

Протокол №5
чергове засідання випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників будівельного профілю,
будівництва та цивільної інженерії

26 грудня 2025 року

Присутні – 12 членів ц.м.к., голова ц.м.к.

Порядок денний

1. Розгляд і схвалення методичних видань.

Доповідачі: члени в.ц.(м.)к.

2. Про підсумки проведення тижня спеціальності 192 (G) Будівництво та цивільна інженерія

Доповідач: голова в.ц.(м.)к

3. Про результати вільного вибору вибіркових освітніх компонентів здобувачами освіти груп 22БЦІ-ф та 22БЦІ-с, 32БЦІ-ф та 32БЦІ-с спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійних програм «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» та «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» вільнообраних дисциплін на 2026-2027 навчальний рік.

Доповідач: керівник групи з якості освіти

4. Про стан проведення навчальної (макетна) практики і результати захисту в групі 42-БЦІ-ф.

Про стан проведення навчальної практики (обмірна) і результати захисту в групі 22-БЦІ-ф.

Доповідачі: Кух С.М., Бульда Т.М., Яцишин А.В., Шмаль О.Ф.

Різне.

1. Розгляд і схвалення пропозицій щодо оновлення голів ДЕК фахової передвищої освіти та професійної (професійно-технічної освіти)

Доповідач: голова в.ц.(м.)к

2. Про моніторинг ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн в 2025-2026 навчальному році спільно з проєктними групами.

Доповідач: голова в.ц.(м.)к

3. Розгляд і схвалення опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти нового набору

Доповідач: голова в.ц.(м.)к, члени в.ц.(м.)

4. Розгляд і схвалення опитування щодо адаптації здобувачів освіти.

Доповідач: голова в.ц.(м.)к, члени в.ц.(м.)

5. Розгляд і схвалення опитування роботодавців.

Доповідач: голова в.ц.(м.)к

6. Розгляд і схвалення опитування здобувачів освіти щодо навчальної мотивації

Доповідач: керівник групи з якості освіти

7. Моніторинг кар'єрного шляху та траєкторія працевлаштування.

Доповідач: голова в.ц.(м.)к

По першому питанню

Слухали: Савчук С.М. – викладач спецдисциплін, який представив на розгляд:

- Планування та благоустрій населених місць [Текст]: методичні вказівки до практичних робіт для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня: фаховий молодший бакалавр, галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» денної форми навчання/ уклад. С.М.Савчук – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2025.

- Планування та благоустрій населених місць [Текст]: методичні вказівки до виконання контрольних робіт для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня: фаховий молодший бакалавр, галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» денної форми навчання/ уклад. С.М.Савчук – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2025.

- Планування та благоустрій населених місць [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня: фаховий молодший бакалавр, галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, за

освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» денної форми навчання/ уклад. С.М.Савчук – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2025.

Слухали: - Данилік С.М., Герасимик-Чернова Т.П., Шмаль О.Ф., Оласюк В.С., Савчук С.М. – викладачів спецдисциплін, які представили на розгляд:

Матеріали студентської конференції на тему: «Матеріали та технології в сучасному будівництві. Урбаністика XXI століття. Відбудова міст України» для здобувачів освіти за спеціальністю G19 (192) Будівництво та цивільна інженерія, денної форми навчання/ уклад. Данилік С.М., Герасимик-Чернова Т.П., Шмаль О.Ф., Оласюк В.С., Савчук С.М.– Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2025.

Слухали: Хрупчик Є.З. – майстра виробничого навчання, яка представила на розгляд:

Методичну розробку системи уроків на тему: «Виконання ремонту простої штукатурки та сухого штукатурення» для здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник з професії «Муляр, штукатур, маляр», денної форми навчання, 2025 рік.

Виступила: Оласюк В.С. - викладач спецдисциплін, яка сказала, що методичні розробки відповідають освітній, освітньо-професійній програмі і навчальним планам та рекомендую схвалити і скерувати на розгляд методичної ради.

За- одноголосно.

Ухвалили: схвалити методичні видання та скерувати на розгляд методичної ради.

По другому питанню

Слухали: Данилік С.М.– голову ВЦ(М)К, яка підвела підсумки проведення тижня спеціальності «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», який проходив з 11.11 по 15.11. 2025 року і зауважила, що в рамках тижня були проведені такі заходи:

1. Відкритий урок з дисципліни Енергозберігаючі технології в групі 32-БЦІ-с, викладач спецдисциплін Масюк В.П. Урок проведений у вигляді лекції з використання презентації.
2. Бінарний урок з дисциплін Матеріалознавство, Креслення та основи нарисної геометрії, Конструкції будівель і споруд в групі 22-БЦІ-Ф, викладачі спецдисциплін Данилік С.М., Шмаль О.Ф., Герасимик-Чернова Т.П.. На уроці були використанні інноваційні технології, де студенти виконували практичні завдання, проходили тестове опитування, тощо.
3. Екскурсія в управління з питань будівництва в групах 42-БЦІ-С, 32-БЦІ-Ф, викладач спецдисциплін Савчук С.М.
4. Виховна година «Віртуальна подорож визначними місцями української архітектури». Група 22-БЦІ-Ф, куратор групи Шмаль О.Ф.
5. Майстер-клас. Іграшки на ялинку із гіпсу своїми руками. В рамках роботи гуртка "Юний будівельник". Керівник гуртка Герасимик-Чернова Т.П.
6. Гостьова онлайн-лекція від доцента кафедри будівництва та цивільної інженерії ЛНТУ Пахолока Ореста Андрійовича. Тема лекції «Енергозбереження будівель», де студенти охоче пізнавали нове та задали ряд питань даній темі.
7. Ярмарка на допомогу ЗСУ, в якій взяли участь групи 12-БЦІ-Ф, 42-БЦІ-Ф, 42-БЦІ-С.
8. Екскурсія по безбарерності селища, групи 32-БЦІ-С, викладач спецдисциплін Оласюк В.С., студенти перевірили громадські і адміністративні будівлі, де мають бути пандуси, санвузли, сходові клітки встановлені згідно норм безбарерності і прозвітували.
9. Наукова студентська конференція «Матеріали та технології в сучасному будівництві. Урбаністика XXI століття. Відбудова міст України», 32-БЦІ-Ф, 32-БЦІ-С, 42-БЦІ-Ф, 42-БЦІ-С, 22-БЦІ-Ф, 22-БЦІ-С, 12-БЦІ-Ф.

Проведені заходи були підготовлені на високому науковому і методичному рівні. Пропоную нагородити учасників грамотами та подяками і розмістити заходи на сайті коледжу.

Виступила: Кух С.М. – майстер виробничого навчання, яка сказала, що декада була насичена різноманітними заходами, де здобувачі освіти активно брали в них участь. Пропоную нагородити учасників грамотами та подяками і розмістити заходи на сайті коледжу.

За- одноголосно

Ухвалили: нагородити учасників грамотами та подяками і розмістити заходи на сайті коледжу.

По третьому питанню

Слухали: Шмаль О.Ф.– керівника групи з якості освіти, яка зачитала результати вибору здобувачами освіти груп 22-БЦІ-с 32-БЦІ-с спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» та груп 22-БЦІ-ф та 32-БЦІ-ф спеціальності 192 Будівництво

та цивільна інженерія, освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» вільнообраних дисциплін на 2026-2027 навчальний рік (інформація додається), а саме:

Результати щодо кількості сформованих груп та переліку навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів освіти для формування педагогічного навантаження на 2026-2027 навчальний рік:

22-БЦІ-ф (рік вступу 2024), за списком 30 здобувачів освіти:

на I семестр

Блок 7 – Комп'ютерна графіка – 15 осіб

Блок 7 – Комп'ютери та комп'ютерні технології– 15 осіб

Блок 3 – Електротехніка в будівництві - 15 осіб

Блок 3 – Інженерні споруди – 15 осіб

32-БЦІ-ф (рік вступу 2023), за списком 26 здобувачів освіти:

на II семестр

Блок 1 – Політологія – 26 осіб

Блок 4 – Малюнок та живопис– 26 осіб

Блок 5 – Енергозберігаючі технології– 26 осіб

Блок 6 Безбар'єрне міське середовище– 26 осіб

Блок 2 – Основи менеджменту та маркетингу– 26 осіб

32-БЦІ-с (рік вступу 2024), за списком 25 здобувачів освіти:

на I семестр

Блок 1 – Етика та естетика – 25 осіб;

Блок 2– Політологія – 25 осіб.

22-БЦІ-с (рік вступу 2025), за списком 20 здобувачів освіти:

на I семестр

Блок 2.5– Енергозберігаючі технології в будівництві- 20 осіб;

Блок2.4– Безбар'єрне міське середовище - 20 осіб;

Блок 2.3– Реконструкція та реставрація будівлі - 20 осіб.

Виступила: Герасимик-Чернову Т.П., - викладача спецдисциплін, яка наголосила, що викладачам необхідно розробити робочі навчальні програми та комплексно-методичне забезпечення обраних здобувачами освіти дисциплін та розмістити їх на сайті. Результати вибору здобувачами освіти груп 22БЦІ-с, 32БЦІ-с, 22БЦІ-ф, 32БЦІ-ф зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійних програм «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» та «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» вільнообраних дисциплін скерувати заступнику директора з НР.

Ухвалили: результати вибору здобувачами освіти груп 22БЦІ-с, 32БЦІ-с, 22БЦІ-ф, 32БЦІ-ф зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійних програм «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» та «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» вільнообраних дисциплін скерувати заступнику директора з НР. Викладачам розробити навчальні і робочі навчальні програми та комплексно-методичне забезпечення обраних здобувачами освіти дисциплін та розмістити їх на сайті.

За- односторонньо.

По четвертому питанню

Слухали: Бульду Т.М., Яцишина А.В., Кух С.М.- керівників практики, які зачитали звіт про проведення навчальної (макетної) практики і результати захисту в групі 42-БЦІ-ф освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, а саме група 42-БЦІ-Ф у складі 14 чоловік проходила навчальну практику (обмірну) у два періоди з 24.11.2025 року по 19.12.2025 року, згідно програми навчальної практики (макетної) на базі ВСП «ЛТФК ЛНТУ». Захист відбувся 19.12.2025 року.

Успішність - 86 %, Якість знань - 57 %. (звіт додається).

Слухали: Шмаль О.Ф.- керівника практики, яка зачитала звіт про проведення навчальної (обмірної) практики і результати захисту в групі 22-БЦІ-ф освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, а саме група 22-БЦІ-Ф у складі 29 чоловік проходила навчальну практику (обмірну) у період з 08.12. по 19.12.2025 року, згідно програми навчальної практики (обмірної) на базі ВСП «ЛТФК ЛНТУ».

Здобувачами освіти виконувались такі роботи:

- Обмірювальні роботи зовнішніх форм архітектурних пам'яток;
- Обмірювальні роботи внутрішніх форм архітектурних пам'яток;
- Креслення фасадів та планів архітектурних пам'яток на листах формату А2.

Захист відбувся 19.12.2025 року.

Успішність - 96 %, Якість знань - 52 %. (звіт додається).

Виступили: Герасимик-Чернова Т.П – викладач спецдисциплін, яка сказала про те, що навчальна практика була проведена згідно програми практики на належному професійному рівні.

Ухвалили: навчальна практика проведена на належному професійному рівні.

За- одноголосно.

Різне.

По першому питанню

Слухали: Данилік С.М. – голову ВЦ(М)К, про розгляд і схвалення пропозицій щодо голів ДЕК фахової передвищої освіти та професійної (професійно-технічної освіти). Запропонувала голову ДЕК обрати по кожній освітньо-професійній програмі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» та професійної (професійно-технічної освіти).

Виступила: Шмаль О.Ф. - викладач спецдисциплін, яка запропонувала кандидатуру на голову державної екзаменаційної комісії фахової передвищої освіти зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

- Савчука Олександра Івановича – директора ПМП «САТАР», освіта за дипломом: спеціальність: Лісове і лісопаркове господарство з цільовою підготовкою - екологія та охорона навколишнього середовища; кваліфікація: інженер лісового господарства; закінчив Брянський технологічний інститут, 1995 рік; робота в ДЕК – 10 років.

Виступила: Оласюк В.С. - викладач спецдисциплін, яка запропонувала кандидатуру на голову державної екзаменаційної комісії фахової передвищої освіти зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

- Павлюка Андрія Віталійовича, інженера технічного нагляду, освіта за дипломом : спеціальність: Промислове та цивільне будівництво; кваліфікація: інженер будівельник; закінчив Луцький національний технічний університет, 2008 рік.

Виступила: Кух С.М. – майстер виробничого навчання, яка запропонувала кандидатуру на голову державної екзаменаційної комісії професійної (професійно-технічної освіти):

- Савчука Олександра Івановича – директора ПМП «САТАР», освіта за дипломом: спеціальність: Лісове і лісопаркове господарство з цільовою підготовкою - екологія та охорона навколишнього середовища; кваліфікація: інженер лісового господарства; закінчив Брянський технологічний інститут, 1995 рік; робота в ДЕК – 10 років.

За- одноголосно

Ухвалили: схвалити і скерувати пропозиції на затвердження.

По другому питанні

Слухали: Данилік С.М. — голову ВЦ(М)К про моніторинг ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн в 2025-2026 навчальному році спільно з проектними групами. Доповідач проінформувала присутніх про початок моніторингу ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн в 2025-2026 навчальному році з січня 2026 року по березень 2026 року та зачитала план роботи, а саме:

1. Провести моніторинг ОПП у 2025-2026 н.р.
січень-березень 2026 року
2. Оновити склад робочих проектних груп для моніторингу і перегляду ОПП.
січень 2026 року
3. Розробити проекти ОПП, внести зміни.
до 01.03.2026 року
4. Розглянути та схвалити оновлені ОПП, навчальні плани до них на засіданні проектних груп
до 25.04.2026 року

За- одноголосно.

По третьому питанню

Слухали: Данилік С.М. — голову ВЦ(М)К, яка ознайомила з результатами опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти нового набору спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Маляр, штукатур», «Маляр, муляр, штукатур»

Доповідач зазначила, що в результаті опитування стало зрозуміло, що більшість здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні задоволені навчанням в коледжі та вважають, що у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» створені умови для задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачів освіти.

Виступила: Герасимик-Чернова Т.П., викладач спецдисциплін, яка повідомила про результати опитування здобувачів освіти групи 12-БЦІ-Ф, які навчаються за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Вона зазначила, що 100% здобувачів освіти вважають освітнє середовище безпечним, а 77,8% підтвердили, що з ними проводились заходи з питань безпеки життя і здоров'я. Основними освітніми потребами здобувачів освіти є опанування базових знань -66,7%, отримання ґрунтовної професійної підготовки – 44,4%; утвердити свій соціальний статус у студентському колективі – 33,3%; здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності – 33,3%. Більшість здобувачів освіти 77,8% вважають, що в коледжі створені умови для задоволення освітніх потреб та інтересів.

Виступив: Савчук С.М., викладач спецдисциплін, який повідомив про результати опитування здобувачів освіти групи 22-БЦІ-С, які навчаються за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Він зазначив, що 100% здобувачів освіти вважають освітнє середовище безпечним, а 77,8% підтвердили, що з ними проводились заходи з питань безпеки життя і здоров'я. Основними освітніми потребами здобувачів освіти є опанування базових знань -66,7%, отримання ґрунтовної професійної підготовки – 44,4%; утвердити свій соціальний статус у студентському колективі – 33,3%; здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності – 33,3%. Більшість здобувачів освіти 77,8% вважають, що в коледжі створені умови для задоволення освітніх потреб та інтересів.

Виступив: Кух С.М. майстер виробничого навчання, яка повідомила про результати опитування здобувачів освіти групи 11, які навчаються за професією «Маляр, муляр, штукатур».

Вона зазначила, що 100% здобувачів освіти вважають освітнє середовище безпечним, а 40% підтвердили, що з ними проводились заходи з питань безпеки життя і здоров'я. Основними освітніми потребами здобувачів освіти є опанування базових знань -40%, отримання ґрунтовної професійної підготовки – 20%; утвердити свій соціальний статус у студентському колективі – 20%; здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності – 20%. Більшість здобувачів освіти 80% вважають, що в коледжі створені умови для задоволення освітніх потреб та інтересів.

Виступив: Лопухович В.І., майстер виробничого навчання, який повідомив про результати опитування здобувачів освіти групи 10, які навчаються за професією «Маляр, штукатур».

Він зазначив, що 100% здобувачів освіти вважають освітнє середовище безпечним, а 58,4% підтвердили, що з ними проводились заходи з питань безпеки життя і здоров'я. Основними освітніми потребами здобувачів освіти є опанування базових знань -41,7%, отримання ґрунтовної професійної підготовки – 41,7%; утвердити свій соціальний статус у студентському колективі – 8,3%; здійснити саморозвиток й вдосконалити здібності – 33,3%. Більшість здобувачів освіти 75% вважають, що в коледжі створені умови для задоволення освітніх потреб та інтересів.

Ухвалили:

1. Взяти до уваги результати опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти нового набору ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Маляр, штукатур», «Маляр, муляр, штукатур».
2. Опитування використовувати в роботі методичної комісії та під час моніторингу освітніх та освітньо-професійних програм.

За- одноголосно.

По четвертому питанню

Слухали: Данилік С.М. — голову ВЦ(М)К, яка повідомила про опитування щодо адаптації здобувачів освіти нового набору, а саме: здобувачі освіти ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний

дизайн», ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», «Маляр, штукатур», «Маляр, муляр, штукатур».

Виступила: Герасимик-Чернова Т.П., викладач спецдисциплін, яка повідомила про результати опитування здобувачів освіти групи 12-БЦІ-Ф, які навчаються за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Доповідач зазначила, що за результатами опитування більшість здобувачів освіти успішно адаптуються до навчання в коледжі. А саме 28,6,4% здобувачів освіти задоволені обраною спеціальністю.

Але також було відмічено 46,4% % здобувачів освіти вагаються щодо правильності вибору, що потребує подальшої розяснювально-мотиваційної роботи.

З відповідей виявили, що основним чинником мотивації до навчання є: прагнення стати висококваліфікованим фахівцем -26,6%, бажанням стати культурною людиною, розвинути свої здібності – 14,3%

Виступив: Савчук С.М., викладач спецдисциплін, який повідомив про результати опитування здобувачів освіти групи 22-БЦІ-С, які навчаються за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

Доповідач зазначила, що за результатами опитування більшість здобувачів освіти успішно адаптуються до навчання в коледжі. А саме 55,6 % здобувачів освіти задоволені обраною спеціальністю.

Але також було відмічено 22,2% % здобувачів освіти вагаються щодо правильності вибору, що потребує подальшої розяснювально-мотиваційної роботи.

З відповідей виявили, що основним чинником мотивації до навчання є: прагнення стати висококваліфікованим фахівцем -44,4%, бажанням стати культурною людиною, розвинути свої здібності – 11,1%

Виступив: Кух С.М. майстер виробничого навчання, яка повідомила про результати опитування здобувачів освіти групи 11, які навчаються за професією «Маляр, муляр, штукатур».

Доповідач зазначила, що за результатами опитування більшість здобувачів освіти успішно адаптуються до навчання в коледжі. А саме 83,4% здобувачів освіти задоволені обраною спеціальністю.

Але також було відмічено 41,7% % здобувачів освіти вагаються щодо правильності вибору, що потребує подальшої розяснювально-мотиваційної роботи.

З відповідей виявили, що основним чинником мотивації до навчання є: прагнення стати висококваліфікованим фахівцем -33,3%, бажанням стати культурною людиною, розвинути свої здібності – 25%

Виступив: Лопухович В.І., майстер виробничого навчання, який повідомив про результати опитування здобувачів освіти групи 10, які навчаються за професією «Маляр, штукатур».

Доповідач зазначила, що за результатами опитування більшість здобувачів освіти успішно адаптуються до навчання в коледжі. А саме 68,8% здобувачів освіти задоволені обраною спеціальністю.

Але також було відмічено 25% % здобувачів освіти вагаються щодо правильності вибору, що потребує подальшої розяснювально-мотиваційної роботи.

З відповідей виявили, що основним чинником мотивації до навчання є: прагнення стати висококваліфікованим фахівцем -37,5%, бажанням стати культурною людиною, розвинути свої здібності – 12,5%

Члени циклової комісії підтримали думку щодо важливості системного опитування та аналізу результатів опитувань з використанням кількісних показників.

Ухвалили:

1. Взяти до уваги результати опитування щодо адаптації здобувачів освіти нового набору, зокрема кількісні показники навчальної мотивації та рівня задоволеності навчанням.
2. Рекомендувати кураторам груп, класним керівникам, майстрам виробничого навчання, викладачам спецдисциплін врахувати результати опитування у роботі зі здобувачами освіти, які мають низьку мотивацію.
3. Результати опитування використовувати під час удосконалення освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу.

За – одноголосно.

По п'ятому питанню

Слухали: Данилік С.М. — голову ВЦ(М)К, яка поінформувала про результати опитування роботодавців, проведеного у листопаді-грудні 2025 року з метою удосконалення освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та кваліфікованого робітника.

В опитуванні взяли участь 11 потенційних роботодавців. Фізичні особи-підприємці, громадські організації - 36,4%; Підприємства, організації – 63,6%. Спеціальності, які оцінювали роботодавці: - Будівництво та архітектура, будівельний дизайн - 27,3% -Економіка, облік і оподаткування - 18,2% -Підприємництво та торгівля - 0 -Готельно-ресторанна галузь, туризм -18,2% -Сільське господарство - 0 -Транспорт, ремонт, обслуговування - 27,3% -Сфера обслуговування - 9,1%.

За результатами опитування встановлено, що 81,8% респондентів вважають освітньо-професійні програми такими, що повністю відповідають ринку праці, 18,2% - в більшості відповідають.

На думку роботодавців слід посилити освітньо-професійні програми шляхом розширення практичної підготовки, впровадження ІТтехнології та поглиблення спеціальних дисциплін.

100% опитаних підтвердили відповідність рівня підготовки випускників коледжу сучасним вимогам роботодавців

При цьому 36,6% опитаних зазначили потребу у додатковому навчанні випускників на робочому місці, 18,2% частково потребу та 45,5% відповіли, що додаткового навчання не потрібно було.

81,9% роботодавців повідомили, що на їхніх підприємствах здобувачі освіти проходили виробничу практику або стажування. Рівень професійної підготовки здобувачів освіти, які проходили практику оцінено на «5» - 50%, на «4» - 40% та на «3» - 10%.

Рівень сформованих компетентностей та якість підготовки випускників коледжу оцінено: високий - 63,6%, достатній 36,4%.

Зацікавлені в прийомі на роботу випускників коледжу – 90,9% опитаних.

90,9% опитаних були залучені до освітнього процесу (проведення бесід, лекцій, керівництва практикою, обговорення ОПП, ОП в коледжі) та 9,1% опитаних залучали частково.

Ухвалили: 1. Прийняти до відома результати опитування роботодавців за 2025 рік.

2. Проектним групам відповідальним за ОПП, врахувати результати опитування роботодавців 2025 року при перегляді ОПП 2026 року.

За – одноголосно.

По шостому питанні

Слухали: Шмаль О.Ф. — керівник групи з якості освіти, яка повідомила про результати опитування здобувачів освіти щодо навчальної мотивації, проведеного у жовтні 2025 року з метою удосконалення освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та кваліфікованого робітника.

В опитуванні взяли участь 162 здобувачі освіти І-ІУ курсів.Метою опитування було визначення рівня навчальної мотивації здобувачів освіти, з'ясування причин, які негативно впливають на навчальний процес.

Опитані представляли різні спеціальності та професії, зокрема: Автомобільний транспорт – 1,9%; Агроінженерія – 8,6%; Будівництво та цивільна інженерія – 25,9%; Галузеве машинобудування, Машинобудування – 6,8%; Готельно-ресторанна справа, Готельно-ресторанна справа та кейтеринг - 24,1%; Облік і оподаткування – 8%; Кухар, кондитер – 13%; Маляр, штукатур – 3,1%; Маляр, муляр, штукатур -1,9%; тощо.

За результатами встановлено, що 84% опитаних задоволені своєю спеціальністю (професією), 74,1% не мають бажання змінювати її.

Серед основних мотивів до навчання здобувачі освіти зазначили: бажання бути висококваліфікованим фахівцем – 39,5%; прагнення бути матеріалом забезпеченим в майбутньому – 19,1%, отримання стипендії – 10,5%; прогнення бути грамотною людиною – 9,9%.

Найбільше заохочують до активної участі в освітньому процесі можливість нових знань, умінь і навичок – 49,4%, досягнення успіху у професії – 21,6%, інтерес до предмета – 10,5%.

Водночас виявлено чинники, які знижують мотивацію до навчання, зокрема стан в Україні – 48,1%, власні індивідуальні особливості – 30,2%, організація освітнього процесу – 10,5%.

За результатами опитування зроблено висновок, що більшість здобувачів освіти мають достатній рівень навчальної мотивації та зацікавлені в навчанні, однак є невелика частка із зниженою мотивацією, що потребує додаткової психологічної та педагогічної підтримки.

Виступили: - Савчук С.М., викладач спецдисциплін, член робочої групи ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», подібні опитування допомагають здобувачеві освіти висловити власну думку. Запропонував застосовувати різні форми навчання: бінарні уроки, уроки-екскурсії, конференції, тощо.

- Шмаль О.Ф., викладач спецдисциплін, член робочої групи ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», зауважила, що дуже важливо звертати увагу на емоційний стан здобувача освіти і інформувати практичного психолога для виявлення причин.

Ухвалили: 1. Прийняти до уваги результати опитування здобувачів освітнього процесу.

2. Використовувати різноманітні форми навчання.

3. Інформувати психолога у випадку пригніченості або втрати мотивації до навчання.

За – одноголосно.

По сьомому питанні

Слухали: Данилік С.М. — голову ВЦ(М)К про моніторинг кар'єрного шляху та траєкторію працевлаштування випускників. Доповідач зауважила, що комісією розпочато роботу по накопиченню даних щодо кар'єрного росту наших випускників і наголосила на доцільності формування банку даних. Метою створення є удосконалення освітньо-професійних програм.

Виступила: Герасимик-Чернова Т.П., викладач спецдисциплін, яка зауважила, що необхідно продовжити проведення моніторингу кар'єрного шляху випускників та розпочати створення банку даних щодо кар'єрного шляху випускників.

Виступила: Шмаль О.Ф., викладач спецдисциплін, яка підтримала пропозицію, зазначивши важливість створення банку даних та вчасного збору та оновлення інформації, проводити онлайн-зустрічі, офлайн-зустрічі про випускників коледжу як елементу внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Ухвалили: 1. Проводити моніторинг кар'єрного шляху випускників.

Постійно

2. Розпочати створення банку даних щодо кар'єрного шляху випускників.

3 05.01.2026 року

3. Результати використовувати під час переогляду ОПП.

За – одноголосно.

Голова ВЦ(М)К



Світлана Данилік