

Розглянуто та схвалено
на засіданні групи
забезпечення якості освіти
протокол від 22.12. 2025 року, № 2

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти нового набору спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Практичний психолог ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводила опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти нового набору. Відповіді були анонімними і використані лише в узагальненому вигляді для аналізу освітнього процесу у коледжі.

Участь у опитування взяло 9 здобувачів освіти нового набору, групи 12-БЦІ-Ф, які навчаються у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

За результатами опитування отримали наступні результати:

1. Чи безпечне освітнє середовище ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» (з безпечними умовами навчання, комфортною міжособистісною взаємодією тощо)

- так, освітнє середовище цілком забезпечує безпеку під час навчання – 77,8%;
- більше схильюся до думки, що освітнє середовище забезпечує мою безпеку, ніж навпаки – 22,2%.

2. Чи проводились з вами заходи на яких обговорювалось безпечне життя і здоров'я студентів?

- Так – 77,8%;
- ні – 11,1%;
- не пам'ятаю – 11,1%

3. На яких заходах обговорювалось безпечне життя і здоров'я студентів?

(можна обрати декілька варіантів відповіді)

- виховні години – 88,9%;
- бесіди з викладачем – 55,5%;
- круглі столи, конференції – 22,2%;
- надавали рекомендації в інтернет просторі – 11,1%.

4. Які потреби маєте, проводячи навчально-пізнавальну діяльність?

(можна обрати декілька варіантів відповіді)

- опанувати передові базові знання – 66,7%;
- отримати ґрунтовну професійну підготовку – 44,4%;
- утвердити свій соціальний статус у студентському колективі – 33,3%;
- здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності – 33,3%.

5. Що становить Ваші інтереси у процесі пізнавальної активності?

- застосування викладачами інноваційних підходів до навчання – 55,5%;
- здійснення творчого пошуку при вирішенні проблемного завдання – 11,1%;
- виявлення зацікавленості навчальним матеріалом, що має новизну – 44,4%;
- набуття вміння налагоджувати комунікацію та працювати у команді – 33,3%.

6. Чи маєте доступ до достатнього обсягу навчально-методичних матеріалів, які забезпечують освоєння освітніх компонентів?

- так, мені доступний достатній обсяг навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів – 66,7%;
- особисто для мене, обсяг навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів, у більшій мірі, є достатнім – 33,3%.

7. Чи ознайомлені Ви із можливостями психологічного консультування/підтримки в коледжі?

- Так – 100%.

8. Чи облаштовано в Коледжі укриття задля безпеки студентів під час дії воєнного стану ?

- Так – 100%.

9. Чи ознайомлювали Вас з Алгоритмом дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога»?

- Так – 100%.

10. Як Ви вважаєте, чи створені в коледжі умови для задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів?

- Так – 77,8%;
- частково – 22,2%.

11. Надайте пропозиції чи побажання щодо забезпечення Ваших освітніх потреб та інтересів.

Отримали відповіді: «нема»; «все чудово».

В результаті опитування стало зрозуміло, що більшість здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні задоволені навчанням в коледжі та вважають, що у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» створені умови для задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів освіти.

Аналітичний звіт підготувала, Наталія Лопухович, практичний психолог