СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Друга іноземна (німецька) мова»



Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: J Транспорт та послуги

Спеціальність: J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг

ОПП: «Готельно-ресторанна справа»

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з готельно-ресторанної справи

Всього: 90 годин

Вид дисципліни: за вибором здобувача освіти

Форма підсумкового контролю: залік

Мови викладання: українська, німецька

Розробив: викладач І категорії

Смокович Олеся Петрівна

E-mail: alessja777@gmail.com

Електронні ресурси: http://www.ltklntu.org.ua

Анотація

Дисципліна «Друга іноземна (німецька) мова» включена до блоку вибіркових дисциплін і спрямована на оволодіння базовими фонетичними та граматичними нормами в рамках опрацювання й засвоєння лексичного матеріалу, який відноситься до тематики повсякденного спілкування. При цьому враховуються усі форми мовленнєвої діяльності – читання, сприйняття мови на слух, говоріння та письмо.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни полягає у формуванні міжкультурної комунікативної компетентності у сфері повсякденного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання навчальної дисципліни полягає у формуванні умінь розуміння особливостей/факторів, зокрема, міжкультурної складової, комунікативної ситуації та відповідного підбору лексико-стилістичних та граматичних засобів, написання коротких приватних повідомлень, переказу текстів, участі у міні-дискусіях, підготовці простих тематичних повідомлень та виступів з ними.

Результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною «Друга іноземна (німецька) мова»

Результат навчання за навчальною дисципліною		**Методи навчання**	**Засоби діагностики**
Код			
1	**Знання**		
1.1.	лексичного матеріалу програмних тем	прослуховування аудіо- та відеозаписів, опрацювання письмових текстів, самостійна робота з словниками	перевірка виконання домашніх завдань, тестові завдання, контрольні роботи
1.2.	граматичного матеріалу програмних тем	---	---
1.3.	стилістичних особливостей (вимог до) усного та письмового спілкування на загальнопоширену тематику	---	---
2	**Уміння/навички**		
2.1.	сприйняття на слух актів німецькомовного мовлення та адекватне (усне або письмове) відтворення їхнього змісту	опрацювання німецькомовних аудіо- та відеозаписів, монологічні та діалогічні вправи	тестові завдання, контрольні роботи

2.2.	переказ друкованих матеріалів на загальнопоширену тематику	усні повідомлення з обговоренням та висловленням позитивних аспектів і критичних зауважень	перевірка виконаних завдань, тестові завдання, контрольні роботи
2.3.	написання коротких приватних листів та повідомлень	діалогічні вправи, взаємна перевірка приватних листів на задану тематику	---
2.4.	виступи з усними повідомленнями на певну загальнопоширену тематику	дискусійне обговорення, повідомлення за методом PMF	---
3	**Комунікація**		
3.1.	монологічне мовлення на загальнопоширену тематику	усні повідомлення/презентації, міні-дискусії, виконання тематичних письмових вправ, взаємоконтроль виконання завдань	перевірка виконаних завдань, тестові завдання, контрольні роботи
3.2.	діалогічне мовлення на загальнопоширену тематику	підготовлені і непідготовлені діалоги, рольові ігри, виконання тематичних письмових вправ	---
3.3.	приватне спілкування у письмовій формі на базі можливостей сучасних інформаційних технологій	---	---
4	**Відповідальність і автономія**		
4.1.	усвідомлення власної комунікативної мети та відповідальності за висловлені думки і міркування	усні повідомлення, рольові ігри, міні-дискусії, виконання тематичних письмових вправ, взаємоконтроль виконання завдань	перевірка виконаних завдань, тестові завдання, контрольні роботи
4.2.	можливість самостійного поглиблення німецькомовних знань	---	---
4.3.	вміння працювати в команді та генерувати нові ідеї	---	---
4.4.	гнучкість, здатність до самокритики та оцінки якості роботи	---	---

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступний фонетичний курс.

У простих висловлюваннях широкого вжитку тренуються й автоматизуються основні фонетичні особливості німецької мови, зокрема, вимова букв/звуків, які відсутні в українській мові (ö, ü), вимова довгих і коротких голосних, вимова приголосних в кінці слова, вимова певних буквосполучень (sch, tsch, äu та інших) тощо.

Тема 2. Вітання. Знайомство. Мовні моделі звертання, ввічливості.

Привітання, знайомство, прощання. Елементарні фрази спілкування. Граматичні теми: порядок слів у реченні, особові займенники, Präsens- теперішній час, Imperativ-

наказовий спосіб.

Тема 3. Я і моя сім'я.

Розповідь про себе, членів родини, вік, місце проживання. Кількісні та порядкові числівники, дата, час. Розпорядок дня, навчання, робочий день, дозвілля. Граматичні теми: артиклі, заперечення, питальні слова.

Тема 4. Їжа та напої.

Вивчаються такі аспекти теми, як назви продуктів харчування та напоїв, покупка продуктів харчування в магазині, приготування їжі в домашніх умовах, обід чи вечеря в ресторані, особливості української та німецької кухні. Граматичні теми: дієслова sein, haben, присвійні займенники, модальні дієслова.

Оцінювання результатів навчання

Для забезпечення формування усної та письмової німецькомовної міжкультурної компетентності здобувачів практичні заняття передбачають широке використання інтерактивних методик викладання іноземних мов.

Поточний контроль здійснюється впродовж кожного семестру вивчення дисципліни та має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем програмних знань (насамперед, лексичного та граматичного матеріалу) та формування навичок і вмінь німецькомовного усного та письмового спілкування на загальнопоширену (програмну) тематику.

При поточному – щосеместровому – контролі результатів навчання здобувачів оцінюванню підлягає виконання ними:

- *завдань протягом практичних навчальних занять;*
- *двох контрольних робіт;*
- *чотирьох індивідуальних завдань самостійної роботи;*
- *підсумкової контрольної роботи.*

Навчальні заняття – це практичні заняття з використанням сучасних інтерактивних методик навчання.

Контрольні роботи проводяться два рази в семестр і охоплюють тематику відповідних змістовних модулів (тестові завдання та завдання творчого характеру).

Самостійна робота здобувачів базується на програмній тематиці та передбачає її розширення/поглиблення за рахунок актуальних матеріалів та презентацію результатів такого міні-дослідження.

Підсумкова контрольна робота виконується здобувачем на останньому/передостанньому практичному занятті. Науково-педагогічний працівник завчасно інформує здобувачів про особливості проведення (терміни, форма тощо) підсумкової контрольної роботи.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна література

1. М.М.Гавриш, О.Ф.Брагинець та ін. Німецька мова як друга іноземна: навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2010. – 460 с.
2. М.М.Гавриш, О.П.Дмитренко, Л.М.Курченко та ін. Практична граматика німецької мови – початковий курс : навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2015. – 138 с.
3. Микал Т.А. Німецька мова. Граматика та вправи для початківців: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 162 с.

Додаткова література

1. H.Aufderstraße, H.Bock та ін. Themen neu 1 (Kursbuch, Arbeitsbuch). – Ismaning: Max Huber Verlag, 2001.

2. H.Aufderstraße, H.Bock, J.Müller, H.Müller. Themen neu 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch).– Ismaning: Max Hueber Verlag, 2005.

3. M.Reimann. Übungsgrammatik für Anfänger. - Ismaning: Max Hueber Verlag, 2001.