МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Любешівський технічний фаховий коледж

Луцького національного технічного університету»

Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з НР
_____ Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИ
МЕХАНІЗАЦІЯ ТВАРИННИЦТВА

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H7 Агроінженерія
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія

Любешів 2026р.

Розробник: Кух Іван Антонович, майстер виробничого навчання

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи(РПГ) освітньо-професійної програми «Агроінженерія»	Протокол від 01.09.24р. № 01 Голова РПГ (підпис) Швець В.О. (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії педагогічних працівників МП	Протокол від 01.09.24р. № 01 Голова ЦМК Оласюк Я.В. (підпис) (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої Програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової Методичної комісії	Голова циклової методичної комісії

ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

1.Загальна інформація про навчальну практику	
Повна назва навчальної дисципліни	Навчальна практика
Розробник(и)	Кух Іван Антонович, майстер в/н E -mail: :vaniakuh@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	IV –курс (2-йсеместр)
Обсяг навчальної дисципліни	Механізація тваринництва - 30 год. (1кредит) Форма контролю -залік.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2.Місце навчальної практики в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов’язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхіднізнанняз:«Котли-пароутворювачі» , «Відцентрові насоси та безбаштові водопідіймальні установки», «Автонапувалки, водопровідної арматури, труби та їх з'єднання», «Машини для подрібнення зерна й сіна для згодовування худобі та птиці»,«Мобільні роздавачі кормів великій рогатій худобі. Доїльний агрегат для доїння корів у молокопровід при прив'язному утриманні»,«Охорона праці», «Основи тваринництва», «Економіка та організація аграрного виробництва».
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Котли-пароутворювачі» , «Відцентрові насоси та безбаштові водопідіймальні установки», «Автонапувалки, водопровідної арматури, труби та їх з'єднання», «Машини для подрібнення зерна й сіна для згодовування худобі та птиці»,«Мобільні роздавачі кормів великій рогатій худобі.Доїльний агрегат для доїння корів у молокопровід при прив'язному утриманні», «Охорона праці».
Обмеження	Обмеженнявідсутні

3.Мета та завдання навчальної практики

Метою навчальної практики:

є необхідність набуття студентами знань, умінь та навичок практичного характеру, які стануть їм у нагоді в майбутній практичній роботі.

Завдання навчальної практики полягає в тому, що викладач з метою передачі студентам знань, відпрацювання у них навичок і умінь, організовує їх роботу в лабораторії механізації тваринництва.

Під час формування професійних умінь і навичок індивідуальна робота викладача складається з інструктажів, демонстрації відповідних дій (надівання доїльних стаканів на дійки штучного вим'я, накладка доїльної установки на певний режим роботи тощо), безперервного спостереження за діями студентів і надання їм своєчасної допомоги.

Практика проводиться в лабораторії механізації тваринництва або виробничих підрозділах на діючих машинах чи діючих фрагментах машин.

При цьому кількість і склад ланок буде залежати від кількості робочих місць у лабораторії, а також від характеру завдання. Ланки можуть бути у складі від двох до чотирьох-п'яти студентів. Великі ланки комплектувати недоцільно, оскільки в таких умовах важко визначити конкретні взаємопов'язані завдання кожному студенту, помітити їх взаємодію, зміну завдань для того, щоб кожен засвоїв весь комплекс дій, пов'язаних із виконанням певної програми практичної роботи.

Студенти до початку навчальної практики ознайомлюються з темами робочих місць, завданням, інструкційними картками, опрацьовують матеріали з підручника або з інших рекомендованих викладачем джерел, консультуються з викладачем, який буде проводити навчальну практику.

Після практики студенти повинні набути навичок розбирання, складання, регулювання, технічного обслуговування, експлуатації машин і механізмів, користування приладами, технічними пристроями, інструментом.

У кінці навчальної практики студент повинен представити звіти (за кожне робоче місце) для захисту, а також отримати підсумкову оцінку.

4.Компетентності якими повинен оволодіти здобувач в результаті проходження навчальної практики

ФК 05. Здатність застосовувати сучасні методи роботи з технічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, здатність працювати із сучасним обладнанням, приладами, інструментами та механізмами.

ФК 17. Здатність керувати машинами, працювати з обладнанням; виконувати технологічні операції, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватись приладами та інструментами.

ФК 22. Здатність володіти навичками слюсаря-ремонтника, водія транспортних засобів, тракториста-машиніста та виконувати технологічні операції.

5. Програмні результати навчання

ПРН12. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.

ПРН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.

ПРН10. Забезпечувати справність обладнання відповідно до вимог стандартів, що стосуються безпеки дорожнього руху, та виконувати вимоги правил дорожнього руху та правил перевезення вантажу.

ПРН11. Використовувати та розуміти цифрові та комп’терні технології, системи

автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.

6. Вимоги до знань і вмінь

Як результат вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- Котли-пароутворювачі;
- Відцентрові насоси та безбаштові водопідіймальні установки;
- Автонапувалки, водопровідна арматура, труби та їх з'єднання;
- Машини для подрібнення зерна й сіна для згодовування худобі та птиці;
- Мобільні роздавачі кормів великій рогатій худобі.Доїльний агрегат для доїння корів у молокопровід при прив'язному утриманні.

Тематичний план
навчальної практики з Механізації тваринництва

№ п/п	Вид роботи	Кількість годин
1.	Котли-пароутворювачі	**6**
2.	Відцентрові насоси та безбаштові водопідіймальні установки	**6**
3.	Автонапувалки, водопровідна арматура, труби та їх з'єднання	**6**
4.	Машини для подрібнення зерна й сіна для згодовування худобі та птиці	**6**
5.	Мобільні роздавачі кормів великій рогатій худобі.Доїльний агрегат для доїння корів у молокопровід при прив'язному утриманні	**6**
	Всього	**30**

Програма практики

7.1. Котли-пароутворювачі

Вступний інструктаж та інструктаж з техніки безпеки.

Здійснити розбирально-збиральні роботи парового, запобіжного клапана, шестеренчастого насоса, електродного датчика рівня. Перевірити комплектність котла-пароутворювача, технічний станокремих вузлів. У присутності викладача здійснити операції з підготовки котла до роботи, пустити котел у роботу. Вести спостереження за роботою паливної системи, системи автоматичного контролю за рівнем води, системи підтримання тиску пари. Зупинити котел. Проаналізувати роботу котла. Прибрати робоче місце.

7.2. Відцентрові насоси та безбаштові водопідіймальні установки

Вступний інструктаж і інструктаж з техніки безпеки.

Ознайомитися з будовою насоса безпосередньо на робочому місці. Перевірити якість монтажу насосного агрегата й усунути можливі недоліки. Демонтувати і змонтувати всмоктувальний трубопровід насосного агрегата. Підготувати насосний агрегат до запуску його в роботу та зупинити. Побудувати графік залежності між подачею та

напором насоса. Ознайомитися з будовою та принципом дії безбаштової водокачки на робочому місці. Встановити відповідність монтажу безбаштової водокачки вимогам до її монтажу. Підготувати безбаштову водокачку до роботи та виконати її запуск і зупинку. Налагодити безбаштову водокачку для забезпечення у водопровідній мережі заданого тиску і перевірити її роботу в цьому режимі. Прибрати робоче місце.

7.3. Автонапувалки, водопровідна арматура, труби та їх з'єднання

Вступний інструктаж та інструктаж з техніки безпеки. Розібрати, зібрати напувалки різних типів, підключити їх до водопровідної мережі, перевірити їх роботу.

Розібрати і зібрати вентиль, кран, засувку.

Виконати різьбові з'єднання стальних труб за заданою схемою, перевірити їх герметичність. Оволодіти методикою з'єднання чавунних і азбестових труб.

Прибрати робоче місце.

7.4. Машини для подрібнення зерна й сіна для згодовування худобі та птиці

Вступний інструктаж та інструктаж з техніки безпеки. • Підготувати дробарку для виконання розбирально-складальних робіт, для чого необхідно:

• впевнитись у відключенні її від електромережі;

• зняти захисні кожухи та привідні паси.

Розглянути загальну будову дробарки та конструкцію її робочих органів. З'ясувати роботу дробарки в різних технологічних режимах роботи. Налагодити дробарку на один із технологічних режимів роботи. Перевірити дотримання технічних умов на регулювання робочих органів та виконати необхідне регулювання. Підготувати дробарку до запуску, виконати її запуск та випробування в роботі. Зробити аналіз роботи.

Прибрати робоче місце.

7.5. Мобільні роздавачі кормів великій рогатій худобі

Вступний інструктаж та інструктаж з техніки безпеки.

Підготовити кормороздавач для вивченняТА виконання розбирально-складальних робіт і налагоджувальних робіт, для чого необхідно:

• впевнитись у відключенні електропроводу кормороздавача від електромережі;

• зняти захисні кожухи та ланцюг із ведучої зірочки електродвигуна

З’ясувати роботу кормороздавача в періоди використання його при різних технологічних режимах. Перевірити, у разі потреби відрегулювати натяг ланцюгових передач, підшипникового вузла коліс, гальм, захисної муфти.

Підготувати кормороздавач для використання в одному з технологічних режимів роботи (за вказівкою викладача), норма видачі корму задається викладачем.

Ознайомитися з вимогами техніки безпеки в період використання кормороздавача.

Підготувати кормороздавач до випробування в дії.

Випробувати кормороздавач в дії (виконується з дозволу і в присутності викладача).

Ознайомитися з можливими несправностями, способами їх усунення та операціями щозмінного і періодичного технічного обслуговування.

Прибрати робоче місце.

7.6. Доїльний агрегат для доїння корів у молокопровід при прив'язному утриманні

Вступний інструктаж та інструктаж з техніки безпеки.

На вибір викладача розібрати і зібрати: доїльний апарат, вакуумну установку (неробочий комплект), вакуум-регулятор, дозатор (лічильник) молока перемикач молокопроводу, фільтр, охолодник молока.

Підготувати доїльний агрегат для доїння (промивки), пустити в дію, виконати відповідну операцію.

Зробити аналіз апарата, ліквідувати неполадки, що виникають у процесі роботи.

Ознайомитися з операціями щоденного і періодичного технічного обслуговування доїльного апарата. Прибрати робоче місце.

Критерії оцінки практичних знань, умінь і навичок студентів

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	3 допомогою майстра відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. 3 помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією майстра. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Студент володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

Література

1. Бєлянчиков Н.Н., Смирнов А.І. Механізація тваринництва та кормоприготування. - М: Агропромиздат, 1990. -431 с

2. Грачовий Л.І. Механізація робіт на тваринницьких фермах та комплексах. – К.: Урожай, 1987. – 279 с.

3. Носов М.С. Механізація робіт на тваринницьких фермах.- К.: Вища школа, 1994. – 366 с.

4. Мельників СВ. та ін. Довідник з механізації тваринництва. – М.: Колос, 1983. – 335 с.

5. Ревенко І.І. та ін. Посібник-практикум з механізації виробництва продукції тваринництва. - К.: Урожай, 1994. - 286 с.