

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Відокремлений структурний підрозділ**

**«Любешівський технічний фаховий**

**коледж Луцького національного**

**технічного університету»**

*випускна циклова методична комісія викладачів економічних дисциплін,  
обліку і оподаткування*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_Анатолій ХОМИЧ

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**Фінанси**

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Облік і оподаткування

Розробник: Колядюк В.М., викладач вищої категорії

ДАНИ ПРО ПОГОДЖЕННЯ  
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»	Протокол № _____ від « ____ » _____ 202__ р.  Керівник РПГ _____ Матюк Л.В.
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії викладачів економічних дисциплін, обліку і оподаткування	Протокол № _____ від « ____ » _____ 202__ р.  Голова ВЦ(М)К _____ Колядюк В.М.

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми, з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання випускної циклової (методичної) комісії	Голова циклової методичної комісії

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
Повна назва навчальної дисципліни	Фінанси
Розробник(и)	Колядюк Віктор Миколайович, викладач вищої категорії. E-mail: <a href="mailto:molder1609@gmail.com">molder1609@gmail.com</a>
Семестр вивчення навчальної дисципліни	4-й семестр.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, <b>90</b> годин, з яких <b>48</b> годин становить контактна робота з викладачем ( <b>32</b> годин лекцій, <b>16</b> години практичних занять), <b>42</b> годин становить самостійна робота. Форма контролю – залік. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 3 год. Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачена.
Мова(и) викладання	Українською мовою
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента, що формує професійні компетентності
Передумови для вивчення дисципліни	-
Додаткові умови	-
Обмеження	Обмеження відсутні
<b>3. Мета та завдання навчальної дисципліни</b>	

<p><b>Метою</b> навчальної дисципліни є вивчення сукупності фінансових відносин як специфічної форми суспільних відносин, підсистеми економічного базису є формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення та системи знань щодо загальних закономірностей розвитку сучасних фінансових і грошово-кредитних відносин суспільства.</p> <p><b>Завданням</b> дисципліни є з'ясування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономірностей у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів господарювання і населення;</li> <li>- шляхів використання закономірностей у сфері фінансових відносин у практиці фінансової роботи;</li> <li>- роль фінансів у забезпеченні економічного зростання суб'єктів ринкових відносин;</li> <li>- тенденції розвитку національного та міжнародного фінансового ринку;</li> <li>- закономірностей грошового та кредитного обігу в умовах ринкового господарства;</li> <li>- принципів і форм організації сучасної грошово-кредитної системи;</li> <li>- особливостей вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей і кредиту;</li> <li>- характеристики ринку позичкових капіталів, грошового обігу, банків та банківської діяльності;</li> <li>- функціонування спеціалізованих небанківських інститутів;</li> </ul> <p>- організації міжнародних грошово-кредитних відносин;</p>
<p><b>4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни</b></p>
<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.</p> <p>СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань</p> <p>СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p>
<p><b>5. Програмні результати навчання</b></p>
<p>РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.</p> <p>РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.</p> <p>РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.</p>

- PH 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.
- PH 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.
- PH 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.
- PH 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.
- PH 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.
- PH 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.
- PH 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.
- PH 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- PH 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- PH 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

## 6. Вимоги до знань і вмінь

**У результаті вивчення даної дисципліни здобувач освіти повинен**

**Знати:**

- знати основні функції фінансів і їхню роль в економіці країни;
- основні принципи побудови фінансової системи держави;
- особливості побудови фінансової системи України;
- бюджет держави і бюджетний процес;
- основи побудови податкової системи та особливості сучасної податкової системи України; основи фінансової математики;
- фінансовий ринок в двох його складових;
- основні фінансові інструменти;

**Вміти:**

- вміти вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних проблемах фінансової системи;
- аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному фінансовому ринку;
- обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань фінансового характеру тощо.

## 7. Програма навчальної дисципліни

### **Тема 1. Суть фінансів, їх роль і функції**

Сутність фінансів, передумови їх виникнення. Ознаки фінансів, принципи побудови фінансової системи України. Основні фінансові категорії і їх взаємозв'язки. Функції фінансів.

### **Тема 2. Фінансова система**

Суть фінансової системи, її склад та принципи побудови. Загальна характеристика сфер і ланок фінансової системи. Управління фінансовою системою.

### **Тема 3. Фінанси підприємницьких структур**

Фінансові відносини суб'єктів господарювання. Методи організації фінансової діяльності підприємницьких структур. Фінансові ресурси підприємницьких структур та джерела їх формування. Формування фінансових результатів суб'єктів господарювання.

### **Тема 4. Державні фінанси**

Сутність, призначення та основні елементи державних фінансів. Фінансові ресурси держави. Державні доходи та видатки.

### **Тема 5. Бюджет і бюджетна система**

Економічна природа і функції бюджету. Бюджетна система України. Бюджетний процес в Україні. Бюджетні права державних та місцевих органів влади і управління. Міжбюджетні відносини та їх регулювання.

**Тема 6. Податки та податкова система**

Сутність і функції податків. Елементи системи оподаткування. Класифікація податків. Податкова політика держави. Податкова система і принципи оподаткування.

**Тема 7. Місцеві фінанси**

Місцеві фінанси в економічному суспільстві держави. Основи формування місцевих фінансів. Доходи і видатки місцевого бюджету. Збалансування місцевих бюджетів.

**Тема 8. Страхування і страховий ринок**

Особливості фінансових відносин у сфері страхування. Становлення страхового ринку в Україні. Функції страхування.

**Тема 9. Фінансовий ринок**

Призначення і структура фінансового ринку. Ринок грошей. Ринок кредитних ресурсів. Ринок цінних паперів. Ринок фінансових послуг.

**8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)**

№ п/п	Назва теми	Загальна кількість годин	В тому числі		
			аудиторні		самостійна робота
			Лекції	Практичні	
1.	Тема 1. Суть фінансів, їх роль і функції	6	2		4
2.	Тема 2. Фінансова система	8	2	2	4
3.	Тема 3. Фінанси підприємницьких структур	12	4	2	6
4.	Тема 4. Державні фінанси	10	4	2	4
5.	Тема 5. Бюджет і бюджетна система	12	4	2	6
6.	Тема 6. Податки та податкова система	10	4	2	4
7.	Тема 7. Місцеві фінанси	12	4	2	6
8.	Тема 8. Страхування і страховий ринок	10	4	2	4
9.	Тема 9. Фінансовий ринок	10	4	2	4
	Всього	90	32	16	42

## 9. Критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною(традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінювання
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

## 10. Рекомендована література

1. Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. Фінанси : навч. посіб. Одеса : ПромАрт, 2018. 261 с.
2. Грушко В. І., Наконечна О. С., Чумаченко О. Г. Фінанси : підручник / за ред. В. І. Грушка. Київ : Ліра-К, 2020. 599 с.
3. Зайцева Л. О. Фінанси : навч.-метод. посіб. Чернігів : Чернігів. нац. технол. ун-т, 2019. 233 с.
4. Лютий І. О. та ін. Фінанси : підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф., заслуж. економіста України І. О. Лютого. Київ : Ліра-К, 2017. 727 с.
5. Наконечна Ю. Л. та ін. Фінанси. Практикум. Київ : Київський університет, 2021. 303 с.
6. Орищин Т. М. Фінанси : навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. 322 с.