

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий
коледж Луцького національного
технічного університету»
випускна циклова методична комісія викладачів економічних
дисциплін,
обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з НР
_____Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розміщення продуктивних сил

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування

Розробник: Колядюк В.М., викладач вищої категорії

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»	Протокол № _____ від «_____» _____ 202__ р. Керівник РПГ _____ Матюк Л.В.
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії викладачів економічних дисциплін, обліку і оподаткування	Протокол № _____ від «_____» _____ 202__ р. Голова ВЦ(М)К _____ Колядюк В.М.

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми, з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання випускної циклової (методичної) комісії	Голова циклової методичної комісії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Розміщення продуктивних сил
Розробник(и)	Колядюк Віктор Миколайович, викладач вищої категорії E-mail: molder1609@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	2-й семестр.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких 63 годин становить контактна робота з викладачем(55 годин лекцій, 8 години практичних занять), 27 годин становить самостійна робота. Форма контролю – залік. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 3 год. Курсовий проект (робота) (за наявності) – не передбачена.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова освітня компонента, що формує професійні компетентності
Передумови для вивчення дисципліни	-
Додаткові умови	-
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
<p>Метою навчальної дисципліни є надання знань щодо розміщення і територіальної організації продуктивних сил України, аналізу стану і визначення головних напрямків регіонального розвитку економіки в умовах ринкових відносин.</p> <p>Завданням дисципліни «Розміщення продуктивних сил» є: вивчення теорії розміщення продуктивних сил і регіональної економіки, завдань ефективного використання природних, науково-виробничих та людських ресурсів регіонів кран територіальної і галузевої структури господарського комплексу наукових засад державної регіональної економічної політики.</p>	
4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни	
<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених</p>	

необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 11. Здатність організувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

5. Програмні результати навчання

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

6. Вимоги до знань і вмінь

У результаті вивчення даної дисципліни здобувач освіти повинен

Знати:

- сутність, закономірності і фактори розміщення продуктивних сил;
- основні теорії розміщення продуктивних сил;
- територіальну структуру економіки України: економічні райони, спеціалізацію регіонів та диспропорції;
- сучасні форми територіальної організації: агломерації, кластери, ТПК, промислові парки, СЕЗ.

Вміти:

- обґрунтовувати раціональне розміщення підприємства/галузі з урахуванням ключових факторів.
- розраховувати базові показники: коефіцієнт локалізації, спеціалізації, концентрації.
- аналізувати територіальні диспропорції розвитку регіонів та пропонувати шляхи їх зменшення.
- використовувати статистичні дані та карти для оцінки сучасного розміщення продуктивних сил в Україні.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет, методологія та завдання курсу. Закономірності, передумови та принципи РПС

Характеристика основних понять РПС. Методи РПС. Співвідношення понять закон та закономірність. Характеристика основних закономірностей РПС. Характеристика основних принципів РПС.

Тема 2. Форми розміщення і територіальної організації продуктивних сил

Визначення основних понять та термінів. Поняття про територіальний поділ праці. ТВК та їх роль у РПС. Основи економічного районування території.

Тема 3. Передумови розміщення продуктивних сил

Природні. Демографічні. Історико-економічні.

Тема 4. Фактори розміщення продуктивних сил

Сировинний. Паливно-енергетичний. Водний. Робочої сили. Споживчий. Транспортний. Науково-технічного прогресу. Ринкової кон'юнктури. Економіко-географічного

положення. Екологічний.

Тема 5. Особливості галузевої організації міжгалузевих комплексів.

Паливно-енергетичний комплекс

Паливно-енергетичний баланс, його сутність. Вугільна промисловість. Нафтова промисловість. Газова промисловість. Електроенергетика .

Тема 6. Металургійний комплекс

Сировинна база та принципи розміщення чорної металургії. Сировинна база та принципи розміщення кольорової металургії. Олов'яна промисловість.

Тема 7. Машинобудівний комплекс

Види спеціалізації в машинобудуванні. Галузева структура машинобудування світу. Галузева структура та особливості розміщення машинобудування в Україні.

Тема 8. Хіміко-лісовий комплекс і будівельний комплекси

Галузева структура, сировинна база та принципи розміщення хімічного комплексу, лісового комплексу, будівельного комплексу.

Тема 9. Соціальний комплекс

Галузева структура легкої промисловості. Рекреаційний комплекс.

Тема 10. Агропромисловий комплекс

Сутність поняття АПК. Характеристика рослинництва. Характеристика тваринництва. Харчова промисловість.

Тема 11. Транспортна система

Залізничний транспорт. Автомобільний. Морський. Транспортний комплекс України.

Тема 12. Міжнародний територіальний поділ праці та світові

зовнішньоекономічні зв'язки

Сутність міжнародного поділу праці. Соціально-економічна типологія країн. Економічна інтеграція. Економічні спілки. Форми зовнішньоекономічної діяльності. Зони спільного підприємництва. Зовнішньоекономічні зв'язки України.

Тема 13. Економічне районування України

Центральноукраїнський район. Західноукраїнський район. Донецько-Придніпровський район. Північно-Східний район. Південний (Причорноморський) район.

8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ п/п	Назва теми	Загальна кількість годин	В тому числі:		
			аудиторні		самостійна робота
			лекції	практичні	
1.	Тема 1. Предмет, методологія та завдання курсу. Закономірності, передумови та принципи РПС	6	4	-	2
2.	Тема 2. Форми розміщення і територіальної організації продуктивних сил	6	4	-	2
3.	Тема 3. Передумови розміщення продуктивних сил: Природні, демографічні, історико-економічні	6	4	-	2
4.	Тема 4. Фактори розміщення продуктивних сил	6	4	-	2
5.	Тема 5. Особливості галузевої організації міжгалузевих комплексів. Паливно-енергетичний комплекс	8	6	2	2
6.	Тема 6. Металургійний комплекс	8	6	-	2
7.	Тема 7. Машинобудівний комплекс	6	4	-	2
8.	Тема 8. Хіміко-лісовий і будівельний комплекси	6	4	-	2
9.	Тема 9. Соціальний комплекс	6	4	-	2
10.	Тема 10. Агропромисловий комплекс	6	4	-	2
11.	Тема 11. Транспортна система	6	4	2	2
12.	Тема 12. Міжнародний територіальний поділ праці та світові зовнішньоекономічні зв'язки	10	4	2	2
13.	Тема 13. Економічне районування України Контрольна робота.	10	3	2	3
	Всього	90	55	8	27

9. Теоретичне планування курсу.

<i>№ n/n</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Час, відведений на опрацювання</i>	<i>Примітка</i>
1.	Тема 1. Предмет, методологія та завдання курсу. Закономірності, передумови та принципи РПС	4	
2.	Тема 2. Форми розміщення і територіальної організації продуктивних сил	4	
3.	Тема 3. Передумови розміщення продуктивних сил	4	
4.	Тема 4. Фактори розміщення продуктивних сил	4	
5.	Тема 5. Особливості галузевої організації міжгалузевих комплексів. Паливно-енергетичний комплекс	6	
6.	Тема 6. Металургійний комплекс	6	
7.	Тема 7. Машинобудівний комплекс	4	
8.	Тема 8. Хіміко-лісовий комплекс і будівельний комплекси	4	
9.	Тема 9. Соціальний комплекс	4	
10.	Тема 10. Агропромисловий комплекс	4	
11.	Тема 11. Транспортна система	4	
12.	Тема 12. Міжнародний територіальний поділ праці та світові зовнішньоекономічні зв'язки	6	
13	Тема 13. Економічне районування України	6	
	Всього	60	

10. Планування практичних занять

№ п/п	Назва теми	Час відведений на опрацювання	Примітка
1.	Практична робота № 1. Фактори розміщення продуктивних сил	2	
2.	Практична робота № 2. Форми розміщення і територіальної організації продуктивних сил	2	
3.	Практична робота № 3. Особливості галузевої організації міжгалузевих комплексів	2	
4.	Практична робота № 4. Економічне районування України	2	
	Всього	8	

10. Планування лабораторних робіт

№ з/п	Назва тем курсу, лабораторних занять та їх зміст. Назви змістовних модулів	Час опрацювання
1	2	3
	Лабораторні роботи не передбачені	

11. Планування розрахунково-графічних робіт

№ з/п	Назва тем курсу, РГР та їх зміст. Назви змістовних модулів	Час опрацювання
1	2	3
	Розрахунково-графічні роботи не передбачені	

11. Планування самостійної роботи студентів

№ п/п	Назва теми	Час, відведений на опрацювання	Примітка
1.	Тема 1. Предмет, методологія та завдання курсу. Закономірності, передумови та принципи РПС	2	
2.	Тема 2. Форми розміщення і територіальної організації продуктивних сил	2	
3.	Тема 3. Передумови розміщення продуктивних сил	2	
4.	Тема 4. Фактори розміщення продуктивних сил	2	
5.	Тема 5. Особливості галузевої організації міжгалузевих комплексів. Паливно-енергетичний комплекс	2	
6.	Тема 6. Металургійний комплекс	2	
7.	Тема 7. Машинобудівний комплекс	2	
8.	Тема 8. Хіміко-лісовий комплекс і будівельний комплекси	2	
9.	Тема 9. Соціальний комплекс	2	
10.	Тема 10. Агропромисловий комплекс	2	
11.	Тема 11. Транспортна система	2	
12.	Тема 12. Міжнародний територіальний поділ праці та світові зовнішньоекономічні зв'язки	2	
13	Тема 13. Економічне районування України	3	
	Всього	27	

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння матеріалом дисципліни, придбання необхідних умінь і навичок у час, вільний від обов'язкових занять. Під час такої роботи використовується навчальна, спеціальна література, а також тексти лекцій. Самостійна робота студентів передбачає наявність таких видів роботи: – підготовка до практичних аудиторних занять; – виконання домашніх практичних завдань протягом семестру; – самостійне опрацювання навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом; – підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до поточних контрольних тестових робіт та підсумкового письмового тестового іспиту з дисципліни. План самостійної роботи студента ґрунтується на загальному обсягу годин, що відводиться на самостійну роботу з дисципліни, видів самостійної роботи, що плануються для виконання студентом, загального тижневого бюджету часу студента, фізіологічно обґрунтованих норм навчального навантаження.

12. Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни «Гроші і кредит» є лекції, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні

заняття, підготовка рефератів, доповідей на щорічні студентські конференції, консультації, самостійна робота здобувачів освіти.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних **практичних** завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні(ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності тамислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тестові контрольні).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, статті, тези).

Засоби діагностування результатів навчання

Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки студентів з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати вхідного контролю враховують при коригуванні завдань для самостійної роботи студентів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за контрольними роботами, захист практичних робіт. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес- контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному контролі за теми.

Семестровий контроль з дисципліни «Розміщення продуктивних сил» проводиться в процесі освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з діючим Положенням про екзамени та заліки в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково усна - при проведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та виконання розрахунків), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань),

критерії оцінювання визначаються рішенням ЦМК у НМК дисципліни «Розміщення продуктивних сил» й доводяться до відома студентів.

Поточний контроль на лекції покликаний привчити студентів до систематичної проробки пройденого матеріалу і підготовки до майбутньої лекції, встановити ступінь засвоєння теорії, виявити найбільш важкі для сприйняття студентів розділи з наступним роз'ясненням їх.

Контроль у позааудиторний час

1. Перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.
2. Перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється.
3. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях.

Консультації. Мета консультацій - допомогти здобувачам освіти розібратись у складних питаннях, вирішити ті з них, у яких студенти самостійно розібратись не можуть. Одночасно консультації надають можливість проконтролювати знання студентів, скласти правильне уявлення про перебіг і результати навчальної роботи.

13. Критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною(традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінювання
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

14. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та

оригінальними. Дотримуватись Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський ТФК ЛНТУ» <http://www.ltklntu.org.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%da%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/>

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Moodle тощо).

15. Перелік питань які виносяться на залік

1. Предмет і завдання дисципліни “Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка”.
2. Поняття “продуктивні сили”, їх елементи.
3. Об’єкт дослідження науки розміщення продуктивних сил.
4. Актуальні проблеми розміщення та розвитку продуктивних сил.
5. Економічні закони та закономірності. Сутність і відмінності.
6. Економічні закони, на яких ґрунтується розміщення продуктивних сил.
7. Закономірності розміщення продуктивних сил.
8. Основні засади розміщення продуктивних сил.
9. Критерії розміщення продуктивних сил.
10. Сутність та основні чинники розміщення продуктивних сил.
11. Сутність економічного району та об’єктивний характер його формування.
12. Територіальний поділ праці та його вплив на формування економічних районів України.
13. Найважливіші принципи економічного районування.
14. Основні районоутворюючі чинники. Їх вплив на районоутворення.
15. Особливості сучасного економічного районування України.
16. Практичне значення економічного районування.
17. Сутність державної регіональної політики.
18. Мета, завдання, об’єкт і суб’єкт державної регіональної політики.
19. Основні напрями сучасної концепції державної регіональної політики
20. Особливості розміщення продуктивних сил у сучасних умовах.
21. Традиційні та нові методи аналізу розміщення продуктивних сил.
22. Значення територіальних балансів в аналізі та обґрунтуванні розміщення виробництва в регіоні.
23. Метод територіальних пропорцій у розміщенні виробництва.
24. Сутність “системного аналізу”.
25. Роль населення в розвитку та розміщенні продуктивних сил.
26. Основні прикмети сучасного відтворення населення України та динаміки його чисельності.
27. Регіональні особливості розміщення населення України.
28. Відмінності трудозабезпеченості окремих регіонів України.
29. Поняття “міграції” населення. Основні принципи міграцій у сучасних умовах.
30. Особливості регіональних ринків праці.
31. Сутність природно-ресурсного потенціалу та його основні ознаки.
32. Принципи класифікацій природних ресурсів.
33. Основні методичні підходи до оцінювання природних ресурсів.
34. Характеристика мінерально-сировинних ресурсів України та їх розміщення.
35. Структура земельного фонду України.
36. Проблеми раціонального використання земельних ресурсів.
37. Основні проблеми водокористування в Україні.
38. Господарське значення й раціональне використання лісових ресурсів.
39. Вплив рекреаційних ресурсів на спеціалізацію господарства регіону.
40. Поняття “народногосподарський комплекс”. Його основні елементи.
41. Характеристика сфери матеріального виробництва.
42. Характеристика сфери нематеріального виробництва.
43. Особливості співвідношення виробничої та невиробничої сфер.
44. Промисловість як найбільша комплексна та районоутворююча галузь економіки.
45. Особливості галузевої структури промисловості України.
46. Основні форми територіальної організації промисловості.
47. Поняття міжгалузевих комплексів та об’єктивний характер їх формування.

48. Сутність і структура науково-технічного потенціалу України.
49. Особливості територіальної організації науково-технічного потенціалу.
50. Роль окремих напрямів науково-технічного прогресу в розміщенні продуктивних сил.
51. Вплив основних чинників на розміщення галузей з виробництва товарів народного споживання (“споживчого”, “сировинного”, “трудоного” тощо).
52. Сутність, мета, галузева структура паливно-енергетичного комплексу.
53. Особливості розміщення окремих галузей паливно-енергетичного комплексу.
54. Особливості розміщення теплових електростанцій України.
55. Екологічні проблеми, пов’язані з розвитком електроенергетики.
56. Сутність металургійного комплексу і його галузевої структури.
57. Особливості розміщення підприємств чорної та кольорової металургії.
58. Вплив машинобудування на розвиток і розміщення продуктивних сил.
59. Галузева структура машинобудування та особливості його розміщення.
60. Вплив спеціалізації та кооперування виробництва на територіальну організацію машинобудування.
61. Об’єктивна необхідність інтеграції сільського господарства та промисловості.
62. Галузева структура агропромислового комплексу та особливості його розміщення. •
63. Напрями реформування територіальних агропромислових комплексів в умовах переходу до ринку.
64. Структура та чинники розміщення об’єктів соціального комплексу.
65. Особливості розміщення окремих галузей соціальної сфери.
66. Роль транспорту в розвитку та розміщенні виробництва.
67. Галузева структура транспортного комплексу та особливості територіальної організації транспортної системи.
68. Сутність, структура та роль будівельного комплексу в розвитку економіки.
69. Розміщення промисловості будівельних матеріалів.
70. Основні чинники, що впливають на розміщення підприємств капітального будівництва.
71. Структура та завдання хіміко-лісового комплексу.
72. Найважливіші чинники розміщення галузей хіміко-лісового комплексу.
73. Сутність зовнішньоекономічних зв’язків, основні форми.
74. Міжнародний територіальний поділ праці та міждержавні економічні зв’язки.
75. Закономірність вирівнювання соціально-економічного та культурного розвитку регіонів.
76. Класифікація галузей за чинниками, що визначають розміщення виробництва.
77. Вплив екологічного чинника на розміщення виробництва.
78. Вплив чинника ринкової кон’юнктури на розміщення виробництва.
79. Показники, які необхідно враховувати при обґрунтуванні ефективності розміщення виробництва.
80. Суть територіально-виробничого комплексоутворення.
81. Відмінності промислових комплексів від окремих груп промислових підприємств.

16. Рекомендована література

1. Закон України “Про місцеве самоврядування в Україні”, 1997 р.
2. Закон України “Про загальні засади створення і функціонування спеціальних (вільних) економічних зон”, 1992 р.
3. Закон України “Про місцеві державні адміністрації”.
4. Гаврилук О. В., Румянцев А. П. Економічна інтеграція в сучасному світі. — К.: Наук. думка, 1991.
5. Голиков А. П., Олійник Я. Б., Степаненко А. В. Вступ до економічної соціальної географії: Підручник. — К.: Либідь, 1997.
6. Горленко И. А., Руденко Л. Г., Малюк С. Н. Проблемы комплексного развития территории. — К.: Наук. думка, 1994.
7. Дзюбик С., Ривок О. Основи економічної теорії: Навч. посіб. — К: Основи, 1994.
8. Розміщення продуктивних сил: Підручник / За ред. Є. П. Качана. — К.: Юридична кн., 2005.