

Протокол № 3
засідання робочої (проектної) групи освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування».

від 25.12.2025 р.

Присутні: голова – Матюк Л.В., заступник директора з НВихР, викладач спецдисциплін;

Члени – Колядюк В.М.- викладач спецдисциплін;

Шмаль В.М. – викладач спецдисциплін;

Ковальчук С.О.- здобувач освіти 21-ОО-Ф групи;

Тимонік О.І.- головний бухгалтер НПП «Прип'ять-Стокід».

Порядок денний

1. Про результати опитування здобувачів освіти щодо навчальної мотивації.
(Доповідач: Матюк Л.В., голова Р(П)Г)
2. Про результати моніторингу адаптації здобувачів освіти нового набору до умов навчання.
(Доповідач: Матюк Л.В., голова Р(П)Г)
3. Про результати опитування роботодавців.
(Доповідач: Матюк Л.В., голова Р(П)Г)
4. Про результати опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти нового набору спеціальності D 1 Облік і оподаткування.
(Доповідач: Матюк Л.В., голова Р(П)Г)
5. Моніторинг кар'єрного росту випускників.
(Доповідач: Матюк Л.В., голова Р(П)Г)

По першому питанню:

Слухали: Матюк Л.В., голову Р(П)Г ОПП Облік і оподаткування, яка ознайомила членів групи з результатами опитування здобувачів освіти щодо навчальної мотивації.

Голова Р(П)Г повідомила про те, що питання в опитуванні були спрямовані на те, щоб дізнатися які фактори впливають на покращення навчання, а які заважають навчатися та пригнічують мотивацію до навчання. В опитуванні взяли участь 162 здобувачі освіти, з яких 8% навчаються за спеціальністю Облік і оподаткування.

На запитання «Чи задоволені Ви обраною Вами спеціальністю (професією)?», отримали такі відповіді: так – 84%, ні – 2,5%, не зовсім те, що очікувалось – 5,6%, Важко відповісти – 8%.

На запитання «Що вас найбільше мотивує до навчання?», отримали наступні відповіді: стати висококваліфікованих фахівцем – 39,5%, бути в майбутньому матеріально забезпеченим – 19,1%, бажання отримати диплом – 8%, бути грамотною, ерудованою людиною – 9,9%, спілкування з однолітками – 3,1%,

не бути гіршими за інших – 5,6%, отримувати стипендію – 10,5%, не маю бажання навчатись – 4,3%.

На запитання «Що вас найбільше заохочує до активної участі у навчальному процесі?» здобувачі освіти відповіли наступне: можливість здобуття нових знань, умінь і навичок – 49,4%, досягнення успіху у своїй професії – 21,6%, інтерес до предмета – 10,5%, отримання високих оцінок - 4,3%, не маю бажання навчатись – 5,6%, інше – 8,6%.

На запитання «Що має значний вплив на зниження бажання до активної участі в навчальному процесі?» отримали наступні відповіді: взаємодія з педагогом (професійність викладача, емпатичність, ставлення до здобувачів освіти і відповідальність) – 19,8%, власні індивідуальні особливості – 30,2%, воєнний стан в Україні – 48,1%, організація навчального процесу (навчальний розклад, розклад дзвінків, розташування аудиторій) – 10,5% атмосфера у групі – 10,5%, інші причини – 13,6%.

На запитання «Якщо ви вказали інші причини, то вкажіть, що саме має значний вплив на зниження бажання до активної участі в навчальному процесі?», отримали таку відповідь: воєнний стан в Україні; все ок; військовий стан; конкретно для мене зниження бажання навчатись, це забагато непотрібного матеріалу, який ми вивчаємо; навчання; не знаю; нема односторонців; нестача часу; ніякі; ніякі; оцінки; хочу здобути професію; хочу здобути професію; я за кордоном; нічого.

Результати опитування показали, що більшість здобувачів освіти мають мотивацію до навчання, а частина - її втрачає. Але не дивлячись на такі показники, маємо досить високий відсоток здобувачів освіти, які втратили мотивацію та бажання навчатися. Це обумовлено воєнним станом в Україні, власними індивідуальними особливостями. В значно меншій мірі взаємодією з педагогами, організацією навчального процесу та атмосферою в групі, а також іншими причинами.

Голова Р(ПГ) вказала на необхідність результати опитування використати під час перегляду ОПП Облік і оподаткування.

До обговорення долучились всі члени Р(П)Г.

Виступили: Шмаль В.М., викладач спецдисциплін, член Р(П)Г вказав на те, що такі опитування дають можливість здобувачам освіти висловити свої думки щодо навчальної мотивації.

Ухвалили:

1. Взяти до відома опитування щодо навчальної мотивації.
2. Врахувати результати опитування під час перегляду та оновлення ОПП Облік і оподаткування.
3. Викладачам звертати увагу на настрій та емоційний стан здобувачів освіти інформувати практичного психолога, якщо здобувач освіти пригнічений та не має бажання навчатися.
4. Рекомендувати викладачам, які забезпечують викладання освітніх компонентів ОПП Облік і оподаткування застосовувати інтерактивні методи навчання, надавати інформацію, можливо, в тій формі, яка ближча та цікава

для здобувачів освіти (проєкти, квести, бінарні уроки, уроки-екскурсії, конференції, тощо) з метою підвищення мотивації здобувачів освіти.

Голосували: ЗА-Одноголосно.

По другому питанню:

Слухали: Матюк Л.В., голову Р(П)Г ОПІ Облік і оподаткування, яка ознайомила членів групи з результатами моніторингу адаптації здобувачів освіти нового набору групи 11-ОО-Ф до умов навчання.

Голова зазначила, що за результатами опитування адаптаційний період здобувачів освіти пройшов успішно. Зокрема 50 % здобувачів освіти подобається обрана спеціальність, а 50% мабуть вона подобається.

На запитання «Чим Ви керуетесь, здобуваючи освіти», 66,7 % здобувачів освіти відповіли: прагненням стати висококваліфікованим фахівцем, професіоналом у своїй справі, 16,7% - бажанням стати культурною людиною, наміром розвинути свої здібності, 16, 7 % бажанням пожити цікавим студентським життям.

На запитання «Які причини на Вашу думку, сповільнюють або заважають процесу адаптації до умов навчання в коледжі?» 50% опитуваних здобувачів освіти відповіли, що все добре, нічого не заважає, 16,7% - власна неорганізованість та лінощі, 16,7% -напруга, втома від занять, 16,7%- недостатній інтерес до обраної спеціальності.

На запитання «Чи турбують Вас у процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?» отримали наступні відповіді: 33% невпевненість у власних ситуаціях, 33% труднощі під час зосередження, 33% порушення сну.

Виступили: Колядюк В.М., викладач спецдисциплін, член Р(П)Г, вказав на те, що всі здобувачі освіти 11-ОО-Ф групи відчувають допомогу куратора, що і є хорошим показником в групі.

Голосували: За-Одноголосно.

Ухвалили:

1. Взяти до відома результати моніторингу адаптації здобувачів освіти нового набору до умов навчання.

2. Куратору групи: - залучати здобувачів освіти до виховних заходів, які відбуваються в навчальному закладі та які сприяють їх згуртуванню та об'єднанню; - проводити заходи, що сприяють підвищенню рівня зацікавленості в здобувачів освіти до обраної ними спеціальності та формування в них позитивного ставлення до себе, як до майбутнього перспективного успішного фахівця за відповідним професійним напрямком; - проводити індивідуальні бесіди з здобувачами освіти щодо їхнього самопочуття в групі та щодо особливостей міжособистісних стосунків з одногрупниками.

По третьому питанню:

Слухали: Матюк Л.В., голову Р(П)Г ОПІ Облік і оподаткування, яка ознайомила членів групи з результатами опитування роботодавців за 2025 рік щодо якості підготовки здобувачів освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування з метою удосконалення освітньо-професійної програми

підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». В опитуванні взяли участь потенційні роботодавці з бюджетних підприємств та організацій. Вони оцінювали ОПП Облік і оподаткування та рівень сформованості професійних компетентностей випускників.

Голова зазначила, що за результатами опитування адаптаційний період здобувачів освіти пройшов успішно. Зокрема 50 % здобувачів освіти подобається обрана спеціальність, а 50% мабуть вона подобається.

На запитання «Чим Ви керуетесь, здобуваючи освіту», 66,7 % здобувачів освіти відповіли: прагненням стати висококваліфікованим фахівцем, професіоналом у своїй справі, 16,7% - бажанням стати культурною людиною, наміром розвинути свої здібності, 16, 7 % бажанням пожити цікавим студентським життям.

На запитання «Які причини на Вашу думку, сповільнюють або заважають процесу адаптації до умов навчання в коледжі?» 50% опитуваних здобувачів освіти відповіли, що все добре, нічого не заважає, 16,7% -власна неорганізованість та лінощі, 16,7% -напруга, втома від занять, 16,7%- недостатній інтерес до обраної спеціальності.

На запитання «Чи турбують Вас у процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?» отримали наступні відповіді: 33% невпевненість у власних ситуаціях, 33% труднощі під час зосередження, 33% порушення сну.

Виступили: Колядюк В.М., викладач спецдисциплін, член Р(П)Г, вказав на те, що всі здобувачі освіти 11-ОО-Ф групи відчують допомогу куратора, що і є хорошим показником в групі.

Голосували: За-Одноголосно.

Ухвалили:

1. Взяти до відома результати моніторингу адаптації здобувачів освіти нового набору до умов навчання.

2. Куратору групи: - залучати здобувачів освіти до виховних заходів, які відбуваються в навчальному закладі та які сприяють їх згуртуванню та об'єднанню; - проводити заходи, що сприяють підвищенню рівня зацікавленості в здобувачів освіти до обраної ними спеціальності та формування в них позитивного ставлення до себе, як до майбутнього перспективного успішного фахівця за відповідним професійним напрямком; - проводити індивідуальні бесіди з здобувачами освіти щодо їхнього самопочуття в групі та щодо особливостей міжособистісних стосунків з одногрупниками.

По четвертому питанню:

Слухали: Матюк Л.В., голову Р(П)Г ОПП Облік і оподаткування, яка ознайомила членів групи з результатами опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти нового набору спеціальності Д 1 Облік і оподаткування.

В опитуванні взяли участь 4 здобувачі освіти групи 11-ОО-Ф за спеціальністю Облік і оподаткування.

100% здобувачів освіти ознайомлені з Алгоритмом дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога», також в коледжі облаштовано укриття задля безпеки студентів під час дії воєнного стану.

На запитання «чи маєте доступ до достатнього обсягу навчально-методичних матеріалів, які забезпечують освоєння освітніх компонентів?» всі здобувачі освіти (100%) відповіли: «так, мені доступний достатній обсяг навчально-методичних, матеріалів з освітніх компонентів».

На запитання «чи ознайомлені Ви із можливостями психологічного консультування/підтримки в коледжі?» студенти відповіли: «Так» – 100%.

Виступили: Шмаль В.М., викладач спецдисциплін, член Р(П)Г вказав на те, що такі результати опитування свідчать про системну роботу педагогічного колективу в напрямку формування безпечного освітнього середовища.

Ухвалили:

1. Взяти до відома опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти нового набору спеціальності D 1 Облік і оподаткування..
2. Врахувати результати опитування під час переогляду та оновлення ОПП Облік і оподаткування.
3. Результати опитування врахувати під час переогляду та оновлення ОПП Облік і оподаткування, а також при плануванні заходів із забезпечення безпечного освітнього середовища.

Голосували: ЗА-Одноголосно.

По п'ятому питанню:

Слухали: Матюк Л.В., голову Р(П)Г ОПП Облік і оподаткування, яка поінформувала членів робочої (проектної)групи про стан і необхідність подальшого моніторингу кар'єрного зростання випускників спеціальності Облік і оподаткування та внесла пропозицію формувати банк даних щодо кар'єрного шляху випускників з метою використання результатів для удосконалення освітньо-професійної програми Облік і оподаткування.

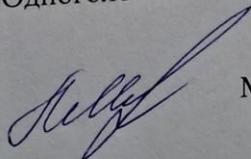
Виступили: Шмаль В.М., викладач спецдисциплін, член Р(П)Г вказав на те, що результати моніторингу кар'єрного зростання випускників є важливим джерелом зворотного зв'язку від роботодавців та сприяють актуалізації змісту освітніх компонентів і практичної підготовки здобувачів освіти.

Ухвалили:

1. Продовжити систематичний моніторинг кар'єрного зростання випускників освітньо-професійної програми Облік і оподаткування.
2. Вести банк даних щодо кар'єрного шляху випускників ОПП Облік і оподаткування .
3. Результати моніторингу врахувати під час переогляду та оновлення ОПП Облік і оподаткування, а також при плануванні заходів із забезпечення якості освіти.

Голосували: ЗА-Одноголосно.

Голова Р(П)Г



Матюк Л.В.