

## Звіт про діяльність групи із забезпечення якості освітньої діяльності за 2025-2026 н.р

Одним із головних елементів діяльності ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» - це якість освітніх послуг. Розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи якості освіти Коледжу - одна із стратегічних цілей закладу. У цьому контексті розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти - пріоритетне завдання Коледжу, реалізація якого здійснюється у розрізі таких основних напрямів:

- Освітнє середовище;
- Моніторинг освітньої діяльності здобувачів освіти;
- Система педагогічної діяльності;
- Система управлінської діяльності.

Особлива роль у реалізації процедур якості в коледжі належить Групі із забезпечення якості освітньої діяльності. Група плідно працює із методичною радою, головами ЦМК.

Протягом звітного періоду співпраця була спрямована на:

- підвищення якості освітньо-професійних програм, як в цілому, так і в контексті окремих освітніх компонентів;
- розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП;
- удосконалення структурно-логічної схеми ОПП;
- проведення зустрічей зі стейкхолдерами, обговорення пропозицій стейкхолдерів, роботодавців;
- обговорення та удосконалення програмних результатів навчання;
- заходи формування загальних та фахових компетентностей здобувачів освіти;
- підвищення якості навчально-методичних комплексів освітніх компонентів як один з найважливіших складових освітнього середовища, особливо в умовах дистанційного навчання;
- удосконалення системи оцінювання освітніх компонентів;
- підвищення професійної кваліфікації (майстерності) викладачів та майстрів в\н;
- самоаналіз освітньо-професійних програм;
- студентоорієнтоване навчання, викладання та оцінювання здобувачів освіти.
- запобігання та виявлення академічного плагіату;
- удосконалення нормативно-регулятивної бази освітньої діяльності коледжу;
- підвищення якості освітнього процесу.

У лютому та червні 2026 р. в рамках запобігання та виявлення академічного плагіату була здійснена перевірка дипломних проєктів на плагіат за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com. Перевірка робіт здійснювалася 53 рази, кількість досліджених 587 сторінок. Середній відсоток рівню плагіату становить 27%, що є дуже позитивним чинником, так як не перевищує 60%.

Перевірка також здійснювалась за джерелами подібності:

- з інтернет джерелами даний відсоток становить 33%.

Постійно удосконалюється структура та зміст робочих навчальних програм дисциплін усіх спеціальностей. Систематично із завідувачем відділення, головами ВЦМК коледжу розглядаються питання щодо забезпечення об'єктивних підходів при оцінюванні знань на випускових курсах, проводяться кваліфікаційні іспити в усній формі та захисти дипломних проєктів із залученням провідних фахівців та адміністрації коледжу.

Результати захисту дипломних проєктів та кваліфікаційного іспиту показують рівень якості освітніх послуг і конкурентоспроможність випускників коледжу.

Таблиця 1 Результати захисту ДП

Допущені до захисту	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за захист ДП			Якість дипломних проєктів
		Відмінно	Добре	Задовільно	
Дипломні проєкти / ОПП «БЕБС»	17	4	6	7	56,3%
Дипломні проєкти / ОПП «ОБС та БД»	12	3	6	3	75%
Дипломні проєкти / ОПП «ГМ»	5	1	2	2	60%
Дипломні проєкти / ОПП «Анроінж.»	13	1	5	7	46,2%

Таблиця 1 Результати складання КЕ

Допущені до складання	Загальна кількість студентів	Отримані оцінки за захист ДП			Якість
		Відмінно	Добре	Задовільно	
ОПП «ГРС»	24	4	10	10	58,3%
ОПП «ОіО»	24	8	8	8	67%
	48	12	18	18	

Група із забезпечення якості освітньої діяльності спонукає викладачів коледжу продовжувати активні пошуки та впровадження нових форм і методів щодо своєї професійної майстерності на основі компетентнісного підходу, що дають можливість реалізувати творчий потенціал кожного майбутнього

випускника-фахівця з урахуванням його індивідуальності в професійному становленні. Кожне семінарське, практичне, лабораторне заняття ґрунтувалося на обов'язковому використанні інноваційних технологій і проводилося у формах: семінар-розгорнута бесіда, вирішення проблемних завдань, міні-кейс, семінар-мозковий штурм, робота в малих творчих групах, семінар-конференція, семінар-дискусія, ділова гра, квести, бінарні уроки, тощо. Це дає змогу забезпечити формування не тільки професійної, а й особистісної підготовки майбутнього фахівця, що допоможе у разі змін у сфері трудових відносин проявляти ініціативу, гнучкість і самовдосконалюватися.

Професійний розвиток педагогічних працівників коледжу - один із основних стратегічних напрямів формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу. Без викладачів та майстрів, чий професійний рівень відповідає сучасним тенденціям розвитку фахової передвищої освіти в Україні, розвиток закладу неможливий. Тому високі вимоги до професійних компетентностей педагогічних працівників коледжу ведуть до потреби їх безперервного професійного розвитку.

Проводився моніторинг фахової компетентності викладачів з метою відстеження оцінки ступеня сформованості професійних компетентностей педагогічних працівників для формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Інструменти, якими забезпечується моніторинг фахової компетентності викладачів та майстрів в/н:

- рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників коледжу;
- атестація;
- анкетування педагогічних працівників.

Організація освітнього процесу, оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у коледжі на підставі:

- Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі,
- Положення про порядок складання екзаменів, заліків здобувачами освіти у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»,
- Положення про практичну підготовку у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»,
- Положення про проведення директорських контрольних робіт у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»,

- Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Протягом звітнього періоду здійснювався моніторинг якості та успішності знань здобувачів освіти за підсумками I-II семестру.

За звітний період група із забезпечення якості освітньої діяльності провела моніторинг серед викладачів коледжу та здобувачів освітнього процесу коледжу щодо якості освітнього процесу та впровадження вимог студентоцентрованого навчання в освітній процес коледжу.

Протягом навчального року у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» проводились такі опитування:

- опитування викладачів та майстрів виробничого навчання щодо якості освітньої діяльності у коледжі 2025 року;
- опитування щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;
- опитування здобувачів освіти ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», ОПП «Агроінженерія», ОПП «Автомобільний транспорт», ОПП «Готельно-ресторанна справа», ОПП «Галузеве машинобудування», ОПП «Облік і оподаткування» щодо перегляду змісту освітньо-професійних програм у 2026 році;
- опитування батьків щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;
- опитування роботодавців;
- опитування здобувачів освіти з метою визначення рівня розповсюженості проблем насильства та цькування (булінгу) в освітньому середовищі;
- опитування здобувачів освіти щодо запобігання та протидії насильства та жорстокого поводження з дітьми.

Результати проведеного моніторингу обговорюються на засіданнях групи забезпечення ЯО, педагогічної та методичної рад коледжу, на засіданнях циклових комісій.

Ми усвідомлюємо, що необхідність удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти є запорукою підвищення рівня конкурентоспроможності коледжу.

Група із забезпечення якості освітньої діяльності здійснила моніторинг освітньої діяльності за 2025-2026 н.р. такими напрямками:

1. Внутрішнє методичне забезпечення нормативної складової  
Підрозділ брав участь у розгляді положень, методичних рекомендацій.

Протягом н.р. викладачами та майстрами в/н циклових методичних комісій коледжу були розроблені та затвердженні методичною радою методичні видання.

2. Сприяння академічної доброчесності

Кураторами та класними керівниками була проведена роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти щодо кодексу академічної доброчесності.

Також, заступником директора з НР та зав. методичним кабінетом проведено роботу щодо ознайомлення здобувачів освіти нового набору з Кодексом академічної доброчесності.

### 3. Підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів

Протягом 2025-2026н.р пройшли щорічне підвищення кваліфікації усі викладачі та майстри в-н.

У листопаді 2025 року на базі коледжу відбулося засідання методичного об'єднання заступників директора з НР закладів ФПО Волинської області. З доповідями виступили:

- Стратегія та процедура забезпечення якості коледжу, Тетяна Герасимик-Чернова, заступник директора Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»;
- Дослідна та проектна діяльність – важлива складова професійної підготовки фахівців, Тетяна Кравченко, голова випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників харчового виробництва, готельно-ресторанної справи та кейтерингу ;
- Когнітивне виснаження педагога. Профілактика професійного вигорання, Наталія Лопухович, практичний психолог Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»

### 4. Моніторинг ОПП

Випусковими цикловими методичними комісіями коледжу проводиться моніторинг освітньо-професійних програм. Внесено зміни до ОПП 2026 року, які розглянуті на засіданнях ВЦМК, методичній та педагогічній радах.

Протягом року проведено моніторинг якості навчально-методичного забезпечення та проведення навчальних занять; проаналізовано якість навчальних занять для здобувачів коледжу; підсумки технологічної та переддипломної практики, обговорено результати захисту здобувачами освіти переддипломної практики усіх освітньо-професійних програм у 2025-2026 н.р. Результати проведених заходів, пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу аналізувались та обговорювались на засіданнях циклових комісій, методичній раді, групи ЗЯО, педагогічній раді.

### 5. Створення безпечного освітнього середовища

Робота над створенням безпечного освітнього середовища не припиняється з досягненням певного результату. Насамперед, це безперервний процес реагування на нові виклики життя, пошук нових можливостей, ресурсів, генерування нових ідей і правил. В коледжі облаштовані пандуси та підготовлене укриття, що дало нам можливість розпочати освітній процес в режимі офлайн.

Систематично група з оцінювання якості освіти отримує необхідну інформацію для аналізу від завідувача відділенням, заступників директора, голів циклових комісій, викладачів, кураторів, класних керівників, майстрів в\н які з розумінням відносяться до виконання поставлених перед ними завдань.

6. Акредитація

У I семестрі 2025-2026 н.р. підготовлено самоаналіз ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», спеціальності 192 (G19) «Будівництво та ЦІ». Акредитаційну експертизу пройшла ОПП у листопаді 2025 р., з результатом 91% (89 балів).

Заступник директора з НР

