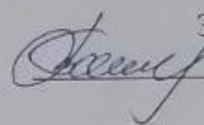


Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
*Випускна циклова (методична) комісія педпрацівників будівельного профілю,
будівництва та цивільної інженерії*

ЗАТВЕРДЖЕНО

 Заступник директора з НР
Т.П. Герасимук-Чернова

Робоча програма навчальної практики з креслення

освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр
галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальність: G 19 Будівництво та цивільна інженерія
освітньо-професійної програми: «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»

Любешів 2026р.

Розробник: Шмаль Оксана Федорівна, викладач коледжу

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З КРЕСЛЕННЯ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	Протокол від <u>01.09.2026 р.</u> № <u>1</u>
Керівник РПГ	<u>С.Шмаль</u> (підпис) Данилік С.М. (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії	Протокол від <u>01.09.2026 р.</u> № <u>1</u>
Голова ЦК	<u>С.Шмаль</u> (підпис) Данилік С.М. (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії	Голова випускної циклової (методичної) комісії педпрацівників будівельного профілю, будівництва та цивільної інженерії

Робоча програма навчальної дисципліни

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Навчальна практика з креслення
Розробник(и)	Шмаль Оксана Федорівна, викладач вищої категорії E-mail: oksanasmal8@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни Обсяг навчальної дисципліни	Для повного терміну навчання – 3 семестр. Обсяг навчальної практики становить 90 годин (60 практичних занять та 30 годин самостійна робота). Форма контролю – диф. залік.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Креслення та ОНГ», «Матеріалознавства», «Теоретичної механіки», «Інженерної геодезії»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Будівельна техніка», «Конструкції будівель і споруд»
Обмеження	Обмеження відсутні

Мета та завдання практики

Метою викладання є підготовка висококваліфікованого спеціаліста, який вмє читати проектну документацію, виконувати робочі будівельні креслення.

Завдання практики полягає в тому, що при вивченні дисципліни особлива увага звертається на правила оформлення креслень згідно вимог ЄСКД, набуття практичних навиків виконання графічних робіт. Правила і послідовність читання проектної документації на виконання будівельних робіт.

4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни

ІК. Здатність приймати участь у розв'язанні складних спеціальних задач та практичних проблем в галузі будівництва у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів статистики, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель та споруд; застосування інформаційних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу.

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.

ЗК 05. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.

СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

5. Програмні результати навчання

РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.

ПРН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

ПРН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

6. Вимоги до знань і вмінь

Здобувачі освіти повинні **знати**:

- графічне оформлення креслень;
- загальні правила виконання креслень;
- робочі креслення, технічне малювання;
- креслення і читання планів, розрізів, фасадів, конструктивних вузлів цивільних та промислових будівель.

Здобувачі освіти повинні **вміти**:

- виконувати робочі креслення з урахуванням сучасних нормативних документів.

Програма практики

2.1. Ознайомлення та видача завдань.

Особливості будівельних креслень і їх призначення. Види будівельних креслень. Стадії проектування. Типове проектування. Єдина модульна система в будівництві. Короткі відомості про частини будівель. Поняття про терміни, що використовують в будівельному кресленні.

Видача індивідуальних завдань.

2.2. Виконання креслення плану будинку.

Креслення планів поверхів будівель. Послідовність дій під час викреслювання планів. Координаційні осі, прив'язка до осей. Креслення несучих стін. Креслення перегородок. Викреслювання віконних та дверних прорізів. Нанесення розмірних цифр та маркування осей. Виконання необхідних написів. Позначення січних площин розрізів. Наведення контурів.

2.3. Виконання креслення планів фундаментів та розрізів будівель.

Викреслювання планів фундаментів.

Види та призначення розрізів. Послідовність та методика викреслювання розрізів. Нанесення висотних відміток. Виконання необхідних написів. Наведення контурів.

2.4. Виконання креслення планів перекриття і покриття.

Креслення координаційних осей, прив'язка до осей. Креслення несучих зовнішніх та внутрішніх стін. Креслення плит перекриття.

Креслення координаційних осей, прив'язка до осей. Креслення покриття. Креслення плит перекриття. Нанесення розмірних цифр та маркування осей. Виконання необхідних написів. Наведення контурів.

2.5. Виконання креслень фасадів будинку.

Загальна компоновка аркуша. Побудова сітки фасаду. Креслення основних контурів. Креслення деталей. Нанесення висотних відміток. Графічне оформлення фасаду. Нанесення висотних відміток. Виконання необхідних написів. Наведення контурів.

2.6. Креслення генеральних планів.

Креслення контурів будівлі та розмірів ділянки. Вирішення питань планування та благоустрою об'єкта будівництва: розміщення будівель, споруд, транспортних комунікацій, інженерних мереж, організацій і систем господарського та побутового обслуговування.

2.7. Виконання перспективи елементів будівлі.

Побудова перспективи будівлі способом архітекторів з однією та двома точками сходу.

Фронтальна та кутова перспективи інтер'єру. Побудова перспективи меблів. Побудова відображень у вертикальних і похилих плоских дзеркалах. Побудова перспективи інтер'єру кімнати зі штучним освітленням.

2.8. Побудова власних та падаючих тіней від елементів будівель.

Побудова власних і падаючих тіней схематизованої будівлі під час різних напрямлень променів світла.

2.9. Виконання відмивки на будівельних кресленнях.

Відмивка як класичний спосіб подання демонстраційного матеріалу. Роль техніки відмивки на сучасному етапі. Прийоми виконання: рівний тон, пошаровий, розмивчастий. Інструменти й матеріали, які використовують у техніці відмивки.

Виконання креслення фасаду, генплану та перспективи даною технікою.

2.10. Загальний перегляд всіх робіт, здача щоденників практики

Навчитись теоретично захищати практику. Захист щоденників практики.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З КРЕСЛЕННЯ

№ п/п	Назва роботи	Кількість годин
1	Ознайомлення та видача завдань для практики з креслення	6
2	Виконання креслення плану будинку	6
3	Виконання креслення планів фундаментів	6
4	Виконання креслення планів перекриття і покриття	6
5	Виконання креслень фасадів будинку	6
6	Креслення генеральних планів.	6
7	Виконання перспективи елементів будівлі.	6
8	Побудова власних та падаючих тіней від елементів будівель.	6
9	Виконання відмивки на будівельних кресленнях.	6
10	Загальний перегляд всіх робіт, здача щоденників практики	6
	Разом	60

8. Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення практики є практичні заняття, підготовка рефератів, самостійна робота здобувачів освіти.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні практики:

1. В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація), графічні.

2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (креслення).

3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під

керівництвом викладача//майстра в/н; самостійна робота під керівництвом викладача.

4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, презентацію).

9. Критерії оцінки знань студентів

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

10. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання семінарський /ПР, самостійної роботи, заохочення здобувачів до дослідної та проєктної роботи.

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися норм Закону України «Про академічну доброчесність».

Самостійність: Письмові, розрахункові та практичні роботи виконуються студентами виключно самостійно.

Джерела та цитування: Будь-яке використання чужих ідей, текстів чи результатів обов'язково супроводжується правильним посиланням на першоджерело.

Використання ШІ: Застосування штучного інтелекту (ChatGPT тощо) дозволене лише як допоміжний інструмент. Студент зобов'язаний зазначити у роботі назву програми та спосіб її використання. Подання згенерованого тексту як власного є порушенням.

Заборонені дії: Плагіат, самоплагіат, списування, використання шпаргалок чи технічних засобів під час оцінювання, а також виконання завдань на замовлення (або за інших осіб).

Наслідки порушень: Виявлення недоброчесності веде до анулювання оцінки за роботу

без права перескладання, або до повторного проходження оцінювання. Системні порушення передаються на розгляд Комісії з академічної доброчесності коледжу.

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber, Moodle тощо).

11. Рекомендована література

1. Т.М. Клименюк. Креслення. Рисунок: навч. посібник / Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. – 244 с.
2. Технічне креслення та компютерна графіка : навч. посібник / П.П. Волошкевич, О.О. Бойко, П.А. Базишин, Н.О. Мацура. – Львів : Світ, 2014. – 224 с.

12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/04/%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-2.pdf>