МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Любешівський технічний фаховий коледж
Луцького національного технічного університету»
Циклова методична комісія викладачів
математичних та природничо-наукових дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з НР
Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА

Робоча програма практики з навчальної дисципліни

Інформатика та комп'ютерні технології

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування

Любешів 2026 р.

1. АНОТАЦІЯ

Навчальна практика здобувачів фахової передвищої освіти є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців і спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою(ОКХ) підготовки фахівців відповідного напряму (спеціальності).

Метою практики є формування та розвиток у здобувачів професійного вміння ефективного використання сучасної комп'ютерної техніки, оргтехніки, діловодства у процесі розв'язання задач бухгалтерського обліку економіки та управління народним господарством. Основний наголос робиться на набутті навичок практичної роботи на комп'ютерах, постановку завдань, їх формалізацію та алгоритмізацію, використання сучасних програмних засобів їх розв'язання.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою навчальної практики є оволодіння ефективними методами та інформаційними технологіями в галузі їх майбутньої професійноїдіяльності.
Основний наголос робиться на набутті навичок практичної роботи накомп'ютерах, постановку завдань та їх формалізацію, використання сучасних програмних засобів їх розв'язання.

Основним завданням навчальної практики є закріплення і практичне використання теоретичних знань; одержання практичних навичок в сфері сучасних інформаційних технологій; розвиток особистісних професійних здібностей, виховання почуття поваги до професії; початкове накопичення професійного досвіду, поглиблення та вдосконалення знань, умінь, навичок.

Предметом навчальної практики є технології використання ІТ-продуктів.

3. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти набувають компетентностей:

Інтегральна компетентність:

-Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку та оподаткування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів бухгалтерського обліку і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 5.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.
ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні системи та комунікаційні технології.
ВК 5. Здатність аналізувати бюджетні повноваження казначейства властивих ринковій економіці; визначати учасників бюджетного процесу; класифікувати

доходи та видатки бюджету, а також фінансування бюджету та державного боргу; аналізувати механізм взаємовідносин користувачів коштів з казначейською системою; механізм перерахування бюджетних коштів через органи ДКСУ

Фахові компетентності спеціальності:

РН 2. Визначати місце предметної області в загальній системі знань і розуміти значення облікової, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

Практика проводиться в колективній та індивідуальній формах, які тісно пов'язані і доповнюють одна одну. Колективна формапередбачає консультації з викладачем. Індивідуальна форма – це безпосереднє вивчення програмних питань навчальної практики, виконання завдань необхідних для складання заліку.

У процесі навчальної практики з інформатики та комп'ютерної техніки застосовуються інноваційні педагогічні технології, а саме цілеспрямований системний набір прийомів, засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес від визначення метидо одержання результатів: система дистанційної освіти Classroom, вбудовані в курс на платформі Classroom, Meet та інші.

Дотримання вимог академічної доброчесності для здобувачів освіти.У процесі навчання всі учасники освітнього процесу зобов'язанідотримуватися принципів академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених правил провадження освітньої та наукової діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників такої діяльності та мають на меті забезпечувати довіру до результатів навчання та наукової діяльності, з урахуванням вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України для закладів фахової передвищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, Кодексу академічної доброчесності у ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» та інших документів.Усі надані звіти здобувачів фахової передвищої освіти обов'язково перевіряються щодо їх відповідності принципам академічної доброчесності.

Здобувачі освіти зобов'язані виконувати всі види завдань самостійно. Самостійність у виконанні завдання означає, що воно має бути виконане:

1) особисто здобувачем, а для групових завдань – лише визначеною групою здобувачів, без втручання інших осіб, під керівництвом та контролем викладачів, що визначені як керівники, та затверджені відповідно до нормативної документації закладу фахової передвищої освіти з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей осіб з особливими освітніми потребами;

2) якщо умови або характер завдання передбачають обмеження у можливих джерелах інформації – без використання недозволених джерел інформації.

Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм.

Дотримання вимог академічної доброчесності під час оцінювання

Оцінювання у сфері фахової передвищої освіти і науки відповідає вимогам об’єктивності, валідності та справедливості. Оцінювання є об’єктивним, якщо воно ґрунтується на заздалегідь визначених критеріях. Оцінювання є валідним, якщо воно здійснюється відповідно до критеріїв, що визначаються законодавством України та суб’єктом внутрішнього забезпечення якості освіти. Оцінювання є справедливим, якщо воно проводитися за відсутності конфлікту інтересів, дискримінації та неправомірного впливу на оцінювача.

4 ЗМІСТ ПРАКТИКИ

4.1. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

Програма проходження навчальної практики

Цей курс передбачає практичні заняття під керівництвом викладача,а також самостійну роботу здобувачів освіти, що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного наукового мислення.

Під час виконання курсу створені умови систематичної практичної роботи здобувачів освіти на комп’ютерах за спеціально підготовленими навчальними завданнями.

Вивчення дисципліни дає підґрунтя для подальшого засвоєння можливостей використання комп’ютерної техніки в спеціальних методах вивчення та аналізу інформації з питань економіки (статистичний аналіз, моделювання, тощо).

На реалізацію програми відведено 30 годин.

Календарний графік проходження практики

№	Перелік робіт	К-сть годин	Дні
1	Підготовка та оформлення документів в текстовому редакторі WORD.	6	1
2	Опрацювання інформації в табличномупроцесорі EXCEL	12	2
3	Підготовка презентацій в Power Point.	6	1
4	Використання можливостей глобальноїкомп’ютерної мережі Internet. Залік.	6	1
	Разом	**30**	

Характеристика практики

1. Підготовка та оформлення документів в текстовому редакторі WORD.

Визначити програмні засоби для створення структурованих документів. Технологія обробки текстових документів. Створення та робота зі

структурованими документами в текстових процесорах. Зробити порівняльну характеристику текстових процесорів Microsoft Word, Open. Office. Org Writer та Abiword.

Дослідити офісної програми Microsoft Publisher. Зробити аналіз публікації, які можна використовуючи програму MS Publisher. Розробити декілька публікацій, відформатувати їх. Описати порядок виконання дій для створення публікації та функціональні можливості Publisher.

2. Опрацювання інформації в табличному процесорі EXCEL

Використання Microsoft Excel в розв'язанні задач економічного й управлінського характеру. Удосконалення форм і методів роботи з електронними таблицями, використання інтерактивних технологій для розв'язання економічних задач. Набуття практичних навичок і вмінь розв'язування економічних задач в табличному процесорі Excel.

3. Підготовка презентацій в Power Point.

Опанування питань щодо ролі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в суспільстві та житті людини, вимог до створення презентацій, використання текстового процесора для створення, редагування та форматування текстових документів, особливостей оформлення документів вPowerPoint.

4. Використання можливостей глобальної комп'ютерної мережі Internet

Основні принципи функціонування мережі Інтернет, основні сервіси мережі Інтернет, що можуть бути успішно застосовані в фаховій діяльності, правила користування основними сервісами Інтернету для їх застосування, створення основних типів інтернет-ресурсів, розвиток технічної культури, розвиток аналітичного мислення, розвиток наукових навичок, логічного та алгоритмічного мислення.

5. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Заняття на навчальній практиці проводяться відповідно до графіку занять. Викладач веде табель обліку відвідування занять із здобувачами освіти.

Контроль знань у здобувачів освіти проводиться під час занять у вигляді практичних робіт. Після закінчення теми за пройденим матеріалом виконується індивідуально-практичне завдання.

В якості підсумкової роботи виконується комплексна практична робота, також студенти проходять комплексний тест по пройденому курсу навчання.

6. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Любешівський технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету».

Оцінювання результатів навчальної практики здійснюється за відповідними формами організації освітнього процесу.

Здобувачам фахової передвищої освіти, які успішно захистили завдання навчальної практики у заліково-екзаменаційній відомості і заліковій книжці проставляється залік по навчальній практиці з інформатики та комп'ютерної техніки.

Якість виконання та захист навчальної практики з інформатики та комп'ютерної техніки здобувачами фахової передвищої освіти другого курсу денної форми навчання напряму оцінюються за кількістю балів, отриманих здобувачами за їх виконання та захист.

Оцінка	Критерії оцінювання
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконання практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконання практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання за типовим типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконання практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

Рекомендована література

1. Інформатика (рівень стандарту):підручник для 10(11)кл. закл.загал.серед.освіти/В.Д.Руденко, Н.В.Речич, В.О.Потієнко. – Харкув:Вид-во «Ранок», 2019. – 160 с. : іл.
2. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посібник / За ред.. М.Є.Рогози. – К.Академія Української Преси, 2006. – 368 с.
3. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. / Л. Ф. Брикайло. – К.Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2009. – 266 с.
4. Інформатика: комп'ютерна техніка / [М.Є. Рогоза, Л.Ф. Крещенко, В.І.Клименко, О.І. Корх; за ред. М.Є. Рогоза]. – К.Академія, 2006. – 365 с.
5. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник для студ. вузів / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. М. Горлач та ін. – [2-е вид.].– К. : Каравела, 2007. – 640 с.

6. Кравчук С.О. Основи комп’ютерної техніки : Компоненти, системи, мережі. – К.Каравела, 2006. – 344 с.
7. Литвин І.І. Інформатика: теоретичні основи і практикум : підручник. – [2-ге вид., стереотип.] / І.І. Литвин, О.М.Конопчук, Ю.Д.Дещинський. – Львів«Новий Світ – 2000», 2007. – 304 с.