

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Любешівський технічний фаховий коледж

Луцького національного технічного університету»

*Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників будівельного профілю,
будівництва та цивільної інженерії*



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з НР

Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

НАВЧАЛЬНА (РОБОЧА) ПРОГРАМА

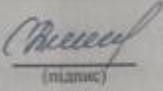
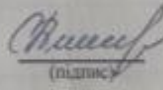
ДИПЛОМНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн

Розробник:

Данилік Світлана Михайлівна, викладач коледжу

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	Протокол від <u>01.09.2026р</u> № <u>1</u> Керівник РПГ  Данилік С.М. (підпис) (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні випускної циклової (методичної) комісії педагогічних працівників БП, будівництва та цивільної інженерії	Протокол від <u>01.09.2026р</u> № <u>1</u> Голова ВЦ(М)К  Данилік С.М. (підпис) (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання ВЦ(М)К	Голова ВЦ(М)К

РОБОЧА ПРОГРАМА ДИПЛОМНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Дипломне проєктування
Розробник(и)	Данилік Світлана Михайлівна, викладач вищої категорії E-mail: danyliksm@gmail.com
Рік підготовки, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 9 кредитів ЄКТС, 270 годин.
Форма підсумкового контролю	Публічний захист
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Міждисциплінарні зв'язки	Дипломне проєктування базується на всіх дисциплінах, що вивчалися в рамках навчального плану освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр.
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
Дипломне проєктування є завершальною стадією навчання студентів у коледжі, головною метою якої є перевірка підготовленості студента до самостійного розв'язування складних інженерно-технічних завдань (аналіз технічних і технологічних даних існуючого обладнання, його вибір, обґрунтування і пропозиції щодо впровадження у виробничий процес, аналіз конструкції, обладнання та пропозиції щодо його модернізації), конструктивного оформлення технічних рішень, виконання графічних та текстових документів відповідно до діючих стандартів.	
Завданнями дисципліни «Дипломне проєктування» є: систематизація, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань, отриманих у процесі навчання та їх практичне використання при вирішенні конкретних інженерних, наукових, економіко-соціальних і виробничих питань в галузі машинобудування; розвиток навичок самостійної роботи, оволодіння методикою досліджень та експериментування, фізичного або математичного моделювання, використання сучасних інформаційних технологій у процесі розв'язання задач, які передбачені завданням на дипломне проєктування; визначення відповідності рівня підготовки здобувача фахової передвищої освіти вимогам освітньої програми, його готовності та спроможності до самостійної роботи в умовах ринкової економіки та сучасного виробництва, прогресу науки та техніки.	
4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни	
ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. ЗК 06. Здатність до письмової та усної сучасної комунікації українською та іноземною мовами під час навчання та подальшої діяльності, володіння фаховою термінологією. ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології.	

ЗК 10. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів для моделювання і навички роботи в комп'ютерних мережах.

ФК 01. Здатність читати будівельні креслення, користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

ФК 02. Знання класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів та конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва.

ФК 03. Знати базові основи форматування в дизайні, вміти поєднувати будівельні матеріали в композиції.

ФК 04. Знання інформаційних систем та програм і технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії, застосування їх у практичній діяльності.

ФК 05. Знання технологічних процесів при зведенні, опорядженні, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та виробничої санітарії.

ФК 06. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.

ФК 07. Здатність виконувати економічні розрахунки для вартості об'єктів будівництва

ФК 10. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення, готувати технічну документацію при проектуванні об'єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

ФК 11. Навички здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності, розвиток фізичної активності та збереження здоров'я.

ФК 15. Базові знання про основи дизайну, малювання, моделювання і макетування, основи композиції, технічного рисунку, основи кольорознавства при проектуванні об'єктів будівництва, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

5. Програмні результати навчання

РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності.

РН 6. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, спілкування на професійному та соціальному рівні.

РН 08. Використовувати знання нормативних документів в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності при вирішенні задач будівництва та цивільної інженерії.

РН 09. Здійснювати обміри будівель та виконувати робочі креслення, уміння їх читати та коригувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.

РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, на підставі аналізу їх технічних характеристик та властивостей.

РН 14. Розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємно-планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва. Готувати і оформлювати елементи технічної документації. Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.

РН 16. Вміти користуватися нормативно-правовими актами, нормативно-технічною і довідковою літературою, методами метрології та стандартизації.

РН 18. Складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування при проектуванні, будівництві, ремонті і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем. Застосовувати математичні знання у процесі розв'язання загально математичних та професійних задач.

РН 19. Знати та застосовувати програми комп'ютерної 3D графіки; розуміти принципи побудови графічних макетів та моделей.

РН 20. Уміти працювати самостійно, планувати, аналізувати, контролювати, оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.

РН 21 Застосовувати сучасні методи роботи з комплексом задач для пошуку форми в будівельному дизайні, за допомогою макетів та формотворення.

РН 23. Уміти виконувати роботи в галузі будівництва: реконструкція та реставрація, посилення будівель та споруд, експлуатація та обслуговування будівель та споруд. Знати основні засади підготовки та реалізації дизайнерських проєктів у будівництві. Виконувати пошуки оптимальних проєктів за різними критеріями умов варіантного проєктування.

6. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Організаційно процес виконання атестаційних робіт складається з наступних етапів:

- підготовчого, який починається з вибору здобувачем освіти теми та отримання індивідуального завдання від керівника щодо питань, які необхідно вирішити під час переддипломної практики за обраною темою (ознайомлення зі станом проблеми, збирання фактичних матеріалів, проведення необхідних спостережень, експериментів, досліджень тощо), включає освоєння програми переддипломної практики і завершується складанням та захистом звіту про її проходження (залік);

- основного, який починається одразу після захисту звіту про практику й завершується орієнтовно за тиждень до захисту дипломного проєкту, коли дипломний проєкт представляється для попереднього захисту. На цьому етапі атестаційна робота має бути повністю виконана, перевірена керівником та консультантами;

- заключного, який включає збирання необхідних підписів, отримання відгуку керівника та рецензента на дипломний проєкт, проведення попереднього захисту, подання проєкту до ДЕК та його захист на засіданні ДЕК.

В структурному відношенні доповідь студента на засіданні ЕК можна розділити на три частини, які логічно пов'язані і характеризують зміст проведеного дослідження.

В першій частині доповіді необхідно представити тему проєкту, охарактеризувати актуальність обраної теми, дати опис проблеми, а також сформулювати мету та завдання проєкту.

Друга, найбільша по обсягу частина, в послідовності, установленю логікою проведеного дослідження, характеризує кожен розділ роботи. При цьому особливу увагу приділяють методам, за допомогою яких отримано фактичний матеріал та підсумковим результатам.

Закінчується доповідь заключною частиною, в якій надаються загальні висновки.

7. Структура кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)

Дипломний проєкт складається з пояснювальної записки (80-110 сторінок) і графічної частини (5-7 аркушів формату А1 і 1 аркуш формату А2).

Пояснювальна записка є необхідною складовою частиною кожного проєкту і включає в себе: титульний лист і завдання на проєктування, текстову частину з поясненнями і розрахунками до проєкту, виконаними відповідно до позначень одиниць в системі СІ, зміст і список використаних джерел. Текст має бути коротким, зрозумілим, без зайвих подробиць і повторень.

Текст виконують на одному боці стандартних аркушів паперу формату А4 (210x297мм). Кожен аркуш повинен мати рамку, з лівого краю відступ 20 мм, а від інших - 5 мм. З лівого боку кожного аркуша залишають поля завширшки 5 мм від рамки. Пояснювальна записка має бути написана ручкою чітким почерком або набрана на комп'ютері у текстовому редакторі не нижче MS WORD 6.0/7.0. Для основного тексту необхідно використовувати шрифт Times New Roman. Розмір шрифту - 14-й кегль, інтервал міжрядь - 1.5. Абзацний відступ 1.27 см. Як виняток, у таблицях, написах на рисунках, підписанових підписах, додатках та в текстах комп'ютерних програм можна використовувати 12-й кегль та одинарний інтервал.

Назви розділів пишуться великими буквами з напівжирним виділенням. Графіки, діаграми, фотографії та інший ілюстративний матеріал, що входить до складу записки, розмішуються послідовно за текстом.

Помилки, описки та графічні неточності допускається виправляти підчищенням або зафарбовуванням білою фарбою і нанесенням на тому ж місці або між рядками виправленого зображення машинописним способом або від руки (не більше двох виправлень на сторінці). Виправлене повинно бути чорного кольору.

Перша текстова сторінка пояснювальної записки «ВСТУП» виконується на аркуші паперу форми 9 згідно з ГОСТ 2.104, всі решта сторінок оформляються на аркуші паперу форми 9а відповідно до ГОСТ 2.104.

Нумерація сторінок повинна бути наскрізною: першою сторінкою є титульний аркуш, другою - завдання на дипломний проект, третьою - вступ і т.д.

Пояснювальна записка складається з наступних розділів і з орієнтовною кількістю сторінок:

ЗМІСТ	Кількість сторінок
1. Вступ. 2. Вихідні дані: кліматичні умови, джерела водопостачання і енергопостачання. 3. Загальна характеристика будівлі: клас, ступінь вогнестійкості, ступінь довговічності, категорія складності. 4. Функціональне призначення будівлі. 2. АРХІТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНА ЧАСТИНА РОЗДІЛ 2.1. ГЕНПЛАН 2.1.1. Опис генплану. 2.1.2. Техніко-економічні показники генплану (для житлових будівель). РОЗДІЛ 2.2. ОБ'ЄМНО-ПЛАНУВАЛЬНІ РІШЕННЯ 2.2.1. Об'ємно-планувальне рішення будівлі. 2.2.2. Техніко-економічні показники будівлі 2.2.3. Експлікація приміщень. РОЗДІЛ 2.3. АРХІТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНЕ РІШЕННЯ 2.3.1. Короткий опис конструкцій: фундаментів, стін, перегородок, сходів, перекриття, підлог та інших конструктивних елементів. 2.3.2. Специфікація елементів перекриття. 2.3.3. Специфікація заповнення прорізів. 2.3.4. Експлікація підлог. РОЗДІЛ 2.4. ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ БУДІВЛІ КОЛЬОРОВИЙ І ПРОСТОРОВИЙ ДИЗАЙН РОЗДІЛ 3.1. ОБ'ЄМНО-ПРОСТОРОВЕ РІШЕННЯ 3.1.1. Композиційно-художня, стилістична виразність фасадів будівель. 3.1.2. Інформація по стилю. 3.1.3. Дизайн-рішення інтер'єрів. 3.1.4. Колористика дизайн-оздоблення. 3.1.5. Предметне наповнення внутрішнього простору: меблі, технологічне обладнання і технічне оснащення. 3.1.6. Освітлення і освітлювальні прилади. РОЗДІЛ 3.2 РОЗРОБКА ДИЗАЙНЕРСЬКОГО ЕЛЕМЕНТУ: 3.2.1 декоративні елементи, малі архітектурні форми, 3.2.2 авторські композиції. РОЗДІЛ 3.3. ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЛІ 3.3.1. Опорядження зовнішнє. 3.3.2. Відомість опорядження фасадів. 3.3.3. Внутрішнє опорядження приміщень. 3.3.4. Відомість опорядження приміщень.	1-2 2 4 4-6 4-6 3

РОЗДІЛ 3.4 ОПИС І РОЗРАХУНОК МАТЕРІАЛІВ ЗАДАНИХ ІНТЕР'ЄРІВ 3.4.1. Відомість матеріалів для опорядження стін. 3.4.2. Відомість опорядження стель. 3.4.3. Відомість опорядження підлог. 3.4.4. Опис і розрахунок матеріалів, які застосовувалися під час розробки інтер'єрів.	5-6
4.ТЕХНОЛОГІЧНА ЧАСТИНА Розділ 4.1 Технологічна карта 4.1.1Вказівки щодо підготовки об'єкту і вимоги щодоготовності попередніх робіт. 4.1.2.Вказівки щодо зберігання і запасу конструкцій,виробів та матеріалів 4.1.3.Обґрунтування прийнятих методів виконання робіт. 4.1.4.Вибір машин і механізмів, засобів підмощування 4.1.5.Опис технології виконання робіт. 4.1.6.Перелік прихованих робіт. 4.1.7.Вказівки щодо здійснення контролю якості ідопустимі відхилення при виконанні робіт. 4.1.8.Підрахунок обсягів робіт по технологічній карті. 4.1.9.Відомість визначення витрат праці та потреби в основних матеріалах та конструкціях при виконанніоздоблювальних робіт. 4.1.10Калькуляція трудових витрат та заробітної плати. 4.1.11Розрахунки техніко-економічних показників. 4.1.12Природоохоронні заходи.	5-6
Розділ 4.2 КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН 4.2.1.Загальні вказівки і методика виконання. 4.2.2Визначення номенклатури й обсягів робіт. 4.2.3Визначення будівельного об'єму будинку. 4.2.4.Вибір методів виконання робіт і механізмів. 4.2.5. Визначення трудомісткості робіт і витрат машинного часу. 4.2.6. Визначення матеріально-технічних ресурсів. 4.2.7. Проектування календарного плану. 4.2.8. Складання графіка надходження будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. 4.2.9. Складання графіка роботи будівельних машин і механізмів. 4.2.10 Визначення техніко-економічних показників.	10-13
Розділ 4.3 БУДІВЕЛЬНИЙ ГЕНЕРАЛЬНИЙ ПЛАН 4.3.1.Загальні вказівки і методика розробки. 4.3.2 Розрахунок склдаських приміщень і площадок. 4.3.3Визначення потреби в тимчасових будинках і спорудах. 4.3.4.Розрахунок потреби будівництва у воді. 4.3.5. Забезпечення будівництва електроенергією. 4.3.6. Тимчасове теплопостачання. 4.3.7. Постачання будівництва стисненим повітрям. 4.3.8. Методика проектування будівельного генерального плану. 4.3.9. Визначення техніко-економічних показників. 4.3.10 Графічне оформлення будгенпланів. 4.3.11 Складання пояснювальної записки.	18-22

Заборонені дії: Плагіат, самоплагіат, списування, а також виконання завдань на замовлення (або за інших осіб).

Наслідки порушень: Виявлення недоброчесності веде до анулювання оцінки за роботу без права перескладання, або до повторного проходження оцінювання. Системні порушення передаються на розгляд Комісії з академічної доброчесності коледжу;

- отримати всі необхідні підписи на титульному листі проекту;
- подати дипломний проект (або після отримання допуску надіслати його за допомогою електронних засобів (Електронна пошта, телеграм, вайбер) рецензенту для отримання рецензії. При необхідності надати йому необхідні пояснення з питань, які розроблялися;

- ознайомитися зі змістом відгуку керівника і рецензії та підготувати (у разі необхідності) аргументовані відповіді на їх зауваження при захисті проекту у експертній комісії (ЕК). Вносити будь-які зміни або виправлення в атестаційну роботу (дипломний проект) після отримання відгуку керівника та рецензії забороняється;

- пройти попередній захист в установлені терміни, при дистанційному навчанні в Meet, Zoom;

- надати на ЦК підготовлений та допущений до захисту дипломний проект з відгуком керівника і рецензією не менш ніж за три дні до його захисту в експертній комісії;

- для захисту роботи, яка буде проходити в режимі on-line необхідно підготувати презентацію. Орієнтовний час на доповідь - до 12 хвилин. Захист відбувається публічно з використанням платформи Zoom, GoogleMeet, Viber, Moodle тощо;

- своєчасно повідомити відповідальну особу про готовність до захисту (або попередити голову циклової комісії та голову ЕК (через секретаря ЕК) про неможливість присутності на захисті із зазначенням причин цього та наступним наданням документів, які засвідчують поважність причин. ЕК, якщо є така можливість, може перенести дату захисту.

9. Види контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Критерії оцінювання проводиться за наступними критеріями: якість доповіді, відповіді на питання. Оцінки виставляються кожним членом ДЕК індивідуально за 4 бальною системою.

- *Якість доповіді на захисті:*

- «**відмінно**», здобувач освіти чітко і повно розкрив мету проекту, шляхи її досягнення, глибоко аргументує прийняті рішення;

- «**добре**», здобувач освіти достатньо чітко і повно розкрив мету проекту, шляхи її досягнення, прийняті рішення аргументовані, але припускається деяких неістотних помилок. Здобувач освіти може професійно відстоювати власну точку зору;

- «**задовільно**», доповідь про виконаний проект по сутності є вірною, але побудованою нечітко, є достатня кількість неточностей;

- «**незадовільно**», доповідь не відповідає вимогам;

- *Якість відповідей на запитання експертної комісії:*

- «**відмінно**», відповіді на запитання демонструють уміння здобувача освіти професійно відстоювати власну точку зору, а також і те, що він володіє професійними знаннями на сучасному рівні;

- «**добре**», відповіді на запитання є вірними по сутності, але не завжди повні та аргументовані;

- «**задовільно**», відповіді на запитання неповні, але аргументовані;

- «**незадовільно**», здобувач освіти не зміг відповісти на запитання.

Підсумкова оцінка виставляється як середнє значення виставлених членами ДЕК оцінок та оцінки за рецензією.

10. Навчальні матеріали та ресурси

1. Закон України. Про фахову передвищу освіту зі змінами 2022 рік №2745-VIII від 06.06.2019, редакція від 02.10.2021

2. Положення про експертну комісію ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» №777 введене в дію

наказом по коледжу від 28.03.2023 №125/01-02.

3. Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» №821
введене в дію наказом по коледжу від 01.03.2024 року №86/01-02

4. Положення про дипломне проєктування введене в дію наказом по коледжу від 13.10.2020
№391

5. Методичні вказівки до виконання дипломного проєкту для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітньо-професійної програми Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, денної форми навчання/ уклад. С.М.Данилік, Герасимик-Чернова Т.П., Шмаль О.Ф., Оласюк В.С. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2024. – 145с.

6. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту [Текст]: вказівки розроблені для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» з спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПП «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» денної форми навчання / уклад. Т.П. ГерасимикЧернова, В.П. Масюк. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2022. – 32 с.

7. Архітектурний кольоровий та просторовий дизайн [Текст]: Методичні вказівки до виконання курсового проєкту для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань 19 Архітектура і будівництво спеціальності 192 Будівництво та будівельна інженерія денної форми навчання / уклад. Т.Л. Мінесва. – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ», 2022. – 15 с.

8. Технологія і організація опоряджувальних робіт та просторового дизайну[Текст]: методичні вказівки до виконання курсового проєкту для здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань 19 Архітектура і будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн денної форми навчання / уклад. О.Ф. Шмаль. – Любешів : ВСП «Любешівського ТФК Луцького НТУ», 2024. – 35 с.

9. Основи технології і організації будівельного виробництва [Текст]: навчальний посібник для студентів освітньо професійного ступеня: фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» денної форми навчання/ уклад. С.М.Данилік – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2023. – 165с

10. Економіка будівництва [Текст]: методичні вказівки до виконання курсового проєкту для студентів освітньо професійного ступеня: фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньо-професійною програмою «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» денної форми навчання/ уклад. В.С.Оласюк – Любешів: ВСП «Любешівський ТФК Луцького НТУ», 2024. – 165с

9. Зразок оформлення графічної частини дипломного проєкту.