СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік та оподаткування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Форма навчання	Денна
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити / 90годин
Мова викладання	Українська
Викладач	Хомич Алла Григорівна, викладач першої категорії E-mail: alla.homych20@gmail.com
Анотація	Суть навчальної дисципліни «Психологія» полягає в оволодінні студентами знань про факти, закономірності і механізми психіки. Надає студентам можливість отримати комплекс теоретичних знань у галузі загальної психології та оволодіти практичними навичками проведення психологічних досліджень з використанням основних методів цієї дисципліни. Актуальність практичного і теоретичного засвоєння психології диктується зростаючою потребою компетентного спілкування у всіх сферах життєдіяльності людини.
Мета, завдання	**Мета вивчення дисципліни:** - сформувати зацікавленість у психологічних знаннях, у здобутті навичок та оволодінні вмінь; - вивчити основи психологічних знань, загальні особливості формування особистості та особливості функціонування колективів;

	- розвинути психологічне мислення та вміння вільно орієнтуватися у полі психологічних явищ. **Завдання вивчення дисципліни:** - розкрити місце людини у соціальній групі, суспільстві, світі в цілому; - сприяти формуванню всебічної і гармонійно розвинутої творчої особистості; - виховувати життєво активного громадянина; - охарактеризувати основні види міжособистісного спілкування; - формування у студентів психологічного розв'язання конкретних виробничих, службових, фахових,побутових ситуацій з урахуванням психологічного чинника; - зробити власний внутрішній світ предметом самопізнання, самостворення та самовдосконалення.
Результати навчання	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми.
	В результаті опанування змістом курсу здобувач освіти повинен **знати:** ✓ етапи становлення психології як науки та основного категоріально-понятійного апарату дисципліни; ✓ особливості формування уявлень про психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності; ✓ про емоційно-вольові якості особистості, їх прояв у діяльності та спілкуванні. **вміти:** ➢ теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; ➢ аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості; ➢ оцінити соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
Структура навчального курсу	*Зміст навчальної дисципліни:* **Предмет психології.** Перші уявлення про психологію. Предмет психології та її завдання. Основні галузі знань психології. Поняття психології праці та інженерної психології. **Психіка як ідеальне утворення.** Сутність і функції психіки. Фізіологічні основи психіки. Свідомість як складова психіки. Структура свідомості.

	Психологія особистості. Поняття про особистість та її структура. Активність особистості та її джерело. Розвиток і виховання особистості. **Психологія групи.** Поняття про групу. Рівні розвитку групи. Групові процеси. Особистість і група. Спілкування **Міжособистісні стосунки і конфлікт.** Поняття спілкування та його види. Функції та труднощі спілкування. Типи конфліктів та причини їх виникнення. Структура і динаміка конфліктів. Запобігання конфліктам та їх подолання. Функції конфліктів. **Індивідуально-психологічні особливості особистості.** Поняття темперамент здібності та характер. Структура індивідуально – психологічних особливостей. Роль темпераменту в діяльності людини. Здібності та проблема професійного самовизначення. Формування характеру. **Пізнавальні психічні процеси.** Поняття про відчуття. Фізіологічні основи відчуттів. Класифікація Закономірності відчуттів. Чутливість аналізатора і поріг чутливості. Роль відчуттів у професійній діяльності. Поняття про сприймання . Властивості сприймання. Види сприймань. Роль сприймання у професійній діяльності. **Увага.** Поняття уваги. Головні характеристики. Рівні уваги: безпосередня, посередня, післяпосередня. Розвиток уваги. Роль уваги у професійній діяльності. **Пам'ять.** Поняття про пам'ять . Характеристика процесів пам'яті . Види пам'яті. Роль пам’яті у професійній діяльності. **Мислення.** Поняття про мислення. Операційні компоненти мислення. Види мислення. Розв’язання розумових завдань та індивідуальні особливості мислення. Роль мислення у професійній діяльності. **Уява.** Поняття про уяву. Характеристики та фактори уяви. Стадії творчого процесу. Види уяви. «Техніки» уяви. Роль уяви у професійній діяльності. **Емоційно-вольова сфера людини.** Поняття про емоції та почуття. Роль емоцій та почуттів в житті людини. Класифікація емоцій. Структура емоційної сфери людини. Емоційні особливості особистості. **Психологічний захист особистості.** Загальне уявлення про «психологічний захист». Різновид психологічного захисту та їхня характеристика. Використання захисту в життєдіяльності. **Психічне здоров'я особистості та гармонія особистості.**

	Розуміння психічного здоров'я. Вплив суспільної дійсності на психічне здоров'я особистості. Поняття гармонії особистості. **Кризи особистості в сучасному суспільстві.** Розуміння криз особистості у психології. Типи криз особистості. Ставлення до криз та їх подолання. **Розвиток конкурентоспроможної особистості в сучасному суспільстві.** Розуміння конкурентоспроможна особистість». Етапи конкурентоспроможної особистості. Психологічні основи розвитку інтегральних характеристик конкурентоспроможної особистості.
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення курсу здобувачі освіти потребують базових знань з історії та культури України, української мови та інших дисциплін, які формують загальні та фахові компетентності.
Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Формат та обсяг курсу	Лекції: 59 год Практичні заняття: 4 год Самостійна робота: 27 год. Форма контролю: залік
Критерії оцінювання	Форми контролю: 1. Оцінювання роботи під час семінарських занять 2. Самостійна робота 3. Диференційований залік Шкала оцінювання: за національною диференційованою шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»
Циклова комісія	Соціально-гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту України

Рекомендована література	**Основна література**: 1. Варій М.Й. Загальна психологія. – 2-ге вид.,випр. і доп. / М.Й. Варій – К.: Центр учбової літератури, 2009. - 288с. 2. Винославська О.В., Бреусенко – Кузнєцов О.А, Зливков В.Л. та інші. Психологія : Навч. посібник. / О.В Винославська, О.А.Бреусенко – Кузнєцов та ін.. К.: фірма «ІНКОС», 2005.- 352 с. 3. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики: навч. посіб./ К.: Ельга, Ніка – Центр, 2005.- 320 с. 4. Майерс Д. Психология: перевод с английского./Д.Майерс. – Мн.: ООО"Попури", 2001. – 848 с. 5. Максименко С.Д, Соловієнко В.О. Загальна психологія : навч.посіб. / С.Д. Максименко, В.О.Соловієнко. – К.: МАУП, 2000. 256 с. 6. Москалець В. П. Психологія особистості: навч. посіб./ В.П.Москалець. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 262 с. 7. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посібник. – 3-тє вид. випр./ П.А.М'ясоїд -К.: «Вища школа», 2004. – 487 с. 8. Савчин М.В. «Загальна психологія: навч.посіб. / М.В.Савчин. – К.: Академвидав, 2011. – 464 с. 9. Трофімов Ю. Л. Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В.В.Рибалка, П. А. Гончарук та ін.; за ред. Ю. Л. Трофімова. – К. : Либідь, 2001. – 560 с. **Додаткова література:** 1. Чалдині, Р. Психологія впливу / Р. Чалдині ; пер. М. Скоробагатов. – Х. : Клуб Сімейного Дозвілля, 2016. – 368 с. 2. Столяренко О. Б. Психологія особистості. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 280 с.
Інформаційні ресурси	1. Варій М. Й. Загальна психологія.. URL: http://www.info-library.com.ua/books-book-113.html 2. Максименко С. Д. Загальна психологія. URL: http://pidruchniki.ws/15840720/psihologiya/zagalna_psihologiya_-_maksimenko_sd_ 3. Чумак О.А. Психологія особистості: навч. посіб. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1784/1/Choomak.pdf 4. Сучасні напрями зарубіжної психології: психологія особистості: підручник / Е. Л. Носенко, І. Ф. Аршава. Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2010. 261 с. URL: http://distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/documents/suchasninapramypsyhologii.doc