

Засідання

робочої групи забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти
випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників будівельного
профілю, будівництва та цивільної інженерії.

№2

28.01.2025р.

Присутні – 4 членів ВЦ(М)К, Савчук О.І.- директор ПМП «САТАР»

Запрошені: Данилік С.М., голова ВЦ(М)К, майстри виробничого навчання.

Порядок денний

1) Проведення опитування здобувачів освіти, зовнішніх і внутрішніх
стейкхолдерів.

Доповідач: Кух С.М.

2) Обговорення результатів перевірочних робіт з виробничого навчання за I
семестр 2025-2026 навчального року.

Доповідачі: майстри виробничого навчання.

По першому питанню.

Слухали: Кух С.М., керівника робочої групи забезпечення професійної
(професійно-технічної) освіти, яка зачитала звіти проведених опитувань
здобувачів освіти, зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів:

- Опитування «Вивчення контингенту здобувачів освіти нового набору,
особливостей перебігу адаптаційного періоду до умов навчання у ВСП «Любешівський
ТФК

ЛНТУ»»

<https://ltkintu.org.ua/%d0%b0%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%b7%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b8-%d1%89%d0%be%d0%b4%d0%be-%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d0%bf%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1/>

- Опитування старшокласників з метою дослідження мотивів вибору певної

[https://ltklnu.org.ua/wp-](https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-1.pdf)

[content/uploads/2026/02/%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-1.pdf](https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-1.pdf)

- Аналітичний звіт опитування щодо потреб та інтересів здобувачів освіти.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdeuclz-gks7EsAxm43zZTQwWwiklfcO9xsIe0fgsE0NzriiQ/viewform>

- Опитування «Ідентичність євроінтеграція, цінність держави на тлі війни».

[http://www.ltklnu.org.ua/wp-](http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82)

[content/uploads/2023/12/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82](http://www.ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82)

- Аналітичний звіт щодо опитування роботодавців-2025 року

[https://ltklnu.org.ua/wp-](https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf)

[content/uploads/2025/12/%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf](https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf)

Виступив: Кух С.М., майстер виробничого навчання, яка повідомила про результати опитування здобувачів освіти групи 11, які навчаються за професією «Маляр, муляр, штукатур».

Доповідач зазначила, що за результатами опитування більшість здобувачів освіти успішно адаптуються до навчання в коледжі. А саме 83,4% здобувачів освіти задоволені обраною спеціальністю.

Але також було відмічено 41,7% % здобувачів освіти вагаються щодо правильності вибору, що потребує подальшої роз'яснювально-мотиваційної роботи.

З відповідей виявили, що основним чинником мотивації до навчання є: прагнення стати висококваліфікованим фахівцем -33,3%, бажанням стати культурною людиною, розвинути свої здібності – 25%

Виступив: Лопухович В.І., майстер виробничого навчання, який повідомив про результати опитування здобувачів освіти групи 10, які навчаються за професією «Маляр, штукатур».

Доповідач зазначила, що за результатами опитування більшість здобувачів освіти успішно адаптуються до навчання в коледжі. А саме 68,8% здобувачів освіти задоволені обраною спеціальністю.

Але також було відмічено 25% % здобувачів освіти вагаються щодо правильності вибору, що потребує подальшої роз'яснювально-мотиваційної роботи.

професії/спеціальності.

<http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1-%D1%82%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B2-D0%B8.pdf>

- *Опитування здобувачів освіти з метою визначення рівня розповсюдження проблем насильства та цькування (булінг) в освітньому середовищі».*

<https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8FD1%86%D1%8C%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%83-%D0%B2-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5.pdf>

- *Опитування здобувачів освіти щодо запобігання та протидії насильства та жорстокого поводження з дітьми.*

<https://ltklnu.org.ua/wp-content/uploads/2026/04/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B4%D1%96%D1%97%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%BE%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7-%D0%B4%D1%96%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8.pdf>

- *Аналітичний звіт опитування викладачів та майстрів в/н щодо якості*

З відповідей виявили, що основним чинником мотивації до навчання є: прагнення стати висококваліфікованим фахівцем -37,5%, бажанням стати культурною людиною, розвинути свої здібності – 12,5%

Члени циклової комісії підтримали думку щодо важливості системного опитування та аналізу результатів опитувань з використанням кількісних показників.

Ухвалили:

1. Взяти до уваги результати опитування щодо адаптації здобувачів освіти нового набору, зокрема кількісні показники навчальної мотивації та рівня задоволеності навчанням.

1. Рекомендувати кураторам груп, класним керівникам, майстрам виробничого навчання, викладачам спецдисциплін врахувати результати опитування у роботі зі здобувачами освіти, які мають низьку мотивацію.

2. Результати опитування використовувати під час удосконалення освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу.

За – одноголосно.

По першому питанню.

Слухали: Слухали: Хрупчик Є.З., майстра в/н про результати проведення перевірочних робіт з виробничого навчання в групі 21: 25.12.2025 року в групі 21 проводились перевірочні роботи з виробничого навчання якість знань 53%, абсолютна успішність 100%, середній даб – 7,7.

Слухали: Гладь О.П. майстра в/н про результати проведення перевірочних робіт з виробничого навчання в групі 31: 26.12.2025 року в групі 31 проводились перевірочні роботи з виробничого навчання, якість знань 63%, абсолютна успішність 100%, середній бал - 8,

Слухали: Кух С.М. майстра в/н про результати проведення перевірочних робіт з виробничого навчання в групі 11: 11.12.2025 року в групі 11 проводились перевірочні роботи з виробничого навчання, якість знань 69 %, абсолютна успішність 100%, середній бал – 8,

Слухали: Арендарчук С.М., Лопухович В.І. майстрів в/н про результати проведення перевірочних робіт з виробничого навчання в групі 10: 27.11.2025 року в групі 10 проводились перевірочні роботи з виробничого навчання, якість знань 70%, абсолютна успішність 100%, середній бал - 8.

Типові помилки: з дисципліни *Виробниче навчання в групі 38%*: здобувачів освіти допустили помилки при укладанні цегли; 5% при організації робочого місця; 13% при техніці використання інструменту. З дисципліни *Виробниче навчання в групі 21*: 30% здобувачів освіти допустили помилки при підготовці поверхні; 17% при накиданні штукатурного розчину; 10% при організації робочого місця. З дисципліни *Виробниче навчання в групі 31*: 37 % здобувачів освіти допустили помилки при підготовці поверхні; 10% при техніці використання інструменту, 16% при організації робочого місця. З дисципліни *Виробниче навчання в групі 10*: 35% здобувачів освіти допустили помилки при технології виконання штукатурних робіт; 15% при ремонті поверхонь, 20% при

організації робочого місця. Аналіз перевірочних робіт і зведений аналіз перевірочних робіт додаються.

Виступила: Данилік С.М. – голова ВЦ(М)К, яка сказала, що в цілому результати є середніми або вищими за середній показник. Але, пропоную розробити заходи по типовим помилках щодо покращення знань здобувачів освіти, а саме, проводити індивідуальну роботу із здобувачами освіти, які мають прогалини в знаннях; залучати здобувачів освіти, які мають високий рівень до участі в конкурсах професійної майстерності, конференціях.
За- одноголосно.

Ухвалили: майстрам виробничого навчання розробити заходи по типовим помилках здобувачів освіти щодо покращення їх знань. (до 01.02.2026 року.)

Голова робочої групи забезпечення
якості професійної (професійно-технічної)
освіти



Кух СВІТЛАНА