СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітньо-професійна програма	«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Форма навчання	Денна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	2 кредити / 60годин
Мова викладання	Українська
Викладач	Лопухович Наталія Василівна, викладач спецдисциплін, практичний психолог, E-mail: natalialopuhovic@gmail.com
Анотація	Вивчення дисципліни „Психологія” передбачає здобуття студентами уявлень про природу психіки людини, співвідношення природних і соціальних чинників становлення та розвитку особистості. Для успішного здійснення професійної діяльності необхідними є знання про сутність та складові поведінки людини, знання про закономірності перебігу психічних процесів, сутність психічних станів людини, індивідуально-психологічні властивості особистості, а також психологічні фактори розвитку міжособистісних та міжгрупових стосунків.
Мета, завдання	**Метою** викладання навчальної дисципліни є ознайомлення із загальними закономірностями і механізмами психічної діяльності, сформувати у студентів систему психологічних знань, умінь і навичок, що сприяють підвищенню компетентності майбутніх фахівців ; сприяння їх особистісному зростанню; формування інтелектуальної мобільності і динамічної психологічної адаптації, зокрема навичок регулювання власного

	психологічного стану, міжособистісних, ділових та сімейних взаємовідносин.
	Завдання вивчення дисципліни: - формування уявлення про предмет, - структуру, методологію психологічної науки; - розвинути власні ділові якості; - підвищити рівень психологічної поведінки. - розкрити місце людини у соціальній групі, суспільстві, світі в цілому; - сприяти формуванню всебічної і гармонійно розвинутої творчої особистості; - формування у студентів психологічного розв'язання конкретних виробничих, службових, фахових, побутових ситуацій з урахуванням психологічного чинника; - зробити власний внутрішній світ предметом самопізнання, самостворення та самовдосконалення.
Результати навчання	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми. В результаті опанування змістом курсу здобувач освіти повинен **знати:** - основні категорії та поняття дисципліни; - основний зміст усіх розділів курсу; - психічні процеси, стани і властивості людини; - характеристики людської особистості та їхній прояв у різних видах діяльності; - індивідуально-психологічні якості та властивості особистості. В результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти:** - вільно використовувати термінологічний апарат загальної психології; - розрізняти індивідуально-психологічні якості та властивості, а також характеристики людської особистості у цілому, з метою найефективнішої взаємодії в різних видах діяльності; - враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості.
Структура навчального курсу	*Зміст навчальної дисципліни:* ***Психологія як наука. Методи психології*** Походження і значення терміну «психологія». Місце психології в системі інших наук. Зв'язок і основні відмінності життєвої та наукової психології. Основні галузі психології. Предмет, завдання та методи психології. Основні методи психології: спостереження, експеремент. Додаткові методи: тест, опитування, бесіда, аналіз продуктів діяльності незалежних, характеристик, самооцінка. ***Особистість у діяльності і спілкуванні. Спілкування***

	особистості. Самопізнання особистості (характер, темперамент, здібності). Поняття «особистість, індивід, індивідуальність». Структура особистості. Людина у соціумі. Поняття спілкування та його види. Функції та труднощі спілкування. Психологія міжособистісного спілкування. ***Діяльність особистості*** Поняття діяльності в психології. Структура діяльності. Основні різновиди діяльності. Гра, навчання, праця. ***Міжособистісні стосунки і конфлікти*** Поняття спілкування та його види. Функції та труднощі спілкування. Типи конфліктів та причини їх виникнення. Запобігання конфліктам та їх подолання. Функції конфліктів. ***Психічне здоров'я особистості. Гармонія особистості*** Розуміння психічного здоров'я. Вплив суспільної діяльності на психічне здоров'я особистості. Поняття гармонії особистості. Психічна стійкість. Залежна поведінка як наслідок зниження психічної стійкості. Самоуправління і саморегулювання . ***Пізнавальні психічні процеси. Увага*** Властивості та різновиди пізнавальних процесів. Індивідуальні особливості психічних процесів. Поняття про увагу. Фізіологічне підгрунтя уваги. Різновиди та форми уваги. Властивості уваги. ***Емоційно-вольова сфера особистості*** Поняття про емоції та почуття. Роль емоцій та почуттів в житті людини. Класифікація емоцій. Структура емоційної сфери особистості. Емоційні особливості особистості. ***Соціалізація особистості. Кризи особистості в сучасному світі*** Поняття соціалізації. Процес соціалізації. Особливості, умови й механізми соціалізації особистості. Розуміння криз особистості у психології. Типи криз особистості. Ставлення до криз та їх подолання. ***Психічні стани*** Сукупність психічних станів. Класифікація психічних станів. Психічні стани особистості в різних ситуаціях життєдіяльності. Особливості психічних станів. Стан страху та шляхи його подолання. ***Розвиток конкурентоспроможної особистості у сучасному світі.*** Розуміння поняття «конкурентоспроможна особистість». Психологічні основи розвитку інтегральних характеристик конкурентоспроможної особистості.

Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми	ІК Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. Здатність розуміти соціологічні умови та процеси у суспільстві, фундаментальні принципи трансформації і пізнання, буття людини, відносин людини і світу. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 05. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.
Формат та обсяг курсу	Лекції: 20 год Практичні заняття: 8 год Самостійна робота: 32 год Форма контролю: залік
Критерії оцінювання	Форми контролю: 1. Оцінювання роботи під час практичних занять 2. Самостійна робота 3. Залік Шкала оцінювання: за національною диференційованою шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»
Циклова комісія	Соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України
Рекомендована література	**Література**: 1. Варій М.Й. Загальна психологія. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2007. 2. Варій М.Й. В 18 Психологія особистості: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 592 с. 3. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: Навч. посібник. – К., 2000. 3. Максименко С.Д.Загальна психологія. 2-ге вид. – Вінниця: Нова

	Книга, 2004. 4. 4. Москалець В.П. Психологія особистості. Київ.: Центр учбової літератури, 2013. 5. 5. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навч. посібник. – 3-е вид., К.: Вища школа, 2004. 6. Трофімов Ю.Л., Рибалка В.В., Гончарук П.А. та ін.; 6. Психологія: Підручник за ред. Ю. Л. Трофімова. – К., 2000. 7. Пашукова Т. І., Допіра А. І., Дьяконов Г.В. Практикум із загальної психології / За ред. Т. І. Пашукової. – К., 2000. 7. Загальна психологія: навч. посіб./ М. В. Савчин. - К. : Академвидав, 2011. - 464 с.
Інформаційні ресурси	1. Варій М. Й. Загальна психологія. URL: http://www.info-library.com.ua/books-book-113.html