



Міністерство освіти і науки України  
Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний фаховий  
коледж Луцького національного технічного університету»

НАКАЗ

«29» серпня 2026 р

Любешів

№ 254

Про підсумки проведення  
директорських контрольних  
робіт за II семестр 2025-2026 н.р.

Відповідно до наказу від 21 квітня 2026 року № 169, «Про проведення директорських контрольних робіт у II семестрі 2025-2026 н.р.», директорські контрольні роботи були проведені у травні-червні 2026 року відповідно до графіків, які розроблені цикловими методичними комісіями. Відповідно до поданого головами ВЦ(М)К, Ц(М)К зведеного аналізу виконання директорських контрольних робіт за II семестр 2025-2026 навчального року

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити результати виконання здобувачами освіти директорських контрольних робіт:

№ з/п	Викладач	Дисципліна	Група	ДКР		Семестрова		Розбіжність, якості %
				Абсолютна успішність %	Якість %	Абсолютна успішність %	Якість %	
1.	Бартошик І.С.	Автомобільні двигуни	25-АТ-Ф	100	60	90	67	-7
2.	Деміх І.В.	Автомобілі	25-АТ-Ф	100	44	100	50	-6
3.	Корх А.С.	Санітарія та гігієна в галузі	26-ГРС-Ф	100	65	100	65	0
4.	Баховська М.В.	Математика	12-БЦІ-Ф	100	70	100	70	0
		Математика	13-А-Ф	100	30	100	40	-10
		Математика	14-ГМ-Ф	100	57	100	57	0

5.	Масюк В.П.	Технологія кам'яних робіт	11	100	46,1	100	53,8	-7,7
6.	Кулик Н.С.	Хімія	12-БЦІ-Ф	100	60	100	50	-10
		Хімія	13-А-Ф	100	46	100	36	-10
		Хімія	14-ГМ-Ф	100	57	100	57	0
		Хімія	16	100	31	100	31	0
7.	Менделюк Т.М.	Українська мова	23-А-Ф	100	17,6	100	20	-2,4
		Українська мова	24-ГМ-Ф	100	14,2	100	11	2,8
8.	Кравченко Т.Ф.	Технології продукції ресторанного господарства	26-ГРС-Ф	100	66,7	100	66,7	0
9.	Невірець О.Ф.	Іноземна мова	22-БЦІ-Ф	100	47	100	40	7
10.	Матюк Л.В.	Фінансовий облік	11-ОО-Ф	100	59	100	59	0
11.	Остимчук А.В.	Біологія і екологія	11	100	25	100	30	-5
		Біологія і екологія	16	100	58	100	61	-3
12.	Невірець О.Ф. Смокович О.П.	Іноземна мова	23-А-Ф	100	46	100	33	13
		Іноземна мова	24-ГМ-Ф	100	43	100	33	10
13.	Бущук В.Я.	Географія	14	100	45	100	55	-10
		Географія	24	96	35	100	25	10
		Біологія і екологія	13-А-Ф	100	73	100	64	9
		Біологія і екологія	14-ГМ-Ф	100	63	100	75	-8
14.	Шмаль В.М.	Економіка підприємств	11-ОО-Ф	100	64	100	64	0
15.	Домальчук С.В.	Всесвітня історія	24	100	25	100	24	1
		Історія України	13-А-Ф	100	37	100	39	2
		Історія України	14-ГМ-Ф					
		Історія України	12-БЦІ-Ф					
16.	Мацерук С.С.	Історія України	11	100	38	100	47	-9
		Історія України	14	100	36	100	45	-9
		Історія України	16	100	38	100	38	0
		Історія України	21	83	35	100	50	-15
		Історія України	24	83	37	100	37	0
17.	Мельник Р.М.	Громадянська освіта	13-А-Ф	100	67	100	60,7	-6,3
		Громадянська освіта	14-ГМ-Ф					
		Громадянська освіта	12-БЦІ-Ф					
18.	Кузьмич Т.П.	Інформатика	12-БЦІ-Ф	100	60	100	70	-10
		Математика	14	100	24	100	29	-5
19.	Михалик Л.В.	Інформатика	13-А-Ф 14-ГМ-Ф	100	94	100	94	0
20.	Люсік В.О.	Фізика і астрономія	22-БЦІ-Ф	100	61	100	65	-4

21.	Кравчик Л.М.	Українська мова	12-БЦІ-Ф	100	78	100	80	-2	
		Українська мова		16	100	30	10	30,7	-0.7
22.	Фесик П.А.	Математика		21	100	45	100	50	-5
23.	Шмаль О.Ф.	Технологія ООРПД	32-БЦІ-Ф	100	44	96	48	-4	
24.	Савчук С.М.	Будівельні конструкції	22-БЦІ-с	100	60	100	60	0	

2. При виконанні директорських контрольних робіт в II семестрі 2025-2026 навчальному році здобувачі освіти допустили наступні помилки

**Автомобілі:** 25-АТ-Ф група - 10% дали не повні відповіді на питання з теми «Система живлення дизельного двигуна»; 5% студентів не повністю розкрили питання з теми «Система мащення двигуна»; 5% не дали оцінку конкретній ситуації в питаннях з теми «Система електроживлення»; 5% студентів не правильно виконали завдання з теми «Загальна будова трансмісії».

**Автомобільні двигуни:** 25-АТ-Ф група - студенти слабо розуміють сутність термодинамічних процесів в двигунах внутрішнього згорання, не всі досконало знають принцип роботи ДВЗ, не всі досконало знають хімічний склад палив для ДВЗ.

**Історія України:** 12-БЦІ-Ф, 13-А-Ф, 14-ГМ-Ф, 11, 14, 16, 21, 24 групи – неправильне визначення дат історичних подій – 25%; плутанина в історичних персоналіях та їхній діяльності – 20%; помилки у встановленні хронологічної послідовності подій – 18%; недостатнє знання причин і наслідків історичних явищ – 15%.

**Всесвітня історія:** 24 група - не знають історичних термінів (42%), не можуть назвати ім'я зображеної особи (35%), не вміють встановити причинно-наслідкових історичних подій (38%), робити висновки та узагальнення (32%).

**Українська мова:** 12-БЦІ-Ф, 16, 23-А.Ф, 24-ГМ-Ф групи – орфографічні норми (20%), морфологічні норми (43%), синтаксичні норми (20%), лексичні норми (15%).

Розділові знаки у простому реченні (80 %); розділові знаки при прямій мові (70 %); логічні помилки у складних реченнях (60 %); помилки при узгодженні підмета і присудка (70 %); правопис складних слів (70 %).

**Громадянська освіта:** 12-БЦІ-Ф, 13-А-Ф, 14-ГМ-Ф групи – плутанина у базових правах та обов'язках; чітке розуміння права на приватність; спотворення суспільних та політичних понять; стереотипи та упередження; плутанина між фактом і судженням.

**Іноземна мова:** 22-БЦІ-Ф, 23-А-Ф, 24-ГМ-Ф групи - орфографічні помилки – 84%, неправильна побудова речень – 54%, неправильне утворення часів – 54%, використання часових форм дієслова – 62%, визначення лексичного значення слів – 46%, неправильний переклад – 61%.

**Географія:** 14, 24 групи - 5% здобувачів допустили помилки у визначенні географічних понять геоїд, сфероїд, еліпсоїд, 2% - не змогли правильно встановити відповідності, 14 % здобувачів не вказали найстаріший

національний парк, 6% - не могли встановити тип походження корисних копалин.

**Біологія і екологія:** 13-А-Ф, 14-ГМ-Ф групи - 8 % допустили помилки у встановленні відповідності між біологічним поняттям і його визначенням, 2% не вказали різниці між нуклеотидами РНК і ДНК, 7% - не змогли правильно обґрунтувати розв'язок екологічної задачі.

**Інформатика:** 13-А-Ф, 14-ГМ-Ф групи -5% - не уважно читання умови завдання, плутання понять «інформаційна система», «телекомунікаційна система», «база даних», «модель», неправильне визначення термінів з теми інформаційної безпеки. 2% - помилки при виборі програмного забезпечення (наприклад, плутають Access з Word або Excel), 3% - не уважність під час роботи з тестами, що призводить до механічних помилок.

**Інформатика:** 12-БЦ-Ф група - 37 % здобувачів освіти допустили помилки при визначенні поняття зведеної таблиці. 25% при визначенні об'єктів бази даних. 25% при визначенні основних принципів інформаційної безпеки.

**Фізика і астрономія:** 22-БЦ-Ф група - при записі скороченої умови задачі; помилки в записах формул; невірно виводили робочі формули допускали помилки в тестових завданнях.

**Математика:** 21 група - допущені при обчисленні логарифмічних рівнянь і нерівностей, обчисленні повної та бічної поверхонь многогранники, при числових обчисленнях.

**Математика:** 12-БЦ-Ф, 13-А-Ф, 14-ГМ-Ф групи - студенти допускають помилки при обчисленні дій з числами, найпростішими математичними виразами; частина студентів не розв'язують завдань обов'язкового рівня з частковим поясненням; не вміють застосовувати готові математичні формули до розв'язання різного рівня математичних завдань.

**Математика:** 14 група - 31% учнів допустили помилки при розв'язуванні тригонометричних рівнянь, 37% допустили помилки при доведенні тригонометричної тотожності.

**Хімія:** 16, 12-БЦ-Ф, 13-А-Ф, 14-ГМ-Ф групи - 15% - не пишуть скорочену умову задачі. 10% не враховують валентність карбону при написанні структурних формул. 10% - не записують хімічне рівняння для розв'язання задачі. 30 % - допускають технічні помилки (умова прочитана не до кінця, не враховані коефіцієнти,...)

**Біологія і екологія:** 16, 11 групи - 15% виникають труднощі при розв'язанні задач з генетики.

**Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну:** 32-БЦ-Ф група - 14% здобувачів освіти допустили помилки при виконанні задач на визначення кількості матеріалів необхідних для виконання певного виду робіт та 9% при визначенні площі яка підлягає опорядженню; 6% здобувачів освіти неправильно вказали технологічну послідовність виконання робіт. З дисципліни

**Будівельні конструкції:** 22-БЦ-Ф група - 25% - недостатнє знання класифікації та призначення будівельних конструкцій; 20% - недостатнє знання основних

будівельних матеріалів і сфер їх застосування; 10 % - неточності у використанні будівельної термінології.

**Технологія кам'яних робіт:** 11 група - 15%-здобувачів освіти допустили помилки при виконанні завдань на організації робочого місця муляра, 7% - допустили помилки при виконанні завдань з прийомів укладання цегли, 5% - допустили помилки при виконанні завдань з систем перев'язування, 5% - допустили помилки при виконанні завдань щодо правил розрізки кам'яного мурування.

**Технологія продукції ресторанного господарства:** 26-ГРС-Ф група – 3 здобувачі освіти (17%) неповно розкрили питання щодо характеристики дієт і страв, приготовлених із них; 4 здобувачі освіти (22%) недостатньо висвітлили технологію приготування холодних страв і закусок.

**Санітарія та гігієна виробництва:** 26-ГРС-Ф група – 6 здобувачі освіти (35%) не повністю розкрили питання по правилах санітарно-гігієнічних вимог до механічної кулінарної обробки овочів, фруктів; 4 здобувача освіти (23%) дали неповну відповідь по правилах санітарно-гігієнічних вимог до кулінарної обробки страв із риби; 2 здобувача освіти (11%) допустили помилки по правилах санітарної обробки кухонного посуду, інструментів, інвентарю, їх маркування та використання у процесі приготування бульйонів, супів та соусів.

3. Результати директорських контрольних робіт, типові помилки і способи їх усунення обговорити на засіданні циклових методичних комісій у вересні 2026 року.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.



Анатолій ХОМИЧ