МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директораз НР
Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Ознайомча

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H7 Агроінженерія
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія

Любешів 2026р.

Розробник: Кух Іван Антонович, майстер виробничого навчання

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи(РПГ) освітньо-професійної програми «Агроінженерія»	Протокол від 01.09.24 № 01 Голова РПГ (підпис) Хвещук В.О. (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії педагогічних працівників МП	Протокол від 01.09.26 № 01 Голова ЦМК Оласюк Я.В. (підпис) (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої Програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової Методичної комісії	Голова циклової методичної комісії

ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

1.Загальна інформація про навчальну практику	
Повна назва навчальної дисципліни	Навчальна практика
Розробник(и)	Кух Іван Антонович, майстер в/н E -mail: :vaniakuh@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	II– (1-йсеместр)
Обсяг навчальної дисципліни	Ознайомча – 30 год. (1 кредит) Форма контролю -залік.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2.Місце навчальної практики в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньоо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знанняз: «Вступ до спеціальності», «БЖД»;
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Функції техніка-механіка на підприємстві», «Охорона праці», «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів», «Основи нарисної геометрії та інженерна графіка»;
Обмеження	Обмеження відсутні

3.Мета та завдання навчальної практики

Основні завдання практики - ознайомити студентів з майбутньою професійною діяльністю техніка-механіка на виробництві, з виробничими процесами, засобами механізації та структурою управління сільськогосподарським підприємством, прищепити студентам повагу до обраної професії.

Строки проведення практики узгоджуються зі строками проведення сільськогосподарських робіт та строками проведення технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки.

Після проходження практики студент повинен чітко усвідомлювати своє місце і роль як фахівця в структурі управління сільськогосподарським виробництвом та мати уявлення про засоби механізації виробничих процесів.

4.Компетентності якими повинен оволодіти здобувач в результаті проходження навчальної практики

ФК 05. Здатність застосовувати сучасні методи роботи з технічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, здатність працювати із сучасним обладнанням, приладами, інструментами та механізмами.

ФК 17. Здатність керувати машинами, працювати з обладнанням; виконувати технологічні операції, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватись приладами та інструментами.

ФК 22. Здатність володіти навичками слюсаря-ремонтника, водія транспортних засобів, тракториста-машиніста та виконувати технологічні операції.

5. Програмні результати навчання

ПРН12. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.

ПРН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.

ПРН10. Забезпечувати справність обладнання відповідно до вимог стандартів, що стосуються безпеки дорожнього руху, та виконувати вимоги правил дорожнього руху та правил перевезення вантажу.

ПРН11. Використовувати та розуміти цифрові та комп’терні технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.

6. Вимоги до знань і вмінь

Як результат вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- майбутню професійною діяльність техніка-механіка на виробництві;
- виробничі процеси;
- засобами механізації;
- структурою управління сільськогосподарським підприємством.

Тематичний план
навчальної практики з Ознайомчої

№ п/п	Вид роботи	Кількість годин
1.	Вступ. Функції техніка-механіка на підприємстві	**6**
2.	Сучасний стан сільськогосподарського виробництва і перспективи його розвитку. Форми господарств та інші сільськогосподарських підприємств, їх організаційні основи	**6**
3.	Структура управління підприємством.	**6**
4.	Механізовані процеси виробництва продукції рослинництва та тваринництва	**6**
5.	Механізовані процеси переробки і зберігання сільськогосподарської продукції. Ремонтно-обслуговуюча база сільськогосподарських підприємств	**6**
	Всього	**30**

Програма ознайомчої практики

1. Вступ. Функції техніка-механіка на підприємстві

Ознайомлення зі змістом практики та її завданнями, з вимогами до виконання та звітування.

Значення термінів «технік» та «механік». Роль і місце техніка-механіка в сільськогосподарському виробництві. Посади, на яких може працювати

Кваліфікаційна характеристика техніка-механіка. Функції техніка-механіка на виробництві.

2. Сучасний стан сільськогосподарського виробництва і перспективи його розвитку

Ознайомлення студентів із загальними організаційно-економічними питаннями діяльності господарства та його показниками:

- площею землекористування; виробничою базою;
- валовим збором зерна, технічних культур, овочів, фруктів;
- поголів'ям тварин;
- виробництвом тваринницької продукції

Ознайомлення з основними напрямами реформування АПК.

Ознайомлення із характеристикою форм підприємств:

- акціонерне товариство (АТ);
- товариство з обмеженою відповідальністю (ТОВ);
- товарнетво з додатковою відповідальністю (ТДВ);
- сільськогосподарський виробничий кооператив (СВК);
- селянське (фермерське) господарство (СФГ);
- приватне підприємство (ПП).

3. Структура управління підприємством

Ознайомлення зі Статутом підприємства та схемою управління.

4. Механізовані процеси виробництва продукції рослинництва та тваринництва

Ознайомлення і визначення:

- видів продукції рослинництва;
- поняття про технологічні процеси виробництва продукції рослинництва;
- призначення, класифікація, характеристика тракторів, автомобілів, сільськогосподарських машин для механізації виробництва продукції рослинництва;
- підготовка сільськогосподарської техніки до роботи. Вимоги техніки безпеки;
- інструктаж з техніки безпеки;
- екскурсія на базове підприємство.

Ознайомлення з:

• видами продукції тваринництва та господарчими підрозділами, на яких вона виробляється (молоко, м'ясо, продукція птахівництва тощо);

• механізованими процесами виробництва основних видів продукції тваринництва (напування, приготування та роздача кормів, збирання яєць курей, видалення гною з приміщення, первинна обробка молока).

• ознайомлення з комплектом, характеристикою машин, обладнання для комплексної механізації та автоматизації виробництва продукції тваринництва;

• інструктаж з техніки безпеки;

• екскурсія на базове підприємство.

5. Механізовані процеси переробки і зберігання сільськогосподарської продукції

Ознайомлення з:

• технологічними процесами переробки і зберігання продукції рослинництва;

• машинами та обладнанням для механізації переробки і зберігання с/г продукції;

• інструктаж з техніки безпеки;

• екскурсія на базове підприємство переробки та зберігання с/г продукції.

Ремонтно-обслуговуюча база сільськогосподарських підприємств

Ознайомлення з видами технічного обслуговування та ремонту с- г. техніки, строками проведення робіт, обліком використання машин, технічних вимог на обслуговування та ремонт сільськогосподарської техніки, строками зайнятості машин на сільськогосподарських роботах. Обладнання та забезпечення майстерні з технічного обслуговування і ремонту с.-г. техніки.

Організація зберігання сільськогосподарської техніки, дотримання норм санітарії, гігієни праці, охорони праці та навколишнього середовища;

Екскурсія на машинний двір базового підприємства з метою ознайомлення з організацією проведення технічного обслуговування, ремонту та зберігання с.-г. техніки.
Інструктаж з техніки безпеки під час екскурсії.

Критерії оцінки практичних знань, умінь і навичок студентів

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	3 допомогою майстра відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та викопує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. 3 помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією майстра. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Студент володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

Література

1. В.М. Щербак, І.І. Ревенко: Механізація тваринництва, — К.: Вища освіта, 2004. — 319 с.

2. О.В. Дацишин, О.В. Гвоздєв, Ф.Ю. Ялпачик, Ю.П. Рогач: Механізація переробки і зберігання плодоовочевої продукції, — К.: Мета, 2003. —288с.

3. А.Я. Маньківський, Л.Ф. Скалецька, А.М. Сеньків, Г. І. Подпрятов: Технологія зберігання та переробки сільськогосподарської продукції, — 378 с.

4. О.В. Якубовський, Р.Я. Натуркач, М.Л. Гордецька: Механізація переробки та зберігання сільськогосподарської продукції, — К., 2008. —364 с.

5. І. І. Ревенко, А. І. Окоча, Є. Л. Жулай та ін.; За редакцією І. І. Ревенка.: Механізація і автоматизація тваринництва, — К.: Вища освіта, 2004. — 399с.

6. О. В. Коновалюк, В. М. Кіяшко, М. В. Колісник: Технічний сервіс в агропромисловому комплексі, — К.: Аграрна освіта, 2013. — 404с.