

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ

«Любешівський технічний фаховий коледж

Луцького національного технічного університету»

Циклова методична комісія педагогічних працівників

соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з НР

Тетяна ГЕРАСИМИК-ЧЕРНОВА



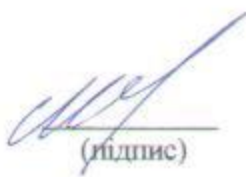
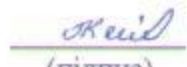
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АВТОТРАНСПОРТНЕ ПРАВО

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Освітньо-професійна програма	Автомобільний транспорт

Розробник: Хрупчик Катерина В'ячеславівна, викладач коледжу

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»	Протокол від <u>01.05.2024</u> № <u>01</u> Керівник РПГ  (підпис) <u>Онаше О.В.</u> (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової методичної комісії педагогічних працівників соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України	Протокол від <u>01.05.2024</u> № <u>1</u> Голова ЦМК  (підпис) <u>Куч К.К.</u> (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис Керівника РПГ	Дата та номер протоколу засідання циклової методичної комісії	Голова циклової методичної комісії

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Автотранспортне право
Розробник(и)	Хрупчик Катерина В'ячеславівна, спеціаліст E-mail: kate.khrupchik@gmail.com
Семестр вивчення навчальної дисципліни	<u>4-й курс (1-й семестр)</u>
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 150 годин, 5 кредитів ЄКТС. Лекції: 50 год. Лабораторно-практичні заняття: 14 год. Самостійна робота: 86 год. Форма контролю – залік.
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна за освітньо-професійною програмою
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: «Історії України», «Правознавства», «Автомобілі», «Українська мова».
Додаткові умови	
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета та завдання навчальної дисципліни	
Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти теоретичних знань про правове регулювання відносин у сфері автомобільного транспорту, а також умінь аналізувати транспортне законодавство і правовий статус учасників перевезень. Дисципліна також розвиває практичні навички застосування правових норм при вирішенні питань, пов'язаних із перевезеннями, безпекою дорожнього руху та відповідальністю учасників автотранспортної діяльності. Основними завданнями вивчення дисципліни автотранспортне право є ознайомлення здобувачів освіти з основними положеннями автотранспортного законодавства, набуття знань про права, обов'язки та відповідальність учасників автомобільних перевезень, а також формування вмінь застосовувати ці знання на практиці.	
4. Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни	
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,	

верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.

5. Програмні результати навчання

РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.

РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту

6. Вимоги до знань і вмінь

Студент повинен знати:

основні закони та нормативні акти, що регулюють транспортну діяльність в Україні;
які державні органи відповідають за транспортну сферу, які в них повноваження та функції;
як складається судова та правозастосовна практика у справах, пов'язаних із транспортом;
коли виникають, змінюються та припиняються транспортні правовідносини;
напрямки розвитку транспортного права в Україні;
чому транспорт важливий для держави, бізнесу та звичайних людей.

Студент повинен вміти:

застосовувати теоретичні знання з транспортного права для розв'язання реальних практичних ситуацій;
швидко знаходити потрібні норми законодавства, що стосуються транспорту;
правильно розуміти і застосовувати ці норми на практиці;
аргументовано відстоювати свою позицію щодо спірних питань у транспортних правовідносинах.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема № 1

Поняття транспортного права. Предмет — відносини у сфері перевезень. Метод правового регулювання.

Місце серед інших галузей права (зв'язок із цивільним, адміністративним правом).

Система транспортного права: загальна та особлива частини. Види транспорту (автомобільний, залізничний, водний, повітряний, трубопровідний).

Джерела: Конституція України, кодекси, статuti, підзаконні акти, міжнародні договори.

Тема №2

Поняття та види суб'єктів транспортного права: перевізники, вантажовідправники, вантажоодержувачі, пасажирів, транспортно-експедиційні організації, органи державної влади.

Правовий статус перевізника: права, обов'язки, вимоги до здійснення діяльності.

Правосуб'єктність фізичних та юридичних осіб у транспортних відносинах. Особливості правового статусу іноземних перевізників.

Тема №3

Поняття та мета державного управління у транспортній сфері.

Система органів державного управління: Міністерство інфраструктури, Укртрансбезпека, місцеві органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування.

Форми державного управління: ліцензування, сертифікація, стандартизація, державний контроль і нагляд.

Державна транспортна політика та стратегія розвитку транспортної галузі.

Тема №4

Поняття та склад транспортного правопорушення. Види правопорушень на транспорті.

Види юридичної відповідальності: цивільно-правова, адміністративна, кримінальна, дисциплінарна.

Підстави відповідальності перевізника (втрата, пошкодження вантажу, прострочення доставки, шкода пасажирів).

Порядок притягнення до відповідальності. Претензійно-позовний порядок вирішення спорів.

Тема №5

Поняття та особливості підприємницької діяльності у сфері транспорту.

Організаційно-правові форми транспортних підприємств. Порядок створення та реєстрації.

Ліцензування транспортної підприємницької діяльності. Оподаткування транспортних підприємств.

Державна підтримка та регулювання підприємництва на транспорті.

Узагальнення курсу

Систематизація та узагальнення знань з транспортного права: поняття, предмет, суб'єкти, джерела.

Аналіз практичних питань застосування транспортного законодавства.

Огляд актуальних проблем і перспектив розвитку транспортного права України, зокрема адаптація до законодавства ЄС.

Підсумкове обговорення та підготовка до контрольних заходів (заліку/іспиту).

8. Тематичне планування навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Назва теми курсу	Всього (год.)	Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
1.	Поняття, предмет і система транспортного права України				
1.1	Поняття транспортної діяльності та її класифікація	6	2		4
1.2	Поняття, предмет і структура транспортного права України	4	2		2
1.3	Джерела транспортного права України	8	2	2	4
2	Суб'єкти транспортного права				
2.1	Транспортні правовідносини: поняття, склад, класифікація. Види суб'єктів транспортного права	4	2		2
2.2	Правове становище транспортних організацій: залізниця (права, обов'язки, майно)	6	2		4
2.3	Правове становище перевізників морського, річкового та автомобільного транспорту	6	2		4
2.4	Правове становище суб'єктів повітряного транспорту (експлуатант, аеропорт, аеродром)	6	2		4
2.5	Правове становище споживачів транспортних послуг	8	2	2	4
3	Державне управління на транспорті				
3.1	Єдина транспортна система України: поняття, структура, функціонування в особливий період	6	2		4
3.2	Державне управління на транспорті: поняття, ознаки, цілі й завдання	4	2		2
3.3	Суб'єкти управління транспортом: компетенція Верховної ради та Кабінету Міністрів України	6	2		4
3.4	Міністерство транспорту та зв'язку України: компетенція і структура	6	2		4
3.5	Методи управління транспортом (адміністративні та економічні)	8	2	2	4
4	Транспортні правопорушення та юридична відповідальність				
4.1	Поняття та класифікація правопорушень на транспорті	6	2		4
4.2	Транспортні злочини та кримінальна відповідальність за них	6	2		4

4.3	Адміністративні проступки на транспорті та відповідальність за них	8	2	2	4
4.4	Дисциплінарна відповідальність працівників транспорту	4	2		2
4.5	Цивільно-правова відповідальність на транспорті	8	2	2	4
5	Підприємницька діяльність на транспорті				
5.1	Поняття, ознаки та принципи підприємницької діяльності на транспорті	6	2		4
5.2	Державна реєстрація суб'єктів підприємницької діяльності	4	2		2
5.3	Єдиний державний реєстр; підстави відмови в реєстрації та припинення діяльності	6	2	2	2
5.4	Ліцензування підприємницької діяльності на транспорті: загальне положення	6	2		4
5.5	Ліцензування перевезень автомобільним та залізничним транспортом	6	2		4
5.6	Ліцензування перевезень морським та річковим транспортом	4	2		2
5.7	Ліцензування перевезень повітряним транспортом. Узагальнення курсу	8	2	2	4
	Всього:	150	50	14	86

9. Планування самостійної роботи

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Час, виділений на опрацювання теми	Бібліографія
1	2	3	4
2	Поняття транспортної діяльності та її класифікація	4	Методичні вказівки
3	Поняття, предмет і структура транспортного права України	2	Методичні вказівки
4	Джерела транспортного права України	4	Методичні вказівки
5	Транспортні правовідносини: поняття, склад, класифікація. Види суб'єктів транспортного права	2	Методичні вказівки
6	Правове становище транспортних організацій: залізниця (права, обов'язки, майно)	4	Методичні вказівки
7	Правове становище перевізників морського, річкового та автомобільного транспорту	4	Методичні вказівки
8	Правове становище суб'єктів повітряного транспорту (експлуатант, аеропорт, аеродром)	4	Методичні вказівки
9	Правове становище споживачів транспортних послуг	4	Методичні вказівки
10	Єдина транспортна система України: поняття, структура, функціонування в особливий період	4	Методичні вказівки
11	Державне управління на транспорті: поняття, ознаки, цілі й завдання	2	Методичні вказівки
12	Суб'єкти управління транспортом: компетенція Верховної ради та Кабінету Міністрів України	4	Методичні вказівки
13	Міністерство транспорту та зв'язку України: компетенція і структура	4	Методичні вказівки
14	Методи управління транспортом (адміністративні та економічні)	4	Методичні вказівки
15	Поняття та класифікація правопорушень на транспорті	4	Методичні вказівки
16	Транспортні злочини та кримінальна відповідальність за них	4	Методичні вказівки

17	Адміністративні проступки на транспорті та відповідальність за них	4	Методичні вказівки
18	Дисциплінарна відповідальність працівників транспорту	2	Методичні вказівки
19	Цивільно-правова відповідальність на транспорті	4	Методичні вказівки
20	Поняття, ознаки та принципи підприємницької діяльності на транспорті	4	Методичні вказівки
21	Державна реєстрація суб'єктів підприємницької діяльності	2	Методичні вказівки
22	Єдиний державний реєстр, підстави відмови в реєстрації та припинення діяльності	2	Методичні вказівки
23	Ліцензування підприємницької діяльності на транспорті: загальне положення	4	Методичні вказівки
24	Ліцензування перевезень автомобільним та залізничним транспортом	4	Методичні вказівки
25	Ліцензування перевезень морським та річковим транспортом	2	Методичні вказівки
26	Ліцензування перевезень повітряним транспортом. Узагальнення курсу	4	Методичні вказівки
	Разом:	86	

10. Планування практичних занять

№ з/п	Назва тем курсу, практичних занять та їх зміст.	Час, виділений на опрацювання теми	Бібліографія
1	Поняття, предмет і система транспортного права України	2	Методичні вказівки
2	Суб'єкти транспортного права	2	Методичні вказівки
3	Державне управління на транспорті	2	Методичні вказівки
4	Адміністративні проступки на транспорті та відповідальність за них	2	Методичні вказівки
5	Цивільно-правова відповідальність на транспорті	2	Методичні вказівки

6	Єдиний державний реєстр; підстави відмови в реєстрації та припинення діяльності	2	Методичні вказівки
7	Ліцензування перевезень повітряним транспортом. Узагальнення курсу	2	Методичні вказівки
	Разом	14	

Форма організації навчання

Основними формами організації навчання під час вивчення дисципліни є лекції, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні заняття, підготовка рефератів, доповідей на щорічні студентські конференції, консультації, самостійна робота здобувачів освіти.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

1. В аспекті передачі сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація).
2. В аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація); репродуктивні (короткі тестові контрольні).
3. В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота під керівництвом викладача.
4. В аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові оцінки за реферати, статті, тези).

Засоби діагностування результатів навчання

Контрольні заходи, які проводяться в коледжі визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової перед вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки студентів з відповідних дисциплін, які формують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті по питаннях, які відповідають програмі попередньої дисципліни. Результати вхідного контролю враховують при коригуванні завдань для самостійної роботи студентів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, - так і студентами – для планування самостійної роботи. Особливим видом поточного контролю є підсумковий контроль за контрольними роботами, захист практичних робіт. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного тестування. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни при рубіжному контролі за теми.

Семестровий контроль з дисципліни проводити згідно освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни згідно з діючим Положенням про екзамени та заліки в ВСП «Львівський ТФК ЛНТУ».

Форма проведення семестрового контролю є комбінованою (частково усна – при

проведенні співбесіди, частково письмова - при відповідях на теоретичні питання та виконання розрахунків).

Поточний контроль на лекції покликаний привчити студентів до систематичної проробки пройденого матеріалу і підготовки до майбутньої лекції, встановити ступінь засвоєння теорії, виявити найбільш важкі для сприйняття студентів розділи з наступним роз'ясненням їх.

Контроль у поза аудиторний час:

1. Перевірка конспектів лекцій і рекомендованої літератури.
2. Перевірка і оцінка рефератів по частині лекційного курсу, який самостійно пророблюється.
3. Індивідуальна співбесіда зі студентом на консультаціях.

Консультації. Мета консультацій - допомогти здобувачам освіти розібратись у складних питаннях, вирішити ті з них, у яких студенти самостійно розібратись не можуть. Одночасно консультації надають можливість проконтролювати знання студентів, скласти правильне уявлення про перебіг і результати навчальної роботи.

11. Критерії оцінки знань, умінь і навичок студентів

Контроль навчальної роботи здобувачів освіти і оцінювання здійснюються за 4- бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Критерії оцінки
«2»	З допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
«3»	Без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної і конструктивно-технологічної документації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок. Які може частково виправити.
«4»	Володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує його при виконанні практичних завдань як в типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання з типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
«5»	Володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

12. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичних заняттях під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання практичних робіт, самостійної роботи, заохочення здобувачів до дослідної та преکتної роботи.

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись норм Закону України «Про академічну доброчесність».

Самостійність: Письмові та практичні роботи виконуються студентами виключно самостійно.

Джерела та цитування: Будь-яке використання чужих ідей, текстів чи результатів обов'язково супроводжується правильним посиланням на першоджерело.

Використання ШІ: Застосування штучного інтелекту (ChatGPT тощо) дозволене лише як допоміжний інструмент. Студент зобов'язаний зазначити у роботі назву програми та спосіб її використання. Подання згенерованого тексту як власного є порушенням.

Заборонні дії: плагіат, самоплагіат, списування, використання шпаргалок чи технічних засобів під час оцінювання, а також виконання завдань на замовлення (або за інших осіб).

Наслідки порушень: Виявлення недоброчесності веде без права перескладання, або до повторного проходження оцінювання. Системні порушення передаються на розгляд Комісії з академічної доброчесності коледжу.

https://www.ltklntu.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_2020.pdf

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання коледжу; з метою контролю виконання завдань заліку в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, GoogleMeet, Viber тощо).

8. Рекомендована література

1. Закон України «Про автомобільний транспорт» від 05.04.2001 № 2344-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 22. Ст. 105 (в редакції із змінами, внесеними Законом України від 27.03.2025 № 4337-IX).

2. Адміністративне право України: словник термінів / за заг. ред. Т.О. Коломосьць, В.К. Колпакова: Держ. вищ. навч. закл. «Запорізь. нац. ун-т». Київ: Ін Юре, 2014. 520 с.

3. Булгакова І.В., Клепікова О.В. Транспортне право України: Академічний курс: Підруч. для студ. юр. спец. вищ. навч. закл. К.: Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре»», 2005. - 536 с.

4. Гіжевський В.К., Демський Б.Ф., Мілашевич А.В. Транспортне право України: підруч. Київ: Атіка, 2010. 200 с.

5. Демський Е.Ф., Гіжевський В.К. Транспортне право України: навч. посібник / за заг. ред. В.К. Гіжевського, Е.Ф. Демського. Київ: Атіка, 2008. 292 с.

6. Конвенція про договір міжнародного автомобільного перевезення вантажів 1956 р. /Базаланих

«Законодавство України».

7. Конституція України. Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 р. / Верховна Рада України.

8. Про впорядкування системи оформлення, видачі, використання та обліку дозволів на міжнародні перевезення пасажирів і вантажів автомобільним транспортом: наказ Міністерства транспорту України від 20.08.2004 р. № 757 / Міністерство транспорту України. *Офіційний вісник України*. 2004. № 35.

9. Про затвердження Положення про Державне агентство відновлення та розвитку

інфраструктури України: Постанова КМ України від 10.09.2014 № 439 (в редакції постанови КМУ від 21.02.2023 № 193) / Кабінет Міністрів України.

10. Про затвердження Порядку організації перевезень пасажирів та багажу автомобільним транспортом: Наказ Мінінфраструктури від 15.07.2013 № 480 / Міністерство інфраструктури України. *Офіційний вісник України*. 2013. № 62.

11. Про транзит вантажів: Закон України від 20.10.1999 р. № 1172-XIV / Верховна Рада України.

Відомості Верховної Ради України. 1999. № 51.

12. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. – 2003, №№ 40-44.

13. Офіційний веб-сайт Міністерства інфраструктури України <https://mindev.gov.ua/>

14. Офіційний веб-сайт Укртрансбезпеки <http://dsbt.gov.ua/>

15. Офіційний веб-сайт Укравтодору <https://restoration.gov.ua/>