

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»

ПОГОДЖЕНО

Директор ВСП «Любешівський
ТФК ЛНТУ»

А. ХОМІЧ

«24» 08 2026р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Луцького національного
технічного університету

І. ВАХОВИЧ

«24» 08 2026р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗІ ЗМІНАМИ

«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного
ступеня фаховий молодший бакалавр

галузь знань

І Транспорт та послуги

спеціальність

І8 Автомобільний транспорт

кваліфікація

Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП
«Любешівський ТФК ЛНТУ»

Протокол № 1 від 26.08.2026р.

СХВАЛЕНО

Вченою радою Луцького національного
технічного університету

Протокол № 2 від 27.08.2026р.



**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

галузь знань

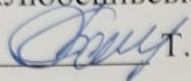
І Транспорт та послуги

спеціальність

І8 Автомобільний транспорт

ПОГОДЖЕНО

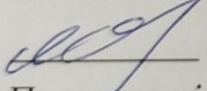
Голова методичної ради ВСП
«Любешівський ТФК ЛНТУ»

 Т. Герасимик-Чернова

Протокол від 30.06.2026 № 11

ПОГОДЖЕНО

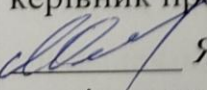
Голова ВЦМК педагогічних
працівників механізаторського
профілю, агроінженерії,
автомобільного транспорту

 Я. Оласюк

Протокол від 30.06.2026 № 12

ПОГОДЖЕНО

Голова групи забезпечення ОПП,
керівник проєктної групи

 Я. Оласюк, викладач
спеціальних дисциплін вищої

категорії, Голова ВЦМК педагогічних
працівників механізаторського
профілю, агроінженерії,
автомобільного транспорту

ПРЕАМБУЛА

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт, затвердженого наказом МОН України від 27.01.2023р. №82

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

2. ВВЕДЕНО

Вперше затверджено і введено в дію «30» червня 2023 року (наказ № 249) на підставі засідання Педагогічної ради, протокол №13 від 29.06.2023 року та Вченої ради протокол №12 від 30.06.2023 року.

Переглянуто, затверджено і введено в дію «20» червня 2024 року (наказ № 260) на підставі засідання Педагогічної ради, протокол №13 від 31.05.2024р. та Вченої ради протокол №11 від 04. 06.2024р.

Переглянуто, затверджено і введено в дію «02» червня 2025 року (наказ № 173) на підставі засідання Педагогічної ради, протокол №11 від 29.04.2025р. та Вченої ради протокол №09 від 16.05.2025р.

Переглянуто, затверджено і введено в дію «01» червня 2026 року (наказ № 219) на підставі засідання Педагогічної ради, протокол №12 від 26 травня 2026р. та Вченої ради протокол №12 від 28 травня 2026р.

Внесено зміни від «28» серпня 2026 року (наказ № 328) на підставі засідання Педагогічної ради, протокол № 1 від 26. 08 2026р. та Вченої ради протокол № 2 від 27.08 2026р.

3. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Проектна група (наказ № 47 від 03.02.2026 року)

Оласюк Ярослав Віталійович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова випускної циклової (методичної) комісії механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту, Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» - голова проектної групи,

Гунчик Роман Володимирович, спеціаліст другої категорії, викладач випускної циклової (методичної) комісії механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту, Відокремленого структурного

підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»,

Бартошик Ігор Сергійович, спеціаліст другої категорії, викладач випускної циклової (методичної) комісії механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту, Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»,

Свищук Іван Володимирович спеціаліст, викладач випускної циклової (методичної) комісії механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту, Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»,

Качула Олександр Володимирович – фізична особа - підприємець, керівник СТО;

Гико Сергій Васильович здобувач освіти третього курсу за ОПП «Автомобільний транспорт», Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»,

Куприянчик Валентин Анатолійович здобувач освіти другого курсу за ОПП «Автомобільний транспорт», Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук від ФОП Юрашкевич Ю.І.
2. Рецензія-відгук від кафедри автомобілів і транспортних технологій Луцького національного технічного університету.

Освітньо-професійна програма (ОПП) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»;
- викладачі ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт; ОПП «Автомобільний транспорт»;
- приймальна комісія ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

**1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО
МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ J8 «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Любешівський технічний національного технічного університету»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Форма здобуття освіти	Інституційна: очна (денна)
Тип диплому	Диплом фахового молодшого бакалавра
Обсяг освітньо-професійної програми	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців – на базі базової освіти; 2 роки 10 місяців – на базі повної загальної освіти; 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців – на базі ОКР «Кваліфікаційний рівень середньої освіти»
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС006716 Термін дії – до 01.07.2029 року.
Цикл/рівень	Цикл/рівень НРК України – 5 рівень
Передумови	Навчання за освітньо-професійною програмою можуть розпочати особи, які мають повну загальну середню освіту або освітньо – кваліфікаційний рівень «Середня освіта»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2029
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.ltklntu.org.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування високоосвідченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації здобувачів освіти і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері транспорту. Підготовка фахівців, здатних на основі сукупності засобів, прийомів, способів і методів професійної діяльності забезпечити експлуатацію, ремонт, відновлення та контроль якості об'єктів автомобільного транспорту, їх окремих агрегатів, систем, деталей.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань J Транспорт та послуги спеціальність J8 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки відповідного освітньо-професійного ступеня розроблена для здобувачів освіти, які прагнуть стати фахівцями в автомобільному транспорті. Головною перевагою програми підготовки фахових молодших бакалаврів є орієнтація на формування максимально широкого засвоєння теоретичних знань та практичних навичок майбутнього професіонала. Програма збалансована щодо соціально-гуманітарної і фундаментальної підготовки та містить достатню вибіркову компонентну за спеціалізацією. Це дає можливість отримати базові знання з фундаментальних та природничо - наукових дисциплін, дисциплін загально-професійної та спеціальної підготовки.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Базова освіта у галузі транспорт зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт. Передбачає можливість самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні задачі професійної діяльності в галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає вивчення технічних засобів для ремонту та технічного обслуговування, методи організації проведення монтажу і наладки обладнання з використанням сучасних технологій. Особливістю програми є підготовка фахівців, які здатні реалізовувати фахову підготовки в галузі автомобільного транспорту і технічного обслуговування з інноваційною діяльністю.
Опис предметної області	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція,

	характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр в сфері автомобільного транспорту здатний виконувати професійну роботу(коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)): 3115(23485) Механік https://www.dk003.com/?code=3115&list=3115#3115 Випускники можуть працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: механік на автотранспортному підприємстві, станції технічного обслуговування, автомобільних ремонтних заводах та транспортних підрозділів, установ та організацій. Підготовка фахівців здійснюється для організаційно - управлінської, господарської, комерційної, машинобудівній та інших галузях промисловості, в межах передбачених національними рамками кваліфікації.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмами початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського)рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Основні форми викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, практичне навчання, індивідуальні консультації. Освітній процес здійснюється за такими формами викладання та навчання як: – навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації); – самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу навчальної дисципліни та виконання індивідуальних завдань: реферати, курсові роботи та проекти, дипломні проекти, тощо); – практична підготовка (навчальна практика, технологічна та переддипломна практика на профільних підприємствах); – контрольні заходи (поточний та семестровий контроль). Форми викладання та навчання за окремими освітніми компонентами визначаються в робочих програмах освітніх компонентів.

Поєднання навчання і дослідження	Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами через проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування технічних та/або управлінських рішень при виконанні курсових робіт, курсових проєктів, участі у наукових гуртках та виконанні дипломного проєкту. Здобувачі за власним бажанням залучаються до виконання дослідницьких робіт під керівництвом викладачів коледжу за різноманітною тематикою. Результати досліджень можуть бути представлені на конференціях, конкурсах, олімпіадах різного рівня та у наукових статтях у фахових виданнях або збірках конференцій.
Оцінювання та засоби діагностики	Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми, здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, викладацький, директорський, міністерський тощо. У навчальному процесі Коледжу використовують такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний (тематичний або календарний), підсумковий (семестровий та державна атестація). Форми контролю: усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, захист лабораторних робіт, заліки, екзамени, захист курсового проєкту, курсової роботи, захист звітів з практики.

6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

7 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр: повинен вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів
-----------------------------------	---

	відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, основ національного спротиву. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК9. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові галузі, використовуючи знання, здобуті в галузі транспорту. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту. СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК 6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.

	СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. СК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту. СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків. СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання. СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості. СК16. Здатність використовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань автомобільного транспорту. СК17. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності охорони праці.
--	---

8 – Програмні результати навчання

РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Застосовувати базові знання з домедичної допомоги. Знати сучасні цифрові технології, які використовуються в секторі безпеки та оборони держави.

РН 2. Набуття здобувачами освіти компетентності формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття ними комплексу теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

РН 3. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.

РН 4. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.

РН 5. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.

РН 6. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.

РН 7. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.

РН 8. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

РН 9. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.

РН 10. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 11. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.

РН 12. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.

РН 13. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 14. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

РН 15. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.

РН 16. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.

РН 17. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

РН18. Використовувати у професійній діяльності проєкційне креслення з тривимірним моделюванням з використанням сучасних ІКТ.

РН19. Застосовувати у професійній діяльності набуті знання з загальнотехнічних, природничих та гуманітарних наук.

РН20. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

РН21. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах автомобільного транспорту.

Комунікація	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;
	Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
	Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної

	діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.
Автономія і відповідальність	Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення рішень у непередбачуваних умовах.
	Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.
	Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;
	Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі члени проєктної групи є штатними працівниками ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники за кваліфікацією, яка відповідає профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації. До проведенні навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери).
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів за ОПП. Забезпечення навчальними лабораторіями та кабінетами 100%. Кабінети та лабораторії обладнанні необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтовних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях становить 65%. В освітньому процесі використовуються виїзні практичні заняття студентів на виробництво, а також технологічна та ознайомча практика. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, медичного пункту, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Забезпеченість здобувачів фахової передвищої освіти гуртожитком 100%. Забезпечено доступ до навчання маломобільних груп населення.
Інформаційн е та навчально-	На сайті коледжу http://www.ltklntu.org.ua/ розміщено: Наявність опису освітньо-професійної програми. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього. Наявність

методичне забезпечення	робочої програми/силабусу з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми практичної підготовки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти. Для опанування освітньо-професійною програмою використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення: - підручники (в тому числі електронні), навчальні посібники; - вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання; - навчально-методичні розробки викладачів циклової комісії та коледжу (методичні вказівки до лабораторних, курсових робіт (проектів), до дипломних робіт, до всіх видів практик тощо). В коледжі діє система дистанційного доступу до навчально-методичного забезпечення в мережі Internet через сайт http://www.ltklntu.org.ua/%d0%be%d0%bd%d0%bb%d0%b0%d0%b9%d0%bd-%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/
-------------------------------	--

10. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт спеціальності J8 Автомобільний транспорт здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Порядок проведення атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497. На підставі результатів єдиного державного кваліфікаційного іспиту випускнику, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо – професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту та видається диплом фахового молодшого бакалавра.
---	--

11. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: - відповідність європейським та національним стандартам якості фахової передвищої освіти; - автономія навчального закладу, який несе відповідальність за
---	---

	забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти; - здійснення моніторингу якості; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - постійне підвищення якості освітнього процесу; - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості фахової передвищої освіти; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури забезпечення якості освіти: - удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; - якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр; - збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями в складі випускових циклових комісій ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»; - удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу; - забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників коледжу і здобувачів фахової передвищої освіти; - створення ефективної системи запобігання корупції освітньому процесі коледжу.
<i>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</i>	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться відповідно до вимогам відповідного Положення, розробленого ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ». Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Важливими показниками сучасності освітньо-професійної програми є: - оновлюваність; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; - рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми;

	- відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів освіти здійснюється у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» на підставі Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету». Система оцінювання якості підготовки здобувачів освіти включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий контроль та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра.
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Викладацький склад коледжу підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щорічно. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин. Також, у коледжі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (конференції, семінари, майстер-класи, тренінги, вебінари, круглі столи, школи молодого педагога тощо).
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Викладацький склад коледжу підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном. ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щорічно. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин. Також, у коледжі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (конференції, семінари, майстер-класи, тренінги, вебінари, круглі столи, школи молодого педагога тощо).
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу у ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» є: - навчальний план; - робочий навчальний план; - робочі програми/силабуси навчальних дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: - належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; - сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; - власна веб-сторінка; - інтернет-зв'язок; - бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідковими та фаховими періодичними виданнями; - інформаційно-комунікаційні засоби зв'язку; - наявність баз для проведення всіх видів практики; - кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька.

ефективного управління освітнім процесом	Електронна платформа Moodle.
Публічність інформації про освітньо-професійні програми	Наявність офіційного сайту http://www.ltklntu.org.ua/ на якому оприлюднюються: Статут ЛНТУ, Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», Положення про організацію освітнього процесу, Правила прийому, установчі документи, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, у тому числі за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Розроблені та діють Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету», Кодекс дотримання академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».
12. Академічна мобільність	
Академічна мобільність	Академічна мобільність передбачає участь студентів

коледжу у освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Коледжем та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України, між Коледжем та групою закладів фахової передвищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

Основними видами академічної мобільності є:

- зовнішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик, студентів Коледжу у закладах фахової передвищої та вищої освіти за кордоном протягом певного періоду;

- внутрішня академічна мобільність - навчання, включаючи проходження практик, студентів Коледжу в інших закладах фахової передвищої та вищої освіти України протягом певного періоду.

Переважним способом здійснення академічної мобільності студентів Коледжу є направлення їх до закладів фахової передвищої та вищої освіти -

	партнерів для: - навчання на основі двосторонніх або багатосторонніх угод між закладами вищої освіти - партнерами щодо програм академічної мобільності (без отримання другого документа про освіту); - проходження навчальних та виробничих практик.
Визнання результатів навчання	Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва з закладами фахової передвищої та вищої - партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС). Перезарахування вивчених навчальних дисциплін та ліквідація академічного розходження здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Відокремленому структурному підрозділі «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» на підставі наданого здобувачем фахової передвищої освіти документу з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів фахової передвищої освіти, завіреного в установленому порядку закладами фахової передвищої та вищої освіти-партнером.

13. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

13.1 Перелік компонентів ОПП на базі повної загальної середньої освіти

Шифр за ОПП	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний Обсяг	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
Цикл загальної підготовки (загальні компетентності)				
ОК1	Історія України та культурологія	3	90	Залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Екзамен
ОК3	Вступ до спеціальності	3	90	Залік
ОК4	Основи філософський знань	3	90	Залік
ОК5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Залік

OK6	Фізичне виховання	5	150	Залік
OK7	Економічна теорія	3	90	Екзамен
OK8	Основи національного спротиву	3	90	Залік
OK9	Обчислювальна техніка	3	90	Залік
OK10	Екологія та Безпека життєдіяльності	3	90	Залік
OK11	Правознавство	2	60	Залік
OK12	Основи підприємницької і управлінської діяльності	3	90	Залік
Всього		37	1110	
2.1 Цикл професійної підготовки (професійні компетентності)				
OK13	Автомобілі	6	180	Екзамен
OK13-1	<i>Курсова робота</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>Залік</i>
OK14	Електрообладнання автомобілів	4	120	Залік
OK15	Технологія конструктивних матеріалів	4	120	Екзамен
OK16	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	3	90	Залік
OK17	Основи технології ремонту	5	150	Екзамен
OK17-1	<i>Курсовий проєкт</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>Залік</i>
OK18	Технічна експлуатація автомобілів	8	240	Екзамен
OK18-1	<i>Курсовий проєкт</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>Залік</i>
OK19	Автомобільні перевезення	4	120	Екзамен
OK20	Охорона праці в галузі	3	90	Залік
OK21	Правила безпеки дорожнього руху	5	150	Екзамен
OK22	Діагностика автомобіля	3	90	Залік
OK23	Технічна механіка	6	180	Залік Екзамен
OK23-1	<i>Курсовий проєкт</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>Залік</i>
OK24	Вища математика	3	90	Залік
OK25	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	120	Залік
OK26	Креслення	5	150	Залік
OK27	Управління якістю автосервісу	4	120	Залік
OK28	Автомобільні двигуни	4	120	Залік
OK29	Комп'ютерна графіка	3	90	Залік
OK30	Електромобілі та гібридні автомобілі	5	150	Залік
OK31	Електротехніка і електроніка	3	90	Залік
OK32	Особливості будови та технічної експлуатації автомобілів іноземного виробництва	6	180	Екзамен
OK 33	Організація і планування підприємства	3	90	Залік
Всього:		95	2850	
2.2. Практична підготовка				
OK34	Навчальна практика	15	450	
OK34-1	Слюсарна	4,5	135	Залік
OK34-2	Верстатна	1,5	45	Залік
OK34-3	Демонтажно – монтажна	6	180	Залік
OK34-4	Навчальна практика на АТП і СТОА	3	90	Залік
OK35	Технологічна практика	6	180	Залік
OK36	Випускна виробнича практика	6	180	Залік
Всього практичної підготовки		27	810	
OK37	ЄДКІ (Атестація здобувачів освіти)	3	90	
Всього		30	900	

Вибіркова частина(дисципліни за вибором здобувача освіти)				
Дисципліни, що формують загальні компетентності				
	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 1			
БДВЗ 1 С	Сімейно-побутова культура та домашня економіка	3	90	Залік
	Друга іноземна мова			
	Етика та естетика ділового спілкування			
Дисципліни, що формують фахові компетентності				
	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 2			
БДВЗ 2 С	Основи технічної творчості	4	120	Залік
	Відновлення деталей			
	Теорія машин і механізмів			
	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 3			
БДВЗ 3 С	Основи менеджменту та маркетингу	5	150	Залік
	Маркетинг автотранспортних підприємств			
	Автотранспортне право			
	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 4			
БДВЗ 4 С	Професійна етика та культура водіння	3	90	Залік
	Сертифікація та страхування автотранспорту			
	Мехатроніка автомобілів			
	Блок дисциплін за вибором здобувача освіти 5			
БДВЗ 5 С	Автотехнічна експертиза	3	90	Залік
	Шляхи та споруди			
	Організація дорожнього руху			
	Всього:	18	540	
Всього за навчальним планом підготовки фахового молодшого бакалавра		180	5400	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

13.2 Структурно-логічна схема ОПП на базі повної загальної середньої освіти

Семестр	Компоненти освітньої програми
1	ОК1; ОК3; ОК10; ОК15; ОК23; ОК24; ОК25; ОК26; ОК31
2	ОК9; ОК13; ОК23; ОК28; ОК34-1; ОК34-2; ОК34-3.
3	ОК2; ОК4; ОК5; ОК6*; ОК16; ОК18; ОК22; ОК29; БДВЗ 1С; БДВЗ 4С.
4	ОК5; ОК6*; ОК7; ОК14; ОК18; ОК32; ОК34-4; ОК35.
5	ОК8; ОК11; ОК21; ОК33; БДВЗ 2 С; БДВЗ 3 С; БДВЗ 5 С; ОК36;
6	ОК8, ОК12; ОК17; ОК19; ОК20; ОК27; ОК30; ОК37.

14.Перелік нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження

Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 № 1293 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>

Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

10. Наказ Міністерства інфраструктури України від 21.08.2019 № 656 «Про затвердження Змін до Випуску 69 «Автомобільний транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників».

URL : <https://mtu.gov.ua/documents/1470.html>

Таблиця 1

**МАРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37
3K1	+	+	+	+			+	+																													+
3K2	+			+		+	+	+		+	+																					+					+
3K3										+						+	+		+	+			+								+						+
3K4			+										+	+									+			+											+
3K5		+																					+					+									+
3K6					+																+																+
3K7									+									+	+				+	+						+						+	
3K8													+						+		+			+					+	+						+	
3K9			+	+						+	+									+														+	+	+	+
3K10								+		+	+					+				+									+								+
CK1													+		+				+		+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	
CK2												+							+					+						+			+				+
CK3																	+		+														+				+
CK4														+			+	+				+	+					+				+	+	+	+	+	
CK5		+					+					+											+										+				+
CK6									+								+									+	+						+	+	+	+	
CK7																+	+	+				+					+	+		+			+				+
CK8			+										+				+	+											+					+	+	+	+
CK9							+			+		+							+	+													+	+	+	+	
CK10																	+					+									+						+
CK11									+								+		+			+	+			+				+						+	
CK12							+					+																	+				+				+
CK13																	+						+			+											+
CK14												+						+			+							+	+				+				+
CK15		+														+	+											+						+	+	+	+
CK16															+				+				+	+	+			+					+	+	+	+	
CK17										+	+								+	+								+					+				+

Таблиця 2.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	
PH1	+			+		+		+																													+	
PH2	+	+				+		+																														+
PH3													+				+		+			+						+	+	+			+					+
PH4	+	+			+																+																	+
PH5													+		+	+	+		+			+	+					+		+			+					+
PH6			+						+					+		+	+		+		+	+			+			+		+	+	+	+			+	+	+
PH7									+								+	+	+			+	+						+	+								+
PH8		+	+					+									+									+								+				+
PH9												+						+													+				+			+
PH10													+				+	+	+									+	+	+				+				+
PH11																						+									+			+				+
PH12																							+				+							+				+
PH13																	+	+								+								+		+	+	+
PH14									+										+			+								+	+							+
PH15			+				+					+									+														+		+	+
PH16								+				+																							+			+
PH17																	+		+									+						+		+	+	+
PH18																	+		+				+			+				+	+							+
PH19							+							+	+									+	+		+					+						+
PH20																							+		+													+
PH21										+	+					+				+						+								+				+

Таблиця 3.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	Компетентності																										
	Загальні компетентності										Фахові компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Застосовувати базові знання з домедичної допомоги. Знати сучасні цифрові технології, які використовуються в секторі безпеки та оборони держави.	+	+							+			+															
РН 2. Набуття здобувачами освіти компетентності формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття ними комплексу теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	+	+								+																	
РН 3. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.			+	+			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 4. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.	+	+			+	+		+			+				+									+	+		+
РН 5. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
РН 6. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 8. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		
РН 9. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-		+	+				+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		

[illegible]

15. Реєстрація моніторингу ОПП
«Автомобільний транспорт»

Періоди проведення моніторингу	Розгляд ЦМК (протокол від «__» _____ р., №__)	Розгляд методичною радою (протокол від «__» _____ 20__ р. №__)	Підпис завідувача відділенням
Січень 2024р. – березень 2024р.	Протокол від 01.05.2024р., № 10	Протокол від 27.05.2024р., № 12	
Січень 2025р. – квітень 2025р.	Протокол від 11.04.2025р., № 9	Протокол від 28.04.2025р., № 8	
Лютий 2026р. – травень 2026р.	Протокол від 20.05.2026р., № 10	Протокол від 25.05.2026р., №9	
	Протокол від _____2026р., № ____	Протокол від 2026р., № ____	

16. Зміни до ОПП
«Автомобільний транспорт»
за результатами щорічного моніторингу

№ з/п	Стислий опис змін до ОПП	Розгляд педагогічною радою коледжу (протокол від «__»____ __ р. №__)	Підпис завідувача відділенням
1.	1.Внесено зміни до структурно-логічної схеми. 2. Внесено зміни до вибіркової частини, а саме: блок 5 замінено на дисципліни – Автотехнічна експертиза, Шляхи та споруди, Організація дорожнього руху. 3. Скореговано мету ОПП у відповідності зі стандартом спеціальності та узгодити з місією і стратегією закладу ФПВО.	31 травня 2024р., протокол №13	
2.	Внесено зміни відповідно до Постанови КМУ від 30.08.2024р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» : -галузь знань 27 Транспорт замінено на галузь знань J Транспорт і послуги); -спеціальність 274 Автомобільний транспорт замінено на спеціальність J8 Автомобільний транспорт.	29 квітня 2025р., протокол №11	
3.	Враховано внесені зміни до Закону України про ФПО. Перелік обов’язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема з основ національного спротиву (Пункт 1 частини третьої статті 8 із змінами, внесеними згідно із Законом №4574-ІХ від 21.08.2025), а саме внесено зміни: 1.Внесено новий освітній компонент ОК 8 «Основи	26 травня 2026 р., протокол № 12	

національного спротиву»

2. Змінені та враховані нові результати навчання:

РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України. Застосовувати базові знання з домедичної допомоги. Знати сучасні цифрові технології, які використовуються в секторі безпеки та оборони держави.

РН 2. Набуття здобувачами освіти компетентності формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття ними комплексу теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

3. Зміни в освітніх компонентах: ОК 10 «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» та ОК 11«Екологія» об'єднано в ОК10 «Екологія та Безпека життєдіяльності»; ОК 27 «Будова і експлуатація автомобілів» замінено на «Управління якістю автосервісу»; ОК30 «Система технічного обслуговування і ремонт машин» замінено на «Електромобілі та гібридні автомобілі».

4.У блоці дисциплін за вибором здобувача освіти (БДВ31С) дисципліна «Українознавство» замінена на «Друга іноземна мова»

5. Внесено зміни до розподілу кредитів ЄКТС в розділі 11, підрозділі 11.1 «Перелік компонентів ОПП на базі повної загальної середньої освіти»:

- ОК5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) було 4 кредити ЄКТС – стало 3 кредити ЄКТС;

- ОК6 Фізичне виховання було 4 кредити ЄКТС – стало 3 кредити ЄКТС;

- ОК26 Креслення форма підсумкового контролю Екзамен замінена на Залік;

	- ОК20 «Охорона праці» перейменовано на «Охорона праці в галузі»; - ОК 27 «Будова і експлуатація автомобілів» замінена на «Управління якості автосервісу» та зменшена кількість кредитів ЄКТС з 5 (150год.) на 4 (120год.) - ОК30 «Система технічного обслуговування і ремонт машин» замінено на «Електромобілі та гібридні автомобілі» 6. Внесено зміни до матриць ОПП.		
4.	1.Кількість кредитів Освітнього компонента ОК 8 «Основи національного спротиву» змінено з 5кредитів на 3 кредити ЄКТС; 2. Внесено зміни до розподілу кредитів ЄКТС в розділі 11, підрозділі 11.1 «Перелік компонентів ОПП на базі повної загальної середньої освіти»: - ОК6 Фізичне виховання було 3 кредити ЄКТС – стало 5 кредити ЄКТС;	___ серпня 2026 р., протокол №	