

**Міністерство освіти і науки України**  
**ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»**



Розглянуто та схвалено  
на засіданні групи  
забезпечення якості освіти  
протокол від 22.12. 2025 року, № 2

**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**

*«Вивчення контингенту здобувачів освіти нового набору,  
особливостей перебігу адаптаційного періоду до умов навчання*

*у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»»*

групи 16 «Кухар, кондитер»



## Хід дослідження

У період з вересня по листопад 2025 року робота практичного психолога була спрямована на вивчення контингенту нового набору, зокрема здійснення аналізу перебігу адаптаційного перебігу здобувачів освіти 1-х курсів до умов навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Вивчення рівня адаптованості першокурсників до умов навчання в коледжі проводилось шляхом опитування за анкетною «Адаптація до умов навчання в коледжі».

Предметом уваги даного дослідження були організаційні та соціально-психологічні проблеми. Серед організаційних виділялись труднощі навчального характеру, які виникають у першокурсників через різницю в особливостях навчального процесу школи і коледжу. Серед навчальних проблем, насамперед, це брак вмінь самостійно працювати, конспектувати, розподіляти час, увагу, тощо. Іншою групою проблем були проблеми психологічного характеру, а саме стресовий стан першокурсника. Це його емоційні переживання і спроби зняти тягар емоцій в спілкуванні чи самостійно. Вагомим залишається вплив рівня мотивації до навчання в цьому навчальному закладі і за обраним фахом. Саме це є поштовхом до переходу від навичок шкільного навчання до культури студентської праці.

За результатами опитування групи 16 «Кухар, кондитер» отримали наступні результати:

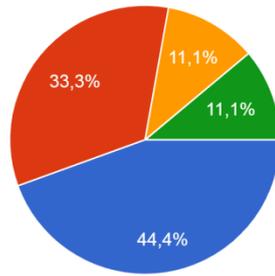
1. Що для Вас стало поштовхом для вступу до ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ"?

9 відповідей



## 2. Чим Ви керуєтесь, здобуваючи освіту?

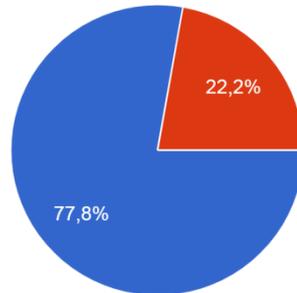
9 відповідей



- прагненням стати висококваліфікованим фахівцем, професіоналом у своїй справі
- бажанням стати культурною людиною, наміром розвинути свої здібності
- бажанням пожити цікавим студентським життям
- усвідомленням того, що без диплома про освіту важко чого-небудь досяг...
- цього вимагають батьки

## 3. Якою мірою Вам на даний час подобається вибрана спеціальність?

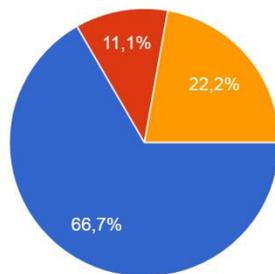
9 відповідей



- дуже подобається
- мабуть подобається
- мабуть не подобається
- зовсім не подобається
- важко сказати

## 4. Де Ви проживаєте?

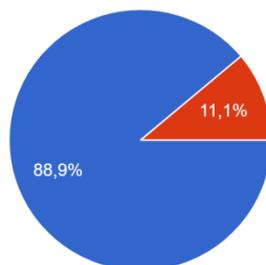
9 відповідей



- вдома
- на квартирі
- в гуртожитку

## 5. Чи задоволені Ви умовами проживання?

9 відповідей



- так
- ні

## 6. Якщо Ви незадоволені умовами проживання, то вкажіть причину. 4 відповіді

Всім задоволений

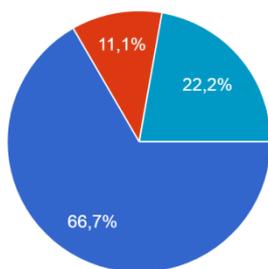
Немає причин

Заставляють робити

Живу вдома

## 7. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?

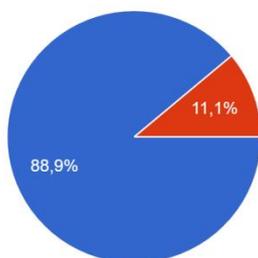
9 відповідей



- лінь
- відсутність літератури
- відсутність матеріального забезпечення
- небажання вчитися
- не склалися стосунки в групі
- Нічого

## 8. Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?

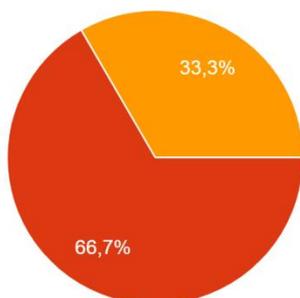
9 відповідей



- так, завжди
- як правило, не розумію матеріал

## 9. Що Ви цінуєте у викладачах?

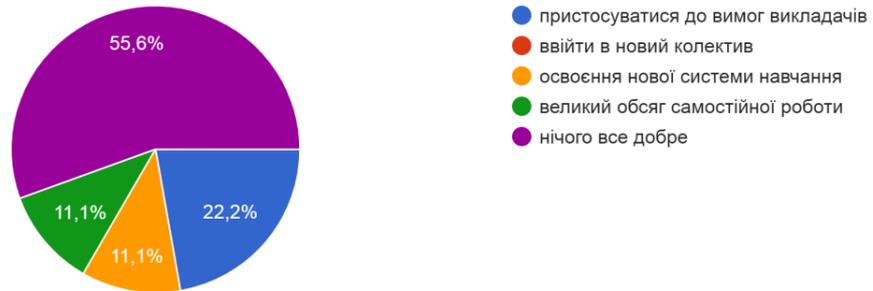
9 відповідей



- коли гарно викладають матеріал
- якщо у викладача є почуття гумору та гарний настрій
- розуміння
- справедливість оцінок

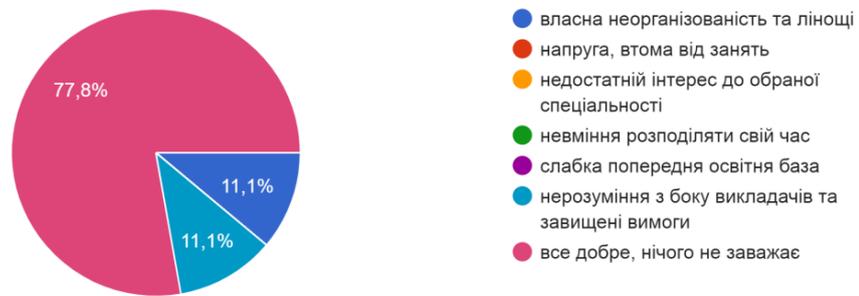
10. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання в коледжі?

9 відповідей



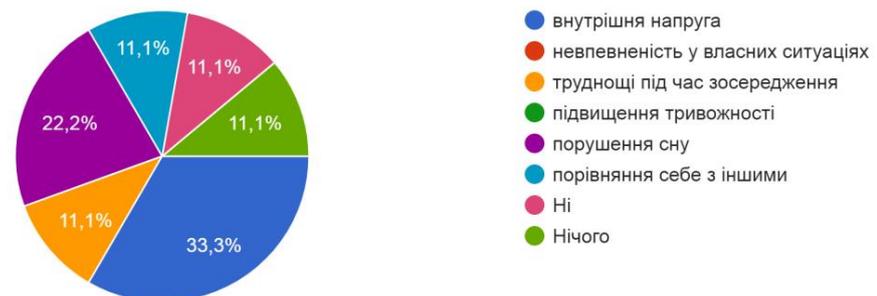
11. Які причини на Вашу думку, сповільнюють або заважають процесу адаптації до умов навчання в коледжі?

9 відповідей



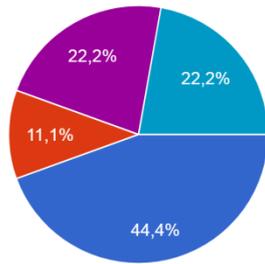
12. Чи турбують Вас у процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?

9 відповідей



13. Які стратегії вирішення навчальних проблем Ви обираєте?

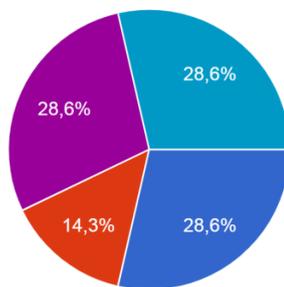
9 відповідей



- самостійно шукати раціональні способи вирішення проблемних сит...
- дотримуватися тактики "якось все владнається", нічого не робите
- обговорювати проблеми з одногрупниками
- обговорюєте проблеми з друзями
- звертатись за допомогою до куратора, класного керівника
- консультуватись з батьками

13. Які стратегії вирішення навчальних проблем Ви обираєте?

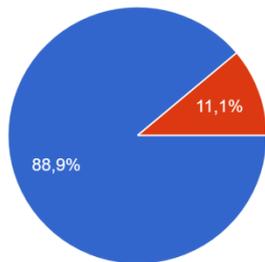
7 відповідей



- самостійно шукати раціональні способи вирішення проблемних сит...
- дотримуватися тактики "якось все владнається", нічого не робите
- обговорювати проблеми з одногрупниками
- обговорюєте проблеми з друзями
- звертатись за допомогою до куратора, класного керівника
- консультуватись з батьками

14. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора, класного керівника?

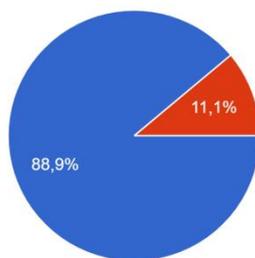
9 відповідей



- так
- ні

15. Які відносини склалися у Вашій групі?

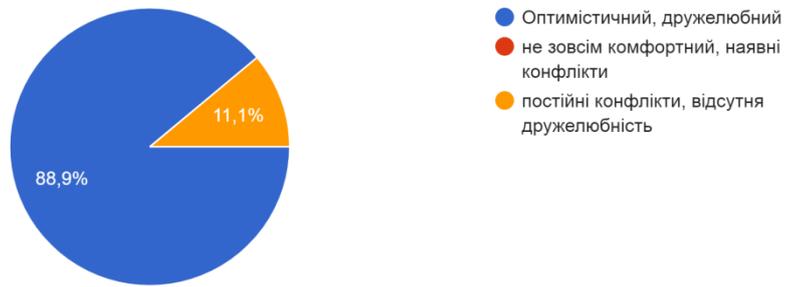
9 відповідей



- доброзичливі
- кожен сам по собі
- недоброзичливі

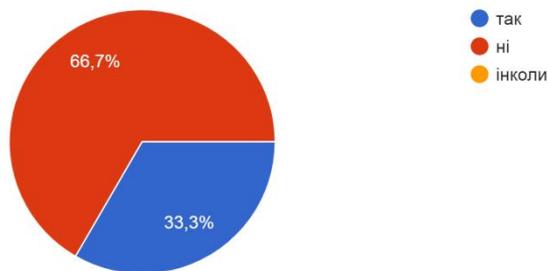
16. Як Ви оцінюєте морально-психологічний клімат у Вашій групі?

9 відповідей



17. Чи старшують над Вами старшокурсники?

9 відповідей



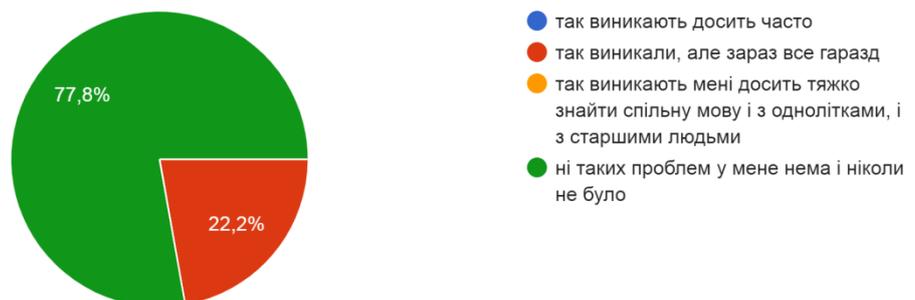
18. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в коледжі?

9 відповідей



19. Чи виникають проблеми у спілкуванні з однолітками, викладачами?

9 відповідей



20. (Закінчи речення) Найбільше в коледжі мені подобається...8 відповідей

Компанія

Навчатися здобувати професію

Все подобається

Мені все подобається

Люди

Все

Навчання, спілкування

Їсти, люди

21. (Закінчи речення) Найбільше в коледжі мені не подобається...6 відповідей

Незнаю

Все подобається

Нічого

Все подобається

Нічого

Нічого

**Висновки :**

Класному керівникові та майстру виробничого навчання:

- активно залучати здобувачів освіти до виховних заходів, які відбуваються в навчальному закладі та які сприяють їх згуртуванню та об'єднанню;
- проводити заходи, що сприяють підвищенню рівня зацікавленості в здобувачів освіти до обраної ними професії та формування в них позитивного ставлення до себе, як до майбутнього перспективного успішного фахівця за відповідним професійним напрямком;
- проводити індивідуальні бесіди з здобувачами освіти щодо їхнього самопочуття в групі та щодо особливостей міжособистісних стосунків з одногрупниками.

З метою підвищення рівня самооцінки першокурсників, розвитку впевненості в собі та профілактики негативних явищ практичному психологу

протягом року проводити психологічні тренінги та за необхідності індивідуальну психодіагностичну та корекційно-розвивальну роботу.

Аналітичний звіт підготувала, Наталія Лопухович, практичний психолог