

**Протокол № 6**  
засідання циклової методичної комісії викладачів математичних та природничо-наукових дисциплін

від 09 березня 2026 року

Голова- Бущук В.Я.

Присутні — 8

Порядок денний

1. Відвідування та обговорення показового уроку з екології і технологій “ Екологічні проблеми України. Презентація “Сортувати-це легко”, група 25-АТ-Ф  
Доповідач: Бущук В.Я..
2. Переглял фільму з платформи Дія “ Онлайн-безпека для світан” , квест” Гієна Гігієна й Мере Жакх” , група 32-БЦІ-Ф,23 -А-Ф  
Доповідач: Михалик Л.В.
3. Відвідування показового уроку з інформатики “ ШІ: за і проти”, група 16  
Доповідач: Кузьмич Т.П.
4. Майстер-клас з виготовлення мила , група 16  
Доповідач: Кулик Н.С.
5. Урок-конференція з математики:” Видатні математики Волині”, група 12-БЦІ-Ф, 13-А-Ф,14-ГМ-Ф  
Доповідач: Баховська М.В.
6. Екологічна стежка НПП “ Прип'ять-Стохід”, група 16  
Доповідач: Остимчук А.В.
7. Урок основ екології Охорона біосфери.Ранги природно-заповідних територій”  
Доповідач: Бущук В.Я.
8. Інтелектуальна гра”Найрозумніший” серед ЗО ІІ курсу  
Доповідач: Люсік В.О.
9. Урок біології і екології на тему:” Шкідливий вплив куріння, наркотиків і алкоголю на здоров'я людини”, група 12-БЦІ-Ф, 13-А-Ф,14-ГМ-Ф  
Доповідач: Бущук В.Я.

**1. Слухали:** Кузьмич Т.П.,-методиста коледжу, яка проаналізувала відвіданий урок.

**Виступили:** Бущук В.Я.,- викладач біології і екології, яка вказала, що під час уроку застосовувались:

- робота з інтернет-сайтами
- метод “Проблемного навчання”
- робота з QR-кодами

Особливої уваги заслуговує практичне спрямування уроку, оскільки були дані рекомендації: як сортувати сміття в домашніх умовах, як сортують сміття в інших країнах, як можна переробляти сміття і заробляти на переробці сміття гроші

**Ухвалили:** поширювати передовий педагогічний досвід серед колег з метою активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

За — одноголосно.

**2. Слухали:** Кузьмич Т.П.,-методиста коледжу, яка проаналізувала відвіданий урок.

**Виступили: Михалик Л.В.**-викладач інформатики, яка вказала, що під час уроку була розкрита актуальна тема використання штучного інтелектуу навчальному процесі, зокрема на уроках інформатики. На занятті висвітлені основні поняття, можливості та напрямки застосування ШІ в освіті, а також переваги й виклики, які виникають під час його впровадження.

**Ухвалили:** поширювати передовий педагогічний досвід серед колег з метою активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

За - одноголосно.

**3. Слухали: Бушук В.Я.**, голову циклової методичної комісії, яка ознайомила присутніх з підсумками уроку-конференції” Видатні математики Волині” яка була організована в рамках проведення предметного тижня.

**Виступили: Баховська М.В.**- викладача математики, яка зробила детальний аналіз застосування інноваційних технологій у виступах здобувачів освіти.

**Ухвалили:**застосовувати інноваційні технології для зацікавлення і мотивації здобувачів освіти,з метою розвитку пізнавального інтересу до навчальних занять.

За — одноголосно.

**4.Слухали:** Михалик Л.В.-викладача інформатики, яка ознайомила присутніх з особливостями проведеного уроку- презентацією з платформи Дія “ Онлайн-безпека для світян” , квест” Гісна Гігієна й Мере Жакх” , група 32-БЦІ-Ф,23 -А-Ф

**Виступили:Кузьмич Т.П.**-методист коледжу, яка контролювала правильність виконання завдань, логічність і повноту відповіді здобувачів освіти.Заняття було насичене різноманітними завданнями і цікаве пізнавальною метою.По завершенню роботи 30 отримали сертифікати учасника.

**Ухвалили:** поширювати передовий педагогічний досвід серед колег з метою активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

За — одноголосно.

**5. Слухали: Фесика П.А.**- викладача математики, який розповів про особливості проведення бінарного уроку між здобувачами освіти I та II курсів з математики на тему:“Тригонометрична функція. Математичний опис фізичних коливань.”.

Метою бінарного уроку було: поглиблення знань про властивості функцій, геометричні перетворення їх графіків, навчитись застосовувати тригонометричні формули ( додавання, зведення) пов'язати параметри тригонометричної функції з фізичними величинами(амплітуда, частота,фаза); розглянути механічні та електромагнітні коливання; застосовувати принцип суперпозиції, розвиток пізнавальних навичок, просторового мислення, уяви, фантазії, пам'яті. Здобувачі освіти навчались аналізувати, порівнювати, нестандартно креативно мислити, проявляти кмітливість та винахідливість.

**Виступили: Бушук В.Я.**- голова ЦМК, яка наголосила на необхідності таких форм роботи зі здобувачами освіти, задля розвитку їх вмінь і навичок з математики і практичного застосування здобутих знань у повсякденному житті.

**Ухвалили:** застосовувати інноваційні технології для зацікавлення і мотивації здобувачів освіти,з метою розвитку пізнавального інтересу до навчальних занять.

За — одноголосно

**6. Слухали: Кулик Н.С.**- викладача хімії, яка зробила аналіз показового уроку з хімії на тему:”Майстер-клас по виготовленню мила”, метою уроку було: сформувати уявлення про склад мила та мийних засобів, їхню м'яку дію; порівняти властивості мила й мийних засобів; закріпити знання про властивості карбонових кислот, жирів,

естерів, про твердість води; розглянути їх роль хімії та повсякденному житті людини; виявити причинно-наслідкові зв'язки між складом, будовою та властивостями СМЗ і мила, їхньою дією на шкіру людини та навколишнє середовище; виробляти дослідницькі навички

**Виступили: Кузьмич Т.П.**- методист коледжу, яка наголосила на вмінні молодого педагога організувати здобувачів освіти, правильно вибудувати структуру уроку, правильному виборі завдань для реалізації мети уроку.

**7. Слухали: Остимчук А.В.**- викладача біології і екології, яка дала характеристику проведеної екскурсії в НПП "Прип'ять-Стохід" із ЗО 16 групи. Викладач розповіла, що навчальні екскурсії є обов'язковою та необхідною складовою освітнього процесу.

**Виступили: Бушук В.Я.**- голова ЦМК, яка наголосила на вмінні педагога поєднати вивчення природи, історії, культури та збереження видового різноманіття флори і фауни, організувати здобувачів освіти.

**Ухвалили:** застосовувати інноваційні технології для зацікавлення і мотивації здобувачів освіти, з метою розвитку пізнавального інтересу до навчальних занять.  
За — одноголосно.

**8. Слухали: Люсіка В.О.**- викладача фізики, який дав аналіз проведеного уроку-гри "Найрозумніший", порядку поетапної організації уроку, особливостям підбору запитань, створенню команд.

**Виступили: Фесик П.А.**- викладач фізики, який відмітив, що інтелектуальна гра "Найрозумніший" мала на меті закріплення знань про механічні, теплові, електричні та світлові явища. Вона підвищує інтерес до науки, розвиває логіку, швидкість мислення, вміння працювати в команді, розв'язувати задачі та відповідати на блиц-питання.

**Ухвалили:** застосовувати інноваційні технології для зацікавлення і мотивації здобувачів освіти, з метою розвитку пізнавального інтересу до навчальних занять.  
За — одноголосно

**9. Слухали: Баховську М.В.**...- викладача математики, яка презентувала методичний посібник "Методичні вказівки до виконання контрольних робіт" для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр освітньо-професійної програми "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн", спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

**Виступили:** Кузьмич Т.П.-методиста коледжу, яка проаналізувала надані методичний посібник.

**Ухвалили:** Дану розробку схвалити і рекомендувати на розгляд методичної ради коледжу.  
За — одноголосно.

**10. Слухали: Люсіка В.О.** - викладача фізики, який презентував методичний посібник "Методичні вказівки до виконання практичних робіт"

для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр освітньо- професійної програми "Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн", спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

**Виступили:** Кузьмич Т.П.-методиста коледжу, яка проаналізувала надані методичний посібник.

**Ухвалили:** Дану розробку схвалити і рекомендувати на розгляд методичної ради коледжу.  
За — одноголосно.

Голова ЦМК: Бушук В.Я.