МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Любешівський технічний фаховий коледж

Луцького національного технічного університету»

Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з НР
Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ВИРІШЕННЯ ВИРОБНИЧО-СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H7 Агроінженерія
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія

Любешів 2026р.

Розробник: Кух Іван Антонович, майстер виробничого навчання

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи(РПГ) освітньо-професійної програми «Агроінженерія»	Протокол від 01.03.24р. № 01 Голова РПГ (підпис) Іванюк В.О. (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії педагогічних працівників МП	Протокол від 01.03.24р. № 01 Голова ЦМК (підпис) Оласюк Я.В. (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої Програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової Методичної комісії	Голова циклової методичної комісії

ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

1.Загальна інформація про навчальну практику	
Повна назва навчальної дисципліни	Навчальна практика
Розробник(и)	Кух Іван Антонович, майстер в/н E -mail: :vaniakuh@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	IV –курс (2-йсеместр)
Обсяг навчальної дисципліни	Вирішення виробничо- ситуаційних завдань - 30 год. (1кредит) Форма контролю -залік.
Мова(и)викладання	Українською мовою
2.Місце навчальної практики в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з:«Характеристика господарства» , «Використання с.-г. техніки», «Проведення технічного обслуговування та ремонту с.-г. техніки», «Вирішення виробничих ситуацій під час експлуатації с.-г. техніки», «Охорона праці».
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Характеристика господарства» , «Використання с.-г. техніки», «Проведення технічного обслуговування та ремонту с.-г. техніки», «Охорона праці».
Обмеження	Обмеження відсутні

3.Мета та завдання навчальної практики

Основна мета практики - навчити студентів вирішувати типові виробничі завдання, що можуть виникнути під час організації роботи сільськогосподарської техніки та її експлуатації.

Під час практики студенти вирішують питання планування роботи машинно-тракторного парку, проведення технічного обслуговування і ремонту с.-г. техніки. Навчаються розраховувати трудомісткість робіт і кількість працівників. Практика проводиться під керівництвом досвідченого викладача спеціальних дисциплін. У результаті проходження практики студенти повинні вміти комплектувати машинно-тракторний парк та планувати його роботу, визначати загальну потребу в паливно-мастильних матеріалах, визначати терміни проведення технічного обслуговування і ремонту машин, аналізувати використання машинно-тракторного парку.

4.Компетентності якими повинен оволодіти здобувач в результаті проходження навчальної практики

ФК 05. Здатність застосовувати сучасні методи роботи з технічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, здатність працювати із сучасним обладнанням, приладами, інструментами та механізмами.

ФК 17. Здатність керувати машинами, працювати з обладнанням; виконувати технологічні операції, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватись приладами та інструментами.

ФК 22. Здатність володіти навичками слюсаря-ремонтника, водія транспортних засобів, тракториста-машиніста та виконувати технологічні операції.

5. Програмні результати навчання

ПРН12. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.

ПРН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.

ПРН10. Забезпечувати справність обладнання відповідно до вимог стандартів, що стосуються безпеки дорожнього руху, та виконувати вимоги правил дорожнього руху та правил перевезення вантажу.

ПРН11. Використовувати та розуміти цифрові та комп’терні технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.

6. Вимоги до знань і вмінь

Як результат вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- Складання характеристики господарства;
- Організація використання с.-г. техніки;
- Організація проведення технічного обслуговування та ремонту с.-г. техніки;
- Вирішення виробничих ситуацій під час експлуатації с.-г. техніки;

Тематичний план
навчальної практики з Вирішення виробничо-ситуаційних завдань

№ п/п	Вид роботи	Кількість годин
1.	Складання характеристики господарства	***12***
2.	Організація використання с.-г. техніки	***6***
3.	Організація проведення технічного обслуговування та ремонту с.-г. техніки	***6***
4.	Вирішення виробничих ситуацій під час експлуатації с.-г. техніки	***6***
	Всього	***30***

Програма практики

8.1. Складання характеристики господарства

Вступний інструктаж.

Природно-економічна характеристика господарства: склад земельних угідь, напрями й основні показники виробничої діяльності господарства, структура посівних площ, аналіз урожайності собівартості, затрат праці, структуру і склад машинно-тракторного парку, аналіз показників його використання, склад інженерно-технічної служби й аналіз її роботи, аналіз стану охорони праці та навколишнього середовища.

8.2. Організація використання с.-г. техніки

Обґрунтування потреби господарства в тракторах, автомобілях, і сільськогосподарських машинах, машинах і обладнанні дня тваринництва, переробки та зберігання с.-г. продукції, обладнання для технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

Планування роботи парку. Складання технологічних карт на вирощування та збирання сільськогосподарських культур. Економічний аналіз машинно-тракторних агрегатів. Складання річного плану механізованих робіт та плану-графіка потреби у використанні тракторів протягом року. Обгрунтування складу і раціонального розміру механізованих бригад.

8.3. Організація проведення технічного обслуговування та ремонту с.-г. техніки

Визначення основних термінів технічного обслуговування та ремонту тракторів, автомобілів, сільськогосподарських машин, машин та обладнання для тваринництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції. Планування технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки, складання планів-графіків проведення ТО і ремонтів. Визначення трудомісткості обслуговування сільськогосподарської техніки. Визначення кількості обслуговуючого персоналу. Організація праці.

8.4. Вирішення виробничих ситуацій під час експлуатації с.-г. техніки

Складання денного завдання бригади (відділення), аналіз його роботи і шляхи її

поліпшення. Організація обліку використання с.-г. техніки та обліку витрат коштів на утримання машин. Визначення витрати палива на виконання роботи для тракторів і автомобілів. Організація заправки техніки паливно-мастильними матеріалами.

Критерії оцінки практичних знань, умінь і навичок студентів

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	3 допомогою майстра відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. 3 помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією майстра. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Студент володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

Література

І.Ільченко В.Ю. та ін. Експлуатація машинно-тракторного парку в аграрному виробництві. - К.: Урожай, 1993. - 286 с.

2. Вознюк Л.Ф. та ін. Технічне обслуговування і діагностування сільськогосподарських машин. - К.: Урожай. 1994. -215 с.

3. Звітна документація про господарську діяльність господарства за 2-3 роки.

4. Гаврилюк Г.Р., Живолуп Г.І., Короткевич П.С. та ін. Технологічна наладка та усунення несправностей сільськогосподарських машин. - К.: Урожай, 1988. - 256 с.