- порушення сну
- порівняння себе з іншими
- Все ок
- Нічого

13. Які стратегії вирішення навчальних проблем Ви обираєте?

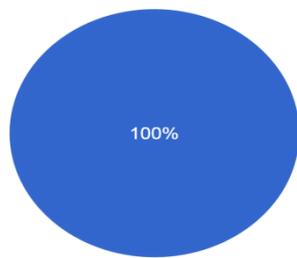
8 відповідей



- самостійно шукати раціональні способи вирішення проблемних сит...
- дотримуватися тактики "якось все владнається", нічого не робите
- обговорювати проблеми з одногрупниками
- обговорюєте проблеми з друзями
- звертатись за допомогою до куратора, класного керівника
- консультуватись з батьками

14. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора, класного керівника?

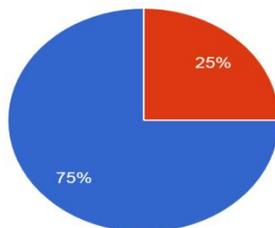
8 відповідей



- так
- ні

15. Які відносини склалися у Вашій групі?

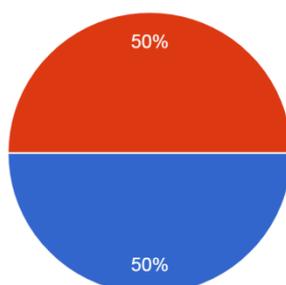
8 відповідей



- доброзичливі
- кожен сам по собі
- недоброзичливі

16. Як Ви оцінюєте морально-психологічний клімат у Вашій групі?

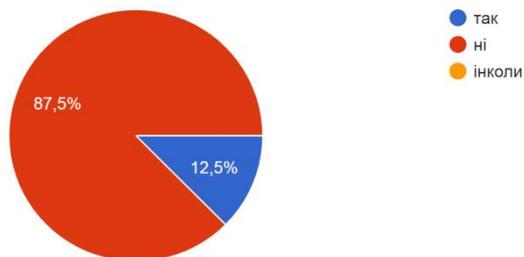
8 відповідей



- Оптимістичний, дружельюбний
- не зовсім комфортний, наявні конфлікти
- постійні конфлікти, відсутня дружельюбність

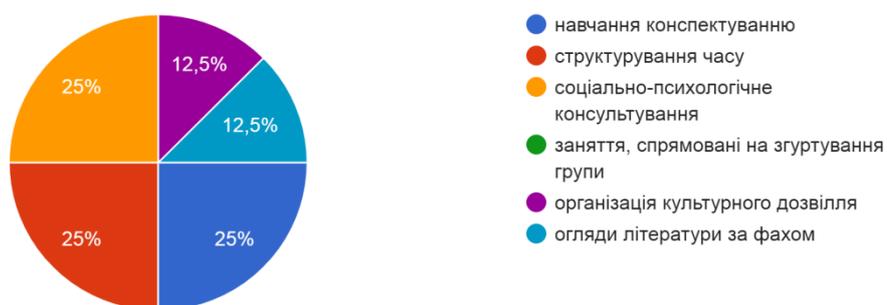
17. Чи старшують над Вами старшокурсники?

8 відповідей



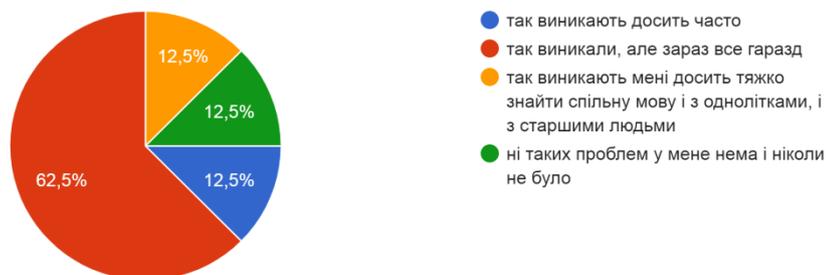
18. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в коледжі?

8 відповідей



19. Чи виникають проблеми у спілкуванні з однолітками, викладачами?

8 відповідей



20. (Закінчи речення) Найбільше в коледжі мені подобається...3 відповіді

Їдальня

ходити в їдальню

Просто

21. (Закінчи речення) Найбільше в коледжі мені не подобається...3 відповіді

Пари

ходити на всі пари

Висновки :

Класному керівникові та майстру виробничого навчання:

- активно залучати здобувачів освіти до виховних заходів, які відбуваються в навчальному закладі та які сприяють їх згуртуванню та об'єднанню;
- проводити заходи, що сприяють підвищенню рівня зацікавленості в здобувачів освіти до обраної ними професії та формування в них позитивного ставлення до себе, як до майбутнього перспективного успішного фахівця за відповідним професійним напрямком;
- проводити індивідуальні бесіди з здобувачами освіти щодо їхнього самопочуття в групі та щодо особливостей міжособистісних стосунків з одногрупниками.

З метою підвищення рівня самооцінки першокурсників, розвитку впевненості в собі та профілактики негативних явищ практичному психологу протягом року проводити психологічні тренінги та за необхідності індивідуальну психодіагностичну та корекційно-розвивальну роботу.

Аналітичний звіт підготувала, Наталія Лопухович, практичний психолог