МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
Випускна циклова (методична) комісія педагогічних працівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор
А.В.Хомич

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

АВТОМОБІЛЬНІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Автомобільний транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Освітньо-професійна програма	Автомобільний транспорт

Любешів 2026р.

Розробник: Кух Іван Антонович, майстер виробничого навчання

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи(РПГ) освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»	Протокол від 01.09.26р. №01 Голова РПГ (підпис) Оласюк Я.В. (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії педагогічних працівників механізаторського профілю, агроінженерії, автомобільного транспорту	Протокол від 01.09.26р. №01 Голова ЦМК (підпис) Оласюк Я.В. (прізвище, ініціали)

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради коледжу	Протокол від 01.09.26р №01 Голова МР (підпис) Т.П. Герасимик-Чернова (прізвище, ініціали)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.Загальнаінформаціяпронавчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Автомобільні перевезення
Розробник(и)	Кух Іван Антонович, майстер виробничого навчання E-mail: Vaniakuh@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Для скороченого терміну навчання-16 тижнів протягом 5-го семестру.
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредити ЄКТС, 120годин, з яких 96 години становить контактна робота з викладачем (70 годин лекцій, 26 годин практичних занять), 24 години становить самостійна робота. Форма контролю – екзамен. Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання - 4 год. Курсовий проект(робота) – не передбачено.
Мова викладання	Українською мовою
2.Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з:«Автомобілів», «Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів», «Правила безпеки дорожнього руху», «Організація та планування підприємств», «Економічна теорія»
Додаткові умови	Одночасно мають бути вивчені (забезпечені): «Особливості будови та технічної експлуатації автомобілів іноземного виробництва», «Маркетинг автотранспортних підприємств», «Сертифікація та страхування автотранспорту», «Промислово-транспортна екологія»
Обмеження	Обмеження відсутні
3.Мета та завдання навчальної дисципліни	
Мета викладання навчальної дисципліни «Автомобільні перевезення» полягає у формуванні у студентів знань та навичок, які дозволяють вільно володіти методами організації транспортного процесу автомобільних перевезень з максимальною ефективністю і використовувати їх в подальшій практичній діяльності.	

Завданнями вивчення дисципліни «Автомобільні перевезення» є:
вивчення основ теорії транспортного процесу перевезення пасажирів; вивчення основ теорії транспортного процесу перевезення вантажів; оволодіння прогресивними методами організації та управління автомобільними перевезеннями.

4.Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни

ЗК 8. Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою.
ФК6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

5.Програмні результати навчання

ПРН-1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.

ПРН-2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.

ПРН-3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об’єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.

ПРН-6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

ПРН-8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.

ПРН-16. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

6. Вимоги до знань і вмінь

За результатами вивчення дисципліни студент повинен продемонструвати такі результати навчання:
знати: показники використання рухомого складу; системи транспортного обслуговування і організацію управління перевезеннями; методи визначення пасажиропотоків; вимоги до забезпечення безпеки пасажирських та вантажних перевезень;

вміти: самостійно розв’язувати задачі організації автомобільних перевезень; підбирати рухомий склад для виконання пасажирських та вантажних перевезень; розраховувати техніко-експлуатаційні показники його роботи; розробляти заходи організації безпеки автомобільних перевезень.

7.Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Розуміння транспортного процесу.

Вступ. Поняття про транспортний процес. Класифікація вантажних автомобільних перевезень. Структура транспортного процесу.

Тема 2. Засади вантажознавства.

Визначення. Загальні питання. Властивості вантажів. Класифікація вантажів. Основні класифікаційні ознаки. Фізичні, хімічні властивості вантажів і методи їхнього визначення. Тара і пакування. Маркування вантажів. Методи дослідження транспортних потоків.Техніко-економічна оцінка контейнерних перевезень. Технологія організації контейнерних перевезень. Зарубіжний досвід контейнерних перевезень у змішаному сполученні. Техніко-економічна оцінка пакетних перевезень. Види пакетів та типи піддонів. Технологія організації пакетних перевезень.

Тема 3. Автомобільні транспортні мережі.

Структура і властивості транспортних мереж. Місцеві та магістральні транспортні мережі. Пропускна спроможність мережі. Оптимізація вантажопотоків на заданій транспортній мережі. Організація руху під час перевезення вантажів. Розробка графіків руху на різних маршрутах. Розробка маршрутів. План перевезення вантажів. Особливості маятникового і кільцевого маршрутів. Переваги і недоліки кожного виду маршрутів. Вплив роду вантажу та типу рухомого складу на вибір маршрутів. Розробка годинного графіку. Умови руху і умови виконання вантажно-розвантажувальних робіт. Норми простою. Основні переваги організації роботи рухомогоскладу за годинним графіком.

Тема 4. Технічні та експлуатаційні властивості АТЗ

Загальна характеристика техніко-експлуатаційних показників. Розрахунок показників роботи транспортних засобів. Вплив техніко-експлуатаційних показників на собівартість перевезень.

Показники вантажомісткості автомобілів. Оптимізація завантаження автомобіля. Показники парку АТЗ. Формування раціональної структури парку АТЗ.

Тема 5. Оперативне управління роботою рухомого складу.

Диспетчерська система керівництва перевезеннями. Контроль виконання графіків руху та роботи рухомого складу на лінії. Форми і технічні засоби контролю диспетчерського зв'язку. Оформлення і здача дорожніх листів та товарно-транспортних документів при поверненні з лінії. Обробка подорожніх листів. Оперативний облік роботи водіїв.

Тема 6. Навантажувально-розвантажувальні засоби і технології

Функції та класифікація навантажувально-розвантажувальних машин і пристроїв. Основні параметринавантажувально-розвантажувальних машин і пристроїв.Автомобілі-самонавантажувачі та саморозвантажувачі. Вибір технології навантажувально-розвантажувальних робіт та обладнання.Вплив типу і кількості навантажувально-розвантажувальних машин на простоювання рухомого складу.Планування навантажувально-розвантажувального транспортно-технічного пункту.Визначення нормативного часу простою автомобіля під навантаження-розвантаженням.

Тема 7. Основи пасажирських перевезень

Історія розвитку пасажирського автомобільного транспорту. Види пасажирського транспорту, їх класифікація і характеристика. Класифікація і характеристика пасажирських автомобільних перевезень.

Переваги пасажирського автомобільного транспорту. Пасажирські перевезення в системі суспільних відносин. Еволюційний поступ пасажирських перевезень. Пасажирські перевезення в єдиній транспортній системі. Удосконалення пасажирських перевезень.

Тема 8. Міська транспортна мережа. Автобусні маршрути

Міська транспортна мережа. Пасажирські транспортні підприємства. Класифікація автобусних маршрутів. Види автобусних перевезень та їх характеристика. Міські, приміські, районні, міжнародні, екскурсійні, службові перевезення автобусами. Вибір та обґрунтування автобусних маршрутів.

Тема 9. Перевезення пасажирів легковими автомобілями-таксі.

Показники використання автомобілів-таксі. Продуктивність роботи автомобілів-таксі. Поняття про перевезення пасажирів легковими автомобілями-таксі. Організація роботи на лінії. Графік випуску автомобілів-таксі на лінію. Стоянка таксі. Показники використання автомобілів-таксі. Продуктивність роботи таксомоторів.

Тема 10. Організація контролю на пасажирському автомобільномутранспорті

Задачі контрольно-ревізорської служби на пасажирському автомобільному транспорті. Методи контролю на автобусному транспорті. Методи контролю на таксомоторному транспорті.

Тема 11. Розвиток міжміських і міжнародних перевезень

Загальні відомості про міжміські і міжнародні автомобільні перевезення. Організація руху автомобільного транспорту при міжміських вантажних перевезеннях. Розрахунок потреби в рухомому складі.

8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№з/п	Назва теми курсу	Всього (год.)
1	2	10
1.	Тема1.Розуміння транспортного процесу.	12
2.	Тема2. Засади вантажознавства	10
3.	Тема 3. Автомобільні транспортні мережі	12
4.	Тема 4. Технічні та експлуатаційні властивості АТЗ	12
5.	Тема 5. Оперативне управління роботою рухомого складу.	12
6	Тема 6. Навантажувально-розвантажувальні засоби і технології	14
7.	Тема7.Основи пасажирських перевезень	8
8.	Тема 8. Транспортна мережа. Автобусні маршрути	10
9.	Тема 9. Перевезення пасажирів легковими автомобілями-таксі.	8
10.	Тема 10. Організація контролю на пасажирському автомобільному транспорті	8
11.	Тема 11. Розвиток міжміських і міжнародних перевезень	14
	ВСЬОГО:	**120**

9. Форми організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни «Автомобільні перевезення» є лекції, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні заняття,підготовка рефератів, доповідей на щорічні студентські конференції, консультації, самостійна робота здобувачівосвіти.

Відповідно до вище зазначених форм організації навчання формами контролю засвоєння програми є: самоконтроль, написання контрольних робіт, реферату, виконання індивідуальних практичних завдань та екзамен за період вивчення дисципліни.

10. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачіі сприйняття навчальноїі нформації: словесні(лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація);репродуктивні(короткі тестовіконтрольні).
3. Васпектікеруваннянавчанням:навчальнароботапідкерівництвомвикладача;самостійна роботапідкерівництвом викладача.
4. Васпектідіяльностівколективі:методистимулювання(додатковіоцінкизареферати,статті,тези).

11. Засоби діагностування результатів навчання

Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фаховоїпередвищоїосвітиізабезпечуютьсвоєчаснекоригування освітньогопроцесу.

Вхіднийконтрольпроводитьсяпередвивченнямпредметузметоювизначеннярівняпідготовки студентів з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхіднийконтроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньоїдисципліни.Результативхідногоконтролювраховуютьприкоригуваннізавданьдлясам остійної роботи студентів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою.Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем для коригування методів і засобів навчання, так і студентами для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за контрольними роботами, захист лабораторних та практичних робіт і РГР. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність)
єосновноюінформацієюдлявизначенняпідсумковоїоцінкиздисципліниприрубіжномуконтролі затеми.

Семестровий контроль з дисципліни «Автомобільні перевезення» проводиться згідно освітньогопроцесу та вобсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з діючим Положенням про екзамени та заліки в ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ».

Формапроведеннясеместровогоконтролюєкомбінованою(частковоусна-припроведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та виконаннярозрахунків),змістіструктураекзаменаційнихбілетів(контрольнихзавдань),критеріїоці нювання визначаються рішенням ЦМК у НМК дисципліни «Автомобільні перевезення» й доводяться довідома студентів.

Поточний контроль на лекції покликаний привчити студентів до систематичної проробкипройденого матеріалу і підготовки до майбутньої лекції, встановити ступінь засвоєння теорії,виявитинайбільшважкідлясприйняття студентіврозділизнаступнимроз'ясненнямїх.

Контроль у поза аудиторний час

1. Перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.

2. Перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється.

3. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях.

Консультації. Мета консультацій - допомогти здобуавачам освіти розібратись у складних питаннях, вирішити ті з них, у яких студенти самостійно розібратись не можуть. Одночасноконсультаціїнадаютьможливістьпроконтролюватизнаннястудентів,скластиправильне еуявлення проперебігірезультатинавчальної роботи.

12. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4-бальною(традиційною) шкалою:

Оцінка	**Критерії оцінки**
«2»	Здопомогоювикладачавідтворюєнарівнірозпізнанняокреміелементи навчального матеріалу та викопує зізначними труднощами окремі елементипрактичних завдань. Під час відповіді іпривиконанніпрактичнихзавданьприпускаєтьсясуттєвих помилок.
«3»	Бездостатньогорозумінняівідтворюєосновнийнавчальнийматеріалтавиконуєпрактичні завданнязепізодичноюдопомогоювикладача.Зпомилкамидаєвизначенняосновнихпонять.Можечастковоаналізуватинавчальнийматеріал,порівнюватиіробитивисновки.Користуєтьсяокремимивидамитехнічної конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичнихзавданьприпускаєтьсяпомилок.Якіможечастковоправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах тазастосовуєйогопривиконанніпрактичнихзавданьяквтипових,таківдещоускладнених умовах.Даєвизначенняосновнихпонять,аналізує,порівнюєісистематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна,логічнаідостатньообгрунтована.Виконуєпрактичнізавданнязтиповималгоритмомзконсультацієювикладача.Усвідомленокористуєтьсядовідковоюінформацією.Привідповідітавиконанніпрактичнихзавданьприпускається несуттєвихпомилок,якіможевиправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує длявиконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідьстудентаповна,правильна,логічна,міститьаналіз, систематизацію,узагальнення. Вмієсамостійно знаходити і користуватися джерелами інформації,оцінюватиотримануінформацію.Встановлюєпричинно-наслідковітаміжпредметнізв'язки.Робить аргументованівисновки.Бездоганновиконуєпрактичнізавданняякзвикористаннямти пового алгоритму, так і за самостійнорозробленималгоритмом.

13. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання семінарський /ПР, самостійної роботи, заохочення здобувачів до дослідної та проєктної роботи.

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися норм Закону України «Про академічну доброчесність».

Самостійність: Письмові, розрахункові та практичні роботи виконуються студентами виключно самостійно.

Джерела та цитування: Будь-яке використання чужих ідей, текстів чи результатів обов'язково супроводжується правильним посиланням на першоджерело.

Використання ШІ: Застосування штучного інтелекту (ChatGPT тощо) дозволене лише як допоміжний інструмент. Студент зобов'язаний зазначити у роботі назву програми та спосіб її використання. Подання згенерованого тексту як власного є порушенням.

Заборонені дії: Плагіат, самоплагіат, списування, використання шпаргалок чи технічних засобів під час оцінювання, а також виконання завдань на замовлення (або за інших осіб).

Наслідки порушень: Виявлення не доброчесності веде до анулювання оцінки за роботу без права перескладання, або до повторного проходження оцінювання. Системні порушення передаються на розгляд Комісії з академічної доброчесності коледжу.

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань екзамену в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber, Moodle тощо).

14. Рекомендована література

1. Література до теоретичного курсу.

1. В.С. Марунич, проф. Л.Г. Шморгуна, Організація та управління пасажирськими перевезеннями: підручник/ за ред. доц. – К.: Міленіум, 2017. – 528 с.
2. Деміх І.В. Автомобільні перевезення. Конспект лекцій. –Любешів: ЛТК ЛНТУ, 2017. –72 с.
3. Організація автомобільних перевезень: у 2-х ч.: нав.посібник/ М.С.Оліскевич. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017 – Ч.1: Вантажні перевезення. – 336 с.
4. Левковець П.Р., Мельниченко О.І. Зеркалов Д.В. Перевезення небезпечних вантажів. –Київ.: Арістей, 2005. – 268 с.
5. С.І.Бондарєв.Пасажирські перевезення автомобільним транспортом. Навчальний посібник для студентів напряму «Транспортні технології» вищих навчальних закладів.К.:НУБіП,2014.– 431с.
6. Наказ Міністерства транспорту України від 15 липня 2013 року № 480 " Порядок організації перевезень пасажирів і багажу автомобільним транспортом"(зі змінами та доповненнями №278від16.08.2016).

2. Література до практичних занять

1. Деміх І.В.Автомобільні перевезення. Методичні вказівки до виконання практичних робіт.–Любешів:ЛТК ЛНТУ, 2022. –30 с.
2. Спірін І.В. Організація і управління пасажирськими автомобільними перевезеннями. Вид. М.: «Академкнига», 2003. - 408 с.
3. Спірін І.В. Перевезення пасажирів громадським транспортом. Вид. М.: «Академкнига»