

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»



Розглянуто та схвалено
на засіданні групи
забезпечення якості освіти
протокол від 22. 12. 2025 року, № 2

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

*«Вивчення контингенту здобувачів освіти нового набору,
особливостей перебігу адаптаційного періоду до умов навчання
у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»»*

групи 20 «Тракторист-машиніст с/г виробництва кат. «А1», водій
транспортних засобів категорії «С»



Хід дослідження

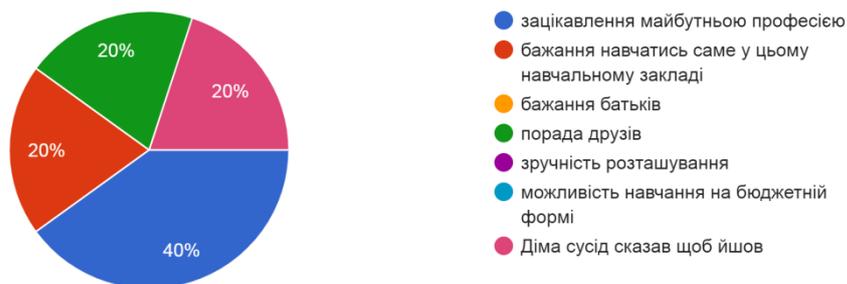
У період з вересня по листопад 2025 року робота практичного психолога була спрямована на вивчення контингенту нового набору, зокрема здійснення аналізу перебігу адаптаційного перебігу здобувачів освіти 1-х курсів до умов навчання в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Вивчення рівня адаптованості першокурсників до умов навчання в коледжі проводилось шляхом опитування за анкетною «Адаптація до умов навчання в коледжі».

Предметом уваги даного дослідження були організаційні та соціально-психологічні проблеми. Серед організаційних виділялись труднощі навчального характеру, які виникають у першокурсників через різницю в особливостях навчального процесу школи і коледжу. Серед навчальних проблем, насамперед, це брак вмінь самостійно працювати, конспектувати, розподіляти час, увагу, тощо. Іншою групою проблем були проблеми психологічного характеру, а саме стресовий стан першокурсника. Це його емоційні переживання і спроби зняти тягар емоцій в спілкуванні чи самостійно. Вагомим залишається вплив рівня мотивації до навчання в цьому навчальному закладі і за обраним фахом. Саме це є поштовхом до переходу від навичок шкільного навчання до культури студентської праці.

За результатами опитування групи 20 «Тракторист-машиніст с/г виробництва кат. «А1», водій транспортних засобів категорії «С», отримали наступні результати:

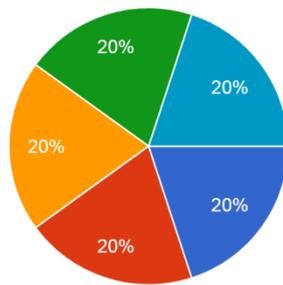
1. Що для Вас стало поштовхом для вступу до ВСП "Любешівський ТФК ЛНТУ"?

5 відповідей



2. Чим Ви керуєтесь, здобуваючи освіту?

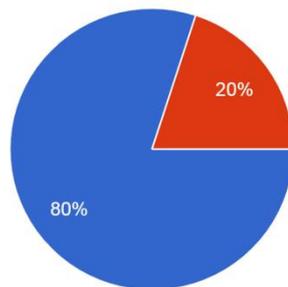
5 відповідей



- прагненням стати висококваліфікованим фахівцем, пр...
- бажанням стати культурною людиною, наміром розвинути свої здібності
- бажанням пожити цікавим студентським життям
- усвідомленням того, що без диплома про освіту важко чого-небудь досягт...
- цього вимагають батьки
- Мати права

3. Якою мірою Вам на даний час подобається вибрана спеціальність?

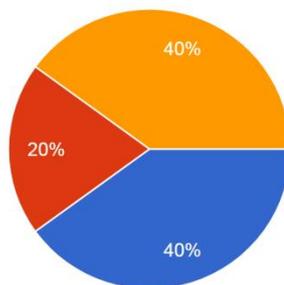
5 відповідей



- дуже подобається
- мабуть подобається
- мабуть не подобається
- зовсім не подобається
- важко сказати

4. Де Ви проживаєте?

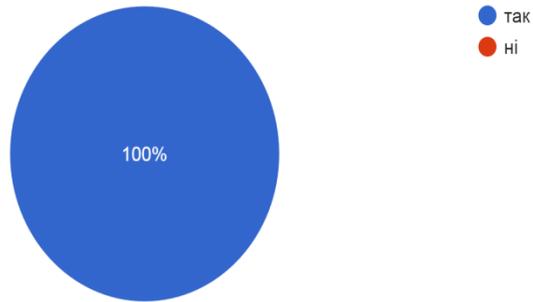
5 відповідей



- вдома
- на квартирі
- в гуртожитку

5. Чи задоволені Ви умовами проживання?

5 відповідей

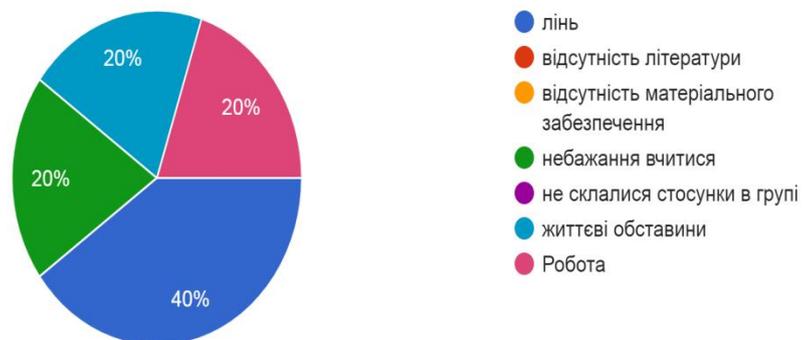


6. Якщо Ви незадоволені умовами проживання, то вкажіть причину. 1 відповідь

Все добре

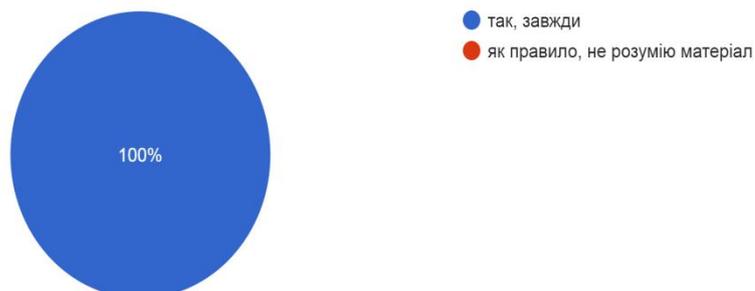
7. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?

5 відповідей



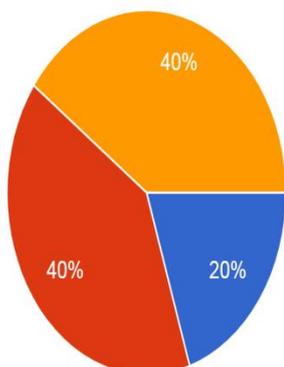
8. Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?

5 відповідей



9. Що Ви цінуєте у викладачах?

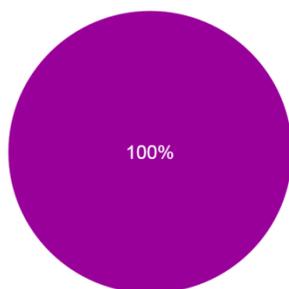
5 відповідей



- коли гарно викладають матеріал
- якщо у викладача є почуття гумору та гарний настрій
- розуміння
- справедливість оцінок

10. Що для Вас є найважчим на даному етапі навчання в коледжі?

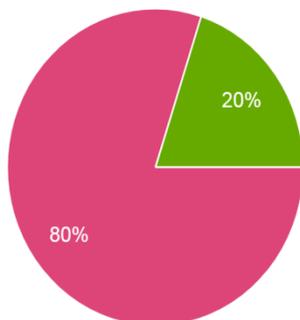
5 відповідей



- пристосуватися до вимог викладачів
- ввійти в новий колектив
- освоєння нової системи навчання
- великий обсяг самостійної роботи
- нічого все добре

11. Які причини на Вашу думку, сповільнюють або заважають процесу адаптації до умов навчання в коледжі?

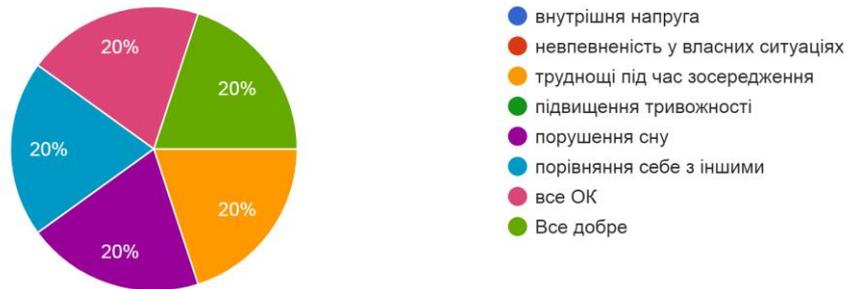
5 відповідей



- власна неорганізованість та лінощі
- напруга, втома від занять
- недостатній інтерес до обраної спеціальності
- невміння розподіляти свій час
- слабка попередня освітня база
- нерозуміння з боку викладачів та завищені вимоги
- все добре, нічого не заважає
- Робота

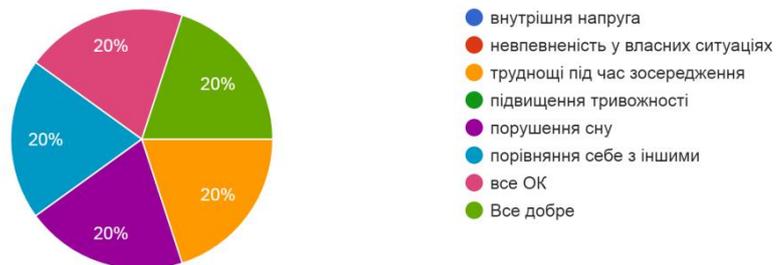
12. Чи турбують Вас у процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?

5 відповідей



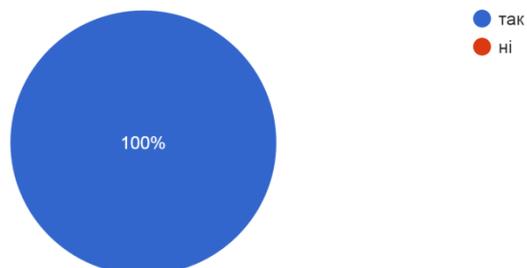
12. Чи турбують Вас у процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?

5 відповідей



14. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора, класного керівника?

5 відповідей



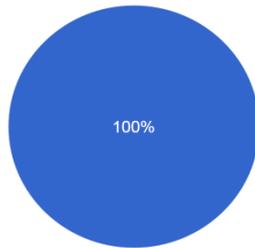
15. Які відносини склалися у Вашій групі?

5 відповідей



16. Як Ви оцінюєте морально-психологічний клімат у Вашій групі?

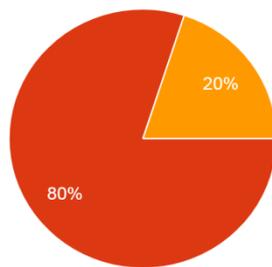
5 відповідей



- Оптимістичний, дружлюбний
- не зовсім комфортний, наявні конфлікти
- постійні конфлікти, відсутня дружлюбність

17. Чи старшують над Вами старшокурсники?

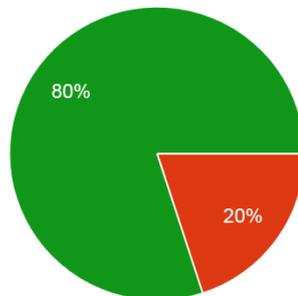
5 відповідей



- так
- ні
- інколи

18. Що, на Вашу точку зору, допомогло б Вам швидше освоїтися в коледжі?

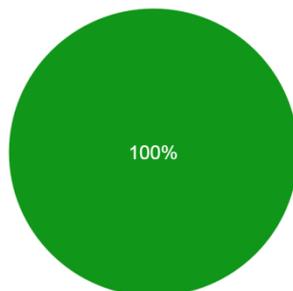
5 відповідей



- навчання конспектуванню
- структурування часу
- соціально-психологічне консультування
- заняття, спрямовані на згуртування групи
- організація культурного дозвілля
- огляди літератури за фахом

19. Чи виникають проблеми у спілкуванні з однолітками, викладачами?

5 відповідей



- так виникають досить часто
- так виникали, але зараз все гаразд
- так виникають мені досить тяжко знайти спільну мову і з однолітками, і з старшими людьми
- ні таких проблем у мене нема і ніколи не було

20. (Закінчи речення) Найбільше в коледжі мені подобається...2 відповіді

затишна і дружелюбна атмосфера

Стипендія

21. (Закінчи речення) Найбільше в коледжі мені не подобається...2 відповіді

бути здобувачем освіти

Пари

Висновки:

Класному керівникові та майстрам виробничого навчання:

- залучати здобувачів освіти до виховних заходів, які відбуваються в навчальному закладі та які сприяють їх згуртуванню та об'єднанню;
- проводити заходи, що сприяють підвищенню рівня зацікавленості в здобувачів освіти до обраної ними професії та формування в них позитивного ставлення до себе, як до майбутнього перспективного успішного фахівця за відповідним професійним напрямком;
- проводити індивідуальні бесіди з здобувачами освіти щодо їхнього самопочуття в групі та щодо особливостей міжособистісних стосунків з одногрупниками.

З метою підвищення рівня самооцінки першокурсників, розвитку впевненості в собі та профілактики негативних явищ практичному психологу протягом року проводити психологічні тренінги та за необхідності індивідуальну психодіагностичну та корекційно-розвивальну роботу.

Аналітичний звіт підготувала, Наталія Лопухович, практичний психолог