

Розглянуто та схвалено
на засіданні групи
забезпечення якості освіти
протокол від 22.12. 2025 року, № 2

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ
опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти нового набору
професії «Маляр, штукатур».

Практичний психолог ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводила опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти нового набору. Відповіді були анонімними і використані лише в узагальненому вигляді для аналізу освітнього процесу у коледжі.

Участь у опитування взяло 12 здобувачів освіти нового набору, групи 10, які навчаються у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» за професією «Маляр, штукатур».

За результатами опитування отримали наступні результати:

1. Чи безпечне освітнє середовище ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (з безпечними умовами навчання, комфортною міжособистісною взаємодією тощо)

- так, освітнє середовище цілком забезпечує безпеку під час навчання – 83,3%;
- більше схильюся до думки, що освітнє середовище забезпечує мою безпеку, ніж навпаки – 16,7%.

2. Чи проводились з вами заходи на яких обговорювалось безпечне життя і здоров'я студентів?

- Так – 58,4%;
- ні – 8,3%;
- не пам'ятаю – 33,3%.

3. На яких заходах обговорювалось безпечне життя і здоров'я студентів?

(можна обрати декілька варіантів відповіді)

- виховні години – 41,7%;
- факультативи – 8,3%;
- бесіди з викладачем – 41,7%;
- круглі столи, конференції – 25%;
- надавали рекомендації в інтернет просторі – 16,7%;
- інше – 8,3%.

4. Які потреби маєте, проводячи навчально-пізнавальну діяльність?

(можна обрати декілька варіантів відповіді)

- опанувати передові базові знання – 41,7%;
- отримати ґрунтовну професійну підготовку – 41,7%;
- утвердити свій соціальний статус у студентському колективі – 8,3%;
- здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності – 33,3%;
- не знаю – 8,3%.

5. Що становить Ваші інтереси у процесі пізнавальної активності?

- застосування викладачами інноваційних підходів до навчання – 8,3%;
- здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання – 25%;
- виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну – 50%;
- набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді – 41,7%;
- не знаю – 8,3%.

6. Чи маєте доступ до достатнього обсягу навчально-методичних матеріалів, які забезпечують освоєння освітніх компонентів?

- так, мені доступний достатній обсяг навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів – 58,3%;
- особисто для мене, обсяг навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів, у більшій мірі, є достатнім – 16,6%;

- за моєю суб'єктивною оцінкою, обсяг навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів, у більшій мірі, не є достатнім – 16,7%;
- мені не важливо, тому що я займаюся самонавчанням та здійснюю пошук необхідної навчальної інформації самостійно, коли виникає така потреба – 8,3%.

7. Чи ознайомлені Ви із можливостями психологічного консультування/підтримки в коледжі?

- Так – 91,7%;
- ні – 8,3%.

8. Чи облаштовано в Коледжі укриття задля безпеки студентів під час дії воєнного стану ?

- Так – 91,7%;
- не знаю -8,3%.

9. Чи ознайомлювали Вас з Алгоритмом дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога»?

- Так – 83,4%;
- ні – 8,3%;
- не пам'ятаю – 8,3%.

10. Як Ви вважаєте, чи створені в коледжі умови для задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів?

- Так – 75%;
- ні – 8,3%;
- частково – 8,3%.

11. Надайте пропозиції чи побажання щодо забезпечення Ваших освітніх потреб та інтересів.

Отримали відповіді: «немає ніяких пропозицій»; «все чітко».

В результаті опитування стало зрозуміло, що більшість здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні задоволені навчанням в коледжі та

вважають, що у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» створені умови для задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів освіти.

Аналітичний звіт підготувала, Наталія Лопухович, практичний психолог