

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»



А.В.Хомич

«01» 09 2026 р.

ПЛАН РОБОТИ

практичного психолога Лопухович Н.В.

ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ»

на 2026–2027 навчальний рік

Основна проблема, над якою працює психолог: «Створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх здобувачів освіти. Психологічна підтримка освітнього процесу під час дії воєнного стану».

Мета роботи: створення умов для психологічного благополуччя учасників освітнього процесу, збереження і зміцнення ментального здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу, навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу, надання психосоціальної та психологічної допомоги відповідно до компетентності практичного психолога, а також забезпечення наступності допомоги за чотирирівневою моделлю.

Нормативна основа: чинні нормативно-правові акти у сфері освіти, психологічної служби, охорони психічного здоров'я, захисту прав дитини, запобігання та протидії насильству й булінгу; Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти», затверджений наказом Міністерства освіти України від 24.11.2020 № 2425; розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.07.2026 № 705-р «Про схвалення Концепції розвитку психологічної служби у системі освіти на період до 2030 року»; лист МОН України від 17.08.2026 № 1/17702-26 «Про організацію діяльності психологічної служби у системі освіти у 2026/2027 навчальному році» та методичні рекомендації до нього; Закон України «Про професійну освіту»; Закон України «Про фахову передвищу освіту»; Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН № 509), Етичний кодекс психолога; листи МОН України щодо пріоритетних напрямів роботи психологічної служби у 2026/2027 н. р.; Положення про ВСП «Любешівський ТФК ЛНТУ» та інші актуальні документи МОН України.

Пріоритетні напрями роботи практичного психолога на 2026/2027 навчальний рік:

1. Створення психологічно безпечного, безбар'єрного та сприятливого освітнього середовища, сприяння адаптації здобувачів освіти до умов навчання в коледжі
2. Своєчасне виявлення психоемоційних труднощів та надання психологічної психосоціальної підтримки.
3. Підтримка психічного здоров'я, розвиток емоційної стійкості, навичок саморегуляції та самодопомоги здобувачів освіти.
4. Забезпечення диференційованої допомоги за чотирирівневою моделлю, включаючи ведення випадку та своєчасне перенаправлення до відповідних фахівців.
5. Розвиток міжсекторної взаємодії, професійної компетентності практичного психолога та системи професійної підтримки.

II. Зміст і напрями роботи

№ з/п	Зміст роботи (заходи та алгоритми)	Термін виконання	Виконавці	Примітка / результат
РІВЕНЬ 1: УНІВЕРСАЛЬНИЙ (Створення безпечного середовища, психоедукація та профілактика)				
1.1	Впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».	Протягом року	Лопухович Н.В.	Ознайомлення з базовими техніками саморегуляції
1.2	Організація «психологічних хвилинок» та психоедукаційних сесій для здобувачів освіти з розбудови життєстійкості (резильєнтності), ресурсних технік (програми «Діти та війна», «Сила дихання»).	протягом року	Лопухович Н.В.	Навички самопомоги у гострому стресі
1.3	Розміщення інформаційних куточків та цифрових ресурсів із роз'ясненням механізму конфіденційного самозвернення здобувачів освіти до практичного психолога.	до 30.09.2026	Лопухович Н.В.	Вільний доступ до психологічної допомоги
1.4	Опрацювання чинних нормативно-правових та методичних документів з питань діяльності психологічної служби, психосоціальної допомоги, захисту прав здобувачів освіти, запобігання насильству та булінгу.	вересень 2026; протягом року	Лопухович Н.В.	
1.5	Вивчення процесу адаптації першокурсників до нових умов навчання. Проведення з здобувачами освіти бесід, лекцій, індивідуальних та групових консультацій щодо адаптації першокурсників до умов навчання в коледжі.	Вересень-жовтень	Лопухович Н.В., керівники груп	Підвищення рівня адаптованості
1.6	Інформування учасників освітнього процесу про права, механізми отримання допомоги та недопущення насильства, булінгу, експлуатації й торгівлі людьми.	протягом року	Лопухович Н.В.	Безпечне освітнє середовище
1.7	Надання консультативної психолого-педагогічної допомоги новоприбулим здобувачам освіти в питання адаптації до умов навчання	Вересень-жовтень	Лопухович Н.В.	Підвищення рівня адаптованості

1.8	Профілактична робота з запобігання булінгу/мобінгу, кібербулінгу, шахрайству в Інтернеті та правопорушенням (у межах акцій «16 днів проти насильства» та Міжнародного дня протидії булінгу).	згідно з планом закладу	Лопухович Н.В., керівники груп	Безпечне освітнє середовище
1.9	Психоосвіта щодо безпечної поведінки в Інтернеті: шахрайство, кібербулінг, небезпечний контент, онлайн-ігри та цифрові ризики.	протягом року	Лопухович Н.В.	Підвищення рівня обізнаності щодо безпечної поведінки в Інтернеті
1.10	Просвітницька робота щодо запобігання торгівлі людьми, домашньому та сексуальному насильству в умовах війни.	протягом року	Лопухович Н.В., викладач права	Правова та психологічна обізнаність
1.11	Формування навичок ненасильницької поведінки, підвищення адаптивних можливостей, конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій, ефективної комунікації і відповідального ставлення до власного психічного здоров'я.	протягом року	Лопухович Н.В.	Підвищення рівня сформованості навичок ненасильницької поведінки та конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій
1.12	Психологічна просвіта педагогічних працівників: емпатійна комунікація, підтримувальне реагування, недопущення стигматизації та порівняння здобувачів освіти; ПТСР, гострого стресу.	протягом року	Лопухович Н.В.	Підвищення психологічної чутливості педагогів
1.13	Проведення спільно з керівниками груп годин спілкування з питань булінгу, домашнього насильства, правопорушень, безпечної поведінки та психологічного благополуччя.	за планом	Лопухович Н.В., керівники груп	Підвищення обізнаності щодо безпечної поведінки, запобігання насильству, булінгу, формування навичок психологічного благополуччя
1.14	Проведення заходів, спрямованих на формування психологічної грамотності та культури психічного здоров'я	протягом року	Лопухович Н.В.	Підвищення рівня психологічної грамотності

1.15	Адаптація здобувачів освіти до умов проживання в гуртожитку. Індивідуальна робота з мешканцями гуртожитку	Вересень-жовтень	Лопухович Н.В., вихователі	Підвищення рівня адаптованості
1.16	Поширення перевірених інформаційних ресурсів: UNICEF, mentalhealth.gov.ua, veterans.gov.ua та матеріалів МОП/ІМІЗО та ін.	протягом року	Лопухович Н.В.	
РІВЕНЬ 2: СПРЯМОВАНИЙ (Виявлення психоемоційних труднощів та психосоціальна підтримка вразливих груп)				
2.1	Ознайомлення з інформацією, необхідною для психологічного супроводу здобувачів освіти, з дотриманням конфіденційності та вимог щодо захисту персональних даних.	до 06.10.2026	Лопухович Н.В., керівники груп	
2.2	Визначення потреб здобувачів освіти в психологічній підтримці та формування пріоритетних напрямів психологічного супроводу	Вересень - листопад 2026; оновлення протягом року	Лопухович Н.В.	
2.3	Спостереження за перебігом адаптації здобувачів освіти І курсу та мешканців гуртожитку; складання аналітичної довідки без навантаження зтяжними тестами.	до 30.10.2026	Лопухович Н.В., керівники груп І курсів	Виявлення групи ризику дезадаптації
2.4	Формування та актуалізація даних щодо здобувачів освіти пільгових і вразливих категорій та організація їх психологічного супроводу відповідно до визначених потреб.	до 19.10.2026, корегування постійно	Лопухович Н.В.	Адресний психологічний супровід
2.5	Узагальнення інформації про соціально вразливі категорії здобувачів освіти та потреби в психологічній підтримці.	до 30.10.2026; оновлення протягом року	Лопухович Н.В., керівники груп	
2.6	Бедення робочої інформації щодо здобувачів освіти із соціально вразливих категорій: сироти/позбавлені батьківського піклування, ВПО, особи, які опинились у складних життєвих обставинах, та інші визначені законодавством категорії.	до 30.10.2026; оновлення протягом року	Лопухович Н.В.	Конфіденційно
2.7	Скринінг рівня тривожності, стресу, адаптації та психоемоційного стану здобувачів освіти за наявності запиту або ознак труднощів.	протягом року	Лопухович Н.В., керівники груп	Не проводити суцільну діагностику без потреби

2.8	Виявлення ознак постстресових реакцій, виснаження та зниження адаптаційного потенціалу; за потреби - індивідуальний супровід або перенаправлення до відповідних фахівців.	протягом року	Лопухович Н.В.	Без встановлення медичних діагнозів
2.9	Вивчення особистісних особливостей, темпераменту та поведінкових ризиків здобувачів освіти, які потребують посиленого психолого-педагогічного супроводу.	жовтень 2026; за потреби протягом року	Лопухович Н.В., керівники груп	За запитом
2.10	Психодіагностичне вивчення пізнавальної сфери та здібностей за потреби, з використанням рекомендованих і валідних методик.	протягом року	Лопухович Н.В., керівники груп	За запитом
2.11	Вивчення міжособистісних відносин та психологічного клімату в навчальних групах за потреби, з використанням валідних психодіагностичних методик, аналіз результатів і планування заходів підтримки.	за запитом	Лопухович Н.В., керівники груп	
2.12	Проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень за визначеними потребами закладу.	протягом року	Лопухович Н.В.	
2.13	Цільова психодіагностика та супровід здобувачів освіти з числа дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, ВПО, осіб, чия батьки проходять військову службу, та інших осіб із підвищеною потребою у підтримці.	протягом року	Лопухович Н.В.	
2.14	Організація заходів з метою підтримки здобувачів освіти, які мають труднощі адаптації, комунікації, саморегуляції або взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу	за потреби	Лопухович Н.В.	
РІВЕНЬ 3: ІНДИВІДУАЛЬНИЙ (Запит-орієнтована допомога та супровід складних випадків)				
3.1	Індивідуальне та групове психологічне консультування здобувачів освіти з питань адаптації, саморозвитку, самооцінки, взаємин, емоційної	протягом року	Лопухович Н.В.	

	саморегуляції та професійного становлення.			
3.2	Індивідуальне психологічне консультування здобувачів освіти, батьків та педагогів за самозверненнями або за результатами первинного виявлення.	постійно	Лопухович Н.В.	Вирішення особистісних і навчальних проблем
3.3	Консультування здобувачів освіти, які належать до соціально вразливих категорій, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб.	протягом року	Лопухович Н.В.	
3.4	Консультування педагогічних працівників щодо особливостей поведінки, адаптації та психоемоційного стану здобувачів освіти.	протягом року	Лопухович Н.В.	
3.5	Консультування батьків/законних представників неповнолітніх здобувачів освіти; консультування повнолітніх здобувачів освіти безпосередньо.	протягом року	Лопухович Н.В.	
3.6	Вивчення психологічних чинників сімейного виховання та взаємодії «здобувач освіти - батьки/законні представники».	протягом року	Лопухович Н.В.	
3.7	Індивідуальні консультації та психологічний супровід у ситуаціях конфлікту між здобувачами освіти, батьками/законними представниками та педагогічними працівниками.	протягом року	Лопухович Н.В., заступник директора з НВР	
3.8	Консультації з елементами корекційної роботи для здобувачів освіти з поведінковими труднощами та підвищеним ризиком правопорушень.	протягом року	Лопухович Н.В.	Попередження правопорушень
3.9	Консультування здобувачів освіти, які переживають наслідки вимушеного переміщення, втрати, розлуки, воєнних подій або інших кризових обставин.	протягом року	Лопухович Н.В.	Безпечне освітнє середовище
3.10	Консультативна та корекційна робота зі здобувачами освіти, які схильні до деструктивної поведінки або перебувають на внутрішньоколеджівському обліку.	за графіком	Лопухович Н.В., заступник директора з НВР	Попередження правопорушень
3.11	Організація та проведення соціально-психологічних тренінгів для розвитку	за планом; протягом року	Лопухович Н.В.	

	навичок комунікації, саморегуляції, конструктивного вирішення конфліктів та стресостійкості.			
3.12	Корекційно-розвиткова робота з використанням арт-терапевтичних, ігрових, казкотерапевтичних, музичних та інших безпечних методів відповідно до компетентності.	протягом року	Лопухович Н.В.	
3.13	Застосування відновлювальних і підтримувальних практик для здобувачів освіти з поведінковими труднощами.	протягом року	Лопухович Н.В.	
3.14	Рівень 3 - ведення випадку: визначення потреб, планування допомоги, взаємодія з педагогічними працівниками та іншими фахівцями, оцінювання динаміки.	протягом року	Лопухович Н.В.	З дотриманням конфіденційності
3.15	Проведення психолого-педагогічних консиліумів щодо здобувачів освіти, які потребують підвищеної уваги та комплексної підтримки.	за потреби	Лопухович Н.В., заступник директора з НВР, медіапрацівник, керівники груп	Вироблення єдиної стратегії підтримки
3.16	Допомога у формуванні навичок тайм-менеджменту, планування навчальної діяльності та подолання прокрастинації.	за потреби	Лопухович Н.В.	Формування навичок раціонального використання часу
3.17	Психологічна підтримка здобувачів освіти, які мають труднощі у встановленні міжособистісних стосунків та адаптації в колективі.	за потреби	Лопухович Н.В.	Покращення міжособистісної взаємодії, підвищення рівня адаптованості
3.18	Психологічний супровід здобувачів освіти з низькою навчальною мотивацією, труднощами професійного самовизначення та невпевненістю у власних можливостях	за потреби	Лопухович Н.В.	Підвищення навчальної мотивації, формування впевненості у власних можливостях

3.19	Психологічна підготовка випускників до працевлаштування: самопрезентація, подолання тривоги, комунікація, адаптація до робочого середовища.	Березень-травень 2027	Лопухович Н.В., Центр кар'єри, керівники груп	Готовність випускників до ринку праці
РІВЕНЬ 4: СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ (Кризове реагування та перенаправлення до зовнішніх служб)				
4.1	Розробка та актуалізація «Карти перенаправлення» (алгоритм взаємодії з мелічними закладами, центрами БПД, ювенальною превенцією та соціальними службами).	до 09.10.2026	Лопухович Н.В., заступник директора з НВР	Чіткий алгоритм дій при виході за межі компетенції практичного психолога
4.2	Рівень 4 - спеціалізована допомога поза компетентністю психологічної служби закладу: своєчасне перенаправлення до відповідних фахівців/надавачів послуг у сфері психічного здоров'я та інших компетентних служб.	за потреби	Лопухович Н.В., адміністрація	Відповідно до чинних алгоритмів
4.3	Первинна психологічна стабілізація та забезпечення перенаправлення здобувачів освіти при виявленні гострих кризових станів (суїцидальні наміри, самоушкодження, тяжка психічна травма).	за потреби (невідкладно)	Лопухович Н.В., дирекція	Збереження життя та здоров'я здобувачів освіти
4.4	Рівень 4 - взаємодія з фахівцями, до яких перенаправлено здобувача освіти, та врахування наданих рекомендацій в освітньому процесі в межах законодавства.	за потреби	Лопухович Н.В., адміністрація, педагогічні працівники	
4.5	Залучення медичних та інших фахівців у межах їхньої компетентності у випадках, коли психологічна допомога потребує міждисциплінарної взаємодії.	за потреби	Лопухович Н.В., адміністрація	
4.6	Надання інформації про можливості отримання спеціалізованої психологічної та психотерапевтичної допомоги, соціальних послуг та підтримки.	протягом року	Лопухович Н.В.	
4.7	Взаємодія з органами та службами, що забезпечують соціальний захист і безпеку здобувачів освіти: поліція, служби у справах дітей, соціальні	за потреби	Лопухович Н.В., адміністрація	

	служби тощо.			
4.8	Взаємодія з органами місцевого самоврядування, службами у справах дітей, ювенальною превенцією та іншими суб'єктами у випадках, передбачених законодавством.	протягом року	Лопухович Н.В., адміністрація	
ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК				
5.1	Ведення обов'язкової ділової документації практичного психолога відповідно до чинних вимог, принципів конфіденційності та захисту персональних даних.	постійно	Лопухович Н.В.	Впорядкованість документації
5.2	Участь у супервізійних, інтервізійних сесіях та заходах з попередження власного професійного вигорання.	протягом року	Лопухович Н.В.	Збереження фахового ресурсу
5.3	Самоосвіта та професійний розвиток за напрямками: доказові практики, психосоціальна підтримка, травма-інформований підхід, кризове реагування, соціально-емоційне навчання.	протягом року	Лопухович Н.В.	Збереження фахового ресурсу
5.4	Участь у семінарах, вебінарах, тренінгах та інших заходах ВІППО, НМЦ ПТО та інших установ; участь у регіональних психологічних заходах, семінарах, конференціях та тренінгах.	за планом організаторів	Лопухович Н.В.	Підвищення кваліфікації
5.5	Підтримання професійних зв'язків із ВІППО, НМЦ ПТО та іншими профільними установами; участь у роботі регіональних професійних спільнот практичних психологів.	протягом року	Лопухович Н.В.	
5.6	Участь у психолого-педагогічних семінарах, тренінгах, педагогічних радах, методичних радах, науково-методичних конференціях закладу тощо.	за планом закладу	Лопухович Н.В.	
5.7	Координація роботи з Центром життєстійкості	вересень 2026; протягом року	Лопухович Н.В.	
5.8	Співпраця з громадськими, благодійними та волонтерськими організаціями с-ща Любешів і	протягом року	Лопухович Н.В., заступник	Залучення додаткових ресурсів

	Волинської області з питань психологічної та соціальної підтримки.		директора з НВР	допомоги
5.9	Участь у волонтерських та соціально корисних ініціативах закладу	протягом року	Лопухович Н.В.	
5.10	Участь у роботі органів учнівського самоврядування з питань психологічної грамотності, культури взаємодії та безпечного середовища.	Протягом року	Лопухович Н.В.	
5.11	Співпраця з бібліотекою та іншими ресурсними осередками для забезпечення психологічної просвіти та самоосвіти здобувачів освіти.	протягом року	Лопухович Н.В.	
5.12	Оновлення інформаційного стенда/електронних ресурсів практичного психолога з актуальними матеріалами та контактами допомоги.	вересень 2026; протягом року	Лопухович Н.В.	
5.13	Надання актуальних контактів гарячих ліній, служб допомоги та ресурсів психологічної підтримки.	вересень 2026; оновлення протягом року	Лопухович Н.В.	
5.14	Моніторинг результативності профілактичних і психологічних заходів, коригування плану роботи за результатами аналізу.	грудень 2026; березень; травень 2027	Лопухович Н.В.	
5.15	Розроблення та оновлення методичних матеріалів, пам'яток, рекомендацій і просвітницьких матеріалів для здобувачів освіти, педагогічних працівників та батьків.	протягом року	Лопухович Н.В.	Підвищення рівня психологічної обізнаності
5.16	Підготовка підсумкового аналітичного звіту про результати діяльності психологічної служби за навчальний рік.	до 15.05.2027	Лопухович Н.В.	Аналіз ефективності та визначення завдань на наступний рік

Практичний психолог:

Наталія ЛОПУХОВИЧ